

هاٽير ايجوڪيشن ڪميشن پاران منظور ٿيل پاليسيءَ تحت

جلد چوٿون - شمارو پهرين
جون 2021ع

ISSN: 2519-9765

چھ ماھي
سنڌي ٻولي
[تحقيقي جرنل]



سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

[هائير ايجوڪيشن ڪميشن پاران منظور ٿيل پاليسيءَ موجب]

جلد چوڏهون - شمارو پهريون
جُون - 2021ع

سنڌي ٻولي

چم ماهي
تحقيقي جرنل

ISSN: 2519-9765

ايڊيٽر
ڊاڪٽر محمد علي مانجهي



سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو
حيدرآباد، سنڌ

چم ماهي
سنڌي ٻولي
تحقيقي جرنل

ايڊيٽر:	ڊاڪٽر محمد علي مانجهي
جوائنٽ ايڊيٽر:	شبنم گل
سب ايڊيٽر:	شوڪت چاچڙ
ويب ڊيولپر:	انيس ڪاڪا
ڪمپوزنگ:	سڃاوت علي جتوئي ۽ رحيم پاشا
ٽائٽل:	اسدالله ڀٽو
جلد ۽ شمارو:	چوڏهون - شمارو: پهريون (جون 2021ع)
تعداد:	هڪ هزار
چپائيندڙ:	سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو
ملھ:	نيشنل هاءِ وي، حيدرآباد، سنڌ - 71000
چپيندڙ:	_ / 300 روپيا
	ميشرز ايوب گرافڪس، حيدرآباد

ISSN: 2521-4608 online Version

ISSN-L: 2519-9765 Print Version

www.journal.sindhila.org

SINDHI BOLI [Research Journal]

Editor:	Dr. Muhammad Ali Manjhi
Joint Editor:	Shabnum Gul
Sub Editor:	Shoukat Chachar
Volume:	14 th – Issue: 1st (June 2021)
Title:	Asadullah Bhutto
Composing:	Sakhawat Ali Jatoi & Rahim pasha
Published by:	Sindhi Language Authority, National Highway, Hyderabad Sindh, 71000
Price:	Rs.300/-
E-mail:	sindhiboli@sindhila.edu.pk
Website:	www.journal.sindhila.org
Printed by:	M/s Ayoub Graphics, Hyderabad

هي تحقيقي جرنل اداري جي سيڪريٽري، ميشرز ايوب گرافڪس، حيدرآباد مان چپائي، اداري جي آفيس،

نيشنل هاءِ وي، حيدرآباد مان پڌرو ڪيو.

ايديتورييل/صلاحڪاري بورڊ (ڏيهي)
Editorial/Advisory Board (National)

پروفيسر ڊاڪٽر نواز علي شوق

اڳوڻو چيئر مئن
سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

پروفيسر ڊاڪٽر فهميده حسين

اڳوڻي چيئر پرسن،
سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو

ڊاڪٽر ڪليم الله لاشاري

محقق ۽ ماهر آثار قديمه

پروفيسر ڊاڪٽر انور فگار هڪڙو

اڳوڻو چيئر مئن، سنڌي شعبو،
سنڌ يونيورسٽي، ڄام شورو

پروفيسر ڊاڪٽر ادل سومرو

اڳوڻو چيئر مئن، سنڌي شعبو
شاهه عبداللطيف يونيورسٽي، خيرپور

پروفيسر ڊاڪٽر اسحاق سميجو

چيئر مئن، سنڌي شعبو
سنڌ يونيورسٽي، ڄام شورو

ڊاڪٽر حاڪم علي ٻرڙو

اسسٽنٽ پروفيسر
علامه اقبال اوپن يونيورسٽي، اسلام آباد

ڊاڪٽر منظور علي ويسريو

اسسٽنٽ پروفيسر (NIPS)
قائد اعظم يونيورسٽي، اسلام آباد

ايديتورييل / صلاحڪاري بورڊ (پرڏيهي)
Editorial /Advisory Board (International)

ڊاڪٽر چينو لالواڻي

اسڪالر / اڳوڻو ڊائريڪٽر

نيشنل ڪائونسل فار پرموشن آف سنڌي لئنگئيج (ڀارت)

پروفيسر ڊاڪٽر بلديو متلاڻي

اڳوڻو چيئرمئن، سنڌي شعبو

ممبئي يونيورسٽي، (ڀارت)

ڊاڪٽر روشن گولاڻي

چيئرمئن بورڊ آف اسٽڊيز

گجرات يونيورسٽي، احمد آباد، (ڀارت)

ڊاڪٽر ڪملا گوکلاڻي

پريزيڊنٽ (وومين ونگ)

اڪل ڀارت سنڌي ٻولي ۽ ساهت سڀا (ڀارت)

ڊاڪٽر هاسو دادلاڻي

هيڊ، سنڌي شعبو

SPC گورنمينٽ (P.G) ڪاليج، اجمير شريف (ڀارت)

ڊاڪٽر سنڌيا چندر ڪنداڻي

سربراھ، سنڌي شعبو

چاندي ٻائي ڪاليج، الھاس نگر (ڀارت)

ڊاڪٽر سریش ٻاٻلاڻي

ريسرچ اسڪالر

اجمير شريف (ڀارت)

فهرست

ٻولي

- ابيدئوريل - ڊاڪٽر محمد علي مانجهي
- 1. ٻراهمي ۽ ڪجهه ٻين قديم لکتن جو جائزو - منصور ٿلهو 09-28
- 2. گلگت بلتستان ۾ سنڌي ٻولي ۽ سنڌي قبيلن جا اهڃاڻ 29-52
- ڊاڪٽر سجاد رئيسي / ڊاڪٽر عنايت الله ڀٽي
- 3. ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ تفاوت - محمد مدثر نواز/صدام جوڪيو 53-70
- ادب
- 4. اخلاق انصاريءَ جي ڪهاڻي 'ٻونسائي' جو تنقيدي جائزو 71-81
- ڊاڪٽر شير مهرائي
- 5. سنڌي دوهي جي اوسر ۽ ارتقا جو تحقيقي ۽ تنقيدي اڀياس 82-108
- پروفيسر عبدالله ملاح
- 6. شاهه جي سُر سمڙي ۽ ۾ پنهنجي وجود تي اختيار جو تصور ۽ موجوده سماجي روبا 109-120
- ڊاڪٽر حسين مسرت / ڊاڪٽر ريحانه نظير
- 7. صوفي فقير سيد انور علي شاهه جهانپوري جي شاعريءَ جو مختصر جائزو 121-136
- ڊاڪٽر الموسايو سومرو
- 8. حميد سنڌي: بحيتيت ڪهاڻيڪار - ڊاڪٽر پروين موسيٰ 137-148
- ميمڻ
- 9. هوندراج دکايل جي شاعريءَ جو تنقيدي ۽ تحقيقي جائزو 149-163
- مشتاق گبول
- 10. سيد مصري شاهه رضوي جي ڪافين جي موسيقيءَ جو تحقيقي جائزو 164-193
- ڊاڪٽر ذوالفقار علي خان
- 11. شيخ اياز جي هائيڪن جو جائزو - محمد علي ابڙو 194-204
- 12. محبوب علي جوڪيي جو سنڌي نثر جي اوسر ۾ حصو 205-211
- محمد جمن 'سرواڻ' جوڪيو

ادارتي پاليسي

Policy & guidelines for Authors

- 'سنڌي ٻولي' تحقيقي جرنل ۾ ڇپجندڙ مقالا جيئن ته تحقيق تي مشتمل هوندا آهن، تنهنڪري مقالا نگار جي متن سان اداري جو متفق هئڻ ضروري نه آهي.
- مقالا نگارن کي گذارش آهي ته مقالو تحقيق جي مروج اصولن تحت لکن، حوالا ۽ مقالي جو انگريزيءَ ۾ تَتُ (Abstract) ضرور شامل ڪن.
- هن جرنل لاءِ مقالو لکڻ وقت حوالي طور ورتل مواد لاءِ A.P.A يا M.L.A طريقا قابل قبول هوندا.
- لکيل يا ڪمپوز ٿيل مقالا تپال ذريعي موڪليا وڃن، ساڳئي وقت مقالا اداري ڏانهن اي-ميل به ڪيا وڃن.
- ڪمپوزنگ لاءِ 13 پوائنٽ سائيز ۾ MB Bhitai Sattar فائونٽ استعمال ڪيو وڃي.
- مقالي جي آخر ۾ مقالا نگار جو مڪمل پتو، فون نمبر ۽ اي ميل ڄاڻايل هجي.

ايڊيٽوريل

پاڪستان جي 1973ع واري آئين جو قلم 251 (3) جنهن ۾ ڄاڻايل آهي ته: 'قومي ٻوليءَ جي حيثيت کي قائم رکندي، ڪابه صوبائي اسيمبلي، قومي ٻوليءَ سان گڏ صوبائي ٻوليءَ جي سکيا، ترقي ۽ استعمال لاءِ قانوني اپاءَ وٺي سگهي ٿي.' سنڌ اسيمبليءَ جي 'سنڌ ايڪٽ 1972ع' (سنڌي ٻوليءَ جي سکيا، ترقي ۽ استعمال) ۾ اها حقيقت چٽيءَ طرح موجود آهي. پوءِ وري سنڌ اسيمبليءَ 'سنڌ (ترميمي) ايڪٽ 1990ع' (سنڌي ٻوليءَ جي سکيا، ترقي ۽ استعمال) منظور ڪيو جنهن موجب قومي ٻوليءَ جي حيثيت کي قائم رکندي، سنڌ ۾ لازمي طور سنڌي ٻوليءَ جو استعمال ٿيندو. ان ايڪٽ جي مقصد موجب سنڌ حڪومت صوبي ۾ 'بورڊ'، 'اڪيڊميون' ۽ 'اٿارٽيون' قائم ڪندي. ان سلسلي ۾ اثرائتا انتظام ڪندي ۽ قاعدا بحال ڪندي ته جيئن صوبي ۾ سنڌي ٻوليءَ جو استعمال وڌندو رهي. اهڙي پوئواري ڪندي، سنڌ حڪومت پاران ٽڪڙو ٿي 'سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو' (Sindhi Language Authority) 1990ع ۾ قائم ڪيو ويو.

انهيءَ ۾ ڪوبه وڌاءُ ناهي ته ادارو 1991ع کان اڄ تائين گهڻو ڪم ڪندو رهيو آهي ۽ اڃا به ڪيترو ئي ڪم ڪرڻو آهي. ٻين گهڻن ئي ڪمن سان گڏ اداري پاران گهڻي وقت کان 'سنڌي ٻولي' تحقيقي جرنل به ڇپجندو رهيو آهي. هي تحقيقي جرنل نه رڳو گهڻو پڙهيو ۽ پسند ٿيندو رهيو آهي، پر تحقيقي حوالي طور به ڪتب ايندو رهيو آهي.

سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري جي هن تحقيقي جرنل 'سنڌي ٻولي' سميت سنڌي ٻوليءَ ۾ مختلف يونيورسٽين، چيئرز ۽ ٻين ادارن پاران به ڪي جرنل ۽ رسالا شايع ٿيندا رهن ٿا، اهڙين ڪوششن سان سنڌي ٻوليءَ ۾ تحقيق کي هٿي ملندي رهي آهي. هن حقيقت ڏانهن ڌيان ڏيڻ به ضروري آهي ته ڪي معزز ليکڪ / مقالا نگار ڪنهن هڪ جرنل کي جيڪو پنهنجو مقالو موڪلين ٿا، ساڳيو مقالو وري هفتي ٻن ڪانپوءِ ڪنهن ٻئي جرنل يا رسالي ڏانهن به موڪلي ٿا ڇڏين! جيڪا ڳالهه پاليسيءَ جي خلاف آهي. اهڙا تجربا به ٿيا آهن ته ڪن ماهرن پاران جيڪڏهن ڪنهن نوجوان جي مقالي ۾ ڪن ڪوٺن جي نشاندهي ڪري، ضروري سڌارن کانپوءِ شايع ڪرڻ جي تجويز ڏنل هوندي آهي. توڙي جو ماهرن جي راءِ موجب اداري پاران اهي تجويزون کيس موڪليل به هونديون آهن، پر نوجوان ليکڪ پنهنجي مقالي کي سڌارڻ بجاءِ ساڳيو

مقالو جيئن جو تيئن ڪنهن ٻئي جرنل ڏانهن موڪلي ٿو ڇڏي. ڪڏهن ڪڏهن اهڙو مقالو جيئن جو تيئن ڇپيل به ڏٺو وڃي ٿو!

حقيقت ۾ مختلف موضوعن جي علمي يا سائنسي انداز ۾ ڪيل ڇنڊڇاڻ يا اڀياس کي تحقيق چئجي ٿو. پر ڪي مانورا محقق محنت ڪرڻ بجاءِ يا رائج تحقيقي اصول اختيار ڪرڻ بجاءِ رڳو جيئن جو تيئن پڙهيل يا ٻڌل ڳالهين کي آڻي، ذاتي رايو ۽ تجزيا بيان ڪري، مقالي جو روح متاثر ڪندا آهن. ڪي وري پنهنجي ڪنهن تحقيقي پراجيڪٽ يا ٿيسز جو ڪو باب ڪڍي، مقالي طور موڪليندا آهن ۽ ساڳي ٿيسز وري اڳواٽ 'هائير ايجوڪيشن ڪميشن' کي به موڪليل هوندي آهي. نتيجي ۾ ان مقالي جي پليجرزم رپورٽ جي شرح 19 سيڪڙو کان به گهڻي مٿي ايندي آهي. جنهن سبب مقالي جي ڇپائي ممڪن ناهي ٿي سگهندي.

'سنڌي ٻولي' جرنل جو تازو شمارو اوهان جي هٿن ۾ آهي. هن جرنل ۾ مقالن جي اشاعت کان اڳ ماهرن جي ماهراڻي راءِ جي بنياد تي اداري جي پاليسي موجب اسان جي پهرين ترجيح سنڌي ٻوليءَ ۽ گرامر بابت مقالا هوندا آهن. ڏٺو ويو آهي ته انهن موضوعن تي لکندڙن جو شمار بنهه گهٽ آهي. تنهنڪري ٻئي ڀاڱي ۾ 'ادبي تحقيق' تي مشتمل مقالا شامل ڪيا ويندا آهن. هن پرچي ۾ به ٻوليءَ بابت مقالن کي سرفهرست رکيو ويو آهي، اميد ته ايندڙ وقت ۾ وڌيڪ مقالانگار پنهنجي ماءُ ٻوليءَ بابت تحقيقي مقالا لکي موڪليندا، جن کي ماهراڻي راءِ بعد ترجيحي بنياد تي شايع ڪيو ويندو.

'سنڌي ٻولي' تحقيقي جرنل جو هيءُ شمارو اوهان تائين رسائڻ ۾ اداري جي سيڪريٽري: شبنم گل، سب ايڊيٽر: شوڪت چاچڙ ۽ ٻئي عملي جون ڪوششون شامل آهن. جيڪي وساري نه ٿيون سگهجن. اميد ته 'سنڌي ٻولي' جو هي شمارو به سدائين وانگر پڙهندڙن کي پسند ايندو.

ڊاڪٽر محمد علي مانجهي

چيئر مئن / ايڊيٽر

8 جون 2021ع

پراهمي ۽ ڪجهه ٻين قديم لکتن جو جائزو
Analysis of Brahmi and some ancient Scripts

Abstract

Writing system in Indus Valley civilization is very ancient. Onwards the Signs were declared the foundation of Sindhi language. Such writing signs from other civilizations are being found. These signs bear a resemblance to Mohen-jo- Daro and Harappan civilizations. These signs are witnessed that both ancient civilizations had socio-cultural relations. Indus script is a marvelous, beautiful and ancient humann's knowledge based ability; this is a beautiful and wonderful example of its time. Scripts were invented through such writings, Signs were very helpful for the development of script. And there is a major role of signs in the sound mechanism. After many centuries even today when wonders of science can be seen; there are some languages and their script development is still in process. There are so many languages which have no Roman and English alphabets but there are ancient signs for instance seals. Brahmi and Sindhi writing signs are also magnificent languages of their times. Such signs are engraved on the tablets which were found from Indus civilization. In this paper the sound writings and writing of Mohen-jo-Daro signs and sound writing would be analysed. How these signs bear a resemblance to each other would be discussed in the paper.

سنڌو ماڻھو جي تهذيب ۾ لکتن جو رواج تمام آڳاٽو آهي. اهي نشانين اڳتي هلي سنڌي ٻوليءَ جو بنياد قرار ڏنيون ويون. دنيا جي ٻين مختلف تهذيبن جي ماڳن تان به اهڙي لکت واريون ڪيتريون ئي نشانين مليون آهن، جيڪي موهن جي دڙي ۽ هڙاپا تهذيب سان هڪجهڙائي رکندڙ آهن. اهي نشانين ان ڳالهه جي شاهدي ڏين ٿيون ته اهڙين قديم تهذيبن جا پاڻ ۾ سماجي ۽ ثقافتي لاڳاپا رهيا آهن. سنڌو ماڻھو جي لکت (Indus Valley Script) پنهنجي دور ۾ ڪمال جو

درجو رکندڙ ۽ اوائلي انسانن جي علمي قابليت جو سمڻو ۽ سببائتو مثال آهي. انهن لکتن جي وسيلي لپيون ايجاد ٿيون. لپين جي نمڻ ۾ اڪثر نشانين وڌيون مددگار ثابت ٿيون ۽ آوازن جي جوڙجڪ ۾ نشانين (Signs) جو ڪارائتو ڪردار آهي. صديون گذرڻ کانپوءِ به اڄوڪي جديد دور ۾ جتي سائنس جي ترقيءَ جا ڪمال ڏسڻ ۾ اچن ٿا، اتي ڪي نيون ٻوليون ۽ انهن جون لپيون نمڻ وارو عمل به جاري آهي. ڪيتريون ٻوليون اهڙيون آهن، جنهن ۾ رومن ۽ انگريزي اکر ڪو نه آهن. پر آڳاٽي دور جون نشانين (مهرن واريون لکتون) موجود آهن.

اوائلي انسانن جي لکت وارو پورهيو وڏي قابليت ۽ قدر وارو آهي. انهن جون لکتون ڪيترن علمن ۾ ڪم آيون. ڪي نشانين ٻولين جي لپين کانسواءِ جاميٽري ۽ حساب ڪتاب جي علمن ۾ پڻ استعمال ڪيون وڃن ٿيون.

سنڌو ماڻھو واري وڏو وسيع علائقو علم ۽ هنر جو وڏو مرڪز رهيو آهي. اڃان هن ماڻھو جا ڪيترائي ماڳ رهيل آهن، جن جي تهن تائين ڪوبه نه پهتو آهي ۽ نه ئي کوٽائي ٿي آهي. انهن پراسرار ماڳن جي اندر ڪي اونهار لکيل آهن. ياد رهي ته جڏهن سنڌو ماڻھو (Indus Valley) جي ڪجهه ماڳن جي کوٽائي مان لکت واريون ڦرهيون لڌيون ويون ته ڪيترائي محقق سنڌو ماڻھو جي شاهوڪاريءَ جا معترف ٿيا.

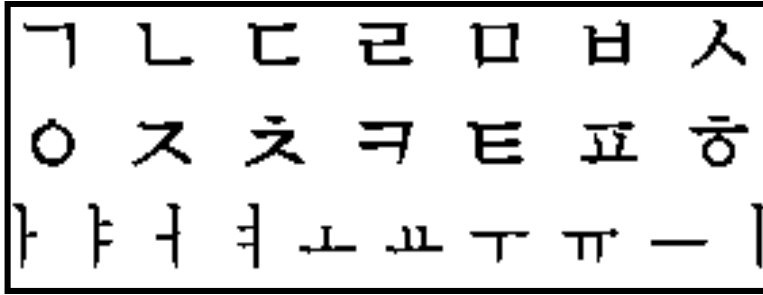
ويهين صديءَ ۾ ڪيتريون نيون ٻوليون وجود ۾ آيون. جنهن ۾ هڪ ’نڪو‘ (N^oko) ٻولي آهي. هن لپيءَ ۾ انگريزي ۽ رومن ٻوليءَ جا اکر ڪو نه آهن. پر قديم لکتون ڏنل آهن. ڪورين ٻوليءَ ۾ پڻ آڳاٽيون لکت واريون نشانين آهن. ڪورين ٻوليءَ جي لپيءَ ۾ رومن اکر ڪو نه آهن.

برهمي - سنڌي			
८ ८	८	ت	1
०	०	ٿ	2
U,	५	پ	3
◇	Π	ب	4

ڪيترين ٻولين جي رسم الخط ۾ رومن ۽ انگريزي اکرن واريون لکتون ڪو نه آهن. پر قديم رسم الخط واريون نشانين نظر اچن ٿيون. انهن نشانين سان سنڌو لکت واريون به اڪثر نشانين ملندڙ آهن. جنهن مان اها ڳالهه ثابت ٿئي ٿي ته قديم لکتون اڄ به ٻولين جي رسم الخط ۾ استعمال ٿين ٿيون.

ڪورين ۽ نڪو ٻولين جي رسم الخط واريون نشانين هتي ڏجن ٿيون.

ڪورين لپي Korean Alphabet



ڪورين ٻوليءَ جي لپيءَ جو پهريون آواز 'ج' (g) کان شروع ٿيندو آهي.

ㄱ	기역 [gi_yeok] [g] of gate
	쌍기역 [ssang_gi_yeok]

ڪورين ٻوليءَ جو ٻيو آواز 'ن' (L).

ㄴ	니은 [ni_eun] [n] of nail
---	-------------------------

آواز "ج" (g) ۽ آواز "ن" (L) جون لکتون ٻين ٻولين ۾ مختلف آوازن سان آهن. سنڌو ماڻھو جون اهڙيون ڪوڙ ساريون لکتون آهن، جيڪي پنهنجا رُخ بدلائڻ سان آواز به بدلائينديون رهيون آهن.

ڪورين ٻوليءَ جو آواز 'م' (□)

□	미음 [mi_eum] [m] of monkey
---	---------------------------

(1)

هيءَ '□' لکت قديم براهمي آواز 'ب'، جهڙي ڏيکاري وئي آهي. ۽ هيءَ نشاني ڪيترن ئي ٻولين ۾ مختلف آوازن سان آهي.

آواز "m" - □ (م)

ڪورين ٻوليءَ ۾ آواز "m" □ □ □ جون شڪليون

ڪورين ٻوليءَ ۾ لفظن جي لکت جي حساب ۾ آواز "m" (م) جون شڪليون

ٿوريون تبديل ٿينديون آهن.

هيٺ اهڙا لفظ ڏجن ٿا.

انگريزي ۾

سنڌيءَ ۾

Spring



bom

بوم

اُچار

𑌒 = آواز "b"

𑌑 = آواز "o"

𑌓 = آواز "m"

ڪورين ٻوليءَ جو لفظ مَن "mun" = ڏور (Door) ڏورازو 𑌓𑌑𑌒

𑌓 = آواز "m"

𑌑 = آواز "u"

آواز "n" = 𑌒 هيٺ ٻه خاڪا ڏنل آهن. پهرئين تصوير ۾ 'نڪو' ٻوليءَ جا

انگ ۽ انهن جون نشانينون ڏيکاريل آهن. ٻي تصوير ۾ نڪو ٻوليءَ جي رسم الخط جا آواز ۽ نشانينون آهن.

𑌒	𑌑	𑌓	𑌔	𑌕	𑌖	𑌗	𑌘	𑌙	𑌚	𑌛	𑌜	𑌝	𑌞	𑌟	𑌠	𑌡	𑌢	𑌣	𑌤	𑌥	𑌦	𑌧	𑌨	𑌩	𑌪	𑌫	𑌬	𑌭	𑌮	𑌯	𑌰	𑌱	𑌲	𑌳	𑌴	𑌵	𑌶	𑌷	𑌸	𑌹	𑌺	𑌻	𑌼	𑌽	𑌾	𑌿	𑍀	𑍁	𑍂	𑍃	𑍄	𑍅	𑍆	𑍇	𑍈	𑍉	𑍊	𑍋	𑍌	𑍍	𑍎	𑍏	𑍐	𑍑	𑍒	𑍓	𑍔	𑍕	𑍖	𑍗	𑍘	𑍙	𑍚	𑍛	𑍜	𑍝	𑍞	𑍟	𑍠	𑍡	𑍢	𑍣	𑍤	𑍥	𑍦	𑍧	𑍨	𑍩	𑍪	𑍫	𑍬	𑍭	𑍮	𑍯	𑍰	𑍱	𑍲	𑍳	𑍴	𑍵	𑍶	𑍷	𑍸	𑍹	𑍺	𑍻	𑍼	𑍽	𑍾	𑍿	𑎀	𑎁	𑎂	𑎃	𑎄	𑎅	𑎆	𑎇	𑎈	𑎉	𑎊	𑎋	𑎌	𑎍	𑎎	𑎏	𑎐	𑎑	𑎒	𑎓	𑎔	𑎕	𑎖	𑎗	𑎘	𑎙	𑎚	𑎛	𑎜	𑎝	𑎞	𑎟	𑎠	𑎡	𑎢	𑎣	𑎤	𑎥	𑎦	𑎧	𑎨	𑎩	𑎪	𑎫	𑎬	𑎭	𑎮	𑎯	𑎰	𑎱	𑎲	𑎳	𑎴	𑎵	𑎶	𑎷	𑎸	𑎹	𑎺	𑎻	𑎼	𑎽	𑎾	𑎿	𑏀	𑏁	𑏂	𑏃	𑏄	𑏅	𑏆	𑏇	𑏈	𑏉	𑏊	𑏋	𑏌	𑏍	𑏎	𑏏	𑏐	𑏑	𑏒	𑏓	𑏔	𑏕	𑏖	𑏗	𑏘	𑏙	𑏚	𑏛	𑏜	𑏝	𑏞	𑏟	𑏠	𑏡	𑏢	𑏣	𑏤	𑏥	𑏦	𑏧	𑏨	𑏩	𑏪	𑏫	𑏬	𑏭	𑏮	𑏯	𑏰	𑏱	𑏲	𑏳	𑏴	𑏵	𑏶	𑏷	𑏸	𑏹	𑏺	𑏻	𑏼	𑏽	𑏾	𑏿	𑐀	𑐁	𑐂	𑐃	𑐄	𑐅	𑐆	𑐇	𑐈	𑐉	𑐊	𑐋	𑐌	𑐍	𑐎	𑐏	𑐐	𑐑	𑐒	𑐓	𑐔	𑐕	𑐖	𑐗	𑐘	𑐙	𑐚	𑐛	𑐜	𑐝	𑐞	𑐟	𑐠	𑐡	𑐢	𑐣	𑐤	𑐥	𑐦	𑐧	𑐨	𑐩	𑐪	𑐫	𑐬	𑐭	𑐮	𑐯	𑐰	𑐱	𑐲	𑐳	𑐴	𑐵	𑐶	𑐷	𑐸	𑐹	𑐺	𑐻	𑐼	𑐽	𑐾	𑐿	𑑀	𑑁	𑑂	𑑃	𑑄	𑑅	𑑆	𑑇	𑑈	𑑉	𑑊	𑑋	𑑌	𑑍	𑑎	𑑏	𑑐	𑑑	𑑒	𑑓	𑑔	𑑕	𑑖	𑑗	𑑘	𑑙	𑑚	𑑛	𑑜	𑑝	𑑞	𑑟	𑑠	𑑡	𑑢	𑑣	𑑤	𑑥	𑑦	𑑧	𑑨	𑑩	𑑪	𑑫	𑑬	𑑭	𑑮	𑑯	𑑰	𑑱	𑑲	𑑳	𑑴	𑑵	𑑶	𑑷	𑑸	𑑹	𑑺	𑑻	𑑼	𑑽	𑑾	𑑿	𑒀	𑒁	𑒂	𑒃	𑒄	𑒅	𑒆	𑒇	𑒈	𑒉	𑒊	𑒋	𑒌	𑒍	𑒎	𑒏	𑒐	𑒑	𑒒	𑒓	𑒔	𑒕	𑒖	𑒗	𑒘	𑒙	𑒚	𑒛	𑒜	𑒝	𑒞	𑒟	𑒠	𑒡	𑒢	𑒣	𑒤	𑒥	𑒦	𑒧	𑒨	𑒩	𑒪	𑒫	𑒬	𑒭	𑒮	𑒯	𑒰	𑒱	𑒲	𑒳	𑒴	𑒵	𑒶	𑒷	𑒸	𑒹	𑒺	𑒻	𑒼	𑒽	𑒾	𑒿	𑓀	𑓁	𑓂	𑓃	𑓄	𑓅	𑓆	𑓇	𑓈	𑓉	𑓊	𑓋	𑓌	𑓍	𑓎	𑓏	𑓐	𑓑	𑓒	𑓓	𑓔	𑓕	𑓖	𑓗	𑓘	𑓙	𑓚	𑓛	𑓜	𑓝	𑓞	𑓟	𑓠	𑓡	𑓢	𑓣	𑓤	𑓥	𑓦	𑓧	𑓨	𑓩	𑓪	𑓫	𑓬	𑓭	𑓮	𑓯	𑓰	𑓱	𑓲	𑓳	𑓴	𑓵	𑓶	𑓷	𑓸	𑓹	𑓺	𑓻	𑓼	𑓽	𑓾	𑓿	𑔀	𑔁	𑔂	𑔃	𑔄	𑔅	𑔆	𑔇	𑔈	𑔉	𑔊	𑔋	𑔌	𑔍	𑔎	𑔏	𑔐	𑔑	𑔒	𑔓	𑔔	𑔕	𑔖	𑔗	𑔘	𑔙	𑔚	𑔛	𑔜	𑔝	𑔞	𑔟	𑔠	𑔡	𑔢	𑔣	𑔤	𑔥	𑔦	𑔧	𑔨	𑔩	𑔪	𑔫	𑔬	𑔭	𑔮	𑔯	𑔰	𑔱	𑔲	𑔳	𑔴	𑔵	𑔶	𑔷	𑔸	𑔹	𑔺	𑔻	𑔼	𑔽	𑔾	𑔿	𑕀	𑕁	𑕂	𑕃	𑕄	𑕅	𑕆	𑕇	𑕈	𑕉	𑕊	𑕋	𑕌	𑕍	𑕎	𑕏	𑕐	𑕑	𑕒	𑕓	𑕔	𑕕	𑕖	𑕗	𑕘	𑕙	𑕚	𑕛	𑕜	𑕝	𑕞	𑕟	𑕠	𑕡	𑕢	𑕣	𑕤	𑕥	𑕦	𑕧	𑕨	𑕩	𑕪	𑕫	𑕬	𑕭	𑕮	𑕯	𑕰	𑕱	𑕲	𑕳	𑕴	𑕵	𑕶	𑕷	𑕸	𑕹	𑕺	𑕻	𑕼	𑕽	𑕾	𑕿	𑖀	𑖁	𑖂	𑖃	𑖄	𑖅	𑖆	𑖇	𑖈	𑖉	𑖊	𑖋	𑖌	𑖍	𑖎	𑖏	𑖐	𑖑	𑖒	𑖓	𑖔	𑖕	𑖖	𑖗	𑖘	𑖙	𑖚	𑖛	𑖜	𑖝	𑖞	𑖟	𑖠	𑖡	𑖢	𑖣	𑖤	𑖥	𑖦	𑖧	𑖨	𑖩	𑖪	𑖫	𑖬	𑖭	𑖮	𑖯	𑖰	𑖱	𑖲	𑖳	𑖴	𑖵	𑖶	𑖷	𑖸	𑖹	𑖺	𑖻	𑖼	𑖽	𑖾	𑖿	𑗀	𑗁	𑗂	𑗃	𑗄	𑗅	𑗆	𑗇	𑗈	𑗉	𑗊	𑗋	𑗌	𑗍	𑗎	𑗏	𑗐	𑗑	𑗒	𑗓	𑗔	𑗕	𑗖	𑗗	𑗘	𑗙	𑗚	𑗛	𑗜	𑗝	𑗞	𑗟	𑗠	𑗡	𑗢	𑗣	𑗤	𑗥	𑗦	𑗧	𑗨	𑗩	𑗪	𑗫	𑗬	𑗭	𑗮	𑗯	𑗰	𑗱	𑗲	𑗳	𑗴	𑗵	𑗶	𑗷	𑗸	𑗹	𑗺	𑗻	𑗼	𑗽	𑗾	𑗿	𑘀	𑘁	𑘂	𑘃	𑘄	𑘅	𑘆	𑘇	𑘈	𑘉	𑘊	𑘋	𑘌	𑘍	𑘎	𑘏	𑘐	𑘑	𑘒	𑘓	𑘔	𑘕	𑘖	𑘗	𑘘	𑘙	𑘚	𑘛	𑘜	𑘝	𑘞	𑘟	𑘠	𑘡	𑘢	𑘣	𑘤	𑘥	𑘦	𑘧	𑘨	𑘩	𑘪	𑘫	𑘬	𑘭	𑘮	𑘯	𑘰	𑘱	𑘲	𑘳	𑘴	𑘵	𑘶	𑘷	𑘸	𑘹	𑘺	𑘻	𑘼	𑘽	𑘾	𑘿	𑙀	𑙁	𑙂	𑙃	𑙄	𑙅	𑙆	𑙇	𑙈	𑙉	𑙊	𑙋	𑙌	𑙍	𑙎	𑙏	𑙐	𑙑	𑙒	𑙓	𑙔	𑙕	𑙖	𑙗	𑙘	𑙙	𑙚	𑙛	𑙜	𑙝	𑙞	𑙟	𑙠	𑙡	𑙢	𑙣	𑙤	𑙥	𑙦	𑙧	𑙨	𑙩	𑙪	𑙫	𑙬	𑙭	𑙮	𑙯	𑙰	𑙱	𑙲	𑙳	𑙴	𑙵	𑙶	𑙷	𑙸	𑙹	𑙺	𑙻	𑙼	𑙽	𑙾	𑙿	𑚀	𑚁	𑚂	𑚃	𑚄	𑚅	𑚆	𑚇	𑚈	𑚉	𑚊	𑚋	𑚌	𑚍	𑚎	𑚏	𑚐	𑚑	𑚒	𑚓	𑚔	𑚕	𑚖	𑚗	𑚘	𑚙	𑚚	𑚛	𑚜	𑚝	𑚞	𑚟	𑚠	𑚡	𑚢	𑚣	𑚤	𑚥	𑚦	𑚧	𑚨	𑚩	𑚪	𑚫	𑚬	𑚭	𑚮	𑚯	𑚰	𑚱	𑚲	𑚳	𑚴	𑚵	𑚶	𑚷	𑚸	𑚹	𑚺	𑚻	𑚼	𑚽	𑚾	𑚿	𑛀	𑛁	𑛂	𑛃	𑛄	𑛅	𑛆	𑛇	𑛈	𑛉	𑛊	𑛋	𑛌	𑛍	𑛎	𑛏	𑛐	𑛑	𑛒	𑛓	𑛔	𑛕	𑛖	𑛗	𑛘	𑛙	𑛚	𑛛	𑛜	𑛝	𑛞	𑛟	𑛠	𑛡	𑛢	𑛣	𑛤	𑛥	𑛦	𑛧	𑛨	𑛩	𑛪	𑛫	𑛬	𑛭	𑛮	𑛯	𑛰	𑛱	𑛲	𑛳	𑛴	𑛵	𑛶	𑛷	𑛸	𑛹	𑛺	𑛻	𑛼	𑛽	𑛾	𑛿	𑜀	𑜁	𑜂	𑜃	𑜄	𑜅	𑜆	𑜇	𑜈	𑜉	𑜊	𑜋	𑜌	𑜍	𑜎	𑜏	𑜐	𑜑	𑜒	𑜓	𑜔	𑜕	𑜖	𑜗	𑜘	𑜙	𑜚	𑜛	𑜜	𑜝	𑜞	𑜟	𑜠	𑜡	𑜢	𑜣	𑜤	𑜥	𑜦	𑜧	𑜨	𑜩	𑜪	𑜫	𑜬	𑜭	𑜮	𑜯	𑜰	𑜱	𑜲	𑜳	𑜴	𑜵	𑜶	𑜷	𑜸	𑜹	𑜺	𑜻	𑜼	𑜽	𑜾	𑜿	𑝀	𑝁	𑝂	𑝃	𑝄	𑝅	𑝆	𑝇	𑝈	𑝉	𑝊	𑝋	𑝌	𑝍	𑝎	𑝏	𑝐	𑝑	𑝒	𑝓	𑝔	𑝕	𑝖	𑝗	𑝘	𑝙	𑝚	𑝛	𑝜	𑝝	𑝞	𑝟	𑝠	𑝡	𑝢	𑝣	𑝤	𑝥	𑝦	𑝧	𑝨	𑝩	𑝪	𑝫	𑝬	𑝭	𑝮	𑝯	𑝰	𑝱	𑝲	𑝳	𑝴	𑝵	𑝶	𑝷	𑝸	𑝹	𑝺	𑝻	𑝼	𑝽	𑝾	𑝿	𑞀	𑞁	𑞂	𑞃	𑞄	𑞅	𑞆	𑞇	𑞈	𑞉	𑞊	𑞋	𑞌	𑞍	𑞎	𑞏	𑞐	𑞑	𑞒	𑞓	𑞔	𑞕	𑞖	𑞗	𑞘	𑞙	𑞚	𑞛	𑞜	𑞝	𑞞	𑞟	𑞠	𑞡	𑞢	𑞣	𑞤	𑞥	𑞦	𑞧	𑞨	𑞩	𑞪	𑞫	𑞬	𑞭	𑞮	𑞯	𑞰	𑞱	𑞲	𑞳	𑞴	𑞵	𑞶	𑞷	𑞸	𑞹	𑞺	𑞻	𑞼	𑞽	𑞾	𑞿	𑟀	𑟁	𑟂	𑟃	𑟄	𑟅	𑟆	𑟇	𑟈	𑟉	𑟊	𑟋	𑟌	𑟍	𑟎	𑟏	𑟐	𑟑	𑟒	𑟓	𑟔	𑟕	𑟖	𑟗	𑟘	𑟙	𑟚	𑟛	𑟜	𑟝	𑟞	𑟟	𑟠	𑟡	𑟢	𑟣	𑟤	𑟥	𑟦	𑟧	𑟨	𑟩	𑟪	𑟫	𑟬	𑟭	𑟮	𑟯	𑟰	𑟱	𑟲	𑟳	𑟴	𑟵	𑟶	𑟷	𑟸	𑟹	𑟺	𑟻	𑟼	𑟽	𑟾	𑟿	𑠀	𑠁	𑠂	𑠃	𑠄	𑠅	𑠆	𑠇	𑠈	𑠉	𑠊	𑠋	𑠌	𑠍	𑠎	𑠏	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

CONSONANTS				VOWELS		DIACRITICS	
b	F	f	ɸ	a	ɪ	(examples with a)	
p	ɸ	k	ɸ	e	o	nasalised vowel (ɸ)	
t	b	l	ɸ	ɪ	ɪ	short vowel (ɪ):	
dʏ	ɸ	m	Δ	ɛ	^	with 'voix haute ordinaire'	
ty	ɸ	ny	ɸ	u	ɸ	.. 'voix haute brusque'	
d	∞	u	ɸ	o	ɸ	.. 'voix basse ordinaire'	
r	†	li	ɸ	ɔ	ɸ	.. 'voix basse brusque'	
s	□	w	∩			long vowel (an):	
ɸb	∇	y	ϕ			with 'voix haute ordinaire'	
						.. 'voix haute brusque'	
						.. 'voix basse ordinaire'	
						.. 'voix basse brusque'	
NUMERALS				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 01			

Chart 2. The N'ko alphabet, tabular format. Source: David Dalby, "Further Indigenous Scripts of West Africa: Manding, Wolof, and Fula Alphabets and Yoruba 'Holy' Writing," *African Language Studies*, 10, 1969, p. 164.

(2)

مٽئين پسمنظر ۾ هتي صرف براهمي ۽ سنڌي ٻولين جي آوازن واريون لکڻيون ۽ موهن جي دڙي جي لکت وارين نشانين جو جائزو وٺجي ٿو. انهن نشانين (Signs) ۾ ڪيتري قدر هڪجهڙائي رهي آهي. هڪ ٻي ڳالهه جي پڪ پوي ٿي ته ان دور جي ماڻهن جا پاڻ ۾ لاڳاپا رهيا، جيڪي مختلف تهذيبن سان تعلق رکندڙ هئا. ان جي ڪري الڳ ثقافت سان جڙيل ماڻهن جي ٻولين تي اثر پڻ ڏسڻ ۾ اچن ٿا. اهو اثر ٻولين تي اڄ به موجود آهي، جيڪو ٻولين جي لساني ۽ صوتياتي رشتي کي پڻ ظاهر ڪري ٿو. قديم دور کان وٺي اڄوڪي دور تائين به ٻولين جي لپين جو ٺهڻ وارو سلسلو هلندو رهي ٿو ۽ اهو سلسلو هلندو رهندو جو دنيا ۾ ڪيتريون اهڙيون ٻوليون به آهن، جيڪي ڳالهائون وڃن ٿيون، پر انهن جي لکت جڙي ڪونه سگهي آهي.

محترم غلام حسين رنگريز پاران ترجمو ڪيل ڪتاب 'فن تحرير جي تاريخ' جي صفحي نمبر 288 تي براهمي ۽ سنڌي ٻولين جو خاڪو ڏنل آهي. جنهن ۾ ٻنهي (براهمي ۽ سنڌي) ٻولين جا 18 آواز ڏنل آهن. براهمي ۽ سنڌي لکت واريون

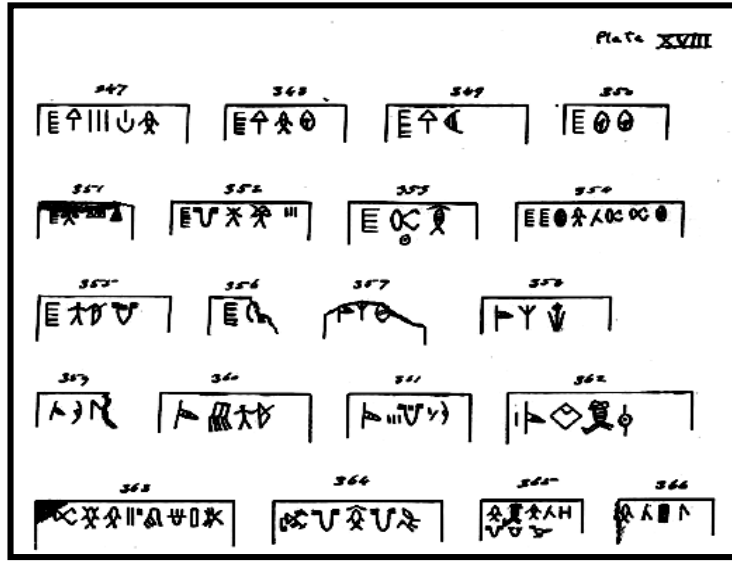
نشانيون جيڪي پنهنجي دور جون شاندار لکتون هيون. اهڙيون نشانيون سنڌو ماڻھيءَ جي تمن مان مليل ڦرهين تي به اُڪريل آهن. هيٺ براهمي ۽ سنڌي ٻولين جي آوازن جو خاڪو ڏجي ٿو.

سنڌي	براهمي	سنڌي	براهمي	
𑀓𑀔𑀕𑀖𑀗𑀘𑀙	𑀓𑀔𑀕𑀖𑀗𑀘𑀙	𑀓𑀔𑀕𑀖𑀗𑀘𑀙	𑀓𑀔𑀕𑀖𑀗𑀘𑀙	ت
𑀚𑀛𑀜𑀝𑀞𑀟𑀠	𑀚𑀛𑀜𑀝𑀞𑀟𑀠	𑀚𑀛𑀜𑀝𑀞𑀟𑀠	𑀚𑀛𑀜𑀝𑀞𑀟𑀠	ٺ
𑀡𑀢𑀣𑀤𑀥𑀦𑀧	𑀡𑀢𑀣𑀤𑀥𑀦𑀧	𑀡𑀢𑀣𑀤𑀥𑀦𑀧	𑀡𑀢𑀣𑀤𑀥𑀦𑀧	پ
𑀨𑀩𑀪𑀫𑀬𑀭𑀮	𑀨𑀩𑀪𑀫𑀬𑀭𑀮	𑀨𑀩𑀪𑀫𑀬𑀭𑀮	𑀨𑀩𑀪𑀫𑀬𑀭𑀮	ف
𑀯𑀰𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵	𑀯𑀰𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵	𑀯𑀰𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵	𑀯𑀰𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵	ب
𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼	𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼	𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼	𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼	ڀ
𑀽𑀾𑀿𑁀𑁁𑁂𑁃	𑀽𑀾𑀿𑁀𑁁𑁂𑁃	𑀽𑀾𑀿𑁀𑁁𑁂𑁃	𑀽𑀾𑀿𑁀𑁁𑁂𑁃	ڃ
𑁄𑁅𑁆𑁇𑁈𑁉𑁊	𑁄𑁅𑁆𑁇𑁈𑁉𑁊	𑁄𑁅𑁆𑁇𑁈𑁉𑁊	𑁄𑁅𑁆𑁇𑁈𑁉𑁊	ڇ
𑁋𑁌𑁍𑁎𑁏𑁐𑁑	𑁋𑁌𑁍𑁎𑁏𑁐𑁑	𑁋𑁌𑁍𑁎𑁏𑁐𑁑	𑁋𑁌𑁍𑁎𑁏𑁐𑁑	ڙ
𑁒𑁓𑁔𑁕𑁖𑁗𑁘	𑁒𑁓𑁔𑁕𑁖𑁗𑁘	𑁒𑁓𑁔𑁕𑁖𑁗𑁘	𑁒𑁓𑁔𑁕𑁖𑁗𑁘	ڙ
𑁙𑁚𑁛𑁜𑁝𑁞𑁟	𑁙𑁚𑁛𑁜𑁝𑁞𑁟	𑁙𑁚𑁛𑁜𑁝𑁞𑁟	𑁙𑁚𑁛𑁜𑁝𑁞𑁟	ڙ
𑁠𑁡𑁢𑁣𑁤𑁥𑁦	𑁠𑁡𑁢𑁣𑁤𑁥𑁦	𑁠𑁡𑁢𑁣𑁤𑁥𑁦	𑁠𑁡𑁢𑁣𑁤𑁥𑁦	ڙ
𑁧𑁨𑁩𑁪𑁫𑁬𑁭	𑁧𑁨𑁩𑁪𑁫𑁬𑁭	𑁧𑁨𑁩𑁪𑁫𑁬𑁭	𑁧𑁨𑁩𑁪𑁫𑁬𑁭	ڙ
𑁮𑁯𑁰𑁱𑁲𑁳𑁴	𑁮𑁯𑁰𑁱𑁲𑁳𑁴	𑁮𑁯𑁰𑁱𑁲𑁳𑁴	𑁮𑁯𑁰𑁱𑁲𑁳𑁴	ڙ
𑁵𑁶𑁷𑁸𑁹𑁺𑁻	𑁵𑁶𑁷𑁸𑁹𑁺𑁻	𑁵𑁶𑁷𑁸𑁹𑁺𑁻	𑁵𑁶𑁷𑁸𑁹𑁺𑁻	ڙ
𑁼𑁽𑁾𑁿𑂀𑂁𑂂	𑁼𑁽𑁾𑁿𑂀𑂁𑂂	𑁼𑁽𑁾𑁿𑂀𑂁𑂂	𑁼𑁽𑁾𑁿𑂀𑂁𑂂	ڙ
𑂃𑂄𑂅𑂆𑂇𑂈𑂉	𑂃𑂄𑂅𑂆𑂇𑂈𑂉	𑂃𑂄𑂅𑂆𑂇𑂈𑂉	𑂃𑂄𑂅𑂆𑂇𑂈𑂉	ڙ
𑂊𑂋𑂌𑂍𑂎𑂏𑂐	𑂊𑂋𑂌𑂍𑂎𑂏𑂐	𑂊𑂋𑂌𑂍𑂎𑂏𑂐	𑂊𑂋𑂌𑂍𑂎𑂏𑂐	ڙ
𑂑𑂒𑂓𑂔𑂕𑂖𑂗	𑂑𑂒𑂓𑂔𑂕𑂖𑂗	𑂑𑂒𑂓𑂔𑂕𑂖𑂗	𑂑𑂒𑂓𑂔𑂕𑂖𑂗	ڙ
𑂘𑂙𑂚𑂛𑂜𑂝𑂞	𑂘𑂙𑂚𑂛𑂜𑂝𑂞	𑂘𑂙𑂚𑂛𑂜𑂝𑂞	𑂘𑂙𑂚𑂛𑂜𑂝𑂞	ڙ
𑂟𑂠𑂡𑂢𑂣𑂤𑂥	𑂟𑂠𑂡𑂢𑂣𑂤𑂥	𑂟𑂠𑂡𑂢𑂣𑂤𑂥	𑂟𑂠𑂡𑂢𑂣𑂤𑂥	ڙ
𑂦𑂧𑂨𑂩𑂪𑂫𑂬	𑂦𑂧𑂨𑂩𑂪𑂫𑂬	𑂦𑂧𑂨𑂩𑂪𑂫𑂬	𑂦𑂧𑂨𑂩𑂪𑂫𑂬	ڙ
𑂭𑂮𑂯𑂰𑂱𑂲𑂳	𑂭𑂮𑂯𑂰𑂱𑂲𑂳	𑂭𑂮𑂯𑂰𑂱𑂲𑂳	𑂭𑂮𑂯𑂰𑂱𑂲𑂳	ڙ
𑂴𑂵𑂶𑂷𑂸𑂺𑂹	𑂴𑂵𑂶𑂷𑂸𑂺𑂹	𑂴𑂵𑂶𑂷𑂸𑂺𑂹	𑂴𑂵𑂶𑂷𑂸𑂺𑂹	ڙ
𑂻𑂼𑂽𑂾𑂿𑃀𑃁	𑂻𑂼𑂽𑂾𑂿𑃀𑃁	𑂻𑂼𑂽𑂾𑂿𑃀𑃁	𑂻𑂼𑂽𑂾𑂿𑃀𑃁	ڙ
𑃂𑃃𑃄𑃅𑃆𑃇𑃈	𑃂𑃃𑃄𑃅𑃆𑃇𑃈	𑃂𑃃𑃄𑃅𑃆𑃇𑃈	𑃂𑃃𑃄𑃅𑃆𑃇𑃈	ڙ
𑃉𑃊𑃋𑃌𑃍𑃎𑃏𑃐	𑃉𑃊𑃋𑃌𑃍𑃎𑃏𑃐	𑃉𑃊𑃋𑃌𑃍𑃎𑃏𑃐	𑃉𑃊𑃋𑃌𑃍𑃎𑃏𑃐	ڙ
𑃑𑃒𑃓𑃔𑃕𑃖𑃗𑃘	𑃑𑃒𑃓𑃔𑃕𑃖𑃗𑃘	𑃑𑃒𑃓𑃔𑃕𑃖𑃗𑃘	𑃑𑃒𑃓𑃔𑃕𑃖𑃗𑃘	ڙ
𑃙𑃚𑃛𑃜𑃝𑃞𑃟	𑃙𑃚𑃛𑃜𑃝𑃞𑃟	𑃙𑃚𑃛𑃜𑃝𑃞𑃟	𑃙𑃚𑃛𑃜𑃝𑃞𑃟	ڙ
𑃠𑃡𑃢𑃣𑃤𑃥𑃦	𑃠𑃡𑃢𑃣𑃤𑃥𑃦	𑃠𑃡𑃢𑃣𑃤𑃥𑃦	𑃠𑃡𑃢𑃣𑃤𑃥𑃦	ڙ
𑃧𑃨𑃩𑃪𑃫𑃬𑃭	𑃧𑃨𑃩𑃪𑃫𑃬𑃭	𑃧𑃨𑃩𑃪𑃫𑃬𑃭	𑃧𑃨𑃩𑃪𑃫𑃬𑃭	ڙ
𑃮𑃯𑃰𑃱𑃲𑃳𑃴	𑃮𑃯𑃰𑃱𑃲𑃳𑃴	𑃮𑃯𑃰𑃱𑃲𑃳𑃴	𑃮𑃯𑃰𑃱𑃲𑃳𑃴	ڙ
𑃵𑃶𑃷𑃸𑃹𑃺𑃻	𑃵𑃶𑃷𑃸𑃹𑃺𑃻	𑃵𑃶𑃷𑃸𑃹𑃺𑃻	𑃵𑃶𑃷𑃸𑃹𑃺𑃻	ڙ
𑃼𑃽𑃾𑃿𑄀𑄁𑄂	𑃼𑃽𑃾𑃿𑄀𑄁𑄂	𑃼𑃽𑃾𑃿𑄀𑄁𑄂	𑃼𑃽𑃾𑃿𑄀𑄁𑄂	ڙ
𑄃𑄄𑄅𑄆𑄇𑄈𑄉	𑄃𑄄𑄅𑄆𑄇𑄈𑄉	𑄃𑄄𑄅𑄆𑄇𑄈𑄉	𑄃𑄄𑄅𑄆𑄇𑄈𑄉	ڙ
𑄊𑄋𑄌𑄍𑄎𑄏𑄐	𑄊𑄋𑄌𑄍𑄎𑄏𑄐	𑄊𑄋𑄌𑄍𑄎𑄏𑄐	𑄊𑄋𑄌𑄍𑄎𑄏𑄐	ڙ
𑄑𑄒𑄓𑄔𑄕𑄖𑄗𑄘	𑄑𑄒𑄓𑄔𑄕𑄖𑄗𑄘	𑄑𑄒𑄓𑄔𑄕𑄖𑄗𑄘	𑄑𑄒𑄓𑄔𑄕𑄖𑄗𑄘	ڙ
𑄙𑄚𑄛𑄜𑄝𑄞𑄟	𑄙𑄚𑄛𑄜𑄝𑄞𑄟	𑄙𑄚𑄛𑄜𑄝𑄞𑄟	𑄙𑄚𑄛𑄜𑄝𑄞𑄟	ڙ
𑄠𑄡𑄢𑄣𑄤𑄥𑄦	𑄠𑄡𑄢𑄣𑄤𑄥𑄦	𑄠𑄡𑄢𑄣𑄤𑄥𑄦	𑄠𑄡𑄢𑄣𑄤𑄥𑄦	ڙ
𑄧𑄨𑄩𑄪𑄫𑄬𑄭	𑄧𑄨𑄩𑄪𑄫𑄬𑄭	𑄧𑄨𑄩𑄪𑄫𑄬𑄭	𑄧𑄨𑄩𑄪𑄫𑄬𑄭	ڙ
𑄮𑄯𑄰𑄱𑄲𑄳𑄴	𑄮𑄯𑄰𑄱𑄲𑄳𑄴	𑄮𑄯𑄰𑄱𑄲𑄳𑄴	𑄮𑄯𑄰𑄱𑄲𑄳𑄴	ڙ
𑄵𑄶𑄷𑄸𑄹𑄺𑄻	𑄵𑄶𑄷𑄸𑄹𑄺𑄻	𑄵𑄶𑄷𑄸𑄹𑄺𑄻	𑄵𑄶𑄷𑄸𑄹𑄺𑄻	ڙ
𑄼𑄽𑄾𑄿𑅀𑅁𑅂	𑄼𑄽𑄾𑄿𑅀𑅁𑅂	𑄼𑄽𑄾𑄿𑅀𑅁𑅂	𑄼𑄽𑄾𑄿𑅀𑅁𑅂	ڙ
𑅃𑅄𑅅𑅆𑅇𑅈𑅉	𑅃𑅄𑅅𑅆𑅇𑅈𑅉	𑅃𑅄𑅅𑅆𑅇𑅈𑅉	𑅃𑅄𑅅𑅆𑅇𑅈𑅉	ڙ
𑅊𑅋𑅌𑅍𑅎𑅏𑅐	𑅊𑅋𑅌𑅍𑅎𑅏𑅐	𑅊𑅋𑅌𑅍𑅎𑅏𑅐	𑅊𑅋𑅌𑅍𑅎𑅏𑅐	ڙ
𑅑𑅒𑅓𑅔𑅕𑅖𑅗𑅘	𑅑𑅒𑅓𑅔𑅕𑅖𑅗𑅘	𑅑𑅒𑅓𑅔𑅕𑅖𑅗𑅘	𑅑𑅒𑅓𑅔𑅕𑅖𑅗𑅘	ڙ
𑅙𑅚𑅛𑅜𑅝𑅞𑅟	𑅙𑅚𑅛𑅜𑅝𑅞𑅟	𑅙𑅚𑅛𑅜𑅝𑅞𑅟	𑅙𑅚𑅛𑅜𑅝𑅞𑅟	ڙ
𑅠𑅡𑅢𑅣𑅤𑅥𑅦	𑅠𑅡𑅢𑅣𑅤𑅥𑅦	𑅠𑅡𑅢𑅣𑅤𑅥𑅦	𑅠𑅡𑅢𑅣𑅤𑅥𑅦	ڙ
𑅧𑅨𑅩𑅪𑅫𑅬𑅭	𑅧𑅨𑅩𑅪𑅫𑅬𑅭	𑅧𑅨𑅩𑅪𑅫𑅬𑅭	𑅧𑅨𑅩𑅪𑅫𑅬𑅭	ڙ
𑅮𑅯𑅰𑅱𑅲𑅳𑅴	𑅮𑅯𑅰𑅱𑅲𑅳𑅴	𑅮𑅯𑅰𑅱𑅲𑅳𑅴	𑅮𑅯𑅰𑅱𑅲𑅳𑅴	ڙ
𑅵𑅶𑅷𑅸𑅹𑅺𑅻	𑅵𑅶𑅷𑅸𑅹𑅺𑅻	𑅵𑅶𑅷𑅸𑅹𑅺𑅻	𑅵𑅶𑅷𑅸𑅹𑅺𑅻	ڙ
𑅼𑅽𑅾𑅿𑆀𑆁𑆂	𑅼𑅽𑅾𑅿𑆀𑆁𑆂	𑅼𑅽𑅾𑅿𑆀𑆁𑆂	𑅼𑅽𑅾𑅿𑆀𑆁𑆂	ڙ
𑆃𑆄𑆅𑆆𑆇𑆈𑆉	𑆃𑆄𑆅𑆆𑆇𑆈𑆉	𑆃𑆄𑆅𑆆𑆇𑆈𑆉	𑆃𑆄𑆅𑆆𑆇𑆈𑆉	ڙ
𑆊𑆋𑆌𑆍𑆎𑆏𑆐	𑆊𑆋𑆌𑆍𑆎𑆏𑆐	𑆊𑆋𑆌𑆍𑆎𑆏𑆐	𑆊𑆋𑆌𑆍𑆎𑆏𑆐	ڙ
𑆑𑆒𑆓𑆔𑆕𑆖𑆗𑆘	𑆑𑆒𑆓𑆔𑆕𑆖𑆗𑆘	𑆑𑆒𑆓𑆔𑆕𑆖𑆗𑆘	𑆑𑆒𑆓𑆔𑆕𑆖𑆗𑆘	ڙ
𑆙𑆚𑆛𑆜𑆝𑆞𑆟	𑆙𑆚𑆛𑆜𑆝𑆞𑆟	𑆙𑆚𑆛𑆜𑆝𑆞𑆟	𑆙𑆚𑆛𑆜𑆝𑆞𑆟	ڙ
𑆠𑆡𑆢𑆣𑆤𑆥𑆦	𑆠𑆡𑆢𑆣𑆤𑆥𑆦	𑆠𑆡𑆢𑆣𑆤𑆥𑆦	𑆠𑆡𑆢𑆣𑆤𑆥𑆦	ڙ
𑆧𑆨𑆩𑆪𑆫𑆬𑆭	𑆧𑆨𑆩𑆪𑆫𑆬𑆭	𑆧𑆨𑆩𑆪𑆫𑆬𑆭	𑆧𑆨𑆩𑆪𑆫𑆬𑆭	ڙ
𑆮𑆯𑆰𑆱𑆲𑆳𑆴	𑆮𑆯𑆰𑆱𑆲𑆳𑆴	𑆮𑆯𑆰𑆱𑆲𑆳𑆴	𑆮𑆯𑆰𑆱𑆲𑆳𑆴	ڙ
𑆵𑆶𑆷𑆸𑆹𑆺𑆻	𑆵𑆶𑆷𑆸𑆹𑆺𑆻	𑆵𑆶𑆷𑆸𑆹𑆺𑆻	𑆵𑆶𑆷𑆸𑆹𑆺𑆻	ڙ
𑆼𑆽𑆾𑆿𑇀𑇁𑇂	𑆼𑆽𑆾𑆿𑇀𑇁𑇂	𑆼𑆽𑆾𑆿𑇀𑇁𑇂	𑆼𑆽𑆾𑆿𑇀𑇁𑇂	ڙ
𑇃𑇄𑇅𑇆𑇇𑇈𑇉	𑇃𑇄𑇅𑇆𑇇𑇈𑇉	𑇃𑇄𑇅𑇆𑇇𑇈𑇉	𑇃𑇄𑇅𑇆𑇇𑇈𑇉	ڙ
𑇊𑇋𑇌𑇍𑇎𑇏𑇐	𑇊𑇋𑇌𑇍𑇎𑇏𑇐	𑇊𑇋𑇌𑇍𑇎𑇏𑇐	𑇊𑇋𑇌𑇍𑇎𑇏𑇐	ڙ
𑇑𑇒𑇓𑇔𑇕𑇖𑇗𑇘	𑇑𑇒𑇓𑇔𑇕𑇖𑇗𑇘	𑇑𑇒𑇓𑇔𑇕𑇖𑇗𑇘	𑇑𑇒𑇓𑇔𑇕𑇖𑇗𑇘	ڙ
𑇙𑇚𑇛𑇜𑇝𑇞𑇟	𑇙𑇚𑇛𑇜𑇝𑇞𑇟	𑇙𑇚𑇛𑇜𑇝𑇞𑇟	𑇙𑇚𑇛𑇜𑇝𑇞𑇟	ڙ
𑇠𑇡𑇢𑇣𑇤𑇥𑇦	𑇠𑇡𑇢𑇣𑇤𑇥𑇦	𑇠𑇡𑇢𑇣𑇤𑇥𑇦	𑇠𑇡𑇢𑇣𑇤𑇥𑇦	ڙ
𑇧𑇨𑇩𑇪𑇫𑇬𑇭	𑇧𑇨𑇩𑇪𑇫𑇬𑇭	𑇧𑇨𑇩𑇪𑇫𑇬𑇭	𑇧𑇨𑇩𑇪𑇫𑇬𑇭	ڙ
𑇮𑇯𑇰𑇱𑇲𑇳𑇴	𑇮𑇯𑇰𑇱𑇲𑇳𑇴	𑇮𑇯𑇰𑇱𑇲𑇳𑇴	𑇮𑇯𑇰𑇱𑇲𑇳𑇴	ڙ
𑇵𑇶𑇷𑇸𑇹𑇺𑇻	𑇵𑇶𑇷𑇸𑇹𑇺𑇻	𑇵𑇶𑇷𑇸𑇹𑇺𑇻	𑇵𑇶𑇷𑇸𑇹𑇺𑇻	ڙ
𑇼𑇽𑇾𑇿𑈀𑈁𑈂	𑇼𑇽𑇾𑇿𑈀𑈁𑈂	𑇼𑇽𑇾𑇿𑈀𑈁𑈂	𑇼𑇽𑇾𑇿𑈀𑈁𑈂	ڙ
𑈃𑈄𑈅𑈆𑈇𑈈𑈉	𑈃𑈄𑈅𑈆𑈇𑈈𑈉	𑈃𑈄𑈅𑈆𑈇𑈈𑈉	𑈃𑈄𑈅𑈆𑈇𑈈𑈉	ڙ
𑈊𑈋𑈌𑈍𑈎𑈏𑈐	𑈊𑈋𑈌𑈍𑈎𑈏𑈐	𑈊𑈋𑈌𑈍𑈎𑈏𑈐	𑈊𑈋𑈌𑈍𑈎𑈏𑈐	ڙ
𑈑𑈒𑈓𑈔𑈕𑈖𑈗𑈘	𑈑𑈒𑈓𑈔𑈕𑈖𑈗𑈘	𑈑𑈒𑈓𑈔𑈕𑈖𑈗𑈘	𑈑𑈒𑈓𑈔𑈕𑈖𑈗𑈘	ڙ
𑈙𑈚𑈛𑈜𑈝𑈞𑈟	𑈙𑈚𑈛𑈜𑈝𑈞𑈟	𑈙𑈚𑈛𑈜𑈝𑈞𑈟	𑈙𑈚𑈛𑈜𑈝𑈞𑈟	ڙ
𑈠𑈡𑈢𑈣𑈤𑈥𑈦	𑈠𑈡𑈢𑈣𑈤𑈥𑈦	𑈠𑈡𑈢𑈣𑈤𑈥𑈦	𑈠𑈡𑈢𑈣𑈤𑈥𑈦	ڙ
𑈧𑈨𑈩𑈪𑈫𑈬𑈭	𑈧𑈨𑈩𑈪𑈫𑈬𑈭	𑈧𑈨𑈩𑈪𑈫𑈬𑈭	𑈧𑈨𑈩𑈪𑈫𑈬𑈭	ڙ
𑈮𑈯𑈰𑈱𑈲𑈳𑈴	𑈮𑈯𑈰𑈱𑈲𑈳𑈴	𑈮𑈯𑈰𑈱𑈲𑈳𑈴	𑈮𑈯𑈰𑈱𑈲𑈳𑈴	ڙ
𑈶𑈵𑈷𑈸𑈹𑈺𑈻	𑈶𑈵𑈷𑈸𑈹𑈺𑈻	𑈶𑈵𑈷𑈸𑈹𑈺𑈻	𑈶𑈵𑈷𑈸𑈹𑈺𑈻	ڙ
𑈼𑈽𑈾𑈿𑉀𑉁𑉂	𑈼𑈽𑈾𑈿𑉀𑉁𑉂	𑈼𑈽𑈾𑈿𑉀𑉁𑉂	𑈼𑈽𑈾𑈿𑉀𑉁𑉂	ڙ
𑉃𑉄𑉅𑉆𑉇𑉈𑉉	𑉃𑉄𑉅𑉆𑉇𑉈𑉉	𑉃𑉄𑉅𑉆𑉇𑉈𑉉	𑉃𑉄𑉅𑉆	



(4)

پليٽ نمبر 18 (Plate XVIII) جي ڦرهي نمبر 354, 365 ۽ 366 ۾ آواز “ت” (λ) واري نشاني ڏنل آهي.



(5)

جي. آر. هنٽر پنهنجي ڪتاب:

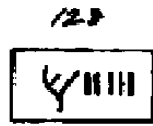
The Script of Harappa and Mohanjo daro and its connection'

“with other script” هڙاپا ۽ موهن جي دڙي جون لکتون ۽ انهن جو ٻين لکتن سان ڳانڍاپو” صفحي نمبر 216 تي نشاني “λ” جي باري ۾ لکي ٿو ته، هيءَ گڏيل نشاني آهي جيڪا ٻن رخن کان جوڙي وئي آهي.

Whereas λ is, as we have seen, a composition of l and \. (6)

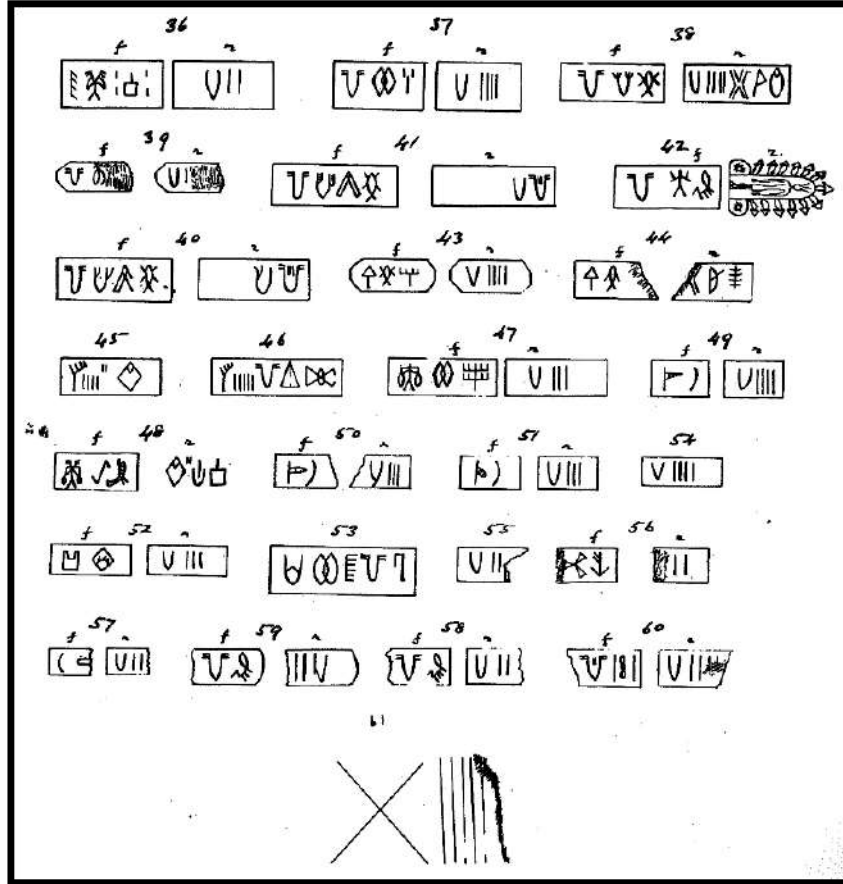
نشاني ’وا‘ (wa) ۽ نشاني او يا واٿو wau سڏيو آهي.

It is wa, then λ is uwa or wau. This is the script of safa is λ, which is Llental without, proto-Indian from. The sign in safa has the valu U and the name wawa. (7)



(10)

Plate XXIX



(11)

نائين صدي ق.م 'صيدون' عبوري دور ق.م 'زيبا ۽ نينوا' پهريون دور 9 صدي م.
'موآب' جنهن ۾ آواز 'م'، 'ش'، 'ج'، 'ز'، 'ي'، 'ل'، 'س'، 'ت' ۽ 'ڪ' جون لکتون ڏيکاريون
ويون آهن. جيڪي براهمي ۽ سنڌي آوازن جهڙا ساڳيا آواز ضرور آهن پر انهن جي
لکڻين ۾ فرق آهي.

	پھريون دور	عبروي دور		ٻيو دور
	9 صدي ق.م	عبروي دور ق.م		9 صدي ق.م
	سواب	زيبا ۽ نينرا		صيدون
ا	𐤀	𐤁	𐤂	𐤃
ش	𐤄	𐤅	𐤆	𐤇
ح	𐤈	𐤉	𐤊	𐤋
ز	𐤌	𐤍	𐤎	𐤏
ي	𐤐	𐤑	𐤒	𐤓
ل	𐤔	𐤕	𐤖	𐤗
س	𐤘	𐤙	𐤚	𐤛
ت	𐤜	𐤝	𐤞	𐤟
ڪ	𐤠	𐤡	𐤢	𐤣

(خاڪو-2)

(12)

هيٺ 'خواجڪا اڪر پتي' وارو چارٽ ڏجي ٿو جنهن ۾ سنڌي آوازن جون لکتون ڏيکاريون ويون آهن. جنهن ۾ آواز 'ت'، 'ث'، 'پ'، 'ب'، 'و' ۽ آواز 'ج' جي لکتون واريون شڪليون، براهمي ۽ سنڌي آوازن جي لکتين کان مختلف آهن. 1290ع کان 1409ع ۾ خواجڪي لپي سنڌ ۾ رائج هئي.

ٻنهي آوازن جون لکتون مختلف آهن.
 موهن جي دڙي جي پليت نمبر 7 (Plate VII) جي ڦرهي نمبر 141 ۾
 آواز 'ت' ۽ واري لکت آهي.



(14)

ڦرهي نمبر 141 ۾ آواز ت ۽ جي ڀرسان آواز 'ي' لاءِ، واري لکت ڏيکاري وئي آهي.

براهمي ٻوليءَ جو آواز ت 'ت' جي لکت يوناني ۽ ٻين ٻولين ۾ موجود آهي. هن نشانيءَ کي سڄ 'ت' سان تشبيهه ڏني وئي آهي.
 براهمي آواز پ- 'پ'
 سنڌي آواز 'و'
 براهمي ٻوليءَ جو آواز پ- 'پ'
 موآب لپيءَ جو آواز 'ل'، 'ل' (ڏسو خاڪو-2)
 ٻنهي جي لکت ۾ ٿورو فرق آهي ۽ آواز متيل آهن.
 سنڌي آواز 'و'
 انگريزي اکر 'يو'، 'U' سان ملندڙ آهي.

مٿين آوازن جون لکتون مختلف دور ۾ تبديل ٿينديون رهيون آهن.
 موهن جي دڙي جي ٻئي لکت 'x' واري نشاني.



X Is probably - x

قديم ٻولين جو پاڻ ۾ لساني صوتياتي رشتو رهيو آهي. جيڪو اڄ به ٻولين ۾ موجود آهي. ٻولين جا آواز ۽ انهن آوازن جون لکتون تبديل ٿينديون رهيون آهن. پر ڪٿي لکت ساڳي آهي ته آواز تبديل آهن. جيئن براهميءَ جو آواز 'ب'، 'پ'، ۽ سبائي ٻوليءَ ۾ آواز 'پ'، 'ب'. جڏهن ته قديم يوناني لپي ۾ آواز 'پ'، 'ب' آهي. هن وقت تاجڪ، يوڪرينين ۽ سربين ٻولين ۾ آواز 'پ'، 'ب' جي لکت آهي. هيٺ تاجڪ ٻوليءَ جا

ڪجهه لفظ ڏجن ٿا.

تاجڪ (Tajik) ٻوليءَ ۾ آواز "П" (p) وارا لفظ

Tajik	Pronunciation	English	Sindhi
Пора	Porcha	Lump	ٻوٽو
Почта	Pochta	Post Office	پوسٽ آفيس
Президент	Prezident	President	صدر
Принтер	Printer	Printer (Printing)	پرنٽر
Пул	Pul	Bridge	ڀل
Пул	Pul	Money	پئسو
Пулис	Pulis	Police	پوليس
Пурра	Purra	Full	ڀريل
Пушт	Pusht	Back (body)	پوٽي

(15)

سربين ٻوليءَ ۾ آواز "П" (P) وارا لفظ

Serbian	Pronunciation	English	Sindhi
Пазар	Pazar	Market	مارڪيٽ
Парк	Park	Park	پارڪ
Пас	Pas	Dog	ڪتو
Пет	Pet	Five	پنج
Петак	Petak	Friday	جمعو

(16)

يوڪرينين ٻوليءَ ۾ آواز "П" (P) جا ڪجهه لفظ هيٺ ڏجن ٿا.

п п	Pronounced like `p` in `price` `pil`	Pe	P
-----	---	----	---

(17)

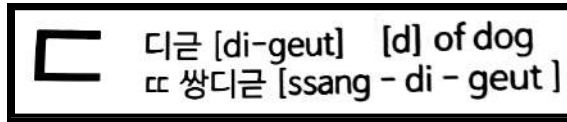
يوڪرينين ٻوليءَ جا لفظ

Птах	Masculine	A bird	Piah
Папуга	Masculine	A parrot	Papuga

بتي نشاني (19)

جنهن ۾ براهمي آواز 'ب' '𑌒' جي هيٺان ٻي نشاني لڳائي وئي آهي. جڏهن ته هيءَ نشاني موهن جي دڙي جي ڦرين ۾ موجود آهي. هيءَ نشاني '𑌒' آفريڪا جي بربر ٻوليءَ ۾ آواز (m) '𑌒'.

قديم لکت وارين نشانين (sign) جا رخ ڦيرائي نوان آواز جوڙيا ويا آهن. نشانين جا رخ بدلائڻ وارو عمل تمام گهڻو پراڻو آهي. جديد دور ۾ نهندڙ ٻولين جي لپين ۾ لکت جا رخ پڻ ڦيرائي آواز ٺاهيا ويا آهن. جيئن ته آواز 'پ' ۽ 'ب' '𑌒' جي لکت جو رخ 𑌒 ڦيرائي يوڪرين ٻوليءَ ۾ آواز 'd' (ڊي) جوڙيو ويو.



(20)

ڊينني واٽيٽ اولير (Dianne white Oyler) ڪتاب The History of N'ko and its Role in Mande Transnational Identity: Words as Weapons. صفحي نمبر 5 نڪو (N'Ko) ٻوليءَ جي لپي جا آواز ڏنا آهن. جنهن ۾ آواز 'O' جي لکت '𑌒' ڏيکاري آهي. هيءَ لکت قديم ٻولين مان ڦرندي آئي آهي.

𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒
ö	o	ou	è	ɪ	é	ɑ
ō	o	ou	è	i	é	ɑ

𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒	𑌒
ou	i	o	è	ɑ	o	è

o	u	ə	ɪ	ɣ	ʌ	ɔ
ɪ	ɣ	ɔ	ʌ	ə	o	u
ə	ʌ	u	o	ɔ	ɪ	ɣ

(21) تصوير 1- براهمي ٻوليءَ جو آواز 'گ' جي لکت '𑌒' ۽ نڪو ٻوليءَ جو آواز 'ي' (E) واري لکت اهي ٻي لکتون هڪجهڙيون ملندڙ آهن.



(22)

Abraham Kanti, son of Solomon Kanti, wrote this primer. The alphabetical title of 1992 is shown here. By default, a set of words or words similar to those displayed in the English language are displayed. Symbols that represent or approximate the system of words.

ابراهيم كانتی، سليمان کانتی جو پٽ، هن پرائم رکيو. نڪو الفابيٽ 1992ع جو عنوان هتي ڏيکاريل آهي. تعريف جي لحاظ کان انگريزي ٻوليءَ ۾ ترتيب ڏيڻ وارا لفظ يا ترتيب ڏيڻ جهڙن لفظن، جو هڪ سٽ ڏيکاريل آهي. علامتون جيڪي لفظن جي سسٽم جي نمائندگي ڪن ٿيون يا لڳن ٿيون.

ان جو مطلب نشانين جو هڪ سٽ ڏيکارڻ آهي. جيڪو لفظن جي سليبس جي نمائندگي يا ويجهڙائي ڪندو آهي. الفيسايبيري گرافمز مان ٺهيل لکڻيون آهن. جيڪي پيدائشي حرفن سان اتفاق ڪندڙ جي نمائندگي ڪن ٿيون. جيڪا ترميم يا

ختم ٿي سگهي ٿي.

سليمان ڪانتي جي 'نڪو' (N'Ko) لپي جي ترقي ڪافي قيمتي آهي.
(Souleman Kante and his development of N'Ko alphabet is quite.)

سليمان ڪانتي شگر جي مرض ۾ 1987ع ۾ وفات ڪري ويو. 'نڪو' ٻولي، رومن ۽ انگريزي ٻولين کان منفرد آهي. هن ۾ ٻنهي ٻولين (رومن ۽ انگريزي) جي لکت واريون شڪليون ڪونه آهن. نڪو ٻوليءَ جي نشاني "□" جنهن جو آواز "S" ڏيکاريو ويو آهي. سڀئي ٻوليءَ ۾ آواز 'ب' (Π) جي لکت هن لکت جو آواز 'پ' (P) وارن لفظن جو مٿي ذڪر ڪيو آهي.

سڀائي	براهمي
د	𑀤
ب	𑀢
ف	𑀡
پ	𑀠
ر	𑀩
و	𑀭

(23)

خاڪو-3

سنڌي ٻوليءَ جو آواز 'ب' جي لکت 'ڍ' (خاڪو-1) مٿئين خاڪي ۾ سڀائي ٻوليءَ جو آواز 'ف' ۽ 'پ' جي 'ڍ' لکت سنڌي آواز 'ب'، 'ڍ' جهڙي آهي. هيءَ چوڪنڊو موهن جي دڙي جي ڦرھين ۾ ڏيکاريو ويو آهي. پليٽ نمبر-1، ڦرھي نمبر 478 ۾ آواز 'ب'، 'ڍ' جي لکت هاڻيءَ جي مٿان ٻين نشانين سان گڏ ڏيکاري وئي آهي.



(24)



(26)

48. Caturdasaratra (fourteen days) of Soma (Sattra)

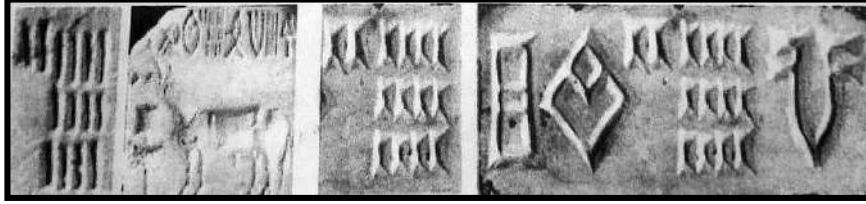


Figure 48

(27)

حوالا

1. Korean Alphabet with writing work book introductory guide to Hangeul series. Vol. 1. Vowel and consonant. Nabi publishing 2018. P.No.4
2. Author: Dianne white Oyler, The History of the `N` Ko, Alphabet and its Role in Manda Transnational Identity words a weapons. African Homested legacy publishers published October 2007, P.No.5
3. رنگريز غلام حسين سنڌيڪار، مصنف محمد اسماعيل، 'فن تحرير جي تاريخ، سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو ڇاپو پهريون نومبر 2016ع ص. 288
4. The Author G.R Hunter. 'The script of Harrapa and Mohen jo Daro and its connection with other scripts' Munshiram Mohanlal, Publisher PVT. New Delhi this edition 2003. Orginal published 1934. P.No. 217
5. ساڳيو - ص 229
6. ساڳيو - ص 216
7. ساڳيو - ص 216
8. S. Kalyana Raman, 'Indus script deciphered', Rosetta, Stones Mlecchita Vikalipa, Meluhha Cipher, Sarsavati Research center. 2015. P.No: 46
9. Random House, Spanish-English
10. English-Spanish Dictionary
11. Margaret H.Ravento's M.A special lecturer in Spanish at the University of Manchester. Second Edition, 1999. Published by the Random House Publishing group.P.No: 223
12. The Author G.R. Hunter, The script of Harrapa and Mohen jo Daro and its connection with other scripts. Published by Munshiram Mohanlal, Publisher PVT. New Delhi this edition 2003. Orginal Published 1934. P.No: 237

13. ساڳيو - ص 237
14. رنگرين غلام حسين سنڌيڪار، مصنف محمد اسماعيل، 'فن تحرير جي تاريخ'، سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو ڇاپو پهريون نومبر 2016ع ص. 187
15. الانا غلام علي پروفيسر ڊاڪٽر، 'لاڙ جي ادبي ۽ ثقافتي تاريخ' ڊي فل (سنڌي) لاءِ 1971ع ۾ پيش ڪيل ٿيسن انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، يونيورسٽي آف سنڌ، ڄامشورو/حيدرآباد ڇاپو پهريون 1977ع، ڇاپو
16. The Author G.R. Hunter, The script of Harrapa and Mohen Jo Daro and its connection with other scripts. Published by Munshiram Mohanlal, Publisher PVT. New Delhi this edition 2003. Orginal Published 1934. P.No: 109
17. ساڳيو 2012ع، ص-213
18. By Gulshan Ibragimova Tajik Language. The Tajik Phrase book printed in USA P.No: 99
19. Lena Dragovic. Learn to read Serbian in 5 days published by Wolfedal press. 2018, P.No: 35
20. How to speak Ukrainian a complete Ukranian gide P.No: 7
21. ساڳيو - ص 17
22. The Author G.R. Hunter, The script of Harrapa and Mohen jo Daro and its connection with other scripts. Published by Munshiram Mohanlal, Publisher PVT. New Delhi this edition 2003. Orginal Published 1934. P.No: 93
23. Korean Alphabet with writing work book introductory guide to Hangeul series. Vol. 1. Vowel and consonant. Nabi publishing 2018. P.No.4
24. Autor: The Dianne white Oylar.
25. The History of the N'Ko, Alphabet and its Role in manda Transnational Identity words and weapons Africana Home stead lagancy publishers published October 2007. P.No: 159
26. ساڳيو - ص 157
27. رنگرين غلام حسين سنڌيڪار، مصنف محمد اسماعيل، 'فن تحرير جي تاريخ'، سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو ڇاپو پهريون نومبر 2016ع ص. 187
28. The Author G.R. Hunter, The script of Harrapa and Mohen jo Daro and its connection with other scripts. Published by Munshiram Mohanlal, Publisher PVT. New Delhi this edition 2003. Orginal Published 1934. P.No: 211
29. ساڳيو - ص 213
30. ساڳيو - ص 204
31. Author: Rekha Rao, The Dictionary of Indus symbols year of Publication. 2018. P.No: 48

گلگت بلتستان ۾ سنڌي ٻوليءَ ۽ قديم سنڌي قبيلن جا اهڃاڻ Sindhi Language and Sindhi Tribes in Gilgit Baltistan

Abstract:

This colossal research work scrutinizes the resemblance in Sindhi nation and people of Gilgit-Baltistan at different aspects such as culture, language and civilization. Moreover this research work shows the glimpses of the clan of people of Sindh and Gilgit-Baltistan are the same by seeing their similarities in language, culture, traditions and civilizations. Basically all these nations are the production of the great Indus Valley Civilization their origin is almost the same. Most of the civilizations of Pakistan that get distinct recognition in the present time they all emerged from the one that is Indus Civilizations. Such as Shena and Srikigot separate identity in the present time. If someone shed ample light on the geographical locations which have a lot of influence on the nation Gilgit-Baltistan is the last area of Northern part of Pakistan and Sindh is the last western part region of Pakistan. By keeping in view that most of the people there have the same culture which links the Sindh. It is said that the tribal people are aggressive, the people who are living in the lower part of Kashmir are peaceful and do not fight like the people of Sindh who are preachers of love and peace which kept the Sindhi civilization in Gilgit-Baltistan. There are certain other resemblances of words in different dialects between Sheena and Sindhi language which reflects that both languages could get born from the same languages. The resemblance of words further adds that Gilgit-Baltistan has also the relation of modern Sindh as well. This tremendous work will also open the doors of modern research to show the relations of modern Sindh and Gilgit-Baltistan.

تعارف: گلگت بلتستان ۾ مختلف قومون ۽ قبيلن آباد آهن، انهن ۾ ڪجهه سنڌي قبيلن پڻ ڪونهن ٿا. ڪن تاريخدانن ته انهن علائقن جي ماڻهن کي سنڌ جون ماڻهيون قرار ڏنو آهي.

گلگت بلتستان ۾ ڊويزنن ۽ ڏهن ضلعن تي مشتمل هڪ آفت ستيل علائقو آهي. جنهن کي ماضيءَ ۾ اترئين علائقي طور سڃاتو ويندو هو. هن وقت گلگت

بلتستان هن ملڪ جو اتر اوڀر اٿون، پنجون صوبو ليڪيو وڃي ٿو. پاڪستان جي اڳوڻي صدر آصف علي زرداري سن 2009ع ۾ هڪ صدارتي فرمان تحت، هن علائقي جي عوام جي پراڻي مطالبي کي مڃيندي ان کي 'گلگت بلتستان' جو سرڪاري نالو ڏنو ويو.

گلگت صدين کان وٺي هڪ قديم واپاري شهر رهيو آهي. هي تمام قديم دور کان وٺي سنڌو-ريشم واپاري واٽ (شاهراه ريشم) تي موجود هئڻ جي ڪري تمام اهميت جوڳو ماڳ رهيو آهي. بلتستان، لداخ جي هڪ اُتاهين جابلو پوٺي تي موجود آهي، جتي ڪارن ڏونگرن سان گڏ قراقرم جي ڪي. ٽو واري 8611 ميٽر اوچي چوٽي ڪر ڪنيو بيني آهي. 1800 ميلن / 2897 ڪلوميٽر ڊگهي سنڌو ندي اتر-اولهه کان لداخ ۽ بلتستان مان ڏاکڻي قراقرم جابلو سلسلي مان گلگت ۾ داخل ٿيندي آهي، جتي ٽي نديون: شيوڪ، شيگار ۽ گلگت تمام گهڻي پاڻي جي اوت سان سنڌو نديءَ سان اچي ميڙا ڪنديون آهن. سنڌو نديءَ جو ڪالاباغ کان سمنڊ تائين وارو سفر 950 ميل / 1529 ڪلوميٽر ۽ موجوده سنڌ مان 300 ميل / 483 ڪلوميٽر آهي. ان ريت سنڌو نديءَ جو جابلو پنڌ 850 ميل / 1368 ڪلوميٽر وڃي بيهندو. هن اتهاسڪ نديءَ جتي ڪٿي سنڌو ماڻهيون جوڙيون ۽ سنڌو سڀيتا جي وڏي پوک راهپ ڪئي.

گلگت-بلتستان شاهراه ريشم سان لاڳاپيل علائقو آهي. هتان جي ماڻهن جو چين سان واپاري وهنوار وڌيڪ نظر اچي ٿو. شاهراه ريشم جهڙو بهترين رستو اڄ وڃ لاءِ ڪتب آندو وڃي ٿو. چين جي 'سست چوڪي' 14 ڪلاڪ جي مسافريءَ تي ۽ راولپنڊي هتان کان 18 ڪلاڪن جي مسافري تي آهي. هي هڪ قديم تجارتي رستو رهيو آهي. گلگت سنڌو نديءَ جي ڀارتوندي آهي. گلگت بلتستان واري جوڙ ۾ مختلف قبيلو آباد آهن، جن ۾ شين، يشڪن، بلتي، سيد، ڪشميري، پناڻ ۽ گجر ذڪر لائق آهن. 'شين ۽ يشڪن' گلگت بلتستان جون قديم قومون آهن. ان جي اصل نسل (Origen) بابت تاريخدانن ۾ وڏو اختلاف ڏٺو ويو آهي. پيشي جي لحاظ کان انهن قديم قبيلن کي چئن ذاتين ۾ ورهايو ويو آهي. عام طرح سان اهو مشهور آهي ته 'شين' سرپرستي ۽ رهنمائي ڪندڙ قبيلو؛ 'يشڪن' حڪومت ۽ سياست ڪندڙ قبيلو؛ 'ڪشميري' نوڪري چاڪري جهڙي ڪرت سان لاڳاپيل؛ ۽ 'ڊوم' دهل وڄائيندڙ ۽ راند تماشو ڪندڙ ذات ليڪجي ٿي. ('ڊوم' تمام قديم نرت ڪلا سان واڳيل قبيلو رهيو آهي، سڄي ننڍي کنڊ ۾ اها جاتي موجود آهي. هي شادين ۽ خوشيءَ جي ڪاڇن ۾ ڪرتب ڏيکاريندا ۽ نچندا ڳائيندا آهن)

تاريخ پر انهيءَ ورهاست جو ڪو به اعتبار جوڳو حوالو نٿو ملي. جيتوڻيڪ ائين محسوس ٿو ٿئي جڙ ته ماضيءَ ۾ گلگت بلتستان ۾ هندن جي حڪومت گهڻي رهي آهي ۽ هندن ۾ به چئن ذاتين جو ذاتين جو نظريو ملي ٿو. ائين ٿي سگهي ٿو ته هتان جي مسلمانن ان نظريي کي هندن کان مشابهت ۾ ورتو هجي. ٻي صورت ۾ اونچ ۽ نيچ جو اهڙو ڪو معيار هتي نٿو ملي. گلگت بلتستان جي پراڻي تاريخ ۾ هتان جي آڳاٽين قومن تي تحقيق ڪئي وڃي ته ان معاملي جو ڪو نتيجو ضرور ملي سگهندو.

شين لوڪ ۽ شور سيني ٻولي: هڪ پختو اندازو اهو آهي ته 'شين لوڪ' اهي آهن جيڪي 'شور سيني' ٻولي ڳالهائيندا هئا. اها ٻولي سڄي سنڌو ماڻھو جي هڪ وڏي ٻولي رهي آهي. اڄوڪي پنجاب، راجپوتانا، گجرات ۽ لاڙ جي ٻوليءَ ۾ هن جو بڻ موجود آهي. ايم. ايڇ. پنهور پنهنجي مقالي 'سنڌ جون ٻوليون' ۾ مختلف عالمن پاران سنڌي ٻوليءَ بابت هن ريت بيان ڪيو آهي:

”ترمپ (1872ع) ۽ پيرومل (1941ع) تائين جي عالمن جو خيال آهي ته سنڌي ٻولي 'وراچڊ' مان نڪتي آهي، جيڪا سنسڪرت، پراڪرت، پالي، شور سيني کان ٿيندي وراچڊ مان ڦري يارهين صدي عيسويءَ ۾ سنڌي ٻوليءَ جي صورت ورتائين“ (1)

گلگت بلتستان ۾ جيتريون به قديم قومون آهن. انهن جي پوئين تاريخ بابت تاريخدانن ۾ اختلاف ملي ٿو. ڪجهه تاريخدانن کين آريائي نسل چيو ته ڪن منگولياڻي، ايراني، ترڪي ۽ ڪوهستاني نسل قرار ڏنو آهي. پر انهن دعوائن تي اعتبار جوڳا حوالا ڏيڻ کان سڀ قاصر نظر ٿا اچن. اهڙي طرح انهي معاملي ۾ ڪجهه تاريخدانن گلگت جي پراڻين قومن کي 'اقوام سنڌ' جو نالو به ڏين ٿا. نه فقط اهو پر گلگت بلتستان جي ڪجهه ماڻھو کي 'سنڌو وادي' جو نالو ڏنو ويو آهي. ڪتاب 'سنڌوءَ جو سلطنتون ۾ ايلائيسر البينا لکي ٿي ته:

”اها ندي (سنڌو) ماڻھو ۽ تهذيب کي جنم ڏيندي رهي آهي.“ (2)

هن نديءَ جي جابلو لاه ۽ ميداني علائقن جي لاه ۾ مختلف تهذيبن ۽ ٻولين جا ورن چٽا نظر ايندا. ان ڪري هن نديءَ جا نالا تبت کان وٺي اصلوڪا ۽ رنگ ورنا آهن. انهيءَ رنگا رنگي هوندي به اها منڍ کان 'سنڌو'، 'سنگاڪا باب' ۽ 'شينھڙ' ندي رهي آهي!

سنڌي ٻولي

اوڻيهين صدي عيسويءَ ۾ گلگت جي رهواسين انگريزن سان ويڙهه ڪئي ته ڪن تاريخدانن انهي ويڙهه جي پسمنظر ۾ اترين علائقن جي ويڙهه جي بجاءِ سنڌو واديءَ جي ويڙهه سان تعبير ڪيو آهي.

ان کان علاوه سنڌ ۽ گلگت بلتستان جي ٻوليءَ ۽ رهڻي ڪهڻيءَ ۾ به گهڻيون هڪجهڙائيون نظر اچن ٿيون. انهن ڳالهين کي نظر ۾ رکندي هي مقالو لکيو ويو آهي. مالوند لوڪ: 'مال وند' يا 'ڌڻ وند' دور ۾ ماڻهو چراگاهن جي تلاش ۾ ڪٿي کان ڪٿي وڃي نڪتا آهن. ان بابت ڪتاب 'The Races of Afghanistan' ۾ بيلبو ايڇ ڊيليو لکي ٿو ته:

”جت، ڪني ۽ سنيا، اصل سنڌو ماڻھو جا رهاڪو آهن، جيڪي پوءِ هندوڪش جبلن ڏانهن لڏي ويا هئا“ هو وڌيڪ لکي ته: ”جتن کي هتي گجر سڏيندا آهن“ (3)

گلگت بلتستان: هي هڪ مالوند لوڪن جي جُوءِ ۽ هڪ اهم واپاري رستي تي آهي. ان بابت ايم. ايڇ. پنهور لکي ٿو ته:

'سنڪيانگ جو ڪوٽان' وارو ماڳ جتي پهرين صدي عيسويءَ ۾ ايران، يونان، چين ۽ هندستان جون تهذيبن اچي ملن ٿيون. اتان ريشم جي پٽ جي تجارت ڪاشغر کان پنيور تائين ٿيندي هئي. ان ڪري هن کي 'سنڌو ريشم رستو' سڏيو ويندو هو. (4)

انگريزن سان مزاحمت: سنڌو ندي ۽ سنڌو سڀيتا جو مکيه گڻ مزاحمت رهيو آهي. سنڌو نديءَ جي ڪهاڻي منڍ کان وٺي پڙهبي ته هي هڪ جهونجهار نديءَ جي صورت ۾ جبلن سان سستيءَ وانگر جهيڙيندي، چيهون چيهون ۽ ڇاڙون ڇاڙون ٿي، وري ڪنهن ماڳ تي اچي هڪ وهڪري واري ايڪتا واري صورت اختيار ڪري وهندي رهي. اهو گڻ هن نديءَ جي پاڻيءَ جي ڪري هتي جي لوڪن ۾ اتم نموني موجود آهي.

”انگريزن پاران گلگت کي ايجنسيءَ جو درجو ڏيڻ، هتان جي آزادي پسند قبيلن کي ڪنهن به صورت ۾ قبول نه هو. انهن کي پنهنجي معاملن ۽ علائقن ۾ ڪنهن به طرح جي مداخلت پسند نه هئي. جڏهن ته برطانوي پاليسي اها هئي ته، انهن علائقن ۾ امن و امان قائم رکڻ سان گڏوگڏ هتان جي ماڻهن کي ماتحت ۽ قانون جو پابند بڻايو وڃي. اهوئي

سبب هو جو 1891-92ع ۾ هنزه نگر ۾ ويڙهه چڙڻ کان علاوه 93-
 1892ع ۾ واديءَ سنڌ ۾ عام بغاوت بلند ٿي. جڏهن ته برطانوي فوجن
 انهن ٻنهي معرڪن ۾ ڪاميابي حاصل ڪئي“ (5)

سنڌو ماڻھو ۾ عام بغاوت بلند ٿيڻ کان پوءِ ڇترال ۾ به عام حالتون خراب ٿي ويون.
 سنڌو تهذيب، داردستان، بلورستان ۽ آريائي- درد قوم: بنيادي طور گلگت بلتستان
 جون اهي قومون ’سنڌو تهذيب‘ (Indus Civilization) جي پيداوار آهن. ڇاڪاڻ ته
 سنڌو ماڻھو جي تهذيب دنيا جي قديم ترين تهذيبن مان هڪ آهي. پاڪستان جون
 گهڻيون تهذيبن جيڪي هاڻي پنهنجي هڪ الڳ سڃاڻپ رکن ٿيون. انهن جي
 اصليت ۽ بنياد سنڌ ئي آهي. جنهن ۾ ذڪر لائق سرائيڪي ۽ شينا تهذيبن پڻ آهن.
 پراچ جي دور ۾ اها ڳالهه عجيب لڳي ٿي ته ’گلگت‘ پاڪستان جي اتر جو آخري خطو
 ۽ موجوده ’سنڌ‘ پاڪستان جي اولهه وارو آخري خطو آهي. پر جيڪڏهن انهن ٻنهيءَ
 جي وچ ۾ تهذيبي ۽ لساني هڪجهڙائي ڪي ڏٺو وڃي ته اها ڳالهه ظاهر ٿئي ٿي ته هن
 علائقي جون قديم قومون اهي نه فقط سنڌي نسل جون آهن، پر هنن سنڌ جي تهذيب ۽
 تمدن کي به ڪنهن حد تائين انهن علائقن ۾ زنده رکيو آهي. هتان جي قومن کي اڪثر
 تاريخدانن ’دردستان‘ جو نالو به ڏنو آهي. مقامي ماڻهو انهيءَ نالي کان واقف نه آهن.
 جڏهن ته قديم تاريخدانن گلگت بلتستان کي قديم قومن جو تعلق انهيءَ نسل سان
 قرار ڏنو آهي. گلگت جو سڀ کان مشهور دانشور وزير محمد اشرف خان دردستان
 کي ’وجه تسميه‘ جو جائز ٿيندي هن نالي کي گلگت بلتستان قبول ڪرڻ کان انڪار ڪيو
 آهي، هوليڪي ٿو:

”1866ع ۾ جي ڊبليو JW لٽرن انهن علائقن جي لاءِ رپورٽ خيال
 سان ’دردستان‘ نالو اختيار ڪيو. هن (لٽرن) جا ڏنل دليل ناقص هجڻ
 سبب ظاهر ٿي چڪو هو ته گلگت جي حدن ۾ اهڙا ڪي ماڻهو وسن ٿا،
 جيڪي پنهنجو پاڻ کي درد سڏائيندا هجن. پر بدقسمتيءَ سان انهن
 جي مغالطا آميز نالن کي بعد جي ڪجهه تاريخدانن به اختيار ڪيو.
 انهيءَ هوندي به ڪجهه عرصو اڳ انهن غلطي جي نشاندهي اي. جي.
 ڊيورنڊ ڪئي هئي.“ (6)

ان ۾ ڪوشڪ ناهي ته ’داردي‘ قوم اڳڪٿي جي اتر-اولهه وارن جابلو سلسلي

پر رهندي آئي آهي. اهڙو نالو قومي ۽ ٻوليائي حقيقت ڏانهن تاريخي نشاندهي ڪري ٿو. اوائلي انساني دور ۾ گذر معاش، خوف، فطري هاجن يا سگهارن قبيلن جي اره زورائين سبب قبيلن ۽ قومون لڏ پلاڻ ڪنديون رهيون آهن. انهن جو دور متعين ۽ مقرر ڪرڻ هڪ 'پائني' وسيلي ئي ممڪن آهي.

”... گلگت بلتستان جا ليڪڪ هن نالي کي گلگت بلتستان جي عوام سان منسوب ڪرڻ لاءِ تيار نه آهن. جڏهن ته ڪي اُن بجاءِ هڪ ٻيو نالو ”بلورستان“ ڪثرت سان استعمال ڪندا آهن. وچ ۾ هڪ اهڙو به وقت گذريو، جنهن ۾ بلتستان ۽ گلگت ۽ ان جي آس پاس وارن علائقن کي گڏي ’بلورستان‘ به چيو ويو هو.“ (7)

موجوده دور ۾ گلگت بلتستان جون ڪجهه قومپرست پارٽيون، گلگت بلتستان کي ’بلورستان‘ قرار ڏينديون آهن ۽ انهيءَ نالي سان هڪ تحريڪ ’بلورستان نيشنل فرنٽ‘ به هلي رهي آهي. پنهنجي لکڻين/رچنائن ذريعي به هن نالي کي ترويج ڏيڻ جي ڪوشش ڪئي پئي وڃي. ڪرنل واٽس احمد خان ۽ ليفٽيننٽ ڪرنل محمد شوڪت خان جي نگرانيءَ ۾ ته ماهي رسالو ’بلورستان‘ به نڪرندو رهيو آهي. گلگت بلتستان جا تاريخدان ۽ محقق هن نالي کي پنهنجي لاءِ منسوب ڪرڻ کان انڪاري آهن. پر ٻئي پاسي اڪثر تاريخدانن هن نالي کي گلگت بلتستان جي عوام سان منسوب ڪندي لکيو آهي. جڏهن ته ان جي اصل نسل بابت مختلف خيال موجود آهن. هتي بحث هيٺ آيل ۽ پانينو ڪيل ڪليدي لفظ ’سنڌو ماڻهي‘، ’دردستان‘، ’بلورستان‘، ’گلگت-بلتستان‘، آريائي بڻ رکندڙ درد قوم آهي. دردستان، جي نالي بابت جيترا سبب بيان ڪيا ويا آهن، انهن ۾ هڪ دليل عام آهي ته پريشاني ۽ مشڪلات سان گڏ گذر بسر ڪرڻ وارا پهاڙي علائقن جي ماڻهن کي ’درد‘ ۽ ان علائقي کي ’دردستان‘ چيو ويندو آهي. انڪري اهو به ممڪن آهي ته قديم زماني ۾ غربت جي ڪري سنڌو نديءَ جي ڪناري دريدر ٿي اچڻ وارا هتي آباد ٿيا آهن. بهرحال ’دردستان‘ جي اصليت ڪهڙي آهي، انهي سلسلي ۾ تاريخدانن مختلف وضاحتون پيش ڪيون آهن. گلگت بلتستان جي تاريخ تي مشهور انگريز تاريخدان جان بڊلف ’Tribes of the Hindu Kush‘ ۾ ’درد‘ قوم بابت هڪ باب لکيو آهي پر هو به ’دردستان‘ جي اصل نسل بابت حتمي ۽ يقيني راءِ ڏيڻ کان قاصر آهي.

ان ڏس ۾ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڪتاب ’سنڌي ٻولي ۽ ادب جي

تاريخ ۾ داردي قومن ۽ ٻولين بابت لکي ٿو ته:

”هندستان جي اتر اولهه وارن ٻهاڙي لکن مان به اُتي جي داردي قومن جو ڪشمير کان ملتان تائين رهندڙ ماڻهن سان اصل-آريائي قرابت توڙي مسلسل هجرت ۽ آمد و رفت سببان تعلق رهيو. (8)

داروي ٻولين ۽ لوڪن جي ڪري داردستان يا ’دردستان‘ نالو هڪ اندازي طور آيو. داردي لوڪ آڳاٽا شين لوڪ آهن، جيڪي سنڌ ماٿر واسين جا شايد ابا ڏاڏا هئا. هنن جو ڪيترائيون جتن، جاتن ۽ موهن جي دڙي مان لڌل لاشن جي ڪيترائين سان ملن ٿيون. انهيءَ ڏس ۾ ڪالڊو ويل جو خيال هو ته:

”دراوڙ ماڻهن جو واسطو غير آريائي ست سان هو ۽ اهي ستين ڪمول منجهان هئا“ (9)

تالمي موجب: ”سنڌ ستين دور ۾ سنڌ ملتان تائين، ’انڊوسٽيا‘ ليڪجن ۾ آئي“ پروفيسر محرم خان وگهامل ’سنڌو ستيا‘ جون حدون ٻڌائيندي لکي ٿو ته:

”ستين ڪشمير، ڪموج ۽ ڪافرستان تائين ڇانئجي ويا، سوات کان سمنڊ تائين سڄو ملڪ ’سنڌو ستيا‘ (Induseylhie) سڏجڻ لڳو.“ (10)

ڊاڪٽر امر سنگهه چوهاڻ پنهنجي ڪتاب ’The Gilgat Agency‘ ۾

دردستان بابت لکي ٿو ته:

”محقق جو خيال آهي ته سنڌو ماٿريءَ ۾ رهڻ وارن مڙني جابلو ماڻهن کي عام طرح سان اهوئي نالو (دارد) ڏنو ويو آهي. جيڪي گهٽ ويڙهاڪ هئڻ سان گڏوگڏ ميداني ۽ ڪشمير جي هيٺين حصن ۾ رهن ٿا. ان ڳالهه جو اندازو ٿي ڪري سگهجي ٿو.

...هي قبيلو پنهنجي موجوده علائقن ۾ مالوند دور ۾ سائي جي سانگي، واپار لاءِ يا اهڙي ڪنهن آڀڙا سبب جيئن دان وٺڻ لاءِ آيا هئا. جڏهن ته ان بابت چئيون حقيقتون نامعلوم ٿي رهنديون. هي واقعا ڪهڙي طرح ظاهر ٿيا انهن جو فقط اندازو ٿي ڪري سگهجي ٿو. پر ان جي صحيح ۽ سلسليوار ۽ لاڳيتو جاڻڪاري تاريخي واقعن جي دستيابيءَ تي آڌاريل رهندي“ (11)

اهڙيءَ طرح گلگت بلتستان جي تاريخ جي حوالي سان مشهور ڪتاب ”آئينه ديامر“ انهن مڙني نظرين کي هڪ هنڌ گڏ ڪيو ويو آهي، پر ڪو به هڪ نتيجو هن ڪتاب ۾ به نه ڏنو ويو آهي ته هي اصطلاح گلگت جي رهواسين لاءِ ڪڏهن کان استعمال هئڻ شروع ٿيو. ڊاڪٽر امر سنگهه چوهاڻ مطابق:

”هي دراصل مشهور عالم يوناني تاريخدان هيرودوٽس (Herodotus) جو متعارف ڪيل نالو آهي. جنهن کي انگريزن به استعمال ڪيو.“
(12)

سبب ڪهڙا به هجن پر تاريخدانن جي اڪثريت ان ڳالهه تي متفق آهي ته گلگت ۾ رهڻ وارين قومن جو تعلق ’درد‘ قوم سان آهي. پر سوال اهو ٿو پيدا ٿئي ته درد قوم کي پنهنجي تاريخ ڪهڙي آهي ۽ اها قوم ڪڏهن ۽ ڪٿان کان هن علائقي ۾ اچي آباد ٿي آهي. جيتوڻيڪ گهڻو ڪري تاريخدانن درد قوم کي ’آريا‘ ڪري ڄاڻايو آهي. ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ پنهنجي ڪتاب ’سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ‘ ۾ داردي قومن ۽ آرين جي لهر وچڙ بابت لکي ٿو ته:

”هندستان جي اتر اولهه وارن پهاڙي لکن مان اتي جي داردي قومن جو ڪشمير کان ملتان تائين رهندڙ ماڻهن مان، اصل آريائي قرابت توڙي مسلسل هجرت ۽ آمد رفت سبب تعلق رهيو جنهنڪري هن سڄي اُتر-اولهه خطي تي داردي ٻولين جو ڀڃاڻ ٿيو. انهيءَ ڪري ڪشميري، ملتان ۽ سنڌي ٻولين جو رنگ ڍنگ بين ’هند-آريائي‘ ٻولين کان نرالو ٿيو ۽ تنهي ٻولين ۾ هڪ بنيادي نسبت پيدا ٿي.“ (13)

ڊاڪٽر امر سنگهه لکي ٿو:

”جتي (گلگت ۾) هڪ ئي نسل جي مختلف آريائي گروهه وسن ٿا. هن علائقي ۾ گلگت کان سواءِ استور بونجي، هنزه، نگر، پنيال، ياسين ۽ سنڌو ماڻهيءَ جي آزاد جمهوريتن کان سواءِ گور، داريل، نگر ۽ هندوڪش جي ڏکڻ ۾ واقع علائقو به شامل آهي. گلگت جو قديم نالو ”ساگن“ هو. هتي ڪنهن زماني ۾ هندورا جا حڪومت ڪندا هئا. بعد ۾ هي نالو ”گليٽ“ جي نالي سان سڃاتو پئي ويو. تنهن کان پوءِ سکن ۽ ڊوگرن انهيءَ کي بگاڙي گلگت چوڻ لڳا.“ (14)

گولا لفظ سنسڪرت جي لفظ 'گلا' (کير) جو مخفف آهي. 'گولا' لفظ سنسڪرت جي لفظ 'گلا' (کير) جو مخفف آهي. 'گولو' راڇپوت آهن ۽ چوٻائي مال تي گذارن ڪندا آهن. جيمس ٿاڊ 'تاريخ راجستان' ۾ لکي ٿو ته:

”يورپ جا گال (Gauls) ۽ ڪيلٽ (Kelts) به سندن شاخون آهن.“ (15)

اڄ به هنديءَ ۾ کير واري کي 'گولا' ڪوٺيو ويندو آهي. جنهن جو مطلب 'مال وند' به آهي. 'گلگت' تي هڪ نظر وجهندا ته سائي ۽ سُڙهي سيمن سان ڀرپور مالوند لوڪن جي هڪ فطري چراگاهه نظر ايندي هيٺ مٿاهين. ڏنن ۽ ٺوٺين مرد ۽ عورتون، ٻڍا ۽ ٻار ڳئون، رڍن ۽ پڪرين جا ڌڻ چاريندي پيا نظر ايندا. ان ريت 'گلگت' جي تز معنيٰ مالوند لوڪن جي جوڙ آهي. جنهن کي 'گال گوٺ' يا 'گال گت' ۽ 'گليت' وارو لفظ ان جي صحيح مفهوم کي ادا ڪري ٿو.

ڪجهه قديم تاريخدانن 'درد' قوم کي غير آريائي قرار ڏنو آهي. پر هي آرين نسل نه آهي ته پوءِ انهن جو منيد ڪهڙو آهي؟ ان تي تحقيق ڪئي وڃي ته اها ڳالهه ظاهر ٿئي ٿي ته هي غير آريا نسل ڏکڻ سنڌ کان آيل قوم آهي.

”ڏکڻ سنڌ جي مشهور علائقي لاڙ ۾ جهيل يا جهپير قبيلي جا هزارين ماڻهو موجود آهن. بهاول پور ۽ پنجاب ۾ به هن قبيلي جا ماڻهو ملن ٿا. انهن جو پيشو گهڻو ڪري مڇي مارڻ تي هوندو آهي. هي ظالم ۽ بي رحم ماڻهو آهن. جيڪي دردستان کان آيا جن ۾ ڪشمير، گلگت ۽ چترال جا علائقا آهن. دردستان جا ماڻهو غير آريائي آهن.“ (16)

تنهنڪري هن قوم کي آريائي نسل تسليم به نٿو ڪيو وڃي ته پوءِ اها ڳالهه به واضح آهي ته ان جو اصل منيد ۽ بنياد ڏکڻ سنڌ آهي. شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي 'سُر ڪاموڏ' داستان ٻئي جو ٻيو بيت 'جهپير' ذات جي ماڻهن جو ذڪر ڪري ٿو.

سَمِيون ڪري سينگارُ راءِ ريجھائڻ آئيون،
ڄامَ هٿن ۾ ڄارُ جهلي جهپيرن وچ ۾. (17)

تحقيق انهيءَ ڳالهه جي آهي ته 'دردستان' جي رهواسين جو تعلق آريا نسل

سان آهي يا ناهي. انهيءَ هوندي به تحقيق طلب ڳالهه اها آهي ته اها 'درد' قوم ڪٿان کان اچي گلگت ۾ آباد ٿي، اسان جي تحقيق جو بنيادي نُڪتو به اهو آهي. هن سلسلي ۾ تاريخدانن قياسي آرائيءَ جي بنياد تي مختلف رايا قائم ڪيا آهن پر ڪنهن هڪ راءِ تي حتمي ۽ يقيني دليل ڏيڻ کان قاصر آهن.

هڪ پانٽي / اندازي طور هڪ راءِ اهڙي به جڙي آهي، جنهن تي هن مهل تائين تاريخدانن گهڻو ڌيان نه ڏنو آهي. جيئن چيو ويو ته قديم تحريري مواد ۾ درستان جي اصليت تي جتي گهڻا نظريا موجود آهن اتي ايترو ضرور ڄاڻايل آهي ته درستان جا قبيلو به سنڌو ماڻهي سان تعلق رکندا آهن. جيڪڏهن قديم مواد ۾ جائزو ورتو وڃي ته اها ڳالهه ظاهر پئي ٿئي ته گلگت جا قديم قبيلو هندستان جي ڏکڻ کان اتر طرف منتقل ٿيا آهن.

اهو هڪ چراگاهي دور هو جنهن ۾ چمچ سائي سيمين جي ڳولا ۾ سدائين مالوند لوڪ رهندا هئا. انهيءَ دور ۾ واڌو زرعي اُپت ۽ پسونٺن (چوپايو مال) جي ججهائي ڏيئي لپيئي واري واپار کي جنم ڏنو. اهي ماڻهو نه رڳو ڏکڻ کان اتر ڀر اوچتي ٿڌ واري دور (Ice Age) سبب اتر کان ڏکڻ، ويندي اولهه کان اوڀر ڏانهن به لڏپلاڻ ڪئي اٿن.

”اهو عمل اسلام جي هندستان ۾ نافذ ٿيڻ کان ڪٿي گهڻو اڳ ۾ ٿيو. اها ڳالهه به غور لائق آهي ته اتر کان منتقليءَ جي تحريڪ ان ۾ مختلف حالتن جي پيش نظر ٿي ۽ منتقليءَ جي اها تحريڪ ان جي هم جنس قبيلن جو بين ماڻهن ۾ وڃڻ کان اڳ ۾ پيدا ٿي هئي. هي ان جي ٻڌمت مذهب جي بجاءِ هندومت جي هڪ شڪل هو.“

”... پنهنجن گهرن کي ڇڏي هوسنڌو ماڻهيءَ جي مٿين حصن ڏانهن وڌيا ۽ رستي ۾ پنهنجيون ننڍيون ننڍيون حڪومتون قائم ڪندا ويا. جن ۾ سڀ کان اهم گلگت ۽ بلتستان جو رياستون هيون.“ (18)

ان کان اڳ ۾ سنڌومت جي جوڳين، جين مذهب ۽ ٻڌمت وارن به انهن پراڻهن ڏينهن ۾ سانت ۽ ايڪانت، چلن ۽ تپسيا لاءِ اهڙا ماڳ چونڊيا هئا. اهو ساڳيو طريقو ٻڌمت وارن به اختيار ڪيو. ايلائيسر البينا ڪتاب 'سنڌوءَ جون سلطنتون' ۾ لکي ٿي ته:

”ٻڌ ڌرم ۾ جبلن سان محبت ڪئي وڃي ٿي. هر هڪ 'لاما' لاءِ ضروري آهي ته هونديءَ جو ڪجهه حصو عام ماڻهن کان پري جبلن ۾ گذاري.“ (19)

ٻڌمت سنڌو ريشم وات کان چين تائين پهتو ۽ اتي پکڙيو. سنڌ ۽ سنڌونديءَ جي ماڻھن ۾ هڪ هزار سال ٻڌمت موجود رهيو. گلگت بلتستان جي قديم قومن جو تعلق موجوده سنڌ سان هجڻ جو تحريري مواد موجود نه آهي. جڏهن ته موجوده مواد تي تحقيق سان هي ڳالهه گهڻي حد تائين ظاهر ٿئي ٿي ته گلگت جي ڪجهه قومن ۽ قبيلن جو تعلق سنڌ سان ضرور رهيو آهي. جڏهن جتي تاريخ ڪجهه نه ٻڌائيندي هجي، اتي 'علم بشر' (Anthropology)، قديم آثار ۽ لسانيات جي ارڪنن مان گهڻو ڪجهه تاريخ کان به وڌيڪ جامع نموني تحقيقي اڀياس جوڙي راس ڪري سگهجي ٿي.

”هندستان مان سڪندراعظم (325_326) جي ويڃڻ کان پوءِ هندستان ۾ چندر گپتا موريا 324_298 ق.م ۾ قبل مسيح ننڍي کنڊ جي هڪ وڏي علائقي کي پنهنجي سلطنت جو حصو بڻايو. اشوڪا (272_232 ق.م) چندر گپتا جو پوٽو هو، جنهن پنهنجن موريائي فرمان سلطنت جي دوران هن علائقن ۾ به پٿر جي ٿنڀن تي چٽسالي ڪرائي اُڪرايا. گلگت ۾ اين آئي ايل (NIL) مارڪيٽ جي اڀرندي گيت وٽ ڪنهن زماني ۾ اهڙو ئي نقش نظر ايندو هو. ڪجهه عالم هن کي اشوڪا جي لٺ چوندا آهن. انهيءَ حوالي سان چيو وڃي ٿو ته گلگت بلتستان ڪڏهن موريا خاندان (سنڌ جي هڪ خاندان) جي اختيار هيٺ هو.“ (20)

چندر گپت موريا بابت ايم. ايڇ. پنهور لکي ٿو ته:

”موريا خاندان بابت هڪ وڏو امڪان آهي ته هو جين مت جو پوئلڳ هو. هن پاران رائج ڪيل سرڪاري ٻولي پالي (عوامي پراڪرت) هئي.“ (21)

اهو به ممڪن آهي ته هو قديم سنڌ جي مذهب ’سنڌومت‘ جو پوئلڳ هجي، جيڪو قديم زماني کان سنڌ کان ڪشمير، ڏکڻ ڀارت ويندي عراق ۾ به پکڙيو ۽ گهڻو پوءِ آريائي اثر هيٺ ’تمورتيءَ‘ ۾ شامل ٿي ويو. ايم. ايڇ. پنهور چندر گپت موريا جي فتنن بابت لکيو آهي ته:

”چندر گپت موريا يوناني گادي سنڀالڻ شرط ڏکڻ ايشيا جي سياسي دنگ

يعني هندو ڪش جبل تي ڪنٽرول حاصل ڪري ورتو. موريا راج 321
ق.م. کان 184 ق.م تائين هليو.“ (22)

موريا حڪومت ۾ ’پالي‘ سرڪاري ٻولي هئي. اها ئي ٻڌمت جي پوئلڳن جي
مذهبي ٻولي ٿي.
پروفيسر محرم خان وگهامل پنهنجي هڪ مقالي ’پراڪرتي‘ شاعريءَ جي
شروعات ۽ قديم سنڌ ۾ لکي ٿو ته:

”چندر گپت موريا جو پوٽو اشوڪ پنهنجي پيءُ بندو سار جي مرڻ وقت
افغانستان جو وائيس راءِ هو. اتان اچي هن پاٿرن سان چار جنگيون
ڪيون. پوءِ ’نگر وڌ پڪشو‘ جي چوڻ تي توبه تائب ٿيو ۽ ٻوڏ پڪشو
ٿيو.“ (23)

مشهور ڪتاب ’آئينه ديامر‘ ۾ قديم قومن جي اصليت ۽ آباديءَ تي مختلف
رايا قائم ٿيا، جن ۾ هڪڙي راءِ اسان جي راءِ سان گهڻي حد تائين قربت رکي ٿي.

”تاريخن جي اونهي مطالعي کان اها ڳالهه ثابت ٿي تائين پهچي وئي آهي ته
سڄي علائقي جي شين (گلگت جي هڪ قديم قوم) جو تعلق قريش سان
آهي. سنڌ جي زوال ۽ عربن جي ظلم ۽ ستم کان پڇي ڪري قبائلي
علائقن ۾ رهائش اختيار ڪرڻ کانپوءِ ڪوهستاني علائقن جو رخ ڪيو ۽
سڀني اترين علائقن (گلگت بلتستان سميت) ۾ پکڙجي ويا.“ (24)
”گلگت جي پهڙن ۾ اڄ به هندن جي ديوتائن (شِو ديوتا) جا نقش چٽيل
ملن ٿا. انهن تصويرن جي باري ۾ عام راءِ هي آهي ته ٻارهين صدي
عيسوي جي شروعات ۾ ڪجهه وقت لاءِ هن علائقي ۾ هندن جي
حڪومت قائم ٿي. انهيءَ زماني جون هي تصويرون سنگلاخ پهڙن تي
چٽيل آهن.“ (25)

پر اها ڳالهه انهي ڪري صحيح نه آهي ته ان زماني ۾ هندو آباد نه هئا. بلڪه
مسلمان وسندا هئا. ان لاءِ گلگت جي گهڻن ضلعن ۾ گهڻائي سان انهن ديوتائن جي
تصويرون جو هئڻ مقامي آبادي جو مسلمان ٿيڻ کان اڳ جو وجود ظاهر ڪري ٿو. جڏهن
ته محقق ڪي مستند حوالا ڏيڻ کان قاصر آهن.

اهي اڪيريل چٽ هزارين سال آڳاٽا آهن. جڏهن هندومت به اُتي موجود نه

هو. ڪتاب 'سنڌوءَ جون سلطنتون' ۾ الائي سر البينا جن جبلن تي ديوتائن جا تراشيل
عڪس ڏسي ٿي، اهي هر صورت ۾ شَوَ جا چت چٽيل آهن، انهن ۾ 'ارڌ ناري' صورت
ڪشي ڪيل آهي. هوءَ لکي ٿي ته:

”اولهه لداخ ۽ چيلاس جي جبلن ۾ اهڙن ديوتائن جا پنجاهه چتر چٽيل
آهن.“ (26)

البتہ قياس اهو آهي ته پهرين آريا هتي آيا ته انهن جو تعلق هندومت سان هو.
۽ هي تصويرون انهيءَ دور جون ٺهيل آهن، جيڪڏهن ان ڳالهه کي تسليم ڪيو وڃي
ته پوءِ اها ڳالهه گهڻي حد تائين واضح ٿئي ٿي ته آريا قوم جو تعلق ميداني سنڌ (قديم
سنڌ) سان هو. ان زماني ۾ قديم 'سپت سنڌو' وارن علائقن ۾ اڪثريت سان هندو
وسندا هئا.

ڪاڪوپيرومل لکي ٿو ته:

”اڄ، سوڌو سنڌ ۽ هند جا گهڻا عالم ان راءِ جا آهن ته، آريا لوڪ
اصل 'سپت سنڌو' جا رهاڪو هئا ۽ ڪتان ٻاهران ڪونه آيا پر پوءِ
وڻج واپار ۽ ٻين سببن ڪري ايران، وچ ايشيا ۽ يورپ ڏي ويا.“ (27)

هڪ چيني سياح 'هيون تسانگ' ملتان تائين واري سنڌ جي عبادت گاهن
خاص ڪري شَوَ جي شوالن بابت لکيو آهي ته:

”ملتان تائين واري عظيم سنڌ ۾ 642 مذهبي عبادت گاهن مان رڳو
273 هندومت جا مندر آهن، جڏهن ته باقي 233 پسوپتي- شَوَ جا مندر
آهن ۽ 39 مختلف مذهبن جون عبادت گاهون آهن.“ (28)

اسلام کان اڳ سنڌ ۾ ٻڌمت جو زور هو، جيڪو ساندهه هزار ورهيه هليو.
مشهور تاريخدان جان بڊلف هائوڪي يا قديم سنڌ جي بچاءِ 'واڊي سنڌ' لفظ
استعمال ڪندي گلگت ۽ ان جي مختلف وادين ۾ وسندڙ قديم قومن جي آغاز کي
گلگت جو ضلعو استور قرار ڏنو آهي.

”استور جي آبادي سنڌو ماڻهيءَ کان آيل قومن جي آمد کان پوءِ ٿي، پوءِ
اهي قومن هتان کان اسڪردو ۽ گلگت ۾ آباد ٿيون. ان لاءِ مشهور
تاريخدان حشمت الله، گلگت بلتستان جي ماڻهن جي اڪثريت

ڪي 'اقوام سنڌ' جو نالو ڏنو آهي" (29)

محقق ڪي گذريل ٽن سالن کان سنڌ ۾ رهي ڪري مشاهدي دوران ڪجهه اهم ڳالهين سامهون آيون. اهي مشاهداتي ڳالهين ڪنهن حد تائين حقيقت تي مبني آهن. يعني 'ڏارد' هڪ ئي قوم آهي، وسهڻ ۾ اچي ٿو ته ڏارد لوڪ سنڌو نديءَ جي جابلو لامر جا رهواسي هئا، جيڪي پوءِ ڏکڻ پنجاب ۽ اتر سنڌ تائين پکڙيا، جنهن کي پيشي جي اعتماد کان چئن ذاتين ۾ ورهايو ويو آهي. اها قوم حقيقت جي لحاظ کان سرزمين سنڌ سان تعلق رکي ٿي انهيءَ 'پانٿي' جي پٺيان ڪجهه سبب آهن، جن جي بنياد تي اها دعويٰ ڪئي پئي وڃي ته گلگت جي قديم قومن جو منڍ ۽ محور سنڌ ئي آهي.

1: درستان جي قديم قوم شينا جون ('شينا' کي 'شنا' به لکيو ويو آهي) آهن. شينا کانپوءِ ئي شين ۽ يشڪن قبيلن ٿيا آهن.

محقق جڏهن شينا جو ماضي هاڻوڪي سنڌ ۾ تلاش ڪيو ته معلوم ٿيو ته هن دور ۾ سنڌ ۾ هڪ قبيلي جو نالو شينا (ڪجهه جاين ۾ شينو) موجود آهي. اهو ممڪن آهي ته گلگت جي قديم قبيلن جيڪي سنڌ کان هجرت ڪري انهن علائقن ۾ هليا ويا آهن. انهن جو تعلق ان قوم سان هو. ڇاڪاڻ ته شينا جي باري ۾ جيترا به رايو موجود آهن اهي حتمي ۽ يقيني نه آهن. ڇاڪاڻ ته هاڻوڪن سنڌين ۽ گلگتئين جي رهڻي ڪهڻيءَ ۾ تمام گهڻي ويجهڙائي ۽ هڪجهڙائي ملي ٿي.

2: هاڻوڪي سنڌ ۽ سنڌي قبيلن (قديم گلگتي قبيلن) ۾ تهذيب ۽ تمدن جي لحاظ کان به گهڻيون هڪجهڙائيون رکن ٿا. هڪ مشاهدي ۾ آيو آهي ته هاڻوڪي سنڌ جي بهراڙين ۾ سياري جي مند ۾ ڪانيون گڏ ڪري آڙاهه باري، سڄيون سڄيون راتيون ان جي چوڌاري ويندن کي سگهڙ ماڻهو سنڌي لوڪ ادب جون ڪهاڻيون، داستان (قصا) ۽ شعر و شاعري ٻڌائيندا آهن. اها روايت هوبهو گلگت جي بهراڙين ۾ اڄ به موجود آهي. سياري جي ڊگهين ٽڏين راتين ۾ لوڪ ادب جون محفلون ۽ 'مچ ڪچمريون' ڪيون وينديون آهن.

اهڙيءَ طرح سياري جي مند ۾ ڊيسي گيهه سان منائي، ڪارا مرچ وغيره ملائي ڪري هڪ خاص قسم جو طعام تيار ڪيو وڃي ٿو، جنهن کي شينا ۾ 'هاوڪ' چيو وڃي ٿو. انهيءَ جهڙو طعام هاڻوڪي سنڌ ۾ به آهي جنهن کي 'بُصري' چيو وڃي ٿو.

3: سنڌو ندي گلگت بلتستان ۽ هاڻوڪي سنڌ جي وچ ۾ سماجي تعلق، گڏيل تهذيب ۽ تمدن جو هڪ مکيه وسيلو آهي. سنڌو نديءَ کي سرزمين سنڌ سان منسوب

ڪندي سنڌو درياھ ڇيو وڃي ٿو.
جڏهن ته هڪ راءِ گلگت بلتستان جي پس منظر ۾ سامهون اچي ٿي جنهن
کي تاريخدانن اڃا تائين بيان ناهي ڪيو.

”سنڌو ندي پنهنجي پهرين مرحلي ۾ ڏکڻ تبت کان وهندي ايندي آهي.
تبت ماتريءَ کي ڇڏيندي ئي پنهنجي رواني کي برقرار رکندي هي
ضلعي لداخ کان لنگهي ٿي ائين هي ندي هن هنڌ کان بلتستان، گلگت
جا انيڪ علائقا، ڪوهستان ۽ رياست سوات کان لنگهندي اٽڪ وٽ
ان جي سڀ کان وڏي ڀارتوندي ”ڪابل تائين وڃي رسندي آهي.“ (30)

گلگت بلتستان جي پهاڙن کان گليشيئرز جو پاڻي ننڍن ننڍن درياهن جي
صورت ۾ وهندو آهي.

”انهن ننڍن ۾، شيوڪ ندي، خيل، شگر ۽ گلگت نديون شامل آهن ۽
اهي درياھ به ٻين ننڍن درياهن ۽ ننڍن جي ملڻ سان وهندا آهن. انهن
جي وهڻ جي شروعات گليشيئرز آهن، جيڪي اونھاري جي مند ۾
وڌيڪ ڪري سنڌو نديءَ ۾ ٻوڏ جو ڪارڻ ٿين ٿا. گليشيئرز جيڪي
ٻين ننڍن جي وهڻ ۾ مددگار ٿين ٿا. انهن ۾ ديامر، بيافو، برالدو ۽ مستوج
شامل آهن.“ (31)

سڄي سنڌو ماٿر جي ننڍين وڏين ماٿرين جي جياپي ۽ بقا جو دارو مدار مٿين
جابلو ماٿرين تي آهي. جتان سنڌو ندي جهرڻن جيان ڪٽلاش مان وهي نڪري ٿي ۽
ڀاڙ سان گڏ انيڪ الهڙن ندين کي ساڻ ڪري هڪ وصال نديءَ جو روپ ڌاري هلي ٿي.
اتاهين سنڌو ماٿرين ۾ انيڪ گليشيئرز – بارفا آهن، جيڪي جهجهي پاڻيءَ جي اوت
سان هن کي ڀرپور ۽ بلوان بڻائن ٿا.

گلگت بلتستان جي ڏاهن ۽ وڏڙن جو اهو چوڻ آهي ته جيڪڏهن سياري جي
مند ۾ برفباري وقت کان اڳ ۾ ٿئي ته هتي برف نٿي پگھري پر اونھاري جي مند ۾ جڏهن
گرمي پنهنجي اوج ۽ جوين تي هوندي آهي ته اها برف گليشيئرز سان گڏ پگھرجڻ
شروع ٿيندي آهي، جنهن سان ٻوڏ جو خدشو وڌي وڃي ٿو. جنهن سال گلگت بلتستان
۾ وقت کان اڳ برف باري ٿي آهي ته ايندڙ سال جي اونھاري ۾ اتر سنڌ ۾ ٻوڏ جو خدشو
وڌيڪ ٿي ويندو آهي.

بهر حال سنڌو ندي جنهن جو منڍ گلگت بلتستان ۾ آهي، هن درياھ کي شينا ٻولي ۾ 'سن' چيو وڃي ٿو. شينا ۾ 'سن' جي معنيٰ وڏو درياھ آهي. تنهنڪري عين ممڪن آهي ته سنڌ جو نالو شينا ٻوليءَ ۾ ضم ٿي ويو هجي يا وري لفظ 'سن' سنڌي ٻوليءَ مان نڪتو هجي.

سنڌي ٻوليءَ ۾ 'سن' يا 'سين' جي معنيٰ 'شينهن' به آهي، ڪيلاش ڀرت مان سنڌو ندي شينهن جي صورت واري جهرڻن جي شڪل ۾ ڪيلاش ڀرت کان وهي نڪري ٿي:

”سنڌ جي تاريخ ۾ مولوي نور محمد نظاماڻيءَ، راجا ڏاهر جي هڪ ڀاءُ جو نالو ’ڏهرسين‘ ڄاڻيو آهي.“ (32)

شاهه لطيف پنهنجي رسالي جي سر ’شينهن ڪيڏاري‘ ۾ لفظ ’سينه‘ ڪتب آندو آهي.

نيمه سڀڄاڻي سينه، تنهين قصد ڪتاب سين (33)

اهڙيءَ ريت اٽڪ وٽ سنڌو درياھ کي ’آب سين‘ (اباسين) چيو ويندو آهي. جنهن جو مطلب ’شينهن درياھ‘ جو پاڻي آهي اهو نالو ثبت کان وٺي لاڳيتو پيو هلندو اچي. 4: درستان جي قومن جي ٻولي شينا آهي. جيڪا هاڻوڪي دور ۾ گلگت بلتستان جي سڀ کان وڏي ٻولي آهي.

”دنيا جي مڙني ٻولين جا ڪل اٺ خاندان آهن. جن مان هڪ هند يورپي آهي جنهن جا اٺ خاندان ٻڌايا وڃن ٿا، جن مان هڪ هند ايراني آهي، جنهن کي هڪ شاخ پشاجه آهي. پشاجه کان مختلف ٻوليون وجود ۾ آيون آهن انهن مان هڪ شينا به آهي.“ (34)

سنڌي ٻوليءَ جو تعلق به لسانيات جي لحاظ کان انهي خاندان يعني هند ايراني سان آهي تنهنڪري هن خاندان جي مڙني خاندانن جو هڪڙي سان هڪجهڙاڻپ ٿيڻ هڪ يقيني ڳالهه آهي. شينا ٻولي هڪ قديم ۽ سنڌو ماڻھو جي اهم ٻولي آهي. جنهن جي ماءُ (مڙ) هڪ اندازي موجب ’پشاجه‘ آهي.

”سنڌي، لهندا ۽ داردي جي ٻولين جي مخصوص ماهيت انهيءَ ڳالهه جو اشارو ڪري ٿي ته ان جو بڻ هن قديم آريائي ٻولين جي گڏيل نسل

۾ ڳولڻ ڪيئي ته جيڪي ابتدائي آريائي نئين آبادين جي وقت ۾ سڄي سنڌ ۾ ڳالهايون وينديون هيون. اها ڳالهه اڳ ۾ ئي مڃي وئي آهي ته داردي ٻولين جي ماء پشاجي (پشاجي) هڪ قديم ٻولي هئي، اها هن طريقه اظهار جي ڌيءَ ناهي، جڏهن ته پيٽ جيڪا بالآخر ترقي يافته صورت اختيار ڪري ادبي سنسڪرت جي روپ ۾ جلوه افروز ٿي.“ (35)

حقيقت اها آهي ته، پشاجي ۽ ناگرڪ پاشائن جي سولي ۽ تهذيب واري معنيٰ ’ڳوٺاڻي ٻولي‘ ۽ ’شاهري ٻولي‘ ٿيندي سنڌو سڀيتا هڪ شهري رٿابندي واري ننگر ۽ شهر جوڙيندڙ تهذيب هئي. هن جي شهرن جو ڳاڻيٽو ٻن ندين: هاڪڙي ۽ سنڌوءَ کان سواءِ ٻين انيڪ ماڳن ۽ ندين تي 3000 کان مٿي رهيو هو. ان ڪري ’پشاجي‘ جي بڻ واري ڳالهه رڳو هڪ اندازو ئي آهي. ڊاڪٽر نبي بخش بلوچ سنڌي ٻوليءَ ۽ ’ناگر پاشا‘ جو بنيادي تعلق ٻڌائيندي لکي ٿو ته:

”سنڌي اُپيرنش ۽ ’ناگر‘ جو رشتو ايترو آهي جو ٻئي هڪ بنياد مان اُسريون آهن.“ (31)

هو وڌيڪ لکي ٿو ته:

”موجوده سنڌي ٻولي سنئون سڌو سنسڪرت مان نڪتل ناهي، بلڪ سنسڪرت کان اڳ واري مقامي پراڪرت يا پراڪتن مان اُسري آهي. اُها هند آريائي‘ آهي، ’لهندا‘ سرائڪي، بهاولپوري، ملتانِي، ڊيري والي، هندڪو ’ڪشميري‘ ۽ اُترين سنڌو ماٿر جون ’داردي‘ ٻوليون ان جون پيٽرون آهن.“ (37)

’پراڪرت‘ جي معنيٰ ’پرجاڪرت‘ (عوامي ٻولي) سنسڪرت معنيٰ ’سمسڪرت‘ خاص ماڻهن جي ٻولي آهي. ساڳيءَ ريت ’پالي‘ جي معنيٰ به عوامي ٻولي آهي. ان ۾ سنڌو ماٿر جو ’شينا‘ سوڌو سمورين عوامي ٻوليون ان ساڳئي بڻ وارين ٻولين ۾ اچي وڃن ٿيون.

سنڌي ٻوليءَ جي شينا ٻوليءَ سان هڪجهڙائي، ٻين ٻولين جي مقابلي ۾ تمام گهڻي دلچسپ ۽ حيرت ۾ وجهندڙ ڏسجي ٿي. ان لاءِ اهو اندازو ڪري سگهجي ٿو ته شينا ٻولي ۽ سنڌي ٻولي ۾ قديم زماني کان هڪ سماجي تعلق رهيو آهي. ’شينا سنڌي ٻولي‘

ٻوليءَ ۽ سنڌي ٻوليءَ ۾ نه فقط لفظن جو وڏو تعداد گڏيل آهي، پر محقق جي اندازي مطابق چاليهه سيڪڙو کان وڌيڪ شين ٻوليءَ جا لفظ سنڌي آهن. بلڪ پورا جملا ۽ مرڪبات شينا ۽ سنڌي ٻوليءَ جا هڪجهڙا آهن. ان حوالي سان زندگيءَ جي ڪجهه وڏن شعبن کان رابطي ۾ استعمال ٿيندڙ لفظ هتي بيان ڪجن ٿا.

”ڏينهن جي نالن ۾ هڪجهڙائي“

شينا	سنڌي	اردو	وضاحت
جمع	جمعو	جمعه	ڪو به فرق ڪونهي
شينگسر	چنچر	هفته	ڪو به فرق ڪونهي
ادهت	آچر	اتوار	آڏت معنيٰ سج آهي
سندرالو	سومر	پير	ويجهو وزن آهي
انگارو	اڱارو	منگل	ڪو به فرق ڪونهي
بودهو	اربع	بدھ	ممڪن آهي ته قديم سنڌي ۾ بودهو چيو ويندو هجي، ڇاڪاڻ ته اربع عربي جو لفظ آهي، نه ڪي سنڌي
برسپت	خميس	جمعرات	ممڪن آهي ته قديم سنڌي ۾ برسپت سڏيو ويندو ڇاڪاڻ ته خميس عربي جو لفظ آهي.

شينا ۾ ڳڻپ

شينا	سنڌي	اردو	وضاحت
اڪ	هڪ	ايڪ	ڪو به فرق ناهي
دو	ٻه	دو	ويجهو وزن آهي
ٽي	ٽي	ٽين	ڪو به فرق ناهي
چار	چار	چار	ڪو به فرق ناهي
پوئين/پوش	پنج	پانچ	ويجهو بحر آهي
ٽيه	ڇهه	ڇهه	ويجهو وزن آهي
ست	ست	سات	ڪو به فرق ناهي
انسٿ	اٺ	اٺه	ويجهو وزن آهي
نو	نو	نو	ڪو به فرق ناهي
دي	ڏهه	دس	ويجهو وزن
بي	ويهه	بيس	ويجهو وزن

روزمره جا جملا

شينا	سنڌي	اردو	وضاحت
ارت پيرت	هيڏانهن هوڏانهن	ادھر اوڏھر	اورتي ڀرتي آهي.
تيڪي ميڪي	ماني ڌاني	روڻي	ماني ٽڪي.
ڪني	مارڻ يا ڪٽڻ	مارو	ڪنو = مارڻ.
ڪڇو	اُبتو	اڻا	ڪڇو ۽ سڄو
ڪت	ڪت	چارپائي	ڪو به فرق ناهي
لوني	لوڻ	نمڪ	ڪو به فرق ناهي
ڪوپ	ڪوپ	پيالا	ڪو به فرق ناهي
تائون	تتو	توا	ڪو به فرق ناهي
ٿلو	تلھو	موڻا	ڪو به فرق ناهي
تڱو	ڊگھو	لمبا	ڪو به فرق ناهي
ڪتو	ڪتل يا گھت	چھوڻا	ڊيگھ ۾ ننڍي ڪي ڪتو چيو ويندو آهي
ڪجهه متفرق لفظ			
شينا	سنڌي	اردو	وضاحت
ٿون	نل يا ٿوڻي	ستون	
ڪوهي	ڪوهي	ڪنواں	قدرتي ڪوهه يا ڪا ڪوهي هجي ته ان کي شينا ۾ ڪوهي چيو ويندو آهي.
گون	گونھن	بڙا پيشاب	ڪو به فرق ناهي
ڪھ	ڪاھ	ڪھاؤ	ڪو به فرق ناهي
ڪمي	ڪمي يا ڪرمڻ يا ڪمن	ڪام ڪرڻه والاء	ڪمي هڪ پورهيت ذات آهي جن ۾ هنرمند پورهيت: ڊڪٽر، ڪوري، ڪنڀار وغيره شامل آهن. اترين علائقن ۾ ڪمي کي ڪمن چيو وڃي ٿو.

متفرق لفظ:

شينا	سنڌي	اردو	وضاحت
گائون	گئون	گاڻه	ڪو به فرق ناهي
چال	چيلو	بڪري ڪا بچھ	ڪو به فرق ناهي
گھتو	گھيتو/گھتو	دنبه	ڪو به فرق ناهي
انڪيو	انڪيون	آنڪين	ڪو به فرق ناهي

ڪن	ڪن	ڪان	ڪو به فرق ناهي
چپ	چپ	هونڻ	ڪو به فرق ناهي
هتو	هت	هاتھ	ڪو به فرق ناهي
انگوتو	آگوتو	انگوڻها	ڪو به فرق ناهي
سينو	چاتي/سينو	چهاڻي/سينو	ڪو به فرق ناهي
ٿوڙي	ڪڙي	ايڙي	پير جو پويون اُڀريل حصو
تارو	تارو	آنڪ کا اڏيالا	ڪو به فرق ناهي
مالو	پيءُ	باپ	ويجهو
مان	ماءُ	والده	ڪو به فرق ناهي
سس	سس	ساس	ڪو به فرق ناهي
دي	ڏيءُ	بيٺي	ڪو به فرق ناهي
پُڙجُ	پت	بيٺا	ڪو به فرق ناهي
نونءُ	نونمن	بهوُ	ڪو به فرق ناهي
هرمان	ماسي	خاله	ويجهو وزن
ڦڇي	ڦڇي	ڀڳڀڳو	ڪو به فرق ناهي
دينمي	ڏند	دانت	ڪو به فرق ناهي

نتيجو: مٿي ڄاڻايل لساني حوالن ۽ مشاهدن کانپوءِ اها ڳالهه گهڻي حد تائين واضح ٿئي ٿي ته گلگت بلتستان جي 'شينيا' قوم جو تعلق هاڻوڪي سنڌ سان به ٿي سگهي ٿو. آريائي ٻولين جا ٻه وڏا گروهه ناهيا ويا آهن، هڪ اتر اولهه ۽ ٻيو وچون سنڌ جي ٿو. پاڻي، رگ ويد، ۽ رامائڻ کي جيڪڏهن اسان معتبر ذريعو يا حوالو (source) قرار ڏيون ته جي ان جي قدامت جو اندازو 1500-600 قبل مسيح ٿئي ٿو. هن ٽولي ۾ اٽڪل 13 ٻوليون ڳالهائيندڙ ٽولا شامل آهن.

ٻولين جي تاريخ ٻڌائي ٿي ته شينا جي شروعات وچ ايشيا ۾ ڪاڪيشيا جي ميدانن ۽ ماٿرين ۾ ٿي شينا ڳالهائيندڙ مختلف دورن ۾ لڏپلاڻ ڪندا رهيا آهن. گلگت بلتستان جي شينا ٻولي ڳالهائيندڙ قوم جي مماثلت سنڌ جي اتر اولهه ۽ اتر ڏکڻ علائقن سان هئڻ جا به ڪجهه دليل موجود آهن. قديم گلگت بلتستان جي تاريخ جو لکت ۾ مواد نه هئڻ سبب گهڻو ڪري نظريا لساني ۽ بشرياتي هڪجهڙائي ۽ انهن جي آڌار تي جوڙيل مفروضن تي قائم آهن. ان لاءِ هن مقالي ۾ مفروضن بدران، موجود مواد جو تجزيو ڪندي هاڻوڪين لساني ۽ سماجي هڪجهڙاين وسيلن جي ذريعي تحقيق ڪئي وئي آهي.

هي مقالو گلگت بلتستان جي عالمن کان وسري ويل ۽ نظر انداز ڪيل قديم قومن جي اصل نسل ۽ بڻ بنياد جي پروڙڻ ۾ معاون ۽ مددگار ثابت ٿيندو. گلگت بلتستان جي لوڪن ۽ ٻولين جو تعلق هاڻوڪي سنڌ سان هجڻ يا نه هجڻ بابت هڪ نئين تحقيق جو باب کلي ويندو. جنهن تي مستقبل ۾ محقق پنهنجا پنهنجا علمي ۽ تحقيقي رايو پيش ڪندا.

حوالا

1. پنهور، ايم. ايڇ. سنڌيڪار: پرڙو محبت، (2010ع)، 'آڳاڻي سنڌ ۽ سنڌي ٻولي'، مرتب: رياضت پرڙو: 'سنڌ جو ٻوليون'، 60-105، قنبر: ڊاڪٽر محبت اڪيڊمي، ص 60-61.
2. البينيا، ايلائيسر، سنڌيڪار: بخاري مظفر، (2013ع)، 'سنڌوءَ جو سلطنتون'، ڪراچي: نبيرون بڪس، صفحو: 11.
3. Bellew H.W (1979) the Reos of Afghanistan Lahore: Sang_e_Meel Publication Page No: 2
4. پنهور، ايم. ايڇ. سنڌيڪار: پنيرو، عطا محمد، (2004ع)، 'سنڌ جي تجارتي تاريخ'، مرتب: پنيرو، عطا محمد، 'پنيرو بندر وسيلي سنڌ جي بين الاقوامي تجارت، 80-110 ڪنڊيار، روشني پبليڪيشن.
5. ڊاڪٽر امر سنگھ چوهان جي ڪتاب The Gilgit Agency جو ترجمو "تاريخ گلگت" مترجم: ڊاڪٽر عظميٰ سليم/شير باز علي خان برچ، سن (نامعلوم)، لاهور، جمهوري پبليڪيشنز، (صفحو 167).
6. وزير محمد اشرف جي ڪتاب، 'The Hinter Land of Asia'، جو ترجمو "دور افتاده" نالي مترجم: بشير الله خان مصطفوي، (صفحو 25) سن 2015ع نارٿ بڪس مدينه سپر مارڪيٽ گلگت. محمد شفيع استوري جي ڪتاب "نانگا پربت کي گمنام واديان" (صفحو 31) سن (نامعلوم) هماليه پبليشرز شمالي علاقه جات گلگت
7. ڪرنل واٽس احمد خان، 'بلورستان'، مترجم منظور علي ليڪچرار شعبو جغرافيه، گورنمينٽ ڊگري ڪاليج گلگت.
8. بلوچ، نبي بخش خان، 1999ع، 'سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ'، ڄامشورو: پاڪستان اسٽڊي سينٽر يونيورسٽي آف سنڌ، ص 4
9. پنهور، ايم. ايڇ. سنڌيڪار: پرڙو محبت (ڊاڪٽر)، (2010ع)، 'آڳاڻي سنڌ ۽ سنڌي ٻولي'، مرتب: پرڙو، رياضت، 'سنڌ جون ٻوليون-آمريءَ کان منصوره جي ميسارجڻ تائين'، 60-105، قنبر:

- ڊاڪٽر محبت اڪيڊمي، صفحو: 64
10. خان، محرم (2007ع)، 'سنڌ - سنڌي ٻولي ۽ سنڌي شاعري (آڳاٽو دور)'، مرتب: جويو محمد ابراهيم، 'پراڪراتي شاعريءَ جي شروعات ۽ قديم سنڌ'، 168_87، ڄامشورو: سنڌي ادبي بورڊ: 108
11. ڊاڪٽر امر سنگھ چوهان جي ڪتاب The Gilgit Agency (صفحو 11, 12)
12. ڊاڪٽر امر سنگھ چوهان جي ڪتاب The Gilgit Agency (صفحو 12)
13. بلوچ، نبي بخش خان (ڊاڪٽر) (1999ع)، 'سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ'، ڄامشورو: پاڪستان اسٽڊي سينٽر، يونيورسٽي آف سنڌ، ڄامشورو، ص: 4
14. ڊاڪٽر، امر سنگھ چوهان جو ڪتاب 'The Gilgit Agency'، ص: 12
15. Tod, James, (1829), 'The Annals and Antiquities of Rajhistan', (Vol: I & II), London: Published by: Smith Elder and Co. 65 and Cornhill Catkin and Budd Book Sellers to this Majesty Pall_Mall. (Page 30)
16. محمد شفيع استوري جي ڪتاب "نانگا پرېت ڪي گمنام واديان" (صفحو 32)
17. بلوچ، نبي بخش خان (2009ع)، 'شاهه جو رسالو' (شاهه جي سوانح ۽ فڪر سميت پنجاهه قلمي جملي رسالن سان پيٽيل متن سان سڄو صحيح رسالو)، ڪراچي: ثقافت ۽ سياحت کاتي حڪومت سنڌ، صفحو: 279
18. سرتاج خان جي ڪتاب، آئينه ديامر، سرتاج خان نيوڙا ايڄنٽ اينڊ جنرل آرڊر سپلائرز، هربن داس چلاس (صفحو 36)
19. البيني، الائييسر، (2013ع)، 'سنڌوءَ جو سلطنتون'، ڪراچي: نيرون بڪس، صفحو: 188
20. وزير محمد اشرف جي ڪتاب The Hinter Land of Asia (صفحو 135)
21. خان، هررم (پروفيسر)، (2007ع)، 'سنڌ سنڌي ٻولي ۽ سنڌي شاعري' (آڳاٽو دور): مرتب: جويو محمد ابراهيم، 'پراڪراتي شاعريءَ شروعات ۽ قديم سنڌ'، 168_87، ڄامشورو: سنڌي ادبي بورڊ، صفحو: 82
22. Panhwer M.H (October 2011) Sixthousand Years of History of Irrigation in Sind, Karachi: Published by Department of Culture, Government of Sindh, Page No. 83_117.
23. خان، هررم (پروفيسر)، (2007ع)، 'سنڌ سنڌي ٻولي ۽ سنڌي شاعري' (آڳاٽو دور): مرتب: جويو محمد ابراهيم، 'پراڪراتي شاعريءَ شروعات ۽ قديم سنڌ'، 168_87، ڄامشورو: سنڌي ادبي بورڊ، صفحو: 99
24. سرتاج خان جي ڪتاب "آئينه ديامر" (صفحو 144)
25. پاڪستان ڪا ثقافتي انسائڪلوپيڊيا، شمالي علائق، ايڊيٽر: سيد محمد علي، اسلام آباد لوڪ ورثو، (صفحو 9)

26. البينيا، الايسر، (2013ع)، 'سنڌوءَ جو سلطنتون'، ڪراچي: نيرون بڪس، صفحو: 294-296
27. آڏواڻي، پيرومل مهرچند، (2008ع)، 'قديم سنڌ'، ڄامشورو: سنڌي ادبي بورڊ، صفحو: 10
28. Boivin, Michel, (2008), 'Sindh Through History and Representations' (French Contributions to Sindhi Studies), Oxford, Page: 23
29. جان بڊلف جي ڪتاب Tribes of the Hindukash، جو ترجمو "هندوڪش ڪي قبائل" سن 2012ع (صفحو 210، 209) مترجم: ظفر حيات پال، نارٿ پبليڪيشنز مڊين مارڪيٽ گلگت.
30. وزير محمد اشرف جي ڪتاب "The Hinter Land of Asia" (صفحو 55)
31. وزير محمد اشرف جي ڪتاب "The Hinter Land of Asia" (صفحو نمبر 56)
32. نظاماڻي، نور محمد (مولوي)، (1988ع)، 'تاريخ سنڌ (پاڻو پهريون) (چاپو ٽيون)، ڄامشورو: انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، سنڌ يونيورسٽي، صفحو: 91
33. بلوچ، نبي بخش خان (ڊاڪٽر)، (2009ع)، 'شاهه جو رسالو' (شاهه جي سوانح ۽ فڪر سميت پنجاهن قلمي ۽ جملي چاپي رسالن سان پيٽيل متن ۽ معنيٰ وارو زيرن زيرن سان سڄو صحيح رسالو)، ڪراچي: ثقافت ۽ سياحت کاتو، حڪومت سنڌ، صفحو: 432
34. سيد محي الدين قادي جي ڪتاب جو صفحو 42، ڇپجڻ جو سال 1992، عزيز پبلشرز لاهور.
35. سرتاج خان جي ڪتاب "آئينه ديامر" جو صفحو 37.
36. بلوچ، نبي بخش خان (ڊاڪٽر)، (1999ع)، 'سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ' ڄامشورو: پاڪستان اسٽڊي سينٽر، يونيورسٽي آف سنڌ، ڄامشورو، صفحو: 32
37. بلوچ، نبي بخش خان (ڊاڪٽر)، (1999ع)، 'سنڌي ٻولي ۽ ادب جي تاريخ' ڄامشورو: پاڪستان اسٽڊي سينٽر، يونيورسٽي آف سنڌ، ڄامشورو، صفحو: 33
38. <http://www.saskenshina.com/scl/node/33114> (19_10_2018)

ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ تفاوت (Discrepancies between literary and non-literary languages)

Abstract:

Literary language is different and unique than most other uses of language, the purpose of writing on this topic is to capture the attention of the creator that a unique style of the language is essential to the creation. Literature created by non-literary language cannot produce a strong impression. By placing an irrelevant, non-abstract and unobtrusive words in the creation, literature will become stand out and dry, thereby the literary color inadequate and then no matter how good the idea may be, it doesn't significant impact on the reader.

Literary language is unusual and effective language as compared to non-literary language and is more important in its ability to convey thoughtful messages. Literary language is more beautiful than all other forms of language, because it has a mix of fun and fluency, which is created with a plethora of words and phrases.

ٻوليون ڪڏهن ۽ ڪيئن وجود ۾ آيون، ان موضوع تي ٿيل تحقيق مان معلوم ٿئي ٿو ته بنيادي طور تي ٻوليون فقط انساني رابطي جي ذريعي طور وجود ۾ آيون. ٻوليءَ جي وجود بابت تمام گهڻا نظريا پيش ڪيا ويا آهن. علم البشر جي ڄاڻوءَ گورڊن هيوز (Gordon Hewes) دنيا ۾ ٻولين جي وجود بابت پيش ڪيل نظرين ۽ رايين جو تعداد ڏهه هزار کان به وڌيڪ ٻڌايو آهي. (1)

انهن نظرين ۾ سُر تار وارو نظريو (The Musical Theory) به آهي، جنهن جو تعلق شاعريءَ سان به جڙي ٿو، سُر تار واري نظريي جي وضاحت هن ريت ڪئي وئي آهي ته:

”ابتدائي دور ۾ وڏا ۽ ڊگها لفظ موجود هئا، جي سُر جي ذريعي ظاهر ڪيا ويندا هئا، اهوئي سبب آهي، جو ابتدائي تحرير به نظم ۾ هئي نه ڪي نثر ۾. انسان اوائل ۾ ڳائڻ سڪيو ۽ پوءِ ڳالهائڻ.“ (2)

جيتوڻيڪ هن نظريي جي پختي ثابتي هت ناهي اچي سگهي ۽ انهيءَ نظريي کي ڪن ماهرن رد به ڪيو آهي، پر جيڪڏهن اهو نظريو ڪنهن حد تائين درست به آهي ته ٻوليءَ جو وجود شاعراڻي انداز ۾ ٿيو آهي ته پوءِ ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ وارو سرشتوان دور سان تعلق رکي ٿو. جڏهن ٻولين هن دنيا ۾ وجود ورتو هوندو.

پر اهي ڳالهيون اڃا غير واضح ۽ مستند ناهن، تنهنڪري ٻوليءَ جي مختلف روپن ۾ وري واري سلسلي جي شروعات ٻن رخن کان باقاعدي نظر اچي ٿي، هڪڙو رخ جنهن منجهان ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي مختلف هئڻ جو سڌيءَ ريت پتو پئي ٿو اهو لوڪ ادب آهي، لوڪ ادب ئي ادبي ٻوليءَ جو آڳاٽو نمونو آهي ۽ انهيءَ کي سامهون رکي چئي سگهجي ٿو ته ادبي ٻوليءَ جي پيدائش به گهڻي آڳاٽي آهي. ٻولين جيڪي روپ تبديل ڪيا، انهن جو پيورو مختلف علمن جي وجود ۾ اچڻ واري دور سان تعلق رکي ٿو. جيئن جيئن نوان علم وجود وٺندا ويا تيئن تيئن ٻوليون به نوان رخ اختيار ڪنديون ويون.

ٻولين جي پيدائش کان هن وقت تائين ڪيترائي مختلف علم وجود ۾ اچي چڪا آهن، جن جي بنياد تي ڪنهن به هڪ ٻوليءَ کي استعمال جي لحاظ کان مختلف قسمن ۾ ورهائي سگهجي ٿو. جيئن: سائنس، جاگرافي، فلسفو، تاريخ، صحافت ۽ ٻيا ڪيترائي علم آهن، جن جي استعمال ۾ ايندڙ ٻولي ڀلي ساڳي هجي پر پوءِ به استعمال ۽ اسلوب جي لحاظ کان اها گهڻي مختلف هوندي آهي. وري عام ڳالهائجندي ٻولي ته ويتر سڀني علمن ۽ ادب لاءِ استعمال ٿيندڙ ٻوليءَ کان مختلف ٿئي ٿي. غير ادبي ٻوليءَ جي اصطلاح مان ظاهر ٿئي ٿو ته غير ادبي ٻولي اهڙي ٻوليءَ کي چيو وڃي ٿو، جيڪا ادب کان هتي ٻين عام ڪمن، علمن ۽ عملن ۾ استعمال ٿيندي هجي، ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي فرق مان مراد اها ناهي ته اهي ڪي ٻه مختلف ٻوليون آهن. ڏٺو وڃي ته غير ادبي کي غير معياري به نه ٿو ڪوئي سگهجي، بلڪ هن موضوع جو مقصد، فقط ان ڳالهه کي واضح ڪرڻ آهي ته جيڪا ادب لاءِ ٻولي استعمال ٿئي ٿي، ان ٻوليءَ ۽ جيڪا ادب کان سواءِ باقي مڙني سلسلن ۾ استعمال ٿئي ٿي، انهن جي استعمال ۾ فرق کي سمجهي سگهجي. يا ائين ڪئي چئجي ته اهي ٻوليءَ جون ٻه مختلف صورتون آهن ۽ هڪ ٻوليءَ جون ڪيتريون ئي صورتون ٿي سگهن ٿيون. ان ڳالهه جي ثابتي هن حوالي مان پرکي سگهجي ٿي:

”ايڪ زبان ميں بهي مختلف استعمال کي شڪلين پيں۔ عام زبان اور ادبي زبان دونوں زبان کے استعمال کي دو شڪلين پيں۔ لہذا، تقريباً پر زبان استعمال کي ان دو اقسام پر مشتمل ہے“ (3).

انگريزي ادب ۾ ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي موضوع تي چڱو ڇوڪو لکيو ويو آهي ۽ اردو ادب ۾ پڻ هن موضوع تي قلم کنيو ويو آهي پر سنڌيءَ ۾ هن موضوع تي تمام گهٽ لکيو ويو آهي. ايترو آهي جو اڪثر تخليقن جي تنقيدي ڇنڊڇاڻ ڪرڻ وقت ادبي ٻوليءَ تي ڳالهائون ٿيون ۽ انهيءَ سلسلي ۾ ادبي ٻولي ڪهڙي هئڻ گهرجي ۽ غير ادبي ٻولي ڪهڙين ڳالهين ۾ ادبي ٻوليءَ کان مختلف ٿئي ٿي؟ ان کي وضاحت ڪيو ويو آهي. ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ ڪهڙيون ڳالهيون مختلف آهن، انهن ڳالهين کي وضاحت هيٺ آڻڻ کان اڳ اهو ضروري آهي ته ٻوليءَ جي انهن صورتن کي ڌار ڌار واضح ڪجي ته جيئن پرکجي ته ادبي ٻولي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي دائرن کي پرکي سگهجي.

غير ادبي ٻولي (Non-literary language):

غير ادبي ٻوليءَ جو استعمال سائنس، تاريخ، فلسفي، اقتصاديت، سياست، ٽيڪنالاجي، صحافت وغيره جي شعبن ۾ ٿئي ٿو ۽ گڏوگڏ روزانو عام گفتگوءَ واري ٻولي پڻ غير ادبي ٻوليءَ جي دائري ۾ اچي ٿي. ائين ناهي ته ڪو اها ٻولي ڪا غير معياري آهي، پر ان جي بيان جو اندازا سادو سڌو هوندو آهي. غير ادبي ٻولي فقط ضرورت مطابق استعمال ٿيندي آهي، تنهنڪري ان تي شعوري طرح سان سوچي يا لفظن ۽ جملن ۾ حسناڪي پيدا ڪرڻ طرف ڪو ڌيان ناهي ڏنو ويندو پر ان جي برعڪس ادب کي تخليق ڪرڻ وقت، ڳولي چونڊي معياري ۽ خوبصورت لفظن کي استعمال ڪيو ويندو آهي، جنهنڪري ادبي ٻولي، غير ادبي ٻوليءَ کان وڌيڪ خوبصورت هوندي آهي. عام ٻوليءَ بابت حڪيم فتح محمد سيوهاڻيءَ لکيو آهي ته:

”سچ پچ ٻولي اها آهي، جا ننڍو ڳالهائي ته وڏو سمجهي، وڏو ڳالهائي ته ننڍو سمجهي؛ شهري ڳالهائي ته ڳوٺاڻو سمجهي، ڳوٺاڻو ڳالهائي ته شهري سمجهي؛ زال ڳالهائي ته مڙس سمجهي، مڙس ڳالهائي ته زال سمجهي؛ پڙهيل ڳالهائي ته اڻ پڙهيل سمجهي؛ اڻ پڙهيل ڳالهائي ته پڙهيل سمجهي؛ هندو ڳالهائي ته مسلمان سمجهي، مسلمان ڳالهائي ته هندو سمجهي، اها آهي نچ ۽ اصلي ٻولي ۽ انهيءَ جو ئي نالو آهي عام ٻولي.“ (4)

حڪيم صاحب عام ٻوليءَ جي وڌيڪ وضاحتن ۾ ان جو درجو ادبي ٻوليءَ کان گهٽ ٻڌائي ٿو سندس ئي لفظن ۾.

”عام ٻوليءَ ۾ رنگيني نه هوندي آهي. ان کان فقط مطلب ۽ مراد سمجھڻ ۽ سمجھائڻ جوئي ڪم ورتو ويندو آهي. اهڙي ٻولي هندو ۽ مسلمانن جي مجلسن، شهر ۽ ٻهراڙيءَ وارن جي ملاقاتن، گهرن ۽ بازارين، ڌنڌي ۽ واپار جي منڊين ۾ عام طرح ڳالهائي ويندي آهي. اهڙي ٻولي سوچ ۽ ويچار کانسواءِ اوچتوئي اوچتو وائڻ نڪرندي آهي. اهڙي ٻولي ڳالهائيندڙ ڳالهائڻ وقت پاڻ کي نه هندو سمجهندو آهي ۽ نه مسلمان، هو اهڙي وقت پاڻ کي فقط سنڌي سمجهندو آهي. اهڙي ٻولي، ڳالهائيندڙ ۽ ٻڌندڙ جي وچ ۾ گڏيل ملڪيت وانگي معلوم ٿيندي آهي. ’عام‘ ۽ ’نچ‘ ٻولي، ٻوليءَ جو هيٺيون درجو آهي ۽ ادبي ٻولي، ٻوليءَ جو مٿيون درجو.“ (5)

مٿين ٻنهي حوالن مان صاف ظاهر آهي ته عام ٻوليءَ ۾ ڪنهن به طرح جو ڪو علامتي انداز ناهي هوندو نه ان ۾ جمالياتي رنگ پريل هوندو آهي ۽ نه ئي وزناتنا ۽ اثرائتا جملا هوندا آهن، پر ان جي پيٽ ۾ ادبي ٻولي وڌيڪ اثرائتي هوندي آهي، جيڪا علامتي انداز جي لحاظ کان ڪڏهن ڪڏهن ايتري ته ويڙهيل سڙهيل هوندي آهي، جو ڪيترا دفعا ورجائڻ کان پوءِ وڃي مقصد تائين رسائي ٿيندي آهي. عام ٻوليءَ جي ٻي وضاحت هن حوالي مان ڏسي سگهجي ٿي:

”عام زبان کسی خاص زبان کا عام استعمال ٻوٽا ٻے. اس طرح به عام جملے اور الفاظ پر مشتمل ٻے ، جو هر ايک کے لئے قابل فهم ٻوٽا ٻے. دوسرے لفظون ميں ، عام زبان سے مراد وه زبان ٻے جو عام لوگون کی روزانه کی بنياد پر استعمال ٻوٽی ٻے. اس ميں ذيلی زمرة جات بهی ٻيں جيسے رسمی استعمال ، غير رسمی استعمال وغيره.“ (6)

عام زندگيءَ ۾ ڳالهائي ويندڙ ٻولي ۽ ادب کان هتي ڪري باقي علمن ۾ استعمال ٿيندڙ ٻولي اهڙي قسم جي ٿئي ٿي، جنهن جو مقصد فقط رابطي ۽ پيغام جي پورائي تائين محدود هوندو آهي، ان ۾ باضابطا طور دلچسپ بڻائڻ جي لاءِ لساني لحاظ کان ڪابه ڪوشش ناهي ڪئي ويندي، يعني ان ۾ رس چس پيرڻ جي ضرورت محسوس ناهي ٿيندي. ان جو هڪ سبب اهو به آهي ته اها ٻولي غير لطيفي علمن سان تعلق رکندي آهي.

ادبي ٻولي (Literary language)

سادن لفظن ۾ ادبي ٻولي اها هوندي آهي. جيڪا ادب جي مختلف صنفن ۾ استعمال ٿئي ٿي. حالانڪ ادب جي لاءِ اڪثر ڏاهن جو چوڻ آهي ته اها ٻولي عام فہم، سادي سليس ۽ فطري سپاء سان ٺهڪندڙ ٻولي هئڻ گهرجي ۽ ان ڳالهه ۾ ڪو شڪ ناهي ته ادب جي لاءِ اهڙي ئي ٻولي هئڻ گهرجي. جيڪا هر عام توڙي خاص، ننڍي توڙي وڏي کي آسانيءَ سان سمجهه ۾ اچي وڃي، پر ان ۾ جمالياتي رنگ ڀرڻ جي لاءِ ٿوري محنت جي ضرورت پوندي آهي. خيال کي خوبصورت ۽ مؤثر انداز ۾ تڏهن ئي پيش ڪري سگهجي ٿو. جڏهن ٻولي منفرد ۽ اثرائتي هجي. اها ڳالهه صاف ظاهر آهي ته ٻوليءَ کي زندهه رهڻ جي لاءِ ادب جي خاص ضرورت ناهي هوندي پر ادب کي ٻوليءَ جي هر حال ۾ ضرورت پوندي آهي. هن ڏس ۾ نائيجيريا يونيورسٽي (University of Nigeria) جي انگريزي ٻولي ۽ ادب جي استاد ۽ محقق اميچي اخوانيا (Amechi Akwanya) لکيو آهي ته:

"Literature is language or nothing. It is not any language at all"(7)

هن وڌيڪ لکيو آهي ته:

"Literature is an act of language"(8).

مٿين ٻنهي حوالن مان صاف ظاهر آهي ته ادب ٻوليءَ کان سواءِ ڪجهه به ناهي ۽ ادب ٻوليءَ جي ڪار وهنوار لاءِ ڀڄڻ مانائتو ڪردار ادا ڪري ٿو. هتي غور ڪرڻ جهڙي ڳالهه اها آهي ته ادب کي فقط ٻوليءَ جي ضرورت ناهي هوندي. بلڪ ادب کي سمڙي، سڌريل ۽ موهيندڙ ٻوليءَ جي ضرورت هوندي آهي. جنهن ۾ ٻوليءَ جي پختي استعمال سان گڏ، منن ۽ موهيندڙن لفظن، استعارن، تشبيهن، ترڪيبن، قافين ۽ رديفن کان ويندي جملن جي نفاست تائين جي ضرورت پوندي آهي.

ادب جو پنهنجو دائرو ٿئي ٿو. پهريائين ته اهڙي قسم جا نظريا پيش ڪيا ويا هئا ته هر تحرير کي ادب چئجي ٿو، پر هاڻي اهو ثابت ٿي چڪو آهي ته هر تحرير ادب ناهي هوندي. ادب جا ڪجهه اصول ۽ قاعدا ٿين ٿا، جيڪي تحريرون انهن قاعدن جي زمري کان ٻاهر هونديون آهن، انهن کي ادبي تحريرون تسليم نٿو ڪري سگهجي ۽ اهڙن قاعدن ۽ ضابطن ۾ ٻولي به شامل آهي، يعني ادب جي لاءِ ادبي ٻولي هئڻ به ضروري هوندي آهي.

اردو ٻوليءَ جي ڏاهي ابوالاثر حفيظ ادبي ۽ غير ادبي تحريرن جي لحاظ کان

ڪجهه ڳالهين تي بحث ڪندي جيڪي نتيجا ڪڍيا آهن، اُهي هي آهن:

1. غير ادبي تحريرون ميں اظهار محض مقصود هوتا ٿي جڳهه ادبي تحريرون ڪو حسن اظهار ٿي بهي دلچسپي ٿي.
 2. ادبي تحريرون ڪا مواد عام انساني دلچسپي ۾ مشتمل هوتا ٿي اور غير ادبي تحرير ڪي لئ ٿي شرط ضروري نهيں. جغرافيے يا سائنس ڪي ڪتاب ڪا دلچسپ هونا ضروري نهيں. ليڪن ڪسي افسانے يا ناول ڪو دلچسپ هونا چاهيے.
 3. غير ادبي تحرير ڪسي پيئت ڪي پابند نهيں جڳهه ادبي تحرير ڪي لئ ٿي ٿي پابندي ضروري ٿي.
 4. ادبي تحرير ميں مصنف تخيل ٿي ٿي ٿي جڳهه غير ادبي تحرير حقائق ۾ مشتمل هوتى ٿي.
 5. ادبي تحرير ميں جذبي ڪي اهميت مسلم ٿي. جڳهه غير ادبي تحرير جذبات و احساسات ٿي ٿي تعلق هوتى ٿي.
 6. ادبي تحرير ڪا مقصد مسرت بخشى اور حسن آفريني ٿي جڳهه غير ادبي تحرير ميں معلومات ڪي ترسيل ڪو بنيادى اهميت حاصل ٿي. (9)
- مٿئين حوالي ۾ ادبي تحريرن تي لکيو ويو آهي، ۾ جيئن ته ادبي تحريرن جي بناوت ۾ ادبي ٻوليءَ جو به اهم حصو هوندو آهي، ان جي ڪري مذڪوره حوالي ۾ وضاحت ڪيل نڪتن ڪي ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي تناظر ۾ پڻ رکي سگهجي ٿو. ادبي تحريرون ڪهڙيون ٿيون ۽ انهن جي ٻولي ڪهڙي هئڻ گهرجي، هن موضوع تي انٽرنيشنل جرنل آف آرٽس ۽ هيومنٽيز (International Journal of Arts and Humanities) ۾ شايع ٿيل هڪ تحقيقي مقالي ۾ ناول جي ٻوليءَ تي ڳالهائيندي انگريزي ٻوليءَ جي ڏاهي ايوا جي. او (Awa, J. O) جيڪي اهم ڳالهين اخذ ڪيون آهن، انهن ڪي هيٺ رڪجي ٿو:

"That writing which is more emotionally moving than intellectually instructive;
that writing which primarily deals with a make-believe world;
that writing whose language is highly connotative rather than denotative,
that writing which is symbolic rather than literal,
that writing which is figurative rather than plain;
that writing we regard as "verbal works of art",
that writing that is remarked by its functionality and imaginative import; that writing in which ideas are wrapped up in symbols, images, concepts;
that writing which normally catapults us into another world of appearance and reality through the powers of the imagination;

that writing in which the aesthetic function dominates;
that writing in which the ultimate aim of the author is to
produce an object of art.(10)

مٿين ڳالهين جو سڌو سنئون تعلق ادبي لکڻين سان آهي. مٿي بيان ڪيل
نڪتن ۾ هڪ نڪتو اهڙو به آهي ته ادب جي لاءِ اهڙي ٻولي هجي جيڪا رس چس
واري هجي ۽ موهيندڙ هجي. اهڙي نه هجي جيڪا ادب جي لحاظ کان اڻ ٺهڪندڙ
هجي.

ٻوليءَ جو ادب جي دنيا ۾ وڏو ڪردار ٿئي ٿو. سنو ادب تخليق به تڏهن ٿي
سگهندو آهي جڏهن ليکڪ کي ٻوليءَ تي عبور حاصل هجي ۽ خود ٻولي لغت جي
حوالي سان وسيع هجي. ريني ويلڪيٽ ۽ آئسٽين ويريٽن (Wellek and Austin
Rene Warren) پنهنجي ادب ۽ ٻوليءَ بابت پيش ڪيل نظرين ۾ لکيو آهي ته:

Language is the material of literature as stone or
bronze is of sculpture."(11)

مٿئين حوالي مان ادب جي لاءِ ٻوليءَ جي استعمال جو ڪيترو ڪردار آهي، ان
جو پورو پتو پئجي وڃي ٿو، پر هڪ اضافي ڳالهه طور چئي سگهجي ٿو ته ادب جي لاءِ
فقط ٻولي ئي ضروري ناهي هوندي، بلڪ ادب جي لاءِ ادبي ٻولي ئي گهربل هوندي آهي.
ادبي ٻولي ڪهڙي هوندي آهي، ان بابت نهايت خوبصورت ۽ پر لطف انداز ۾ حڪيم
فتح محمد سيوهاڻيءَ لکيو آهي ته:

”ادبي ٻوليءَ جو درجو ’عام‘ ٻوليءَ کان بالا ۽ برتر آهي. انهيءَ درجي جي
ٻوليءَ کي ادب ۽ ساهت سڏبو آهي. ٻولي انهيءَ درجي ۾ اچي، هڪ گلزار
پر بهار بنجي پوي ٿي.“ (12)

هيٺ ادبي ٻوليءَ جي چند خاصيتن کي حڪيم فتح محمد سيوهاڻيءَ جي
ڪتاب ”آفتاب ادب عرف ساهت جو سج“ مان ڪٿي پيش ڪجي ٿو ته جيئن ادبي ٻوليءَ
بابت وڌيڪ چئائي ٿي سگهجي.

(1) ادبي زبان اها چٽي، جنهن جي حرفن ۽ لفظن جا آواز بد
آواز جانورن جهڙا نه هجن، بلڪ سريلا ۽ سواڊي هجن. منجهن
مڪروهيت ۽ گراني يا ته بلڪل نه هجي، يا هجي ته بلڪل گهٽ.

(2) ادبي زبان ۾ اصطلاح ۽ محاورا، تشبيهيون ۽ ڪنڀا، مثال ۽ پهاڪا گهڻا هوندا آهن. انهيءَ ڪري فصاحت ۽ بلاغت جون خوبيون به منجهس ججهيون هونديون آهن. جي قدرت جي نظارن ۽ انقلابن موجب، ملڪ جي رسمن ۽ رواجن پٽاندر، ماڻهن جي طبيعتن ۽ سڀاڻن موافق گهڙيل هونديون آهن.

(3) دنيا جي هر ڪنهن شيءِ جا نالا ۽ هر ڪنهن معنيٰ جا لفظ ادبي زبان ۾ ڳولبا آهن: جيڪڏهن ڪن لفظن ۽ نالن جي وٽس گهڻائي هوندي آهي، ته ٻئي هنڌان به هٿ ڪري، پورا ٿو ڪندي آهي.

(4) ادبي زبان ۾ هڪ معنيٰ لاءِ گهڻا لفظ ۽ هڪ لفظ جون گهڻيون معنائون هونديون آهن.

(5) هر قافيه ۽ ٿڪ پائي لفظ، پڻ سرحرفيءَ وارا لفظ به ادبي زبان جي خاص خوبيون مان هڪڙي خوبي آهي.

(6) ادبي زبان ڌارين ٻولين مان به ڪيترائي لفظ پاڻ وٽ آڻي، پنهنجا بناڻي ڇڏيندي آهي. يعني منجهس جذب ۽ هضم ڪرڻ جي طاقت چڱي هوندي آهي. جيتوڻيڪ ڪٿي وٽس ادبي لفظن جي ڪمي ۽ ڪوتاهي نه به هجي، ته به پنهنجي ساهت وڌائڻ ۽ سينگارڻ لاءِ بنا ڪنهن هٿڪ ۽ هٿڪ جي، ٻين ادبي ٻولين کان به مدد وٺڻ عيب نه سمجهندي آهي.

(7) ادبي ٻوليءَ جي هيءَ به خاصيت هوندي آهي، جو ٻين ٻولين کي پنهنجي ذخيري ۽ خزاني مان مدد ڏيڻ ۾ ڪوتاهي ۽ ڪنجوسي نه ڪري، بلڪ ڪشاديءَ دل سان سخاوت جو هٿ ڏيکيري، پنهنجو مال ڪٿي ٻئي جي اڳيان رکي.

(8) جئن جئن دنيا ۾ علم ۽ هنر پيا وڌندا، ساڻس جون ايجادون پيون ٿينديون، نيون نيون شيون پيون معلوم ٿينديون، نوان نوان اصطلاح پيا گهڙبا، تنهن ۾ سڌريل ۽ ادبي زبان اهڙن علمن ۽ هنرن، اهڙن اصطلاحن ۽ ايجادن جي معنائن لاءِ پاڻ وٽان نه، ته ٻين سڌرين ۽ ادبي ٻولين مان وٺي، ڪي نه ڪي لفظ پيش ڪري سگهندي، ۽ انهيءَ

ڏس ۾ پوئتي نه پوندي.

(9) ادبي زبان ۾ هيءَ به لياقت هوندي آهي، جو هن ۾ جيڪڏهن انسائيڪلو پيڊيا Encyclopedia يعني علمن ۽ هنرن جو ذخيرو تيار ڪجي، ته ڪري سگهجي.

(10) ادبي زبان ۾ صرف ۽ نحو جا قاعدا ۽ قانون جاچبا ڪڍي، ته قدرت جي طرفان برابر موجود هوندا، جن کي ترتيب ڏيئي، عملي صورت ۾ آڻي سگهيو.

(11) سڌريل ۽ ادبي زبان ۾ ”علم بديع و بيان“ ۽ ”علم معاني“ جو خزانو (جنهن جو بيان هيٺ ايندو) خوب ڀريل هوندو. (13).

ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ فرق

ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ ڪهڙو فرق آهي، هن موضوع تي اسٽريٽ ڪلائڊ يونيورسٽيءَ جي پروفيسر نائيجل فيب (Prof Nigel Fabb) ٻوليءَ، فلسفي ۽ ادب جهڙن علمن جي ڀرپور ڄاڻ رکندڙ ڊگهو بحث ڪيو آهي، سندس مقالي جو عنوان ئي آهي، ادبي ٻولي ۽ عام ٻولي. (Literary language and ordinary language) سندس پيش ڪيل وضاحتن مان اهم ڳالهين جي هيٺ چند ڇاڻ ڪجي ٿي، هن لکيو آهي ته:

"Poems, novels, oral narratives, songs, and other literary texts are composed in language which may be different from ordinary language. Include various rearrangements or alterations of words, sounds and syntax." (14)

پروفيسر نائيجل فيب صاف لفظن ۾ ٻڌايو آهي ته نظم، ناول، لوڪ گيتن ۽ ٻين ادبي تحريرن ۾ استعمال ٿيندڙ ٻولي، عام ٻوليءَ کان ڪيترين ئي ڳالهين جي ڪري مختلف ٿئي ٿي، جنهن ۾ لسانياتي حوالي سان به ڪيترائي فرق ٿين ٿا، هوانهيءَ ڳالهه کي وڌيڪ وضاحت ڪندي لکي ٿو ته:

"Literary language can differ from ordinary language in its lexicon, phonology and syntax, and may present distinctive interpretive difficulties. Literary language is more complex than ordinary language, and that this complexity is valued, perhaps because it has affective or epistemic cognitive

effects"(15)

مذڪوره حوالي ۾ پروفيسر نائيجل فيب ورنڊار ڳالهيون ڪيون آهن. هن لکيو آهي ته ادبي ٻولي عام ٻوليءَ جي پيٽ ۾ سمجهڻ ۾ ڏکي هوندي آهي پر اها ڏکيائي جيڪا ليکڪ خيال کي ويڙهي سڙهي پيش ڪرڻ ۽ نئين انداز سان بيان ڪرڻ جي لاءِ پيدا ڪري ٿو. ان ڏکيائيءَ کي ادب ۾ وڏي اهميت حاصل آهي. ڇاڪاڻ ته انهيءَ انداز ۽ اسلوب جي ڪري ادبي تحرير اثرائتي ۽ غير معمولي نوعيت جي بڻجندي آهي. اردو ٻوليءَ جي هڪ ڏاهي ادبي ۽ غير ادبي ٻولي ۾ بنيادي فرق کي بيان ڪندي لکيو آهي ته:

”عام زبان اور ادبی زبان کے درمیان بنیادی فرق یہ ہے کہ عام زبان، زبان میں لوگوں کے درمیان سب سے زیادہ عام استعمال ہوتی ہے جبکہ ادبی زبان، زبان کی علامتی شکل ہے جو ادب میں اکثر استعمال ہوتی ہے.“ (16)

عام ٻولي ڪنهن به خاص ٻوليءَ جو عام استعمال هوندي آهي ۽ ادبي ٻولي ڪنهن به خاص ٻوليءَ جي لفظن کي گهڙي، چونڊي، ننڍين ۽ خوبصورت جملن ۾ وڌڻ خيالن کي سمائي، علامتي انداز اختيار ڪري نهايت اثرائتي تخليق کي جنم ڏيڻ جي سگهه رکندي آهي. ادبي ٻولي ۽ هن ڏس ۾ هي حوالو ڏسي سگهجي ٿو:

”عام زبان کو عوام میں روزانہ کی بنیاد پر استعمال کیا جاتا ہے جبکہ ادبی زبان صرف ادبی تناظر میں استعمال ہوتی ہے.“ (17)

ڪيترائي قلمڪار ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ تفاوت کي محسوس ناهن ڪندا، جنهن جي نتيجي ۾ تخليق ٿيندڙ ادب معياري سرحدن کان گهڻو پري ٿي وڃي بيمنڊو آهي.

”عام ٻولي عالمن ۽ عام ماڻهن جي وچ ۾ خيالن جي ڏي وٺ جو هڪ وسيلو آهي. مگر ’ادبي ٻولي‘ خاص عالمن ۽ پڙهيلن، يا قدرتي ذات ڏئين جي خاص ٻولي آهي. ’عام‘ ٻولي علمي ٻولي ٿي نه ٿي سگهي. هوءَ فقط ڳالهه ٻولهه ۽ عام گفتگو جي ئي ڪم اچي سگهي ٿي. صرف ۽ نحو، فلسفو ۽ منطق، بديع ۽ بيان، هيئت ۽ هندسو، ۽ اهڙا ٻيا علوم ۽ فنون فقط ادبي زبان ۾ ئي لکي سگهجن ٿا.“ (18)

مٿئين حوالي ۾ هڪ نئين پهلوءَ جو پتو پئي ٿو ته فقط ادبي ٻوليءَ ۾ ئي سڀني علمن کي لکڻ جي قابليت هوندي آهي. جيتوڻيڪ ادبي ٻوليءَ ۾ بلڪل اها سگهه

موجود هوندي آهي. جوان ۾ ڪنهن به علم کي لکي سگهجي ٿو. پر ادبي ٻولي مڙني علمن لاءِ صحيح ثابت نه ٿيندي. جيئن ميٿاميتڪس، فزڪس يا حياتيات جي موضوعن کي جيڪڏهن ويهي ادبي ٻوليءَ ۾ لکبو ته اهي سمجهڻ ڏکيا ٿي پوندا، اهڙي طرح انهن جي لاءِ وري ٻوليءَ جي هڪ الڳ شڪل جي ضرورت پوندي آهي.

هڪ ماهر لسانيات آندرياس وين ڪرينبرگ (Andreas van Crane burg) ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جو تفاوت هڪ ناول جي تنقيدي اڀياس دوران پيش ڪيو آهي، جنهن ۾ صاف ٻڌايو اٿس ته ادب جي لاءِ ادبي ٻولي ئي ضروري هوندي آهي. سندس ئي لفظن

۾:

"The experiments showed one clear pattern: literary language tends to use a larger set of syntactic constructions than the language of non-literary novels. This also provides evidence for the hypothesis that literature employs a specific inventory of constructions. All evidence points to a notion of literature which to a substantial extent can be explained purely from internal, textual factors, rather than being determined by external, social factors."(19)

مٿئين حوالي ۾ ادبي ٻوليءَ جي ڪارج ۽ اهميت کي اڳيان رکي، ادب جي صحت ۽ ٻين علمن کان مختلف هجڻ وارين ڳالهين کي بيان ڪيو ويو آهي. اها ڳالهه چٽي آهي ته ادب جي هر پاسي تي ڳالهائڻ وقت ٻوليءَ کي سامهون رکيو ويندو آهي، ائين چوڻ غلط نه ٿيندو ته ٻولي ادب جي لاءِ زمين وارو ڪردار ادا ڪري ٿي جنهن تي ادب هلندو رهي ٿو ۽ جيئن ته ادب خود هڪڙو وسيع علم بڻجي چڪو آهي، تنهنڪري ان کي ٻوليءَ جي هڪ علحدي واٽ جي ضرورت پئي ٿي. جنهن سان ادب وڌيڪ چمڪدار ۽ صحتمند بڻجي ٿو. هيٺ ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي تفاوت کي جزباتي انداز ۾ پيش ڪرڻ جي ڪوشش ڪجي ٿي، ته جيئن اهو پتو پئجي سگهي ته ٻوليءَ جي هنن صورتن ۾ ڪهڙي قسم جا فرق ٿين ٿا.

لسانياتي فرق (Linguistic Differences)

عام ٻولي ۽ ادبي ٻوليءَ ۾ لسانياتي لحاظ کان ڪيترائي فرق ٿين ٿا، جن ۾ نحوي بناوٽن جو فرق، صرفي بناوٽن جو فرق، لفظن جي اچارڻ ۾ فرق، معنوياتي فرق، بيهڪ جي نشانين جي استعمال جو فرق، لفظن جي گردان جو فرق وغيره شامل آهن.

هيٺ جديد دور جي نامياري شاعر امداد حسينيءَ جي شاعريءَ جو مثال پيش ڪندي ان
ڳالهه کي ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪجي ٿي ته ادبي ٻولي ڪيئن غير ادبي ٻوليءَ کان
لسانياتي طور تي مختلف ٿئي ٿي.

ڇيري جَرَ جَرَ، بهران آءُ اُجهائڻ!

اندر جهڙو ڪورو ڪامي، مٿان وسي ٿي ماڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

منهنجي من ۾ مڇ مڇن ٿا، ڇڻي وٺن مان ڇاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

سُپنا سانوڻ جي سنڌوءَ جا، ڪُن ڪُن ۾ ڪڙڪاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

سوچن جي سنگين چڇي ٿي، لُچي لوج جي لاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

پَر ڪري ڪو هڻي ويو آ، لوڻي پَر لپاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

اندر محل ۽ ماڙيون، بنگلا، جڳ مڳ جهاڙ ڪپاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

اندران اندران ڪامان پچران، اهڙي اُج اُساڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

هت تريءَ جون ليڪون ڊائل، سڄي سموري واڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

چوڏهينءَ جي چانڊوڪي ڇت تي، هونئن هر پاسي پاڻ،

بهران آءُ اُجهائڻ!

ميخ مغز ۾، ڪٽل ڪپار ۾ ڪرت ڪري ڪرڙاڻ،

بهران آءُ اُجھائل!

من متوالو جيءُ جھڙالو ورور وڃ وراث.

بهران آءُ اُجھائل! (20)

امداد حسينيءَ جي انهن شاعرائين ستن ۾ پهرين ڳالهه ته تجنيس حرفيءَ جو تمام گهڻو استعمال ٿيل آهي. جيڪو عام ڳالهائجنديا غير ادبي ٻوليءَ ۾ ناهي هوندو. ان کان علاوه مٿين ستن ۾ قافين جو ڏاڍو موهيندڙ استعمال ٿيل آهي. جيڪو هر ست ۾ نظر اچي ٿو نه فقط شعر جي قاعدن جي پورائي لاءِ قافيا رکيا ويا آهن پر اندروني قافين جو به خوب استعمال ٿيل آهي. اهو به اهو طريقو آهي. جيڪو غير ادبي ٻوليءَ طور استعمال ناهي ٿيندو. مٿي شعر جي پهريون جملي ”جيري جَرَ جراث، بهران آءُ اُجھائل“ جيڪڏهن هن جملي کي عام ٻوليءَ ۾ آڻينداسين ته غلط ٿي پوندو ڇاڪاڻ ته جملي ۾ زمان جي لحاظ کان پوريءَ پت پڌرائي ناهي ٿيل. فاعل جو استعمال وڃ جملي ۾ رکيل آهي. هي طريقو به عام ڳالهائجنديا ٻوليءَ طور استعمال ۾ ناهي هوندو ڇاڪاڻ ته خاص طور تي فاعل کي پهريائين رکيو ويندو آهي. پر ڪڏهن ڪڏهن عام ڳالهائڻ ۾ اهڙي قسم جو استعمال ٿي ويندو آهي. اهڙيءَ طرح ادب لاءِ استعمال ٿيندڙ ٻولي غير ادبي ٻوليءَ کان ڪيترين ئي ڳالهين جي ڪري مختلف هوندي آهي. هيٺ ٻن نشري ٽڪرن ۾ ان ڳالهه کي ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪجي ٿي.

”اڪرن، خيالن ۽ سوچن جو گهاتو جهنگ هو. هڪ اڪر ٻئي اڪر کي رد ٿي
ڪيو هڪ رستي ٻئي رستي کي ٿي ڪٿيو جنهن رستي تي وڃ اهو
رستو ڪنهن منزل تي پهچائڻ جي بدران، سوالي نشان بڻجي، اڳيان اُڀو
ٿي ٿي بيٺو.“ (21)

مٿيون نشري ٽڪرو آغا سليم جي ناول ”هم اوست“ مان ڪٺيو ويو آهي. مٿين جملن ۾ هڪ طرح جون فلسفي ڳالهيون سمايل آهن. جيڪڏهن عام معنيٰ ۾ هنن جملن کي آڻينداسين ته غلط ٿي پوندا ڇو ته مٿي لکيل آهي ته ”اڪرن، خيالن ۽ سوچن جو گهاتو جهنگ هو“ هاڻي اڪرن، خيالن يا سوچن جو جهنگ ڪيئن ٿي سگهي ٿو؟ اهڙي طرح عام يا غير ادبي لکتن ۾ بلڪل سادا ۽ سڌا جملا رکيل هوندا آهن پر ادبي ٻوليءَ ۾ تشبيهن، علامتن، ترڪيبين، استعارن وغيره جي مدد سان هڪ منفرد اسلوب جوڙيو ويندو آهي. جنهن جي ڪري ڪيترائي لسانياتي تفاوت پيدا ٿيندا آهن.

غلام رباني آگرو سنڌي نثر جو وڏو نالو آهي. سندس اسلوب منفرد آهي. سندس مشهور ڪتابن ”جمڙا گل گلاب جا“ ۽ ”ماڻهو شهر ڀنڀور جا“ ۾ استعمال ٿيل ٻولي ۽ اسلوب نهايت اثرائتو ۽ خوبصورت آهي. هن هڪ هنڌ پنهنجي مرحوم دوست صديق سالڪ جي سوانحي خاڪي جي پڄاڻي هنن لفظن سان ڪئي آهي:

” هن پيري پنهنجي پيءُ جي قبر تي اڪيلي وڻي هئي، ’برٿ ڊي ڪارڊ‘ لکي، سر جي ٿيليءَ ۾ قبر جي سيرانديءَ کان ٻڏي آئي هئي. مون اهو ڪارڊ پڙهڻ جي ڪوشش ڪئي:

’ تون دنيا ۾ سڀ کان پيارو پيءُ هئين بابا! اڄوڪو منهنجو جنم جو ڏينهن ڏاڍو ڏک ۾ گذريو...!‘

مان ان کان وڌيڪ پڙهي نه سگهيس. ان ڏينهن برسات وسي هئي، سالڪ جي قبر آئي هئي. منهنجي اکين جا ڳوڙها سندس آليءَ قبر ۾ آسانيءَ سان جذب ٿي ويا“ (22)

ادبي ٻوليءَ جو جنم تخليقي قوت/ذات سان ٿيندو آهي. شاعريءَ جي لاءِ ته اها راءِ عام آهي ته شاعري ذات آهي. الهام آهي. هن طرح جي رايين ۾ اختلاف جي گنجائش موجود آهي. پر ڪجهه تخليقون ايتريون ته جوهر ۽ جمال ۾ ڪمال تي رسيل هونديون آهن جو واقعي عقل حيران رهجي ويندو آهي ۽ اهو تسليم ڪرڻ تي مجبور ٿي پوندو آهي ته اها واقعي قدرت طرفان عطا ٿيل ذات آهي. هاڻي جيڪڏهن ان ڳالهه سان متفق ٿجي ته شاعري قدرت طرفان عطا ٿيل ذات آهي ته پوءِ ائين به چئي سگهجي ٿو ته ادبي ٻولي به انهيءَ ذات جو هڪ حصو آهي، ڇاڪاڻ ته خيال ٻوليءَ کان سواءِ ڪوبه وجود نٿو رکي. جيئن چيو ويو آهي ته:

"Language is the 'dress of thought'" (23)

غير ادبي ٻوليءَ جي جيستائين ڳالهه آهي ته ان ۾ ايترا چرڪائيندڙ خيال ناهن رکيا ويندا، تنهنڪري ادبي ۽ غير ادبي ٻولي ۾ هڪ فرق اهو هوندو آهي، جو ادبي ٻولي اندر جي پيڙائين جي نتيجي ۾ خيال ساڻ ڪٿي پاڻمرادو ٻاهر ايندي آهي، جڏهن ته غير ادبي ٻولي عام رسمي طرح سان پئي استعمال ٿيندي آهي. ادبي ٻولي پاڻمرادو ليکڪ جي داخلي قوتن جي ذريعي خيالن کي خوبصورت وپس ڍڪائڻ خاطر پيدا ٿيندي آهي ۽ ان جو تعلق انساني ڪيفيتن سان هوندو آهي، تنهنڪري اها هر وقت

تي پيدا ناهي ٿيندي اها مختلف احساسات جي نتيجي ۾ اڻ منداڻتيءَ ريت پيدا ٿيندي آهي، جڏهن ته غير ادبي ٻولي رسمي طور تي هر وقت پيدا ٿيندي رهي ٿي. پر جيئن ته ادبي ٻوليءَ جا خود به گهڻا پاسا ٿين ٿا، تنهنڪري جيستائين تخليقي ٻوليءَ جو خيال آهي ته اها فقط تخليقي ادب سان سلهاڙيل رهڻ تائين محدود ڪري سگهجي ٿي. صاف ظاهر آهي ته ادبي ٻوليءَ جي ڪارج واري قوت غير ادبي ٻوليءَ ۾ بنهه پيدا ٿي نٿي سگهي. عام ٻولي ته انساني ذهن ۾ ماحولياتي اثرن هيٺ پاڻمرادو جمع پئي ٿيندي آهي ۽ پوءِ ضرورت جي وقت ۾ زبان تي اچي ويندي آهي پر ادب ۾ انهيءَ عام ٻوليءَ کي سمڙو بڻائڻ لاءِ ڪيترن ئي ڪلاڪن تائين محنت ڪئي ويندي آهي ۽ سچ ته اها ٻولي ايتري محنت کان پوءِ به ممتاز حيثيت تڏهن ماڻيندي آهي، جڏهن اها ٻولي تخليقي نوعيت جي هوندي آهي.

انفراديت (Uniqueness)

ادبي ۽ غير ادبي ٻوليءَ ۾ هڪ فرق اهو به هوندو آهي جو غير ادبي ٻوليءَ ۾ لکندڙ کي سندس تحرير مان سڃاڻي ناهي سگهيو. پر ادب جي اها وڏي خوبي آهي ته لکت منجهان ئي سڃاڻي وٺبو آهي ته هيءَ تحرير ڪنهن جي آهي، پر ان جي لاءِ ليکڪ کي وڏي محنت سان منفرد اسلوب پيدا ڪرڻو پوندو آهي ۽ هن ڏس ۾ به ٻوليءَ جو ڪردار اهم هوندو آهي. ان جا به ڪيترائي مثال ڏئي سگهجن ٿا، مثال طور شاهه عبداللطيف ڀٽائي، شيخ اياز آغا سليم، استاد بخاري، ڊاڪٽر تنوير، جمال ابڙو ۽ ٻيا ڪيترائي شاعر ۽ ليکڪ آهن، جن جي تحريرن کي پڙهڻ سان بنا حوالي سڃاڻي سگهيو آهي ته هيءَ تحرير ڪنهن جي آهي. ساڳيءَ طرح غير ادبي انداز ۾ لکيل تحرير سان انفراديت جڙي ناهي سگهندي، هن ڳالهه جي ثابتي هن حوالي مان به ڏسي سگهجي ٿي:

”غير ادبي تحريرن کي برعڪس ادبي تحريرن ۾ مصنف کي اسلوب کي ذريعي اس کي ذات بهي اظهار پاتي ٿي. اس کي ذريعي به جان لڳي ٿي ته ڪو به شعر ميڙ ڪا به يا غالب ڪا، يعني مصنف کي ذات اس کي تخليق ۾ شامل هوندي ٿي.“ (24)

اهڙيءَ طرح ادبي ٻولي ڪنهن به قلمڪار جي انفراديت پيدا ڪرڻ ۾ پڻ اهم ڪردار ادا ڪري ٿي.

اسلوبيات (Stylistics):

ادبي تحرير يا ادبي تخليق ڪيترائي قدر ڪارائتي ۽ قابل آهي، ان بحث کي الڳ علم جي حيثيت ڏني وئي آهي، جنهن کي اسلوبيات (stylistics) چيو وڃي ٿو.

جيئن مٿي بيان ڪري چڪا آهيون ته غير ادبي ٻوليءَ جون به ڪيترين ئي صورتون ٿين ٿيون ساڳيءَ طرح ادب جا پڻ ڪيترائي پاسا، ڪيترين ئي صنفون ٿين ٿيون، جن ۾ پڻ ٻوليءَ جي استعمال جي نوعيت علحدي ٿئي ٿي. هن ڳالهه جو وڏو مثال ته نثر ۽ نظم جي ٻوليءَ جو آهي. نثر ۽ نظم جي ٻوليءَ ۾ وڏو تفاوت ٿئي ٿو ڇاڪاڻ ته نظم ۾ وزن جا قاعدا لاڳو ٿين ٿا، تنهنڪري ان ۾ ڊيگهه کي جاءِ ناهي هوندي ۽ نثر ۾ ٻوليءَ جي ڊيگهه به تسليم ڪئي وڃي ٿي. ڪجهه ليکڪن جي نثري لکڻين مان به نظم جهڙو رنگ پسي سگهجي ٿو، پر پوءِ به اها نظم جي هوبهو ٻولي نٿي ٿي سگهي. ادبي تحريرن جي اهڙي قسم جي ڇنڊڇاڻ يا ائين ڪڍي ڇڏجي ته ادب ۾ ٻوليءَ جي استعمال ۽ ڇنڊڇاڻ جي علم کي ئي اسلوبيات چيو وڃي ٿو. هن علم جو سڌو سنئون تعلق ادبي تنقيد سان آهي. انگريزي اصطلاحن جي هڪ لغت ۾ ان علم بابت لکيو ويو آهي ته:

"The linguistic study of literature, known as 'stylistics' or 'linguistic criticism.'"(25)

مٿئين بحث جو مقصد ان ڳالهه کي وضاحت ڪرڻ هو ته ادبي ٻوليءَ جو اڀياس ٿي ادبي ٻولي ۽ غير ادبي ٻوليءَ جي الڳ هئڻ يا ڪهڙي ٻولي ڪيتري قدر ادبي رنگ ۾ رڳيل آهي، ان کي واضح ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪري ٿو ۽ انهيءَ علم کي اسلوبيات چيو وڃي ٿو.

نتيجو:

جملن ۾ سوچي سمجهي ٺهڪندڙ ۽ گهڙيل لفظ استعمال ڪرڻ، ساڳئي آواز واري اکر سان شروع ٿيندڙ لفظ گڏ رکڻ، قافين وارن لفظن جو وڏو ڪان وڏو استعمال ڪرڻ، اصطلاحن ۽ ٻٽن لفظ وغيره کي ٻين اهڙي قسم جي شعوري ڪوشش جي نتيجي ۾ جيڪا تحرير جڙي ٿي اها ادبي ٻولي هوندي آهي. ادبي ٻولي تحرير کي اثرائتو ۽ پُر لطف بڻائيندي آهي، جنهن کي وري وري پڙهڻ لاءِ دل چوندي آهي ۽ اها تحرير ياد ڪرڻ ۾ به سولي ٿي پوندي آهي. جملن ۾ اڻ ٺهندڙ اڻ ٺهڪندڙ ڪهڙا ۽ اڻ گهڙيل لفظ رکڻ سان تحرير رُڪي ۽ خشڪ بڻجي پوندي ۽ پوءِ خيال ڪيڏو به سٺو ڇو نه هجي اهو پڙهندڙ کي پنهنجي سحر انگيزيءَ ۾ لپيٽي ناهي سگهندو. ادبي ٻولي هر لحاظ کان غير ادبي ٻوليءَ کان وڌيڪ اثرائتي، ڪارائتي، وزناتي ۽ خيال توڙي پيغام کي مؤثر انداز ۾ پيش ڪرڻ جي پوري سگهه رکندي آهي. ڪڏهن ڪڏهن خيال سادو ۽ روايتي هوندي به ٻوليءَ جي ڪري ڏاڍو سگهارو بڻجي پوندو آهي. ٻوليءَ جي خوبصورت ترين

صورتن ۾ سڀ کان اڳي صورت ادبي ٻولي واري آهي، ڇاڪاڻ ته ان ۾ ميناڇ ۽ لطف اندوز روائي هوندي آهي، جيڪا لفظن ۽ جملن جي گهٽت سان پيدا ڪئي ويندي آهي. بهرحال اهو سمجهي ڇڏڻ ضروري آهي ته ادبي ٻولي ڪيترين ئي ڳالهين جي ڪري ٻوليءَ جي ٻين استعمالن جي پيٽ ۾ مختلف ۽ منفرد ٿئي ٿي.

حوالا

1. Gordon Hewes, `Language Origins`, a bibliography, second edition, Morton, the Hague, 1974.
2. جنوئي، علي نواز پروفيسر، 'علم لسان ۽ سنڌي زبان'، سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو، حيدرآباد، ڇاپو ٽيون، 2018ع، ص 73.
3. https://ur.weblogographic.com/difference_between_ordinary_language
4. سيوهاڻي، حڪيم فتح محمد، 'آفتاب ادب عرف ساهت جو سج'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو، ڇاپو چوٿون، 1983ع، ص 4.
5. ايضاً، ص 11.
6. https://ur.weblogographic.com/difference_between_ordinary_language
7. Amechi Akwanya, (Article) "Literature and the Possibilities of Language Function", Volume 11, Number 2, 2015, Volume 11, Number 2, 2015, p.420.
8. Ibid
9. نقوی، صدف، 'گوهر ادب (اصنافِ نظم و نثر کا مفصل جائزہ)'، پبلشر: مثال پبلشرز ادبی-اور-غیر-ادبی-تحریروں-میں-فرق-اقتباس-از-گوهر-ادب-صدف-نقوی. 89534 /<https://www.urduweb.org/mehfil/threads>
10. Awa, J. O. (2014). Lexico_Syntactic creativity in the African Novel: A stylistic study of the works of the new generation Nigerian novelists. Ph.D. Thesis. p.2
11. Wellek and Warren in Nnabuihe (2004, p. 15)
12. سيوهاڻي، حڪيم فتح محمد، 'آفتاب ادب عرف ساهت جو سج'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو، ڇاپو چوٿون، 1983ع، ص 9.
13. ايضاً، 16، 17، 18.
14. F, Nigel Fabb, "Is literary language a development of ordinary

- language?" Version of 29 July 2009, corr. 25_11_09, To be published in Lingua. P.17.
15. Ibid
16. https://ur.weblogographic.com/difference_between_ordinary_language
17. Ibid
18. سيوهاڻي، حڪيم فتح محمد، 'آفتاب ادب عرف ساهت جو سج'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو ڇاپو چوٿون، 1983ع، ص 19.
19. van Cranenburgh, Andreas and Bod, Rens, "A Data-Oriented Model of Literary Language", booktitle: "Proceedings of the 15th Conference of the {E}uropean Chapter of the Association for Computational Linguistics: Volume 1, Long Papers", (2017), publisher: Association for Computational Linguistics. p1236.
20. حسيني، امداد، 'ڪرڻي جهڙو پل'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو، 2012ع، ص 322.
21. آغا سليم، 'همراست'، سنڌ سلامت ڪتاب گهر، پي ڊي ايف ڪاٺي، ص 41.
22. آگرو، غلام رباني، 'جهڙا گل گلاب جا'، حصو ٻيو ڇاپو پهريون 1991ع، سنڌي ادبي بورڊ ڄام شورو، ص 538.
22. Bahram Behin, "Aspects of the Role of Language in Creating Literary Effect" A Thesis Submitted towards the Degree of Doctor of Philosophy, May 1997 p.20.
23. نقوی، صدف، 'گوهر ادب (اصنافِ نظم و نثر کا مفصل جائزہ)'، پبلشر: مثال پبلشرز
اقتباس از- گوهر ادب- صدف- نقوی. <https://www.urduweb.org/mehfil/threads/89534> ادبی- اور- غیر- ادبی- تحریروں- میں- فرق- -
24. Peter Childs and Roger Fowler, "The Routledge Dictionary of Literary Terms" This edition published 2006 by Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN. p. 127.

اخلاق انصاريءَ جي ڪهاڻي 'بونسائي' جو تنقيدي جائزو
The Critical Analysis of the "Bonsai" a short story by Akhlaq Ansari

Abstract

Akhlaq Ansari is well known a Novelist and short story writer of Sindhi language. He is a postmodern writer of contemporary Sindhi literature. In his short stories we may witness the inner feelings of the person. His characters are more subjective. His most of work reflects the idea of existentialism. He portrays and presents the psycho analysis of the characters through his stories. Through his characters he symbolically focuses on the society. In his short story "Bonsai" Ansari puts light on the different dimensions of the main character as well as on the co-characters. I have tried to excavate the main theme of the story and presented the psychoanalysis of the characters. I also have included the result of this research paper, which highlights the presentation, language, dialogues and treatment of the story.

اخلاق انصاري ڪو عام ڪهاڻيڪار ناهي، هو عام پڙهندڙن جو ڪهاڻيڪار به ناهي. توڙي جو سندس ڪهاڻيون عام ماڻهن جي چوڌاري ته قرن ٽيون پر ڪٿي ڪٿي اهي ڪهاڻيون عام پڙهندڙن جي سمجهه کان مٿانهيون ٿي وڃن ٿيون. هن پنهنجي ڪهاڻين ۽ پڙهندڙن جي وچ ۾ هڪ اهڙي وڻي رکي آهي، جيڪا هڪ جج ڪيس هلائڻ وقت ملزمن، گواهن ۽ وڪيلن کان رکندو آهي. ڪوبه گواهه يا ملزم جج جون اکيون آسانيءَ سان نٿو پڙهي سگهي، ڪي آڙيڪاپ وڪيل ان رمز کي رسي سگهن ٿا. بلڪل ايئن اخلاق انصاريءَ جون ڪهاڻيون به عام پڙهندڙن شايد نه سمجهي سگهن پر ڪو 'رند راز' پروڙي به سگهي ٿو. ڇاڪاڻ ته سندس ڪهاڻيون ڪهاڻيڪارن لاءِ آهن، مفڪرن لاءِ آهن، ۽ نقادن لاءِ آهن. ڪهاڻيڪار سندس ڪهاڻيون پڙهي پنهنجون ڪهاڻيون سڌاري، سنواري سگهن ٿا. هو فرد جي اندر ۾ ٿيندڙ پيچ ڊاهه، ڳڻتئين، ڳارائن، امڪانن، اڪيلائي، اداسي، اٽڻ، هورا ڪورا کي لفظ عطا ڪري ٿو. هو اهڙا لفظ ڪڍي ٿو، جيڪي فرد جون اهي سڀئي ڪيفيتون بيان ڪري سگهن ٿا. سنڌي ڪهاڻين ۾ اخلاق انصاريءَ جون ڪهاڻيون بلڪل الڳ ٿلڳ ٿي بينل نظر اچن ٿيون.

پيو وڃي. بونسائي جي ٽيڪنيڪ هڪ جديد بلڪ مابعد جديد ٽيڪنيڪ آهي، جنهن تحت وڏي وڻ کي هڪ خاص پراسيس مان گذاري تمام گهڻو ننڍڙو ڪيو ويندو آهي. هڪ خاص طريقو ڪار سان جهنگلن توڙي ٻيلن جي وڏن وڻن جي قدامت ۽ قامت کي محدود ڪري انهن کي مخصوص ۽ محدود قامت جو ڪري ڪين ڊرائينگ روم يا بيلڊ روم ۾ رکيو ويندو آهي. ادب ۾ ان سموري طريقو ڪار کي غير فطري سڏيو ۽ سمجهيو ويو آهي. ناول نگارن يا ڪهاڻيڪارن اهڙي غير فطري عمل کي فرد جي نفسيات سان هم آهنگ ڪري ناول ۽ ڪهاڻيون لکيون آهن. حقيقت ۾ هيءَ هڪ غير فطري حرڪت ئي آهي. ڇاڪاڻ ته وڏن وڻن جي وڏن ويجهڙ جو هنڌ کليل فطري ميدان آهن، ۽ هتي انهن کي ڪونڊين ۽ ڪمرن ۾ بند ڪيو وڃي ٿو. ادب ۾ به 'بونسائي' جي تمثيل ڪنهن ڪردار کي هٿ وٺي محدود ڪرڻ واري معنيٰ ۾ استعمال ٿئي ٿي.

بونسائي جي نالي سان اليجينڊرو زيمبرا جو اسپيني ٻولي ۾ 2006ع ڌاري هڪ ناول ڇپيو. ان ناول جو انگريزي ترجمو پڻ ٿيو آهي، ۽ ان جا ٻه ڪيترائي ڇاپا اچي چڪا آهن، ۽ ان ناول کي چلي ۾ بهترين ناول جو انعام پڻ ڏنو ويو آهي. اهو ناول جوليو ۽ اميليا جي پيار ڪهاڻي تي ٻڌل آهي. جن ۾ اول ناراضگي ٿئي ٿي ۽ آخر هڪٻئي کان جدائي/علحدگي ٿي وڃي ٿي. ۽ اميليا مري وڃي ٿي. ناول جو هيءَ جملو ڪمال جو آهي ته،

“What is the purpose of being with someone if they don't change your life.” (2)

يعني انهن سان زندگي گذجي گذارڻ جو آخر ڪهڙو مقصد/فائدو. جيڪي توهان جي زندگيءَ ۾ ڪا به بهتري نٿا آڻي سگهن.

جڏهن ته اردو ۾ بونسائي جي نالي سان هندوستان جي مشهور ڪهاڻيڪاره تسليم ڪوثر جي ڪهاڻين جو ڪتاب نئين دهلي مان 1995ع ۾ ڇپيو. تسليم ڪوثر پنهنجي هن ڪتاب ۾ لکيو آهي ته:

”ڪهاڻيون لکڻ وارو ڏاڍو مجبور هوندو آهي هن کي اها خبر ناهي هوندي ته هو ڇا چوي ۽ ڪيئن چوي؟ ان جي اندر ۾ هڪ آند مانڊ مچيل هوندي آهي، پر هو پنهنجي علم ۽ ادراڪ جي بنياد تي لفظن جو پيڪر آخر جوڙي ٿي وٺندو آهي، ۽ سندس تخيل مجسم ٿي ڪري ڪهاڻيءَ جي شڪل ۾ سامهون اچي ٿو.“ (3)

هوءَ بونسائي جي نالي سان لکيل پنهنجي ڪهاڻي ۾ لکي ٿي:

”بونسائي جي ڌار ۾ پٿر ايجان ٻڌل هئا، جنهن جي ڪري انهيءَ جون

لامون ڪوڙ جي مريض وانگر وڪوڙجي ويون هيون.“ (4)

شهناز فاطمي پڻ اردوءَ جي هڪ ٻي مشهور ۽ سينئر ڪهاڻيڪاره آهي، جنهن

پڻ بونسائي جي نالي سان هڪ ڪهاڻي لکي آهي، جنهن جي پڄاڻي هنن لفظن تي

ٿئي ٿي ته:

”مون رسمي عليڪ سليڪ کان پوءِ شيلا سان گڏ هن کي به چانهه جي

دعوت ڏني، ٿيئڪڪ يو مسز شمع مون کي ته پنهنجن ڪمن کان ٿي

واندڪائي نٿي ملي، رهي ڳالهه شيلا جي ته... ٿي بي ويري فرينڊڪ اسان

جنهن سوسائٽي ۾ رهون ٿا يا اسان جنهن سوسائٽي جو حصو آهيون، ۽

شيلا جو به جن سان اٿڻ ويهڻ آهي اهي شايد هن جو ڪنهن عام جاءِ

تي اچڻ ويڃڻ پسند نه ڪن. ’هن ڪجهه ٻيو به چيو پئي پر هاڻي آئون

پوري ريت سمجهي چڪي هئس ته منهنجي لاءِ ٻڙ جهڙي چانو وانگر

رهندڙ شيلا ڪيئن ۽ ڪهڙن ماڻهن جي ڪرشمين سبب هڪ

خوبصورت ’بونسائي‘ بڻجي وئي هئي. شيلا کان اچڻ کان پوءِ ڪيترن

ٿي ڏينهن تائين منهنجي ذهن ۾ بونسائي سوار هو. سائنس جون

ايجادون، ترقي ۽ نه جاڻ ته ڇا ڇا؟“ (4)

’بونسائي‘ جي نالي سان هڪ ٻي ڪهاڻي آصف فرخي پڻ لکي آهي، جنهن

۾ به هن فرد جي ڪيفيتن کي بونسائي جي وٺ سان تشبيهه ڏني آهي. هو لکي ٿو:

”مون ڄاڻي ورتو ۽ مون پنهنجا گوڏا ڪنهن پڪشو وانگر پڪوڙي

انهيءَ جي ٻاهران بانهن جو گهيرو تنگ ڪري ڇڏيو. مون کي گهٽ ۾

گهٽ جاءِ ۾ رهڻ گهرجي ۽ پنهنجي وجود جا غير ضروري حصا ڇانگي

ڇڏڻ گهرجي. خبر ناهي ته ڪيترين صدين کان پوءِ اتي ٻيهر ڪٿو

ٿيو، تون ايجان تائين اتي آهين؟ ايئن وٺي تون ڇا ٿو ڪرين؟ منهنجي

زال جي لهجي ۾ ڪاوڙ هئي. آئون هاڻي ڪانٽس سچ لڪائي نه

سگهيس. ’بونسائي‘ مون هن کي چئي ڇڏيو پر منهنجي سيزنگ پئي

ٿئي منهنجو تارون نه کولجان. آئون ايجان پورو ناهيان ٿيو. مون هن کي

وري چيو ۽ واپس ساڳي ريت ويهي رهيس. منهنجي لاءِ انهيءَ کان وڌو
جو امڪان هائي پاڻ هر تو ختم ٿي ويو“ (5)

اخلاق انصاري جي ڪهاڻين جو مکيه موضوع فرد جي اندر جي آند مانڌ ۽ پيچ
ڊاهه آهي. بونسائي پڻ اهڙي ڪهاڻي آهي، جنهن ۾ هڪ فرد جي خيالن، خوابن،
سوچن، امنگن ۽ اميدن کي ٻاهرين ماحول جي دٻاؤ هيٺ سخت پريشان ڏيکاريو ويو
آهي، توڙي جو هن ڪهاڻي ۾ سٺون سڌو “بونسائي” واري ٽيڪنيڪ سان ڪو به
لاڳاپو ناهي ڏيکاريو ويو. پر فرد جون ڪيفيتون اهو ظاهر ڪن ٿيون ته هوزال جي
بيوفائي ۽ دوست جيڪو سندس باس به آهي جي به اڪيائي سبب پنهنجي هو
پنهنجي ذات ۾ ننڍڙو ۽ محدود ٿيندو پيو وڃي. حقيقت ۾ هي هڪ اهڙي سوسائٽي
جو ڪرشمو آهي، جنهن ۾ مصنوعات ڪاهي پئي آهي. پوست ماڊرن ازمو واري
صورتحال ۾ جتي پئسي جي واهپي کي ٽيڪنيڪل/انٽينجيبيل بڻايو ويو آهي، اتي
ميڊيا کي به حقيقت بدران ناٽڪي ڪردار ڏيکارڻ لاءِ اڪسايو پيو وڃي. اهڙي
صورتحال ۾ فرد هجڻ ۾ اڪيلو بڻجي ويو آهي. هن جا خواب هائي خواب ناهن رهيا.
بلڪ هن جي زندگي به هائي زندگي ناهي رهي. اهڙي ويڳاڻپ ئي اصل ۾ هن ڪهاڻي
جو موضوع آهي.

اخلاق صاحب هن ڪهاڻيءَ ۾ لکي ٿو،

”چوٿين جي چنڊ ۽ ستارن جي روشني، گئلري جي دريءَ مان ٽپي
ڪمري کي هلڪو روشن ڪري ڇڏيو. هن آئيني آڏو بيهي، پنهنجي
چهره کي غور سان ڏسڻ جي ڪوشش ڪئي. پر ڏنڌلو... هن جي پٺيان
ٽيبل تي رکيل بونسائيءَ ڏر جي ويجهو هجڻ ڪري چٽو هو، ۽ هن آئيني ۾
ڏٺو وڏو وڻ ننڍي ڪونڊيءَ ۾ قيد ٿيل. ننڍڙو ننڍڙو وڻ... اڳ ماڻهن جا
قيد خانو، پڪين جا پجرا ۽ هاڻ وڻ کي به ڪتي سٽي ننڍو ڪري قيد
ڪيو ٿو وڃي.“ (6)

هنن جملن مان ڪهاڻيءَ جو مرڪزي ڪردار اصل ۾ پنهنجي اندر جي آند
مانڌ ۽ هورا ڪورا کي چٽڻ کي بيان ڪرڻ جي ڪوشش ڪري ٿو. اصل ۾ هو پاڻ پريشان
آهي، ۽ هو پنهنجي ذات جي چوڌاري نه نظر ايندڙ هڪ قيد ۾ بند آهي، ۽ هو ٻوٽي/
بونسائي کي پنهنجي قيد ۾ ڀاڱي ڀائيوار ڪري ٿو ۽ پنهنجي اندر جي ڪرب کي وڻ

جي ڪرب ۾ لڪائي ٿو. جڏهن هو پنهنجي ڪرب کي مڪمل طرح نٿو لڪائي
سگهي ته هو چوي ٿو.

”منهنجي زندگيءَ جو ڪارج؟؟؟ ڪو به نه... ڪجهه آهي... خدا
آهي... خدا هجي؟“ (7)

هتي اهو ساڳيو ڪردار هڪ ڀيرو ٻيهر پنهنجي لاءِ هڪ آٿت تلاش ڪري
ٿو. ”جنهن جو ڪوبه ناهي ان جو خدا آهي“ اها اسان جي ثقافتي تمثيل آهي. ڪردار
ان تمثيل ۾ پناهه وٺي ٿو. پر کيس اندر جو اڀريل شڪ سکون ڪرڻ نٿو ڏئي. هو سوچي
ٿو وري بيچين ٿي وڃي ٿو.

”نه ٻار ستن مهينن جو نه آ... ٻار پڪو آ... پر ڪيئن؟ منهنجي شادي
کي ته ست مهينا ۽ ٻار نون مهينن جو؟ ڄاڻو؟ ڪيئن ڄاڻو؟ ڪنهن مان؟
ٻار پڪو آ...“ (8)

شڪ، ڳڻتي، ڳارائو ويڳاڻپ، گمان، انومان ۽ نه ڄاڻ ته ڇا ڇا سندس وجود ۾
زهر بڻجي داخل ٿي وڃن ٿا. هو هڪ عجيب ڪيفيت ۾ هليو وڃي ٿو. سندس زندگي
جنهن هميشه محبتون ڏنيون آهن، موت ۾ مليل دغا تي بيزار ٿي وڃي ٿو.

”ذهن جي ولوڙ هن جي زندگي زهر ڪري ڇڏي. وايون بتال. هن کي
ماڻهن جا چهرا، مرڪون، توڪون ٿي لڳيون. شڪ ڦري ڦري اچي
پنهنجي باس تي ٿي ڪيائين“ (9)

ڪهاڻي جو هڪ هڪ جملو ڪنهن ڀالي کان گهٽ ناهي. پڙهندڙ ان ساڳي
ويڳاڻپ ۾ وڃي ٿو جنهن مان ڪهاڻيءَ جو اهو مرڪزي ڪردار گذري ٿو. هونئن به
پڙهندڙ جڏهن به ڪا ڪهاڻي يا ناول پڙهندو آهي ته هو ڪنهن نه ڪنهن ڪردار سان
جهڙوڪ دوستيءَ جي تعلق ۾ ٻڌجي ويندو آهي. هن ڪردار جي معصوميت به پڙهندڙ
کي جلد ان جو دوست بڻائي وٺي ٿي. ۽ سندس ڏک پنهنجو ڏک محسوس ٿيڻ لڳي ٿو.
۽ مڪروه سماج جي ڪڏن ڪردارن لاءِ زهريلي نفرت جنم وٺي ٿي.

”هو آئيني کان هتي گئلري ۾ بيهي ٿو. سوچي ٿو. رات ڪڏهن ختم
ٿيندي؟“ (10)

فرد جي اڪيلائي ۽ درد کي ليڪڪ جهڙي ڪاريگريءَ سان بيان ڪيو آهي، ان جو جواب ئي ناهي. اهو ان جو ئي نتيجو آهي ته ان ڪردار جي اڪيلائي پنهنجي اڪيلائي ۽ ان ڪردار جو درد پنهنجو درد لڳي ٿو.

”هن ڏٺو آسمان جي چمڪندڙ ستارن جي وچ مان جهاڙ بتيون ٻاري
اجهامي ٻاري بنان آواز جي گذري رهيو هو... جهاڙ ۾ وينلن کي ڪهڙي
خبر ته ڪو اڪيلو ماڻهو کين ڏسي ٿو. اڪيلائي؟ عذاب آهي.“

هن جملي سان ڪهاڻيءَ جي مرڪزي ڪردار ڪيڏي نه گهري چوٽ هنئي آهي. هو اعلانيه ٻڌائي ٿو ته اسان پنهنجي ويجهي رهندڙ واقفڪارن توڙي اتواقن کان بيگانه ۽ لاتعلق ٿي چڪا آهن. لاتعلقي ئي ته هن دؤر جو وڏي ۾ وڏو الميو آهي. جيڪڏهن ڪو تعلق آهي به ته وقتي ۽ مقصد جو سوچن، خيالن، خوابن، اميدن، امنگن ۽ احساسن جي هم آهنگي جو تعلق ڇڏو ٿي رهيو آهي. ليڪڪ پنهنجي اندر ۾ ان گهر گهلي ٿيندڙ تعلق جي ڏور جو درد محسوس ڪيو آهي، ۽ ’بونسائي‘ جهڙو شڪار لکيو آهي.

”هو گئلري مان اندر اچي بيٺو ٿي آهليو. بيٺو ٿي آهليو سان اک لڳي
ويس. ڏنائين ته ڪو ماڻهو آهي، جيڪو ٿوٽ پڪس سان ڏند ٿو ڪوتي
ته ڏندن مان رت وهي ٿو نڪري. رت آهستي آهستي وڌندو ٿو رهي.
رت وڌي هڪ رستو ٺاهيندو. روڊن تي پڪڙجڻ ٿو لڳي ته چرڪ پري اٿي
وينو. نه نه نه ڪجهه به نه...“ (11)

هو خواب ۾ رت ڏسي ٿو. خوابن جي نفسيات ۾ رت بنيادي طور تي ذات جي پور پور ٿيڻ جي معنا ۾ ورتو ويندو آهي. ڇاڪاڻ ته رت انسان جي جسم کان ٻاهر اچي ان جي ذات کي توڙيندو آهي. هتي خواب ۾ رت وهڻ ۽ رت جو روڊن ۽ رستن تي اچڻ، بنيادي طور تي فرد جي ڪرب ۽ تڪليف جو سر راهه تماشو آهي. هو پنهنجي ذات جا پرزا ٿيندي ڏسي ٿو. فرد تيسيتائين مڪمل آهي، جيسيتائين هو محبت يا پيار سان گڏ ڪنهن ٻئي ڪانٽريڪٽ ۾ موجود آهي. جڏهن سندس ڪانٽريڪٽ تنهن ٿا ته هو ويڳاڻو ٿي وڃي ٿو. نفسياتي طور تي هو پرزا پرزا ٿي وڃي ٿو.

”وڏن جا خواب پڳل هوندا آهن. ننڍن ٻارن جا خواب بند هوندا آهن.
توهان ٽٽل خوابن مان جڏهن ڪرندا آهيو ته مان توهان کي پنهنجي

خوابن ۾ بند ڪندو آهيان.“ (12)

”بند خواب، تئل خواب عذاب آهن. . . جي انهن خوابن ۾ مان بند ٿي
ويان ته پوءِ ڪيئن نڪريو؟“ (13)

هو پنهنجا خواب ميڙي ٿو. نفسياتي طور تي هو پاڻ کي ڀرڻ کان بچائڻ جي
ڪوشش ڪري ٿو. اهو اهو ’ڊفينس مڪينزم‘ آهي. جنهن کي فرد لاشعوري طور تي
استعمال ڪندو آهي. ڊفينس مڪينزم فطري طور تي فرد کي مليل هڪ سگهه آهي.
جنهن کي هو لاشعوري طور تي استعمال ڪندو آهي. هيءُ فرد جي اندر ۾ ويٺل هڪ
محتسب به آهي. جيڪو وقت به وقت کائنس پڇاڻو ڪري ٿو.

”هن کي لڳندو آهي ته هن زندگيءَ ۾ ڪجهه حاصل نه ڪيو آهي. ايئن
نه هو ته هن کي زندگيءَ ۾ ڪجهه حاصل ڪرڻ لاءِ گهريل سگهه نه هئي.
سڀ ڪجهه هيس پر هي اهو سڀ ڪجهه حاصل ڪري نه سگهيو يا
حاصل ٿي نه سگهيس.“ (14)

هتي پمچي ڪردار پنهنجي ناکامي قبول ڪري ٿو. پر ان ناکامي جو سبب
ڀڻ ڳولهي ٿو. هو پنهنجي ناکامي جو سبب زندگيءَ جي بيرحمر رويي کي سمجهي ٿو.
پنهنجي ناکاميءَ کي جستيفاءِ ڪرڻ ۽ انهن جو معقول سبب تلاش ڪرڻ به ڊفينس
مڪينزم آهي. ۽ اهڙي رويي سبب فرد پنهنجي پاڻ کي بچائي ٿو.

”زندگي ته هن سان Sea Saw ڪيڏي. هن ايئن ڏٺو سدائين ڏک سک،
پر اڪثر ڪري زندگي ۾ ڏک هن کي هٿي لٽڪائي رکيو.“ (15)

...هن کي محسوس ٿيو ته دماغ نڪاءِ سان ڦٽي نه پوي ڪنڌ کي
ڏوڏياڻين، ياد آيس پارڪ ۾ سيمينٽ جي بئنج تي چيڙهه پيل وڏن وارن
واري همراهه ڪنڌ پئي ڏوڏيو. . . فقير ڇا ٿيو اٿئي؟ فقير خير ته آهي؟
ڪجهه به نه منهنجو مٿو گر ٿي ويو آهي، پيرن سان ڳولهيان پيو.“ (16)

مٿي جو گم ٿيڻ ۽ ان کي پيرن سان ڳولڻ هڪ تمام وڏي تمثيل آهي. جيڪا
ڪهاڻيڪار هن ڪهاڻيءَ ۾ متعارف ڪرائي آهي. اهڙيون ڪيئي تمثيلون اسان کي
ڪافڪا وٽ به ملن ٿيون پر انهن جو استعمال الڳ آهي.

”هن هاڻ به ايئن ئي سوچيو ته، ماڻهو سڄي عمر جيئرو ٿي رهڻو انتقام لاءِ
هوندو آهي.“ (18)

انتقام جو جذبو اندر ۾ موجود هجڻ مان مراد آهي، هو پنهنجي ناکامي کي قبول نٿو ڪري، توڙي جو هو مڃي ٿو ته هو ڪجهه به ناهي ڪري سگهيو. پر هو اها خواهش ڏيکاري ٿو ته هو انتقام وٺندو. اهڙي خواهش جو اظهار ڪرائي ليڪڪ هڪ پيرو بيهر ڪردار کي بچائي ٿو. پر

سڄي ڪهاڻيءَ جو منجهيل ست هن جملي ۾ کلي وڃي ٿو ته، ’هن کي باس ڳالهين ٿي ڳالهين ۾ چيو هو، هٿيار اهو سٺو جيڪو هٿ ۾ هجي، ۽ عورت اها سٺي جيڪا ڪڇ ۾ هجي،‘

ڪهاڻي اتي ٽڪجي پئي آهي، پر پنهنجن پيرن کي گهليندي اڳتي وڌي ٿي. هو پنهنجي گهرواريءَ کي آخري پيرو ڪڇن ۾ ڪم ڪندي ڏسي ٿو ۽ بک تي آفيس هليو ٿو وڃي. واپسيءَ تي کيس هڪ چني ملي ٿي جنهن تي لکيل هو، ’مان پنهنجي گهر تي وڃان‘

هو سوچي ٿو ته ڇا مان به هيءُ گهر ڇڏي وڃان ۽ موڪل وٺڻ لاءِ باس کي درخواست لکي ٿو.

”هن ڀرسان پيل بونساءَ کي ڏٺو، منجهي پيو ته هن جو قد، بونساءَ کان وڏو آهي يا ننڍو آهي.“ (19)

هتي پمچي ڪردار فرار ۽ جلاوطني جي به واتي تي پهتو آهي. هو ڪو فيصلو نٿو ڪري. هن جو فيصلو اصل ۾ پڙهندڙ تي ڇڏيل آهي. هڪ وڏي ڪهاڻيڪار جي اهائي نشاني آهي ته هو پنهنجن پڙهندڙ کي بي عقل ناهي سمجهندو ۽ ڪهاڻيءَ ۾ ڪيترن ئي هنڌن تي اٽلاڪائڻا اشارا ڏئي ويندو آهي ۽ ڪهاڻيءَ ۾ ڪيئي خال ڇڏي ويندو آهي. ڪهاڻيءَ ۾ موجود اشارا ۽ خال پڙهندڙ لاءِ ڇڏيل هوندا آهن. اهڙي طرح ڪهاڻيڪار پنهنجي پڙهندڙ جي فڪري اڏام اوچي ڪرڻ ٿو چاهي، بلڪ هونفڪري طور کيس آسمان کان اوچو ۽ سمونڊ جي تهن کان گمرو ڏسڻ چاهي ٿو، جنهن لاءِ تاج بلوچ لکيو هو.

”تخليقي سطح تي جيڪا اندر جي جلاوطني آهي، اها هجرت جي درد کان وڌيڪ المناڪ آهي ۽ جڏهن فنڪار پنهنجي اندر ۾ جلاوطن ٿي ويندو آهي تڏهن ڌرتيءَ جي هيٺان ۽ آسمان جي مٿان جيڪي اونهايون ۽ جيڪي وسعتون آهن اهي سڀ فنڪار جي ادراڪ جو

حصوڀڙجي پونديون آهن. ۽ اخلاق انصاري انهيءَ ادراڪ ۽ وجدان جو تخليقڪار آهي.“ (20)

ڪهاڻيءَ ۾ ڪٿي ڪٿي ساڳين لفظن/جملن جو ورجاءُ پڙهندڙ کي منجهائي ٿو. لفظن/جملن جي ورجاءُ جديد ڪهاڻيءَ جي ٽيڪنيڪ ۾ شامل هو، پر ڇاڪاڻ ته اخلاق انصاري جي ڪهاڻي جديديت مان نڪري مابعد جديديت ۾ داخل ٿي چڪي آهي. انڪري لفظن/جملن جو اهڙو ورجاءُ مناسب نٿو لڳي. باقي اهو سچ آهي ته اخلاق انصاري پنهنجي ڪهاڻين خاص طور هن ڪهاڻي يعني بونسائءَ ۾ فرد جي ڪرب، اڪيلائين، بيٽا، اندر جي پيچ ڊاهه ۽ اٿل پٿل کي جنهن سطح تي بيان ڪيو آهي. اهو سندس اهو فنڪار ٿو هنر آهي. جنهن کي پرجهڻ سولو ناهي. هو درد جي گهرائين جو ڪهاڻيڪار آهي، هو فرد جي محسوسات جي جزئيات جو ڪهاڻيڪار آهي. اخلاق صاحب “بونسائءَ” ۾ مرڪزي ڪردار کي نفسياتي طور درد جي پلصراط تان گذاريو آهي. ۽ هو درد جو آڙاهه جهڳڙ کانپوءِ ان منطقي نتيجي تي پهتو آهي ته ڇا هو ‘بونسائءَ’ کان وڌو آهي يا ننڍو؟ ليڪڪ بنان ڪنهن فيصلي بدائت جي ڪهاڻيءَ مان ايڏو “شارپنيس” سان نڪري ويو آهي، جنهن جي ٻڙڪ نه ته ڪردار کي پئي آهي نه ئي وري ڪهاڻيءَ جو ڪو پڙهندڙ ئي سندس پيرا ڏسي سگهي ٿو. اخلاق انصاري بيشڪ هن دور جو اهم ڪهاڻيڪار آهي، جنهن جي ڪهاڻين جي ڪٿا اڃا ٿيڻي آهي.

نتيجو:

مجموعي طور تي اخلاق انصاريءَ جي ڪهاڻي ‘بونسائي’ جو تنقيدي جائزو وٺڻ کانپوءِ اسان هن نتيجي تي پهتا آهيون ته:

- ڪهاڻي ‘بونسائي’ موضوع توڙي پيشڪش ۾ هڪ نرالي ڪهاڻي آهي.
- سنڌي ادب ۾ ‘بونسائي’ جي موضوع تي اڳ ڪابه ڪهاڻي ناهي لکي وئي.
- ڪهاڻي ‘بونسائي’ ۾ ليڪڪ فرد جي داخلي پيچ ڊاهه کي نئين انداز سان بيان ڪيو آهي.
- ڪهاڻي جو مرڪزي ڪردار پاڻ کي مختلف نفسياتي دٻاءَ وارين ڪيفيتن مان ڪڍڻ لاءِ ڪيس “ڊفينس مڪينزمس” جو سهارو ڏئي ٿو.
- ڪهاڻي جو مرڪزي ڪردار پاڻ سان ٿيندڙ وارتائن، پلٽ پيل اڪيلائين، سماج کان مليل پوڳنائين ۽ ويڳاڻن کي خودڪلامي وسيلي بيان ڪري ٿو. خود ڪلامي

خود هڪ وڏو نفسياتي مونجھارو ته آهي ئي پر ان سان شخصيت پيج ڊاهه کان بچي به سگھي ٿو.

- ڪھاڻي جو مرڪزي ڪردار سماجي ويساهه گھاتين سبب پريشان آهي پر هو مڪمل نا اميد ناهي ۽ هو پنهنجي وڪريل ۽ وڃايل قوت کي سميتڙ لاءِ هٿ پير هڻي ٿو.
- هيءَ ڪھاڻي نااميدي کان اميد طرف سفر ڪري ٿي.

حوالا:

1. Kafka, Franz, Selected Short Stories, ModerLibrary, 1993, Page, 215
2. Alejandro Zambra, Bonsai, Anagrama Naratives, 2006, Page. 33
3. تسنيم ڪوثر، 'بونسائي'، نيودھلي، 1995ع، ص. 8
4. ساڳيو حوالو، ص. 17
5. <https://urdu.culturebooklet.com/blog/bonsai>
6. <https://urdudigest.pk/bonsai/sep,2013>
7. انصاري، اخلاق، 'مان پاڻ کي ڳولڻ نڪتو آهيان'، ڪنول پبليڪيشن، ٽمبر، 2020ع، ص. 57
8. ساڳيو حوالو، ص. 52
9. ساڳيو حوالو، ص. 53
10. ساڳيو حوالو، ص. 53
11. ساڳيو حوالو، ص. 53
12. ساڳيو حوالو، ص. 54
13. ساڳيو حوالو، ص. 55
14. ساڳيو حوالو، ص. 55
15. ساڳيو حوالو، ص. 56
16. ساڳيو حوالو، ص. 56
17. ساڳيو حوالو، ص. 57
18. ساڳيو حوالو، ص. 57
19. ساڳيو حوالو، ص. 57
20. بلوچ، تاج، 'جديد ادب جو تجزيو'، سوجهرو پبليڪيشن، ڪراچي، 2014ع، ص. 74

سنڌي دوھي جي اوسر ۽ ارتقا جو
تحقيقي ۽ تنقيدي اڀياس

Evolution of Sindhi Couplet/ Doha: A Critical Analysis

Abstract

Doha is one of the oldest genres of Hindi and Sindhi poetry. Doha is a couplet consisting of two self-contained lines based on 24 instants (Matras). Kabir, Mirabai, Tulsidas and some other Hindi poets lay its foundation and through them this genre entered the realm of Sindh poetry in the end of the fourteenth century. Among classical poets of Sindh poetry Qazi Qadan, Shah Karim, Lutifullah Qadri, Shah Abdul Latif, have preeminently contributed in the genre of Doha. From the modern Sindhi poets, Shaikh Ayaz and Narayan Shayam have significantly contributed to this genre. This research article analyzes the definition and history of Doha in the light of previous research works, history and views of various scholars of Sindhi language. It has been found that Doha has entered in Sindhi poetry through Hindi poets and it has great thematic and ideological similarities and equalities of techniques.

سنڌي شاعريءَ جي مقبول عوامي صنفن: ڳاهه، دوھي، واڻي، بيت ۽ ڏور توڙي لوڪ شاعري جي ارتقا ۽ اوسر جي تاريخ تي ڪيترن محققن ڪم ڪيو آھي. پر اھي صنفون جيتريون پنھنجي جوھر ۾ عوامي تجربن جو خزانو آھن، يا جيترو پنھنجي دور جي، سياسي، سماجي ۽ معاشي تاريخ بيان ڪن ٿيون، ۽ همعصر دور جي زندگيءَ جي جذبن ۽ احساسن جي عڪاسي ڪن ٿيون، اوترو انھن صنفن تي تحقيقي ڪم نه ٿي سگھيو آھي. سنڌ ۾ ڇاڪاڻ ته عربي ۽ فارسي حڪمرانن جي درباري ٻولي طور استعمال ۾ رھي، انڪري عربي ٻوليءَ جي شاعراڻي صنفن کي ته عالمن موزون شاعري قرار ڏنو. پر سنڌي ٻوليءَ جي اڪثر شعري صنفن کي ماضيءَ ۾ جھنگلي ۽ ناموزون ٿڪ بندي، يا وانڌڪائيءَ جي وندر قرار ڏئي وڌيڪ گھٽ رخي تحقيق نه ڪئي وئي. سنڌي ادب جي ڪجهه تاريخدانن به انھن عوامي صنفن تي ڪا جامع تحقيق نه ڪئي يا انھن صنفن تي لکڻ ضروري نه سمجھيو ويو. ڊاڪٽر شيخ ابراهيم خليل به لکيو ته:

”اهو ٻڌائڻ ته سنڌي شعر ڪڏهن ۽ ڪيئن شروع ٿيو. پڻ مشڪل کان خالي ڪونهي، هر قوم جو آڳاٽو شعر اڻ سڌريل ۽ جهنگلي قسم جو هوندو هو.“ (1)

مرزا قليچ بيگ، سنڌ جي علمي ادبي تاريخ تي تمام گهڻو ڪم ڪيو سندس تحقيقي تاريخي، تخليقي ۽ ترجمو ڪيل ڪتابن سنڌ جي علمي ادبي دنيا کي ته روشن ڪيو. پر مٿس ان عام راءِ جو اثر به گهڻو رهيو ته سنڌي ٻولي جي شاعريءَ جون صنفون ناموزون آهن. اهي اهڙيون ناهن، جو ويهي تحقيق ڪري، انهن تي وقت وڃائي! اڳتي هلي جن محققن شاهه ڪريم بلڙيءَ واري کي سنڌي ٻوليءَ جي شاعري جو چاسر ۽ هائو تارو قرار ڏنو، يا جنهن جي شاعريءَ کي سنڌ جي سموري شاعريءَ جي بنيادي سرزمين قرار ڏنو ويو ان سنڌ جي اساسي ۽ ڪلاسيڪل شاعر جي شاعريءَ لاءِ ’رسالا ڪريمي‘ ۾ مرزا قليچ بيگ صاحب لکيو ته

”شاهه ڪريم جي شاعري اهڙي ناهي جو ڪيس سنڌ جو شاعر چئي سگهجي!“ (2)

سنڌي ٻوليءَ جي ٻين عوامي صنفن سان گڏ سنڌ ۽ هند جي ٻولين جي قديم ترين ۽ صدين کان رائج عوامي شاعراڻي صنف ’دوهي‘ سان به گذريل وقت ۾ ڊگهي عرصي تائين وڏي قلمي بي مروتِي ٿي آهي. سنڌ جي ادبي تاريخ جي ماخذن ۾ انهيءَ صنف بابت تمام ٿورڙو ۽ غير واضح انداز ۾ نالي ماتر ٻه چار سٽون لکيل آهن. جڏهن ته سنڌ جي سموري ’پستي‘ شاعريءَ جي بنيادي سرزمين ’گاهه‘ ۽ ’دوهو‘ آهي. ڪيترن زمينن کان مقبول هن صنف توڙي بيت ۾ به دوهي جي قافِي کي اڳيان پويان وڃ ۾ رکي جوڙيا ويا آهن. ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجي جو ته اهو به چوڻ آهي ته:

”بيت اڌ دوهو، سورنو دوهو، سورنو سنڌ جي محققن جا ’خود ساخته‘ مصنوعي نالا رکيل آهن، اصل ۾ سمورا بيت هندي شاعريءَ جي صنف آهن. جيئن ٻڙو دوهو، ڪرو دوهو، ٽڙو دوهو وغيره آهن.“ (3)

جن محققن سنڌي شاعريءَ جي صنف ’دوهي‘ کي جهنگلي ۽ ناموزون ٿڪ بندي تي ٻڌل رڳو سگهڙن جو بي جان هنر قرار ڏنو آهي، انهن شايد صحيح معنيٰ ۾ قاضي قادن، شاهه ڪريم، لطف الله قادريءَ، شاهه لطيف، سچل سرمست ۽ شاهه عنات رضويءَ کي نه پڙهيو آهي! ڇاڪاڻ ته ان شاعريءَ کي فني اعتبار کان هو ’موزون‘ شاعري مڃڻ لاءِ تيار نه هئا، باقي سنڌ جي انهن شخصيتن سان سندن محبتون هيون. شاهه

ڪريم جي زندگيءَ تي مرزا قليچ بيگ 'رسالا ڪريمي' ڪتاب لکيو. هن شاهه لطيف جي شاعريءَ جا ترجما به ڪيا، سندس سوانح تي به لکيو پر پاڻ هن عوامي صنف کي 'موزون صنف' مڃڻ لاءِ تيار نه هئا. سندن علم موجب شاعري جو وڙني نظام فقط عربي ۽ فارسي ٻوليءَ جو 'علم عروض' آهي. جڏهن ته چنڊوديا به شاعريءَ جو سگهارو وڙني نظام آهي، جنهن نظام جي آڌار تي هندستان ۾ سنڌ ۾ سوين سالن کان 'پهستي' شاعري سرجندي رهي آهي. ان طرف شايد ورهاڱي کان اڳ يا ٿورو پوءِ جي محققن جو ڌيان نه هو. ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجي مطابق:

”جن عالمن سنڌ جي 'پهستي' شاعريءَ کي ناموزن ۽ جهنگلي قرار ڏنو آهي انهن کي چنڊوديا جي وڙني نظام جي خبر نه هئي“ (4)

تحقيق جو سلسلو اڻ ڪٽ هوندو آهي، زندگيءَ ۽ سماج جا سڀ رُخ هڪ ئي وقت زماني ۾ ظاهر نه ٿيندا آهن. وقت بوقت تحقيق سان نوان پهلو سامهون ايندا آهن. جيئن اڳ ۾ ٻوليءَ يا ان جي ڪارج بابت جيڪي دنيا ۾ نظريا هئا، ٻوليءَ جي نون ڪارجن ۽ قدرن جي دريافت کان پوءِ اهي هاڻ نظريا پراڻا ٿي ميسارجي چڪا آهن. زندگيءَ ۽ سماج بابت اڳ ۾ جيڪي نظريا روسو، افلاطون ۽ ارسطو ڏنا هئا، اهي ڪارل مارڪس جي ڏنل نظرين سان بدلجي چڪا آهن. زندگيءَ جي تخليق، وجود ۽ ارتقا بابت چارلس ڊارون جي ارتقا واري نظريي کان پوءِ گهڻا آڳاٽا نظريا پنهنجي اهميت وڃائي چڪا آهن.

اڻڄاڻائي ڪو ڏوهه ناهي، ان لحاظ کان سنڌي شاعريءَ جي صنفن: بيت، ڳاهه ۽ دوهو موزون شاعري آهي. اها شاعري چنڊوديا جي قاعدن تي آڌاريل آهي، جيڪا جڙ اسان جي محققن کي اڳ ۾ نه هئي، انهن تعصب يا ڪنهن ٻي لالچ سبب سنڌ جي شاعريءَ کي جهنگلي ۽ ناموزون شاعري چئي رد نه ڪيو هو. بلڪ انهن کي سنڌي شاعريءَ جو وڙني نظام يا قاعدو سمجهه ۾ نه آيو. پر اڳتي هلي سنڌ ۽ هند جي محققن، عالمن، دانشورن، ۽ تاريخدانن تحقيق ڪري ثابت ڪيو ته هند توڙي سنڌ جي سمورن آڳاٽن شاعرن جي شاعريءَ ۾ 'دوهو' اهم ۽ مشهور صنف رهي آهي. هند ۽ سنڌ جي سموري 'پهستي' ۽ ٻه ٽڪي شاعريءَ هند ۽ سنڌ جي مقبول نظام 'چنڊوديا' تي آڌاريل آهي، جيڪو شاعريءَ جو نامور سگهارو، قابل قبول وڙني نظام آهي، ان نظام تحت سنسڪرت، ديوناگري، اڀرنش پراڪرت، هندي ۽ سنڌي ٻولين ۾ صدين کان، انيڪ شاعرن مختلف موضوعن تي ۽ پنهنجي دور ۽ زماني جي انسان دوست سماجي قدرن جي سلامتي ۽ بقا لاءِ لازوال شاعري سرجي آهي.

هاڻ دوهن توڙي سموري ٻه ستي شاعريءَ لاءِ 'چند وديا' نظام قبول ڪيو ويو آهي ۽ ان نظام تحت ڪيل سموري شاعريءَ کي موزون شاعري قرار ڏنو ويو آهي.
دوهي جو فني تعارف:

دوهو هندي ٻوليءَ جو لفظ آهي. جنهن جي لفظي معنيٰ ٿيندي پيٽو. دوهي جي اوسر ارتقا ۽ فني سٽاءَ جي اڀياس مان معلوم ٿئي ٿو ته دوهو هندي ۽ سنڌي ڪلاسيڪل اساسي شاعريءَ جو هند- سنڌ جي قديم ٻولين جو صدين کان موجود ۽ مقبول مختلف سماجي مذهبي ڪارج پورا ڪندڙ زندگيءَ جي جذبن، احساسن، داخلي، خارجي ڪيفيتن جو ترجمان ۽ مختلف سماجي، مذهبي ۽ زندگي جي سماجي قدرن کي نڀائيندڙ ۽ سانڍيندڙ رڌم ڀريو مختصر فني سٽاءَ واري 'چند وديا' جي وڙني نظام تي آڌاريل اهو شعر آهي، جنهن جي تمام مختصر فني سٽاءَ جي قطري ۾ تمام وڏن خيالن، جذبن، احساسن، سماجي قدرن ۽ اخلاقي قدرن جي تصورن جا سمنڊ سمايا پيا آهن. دوهو قديم ٻولين جي مختلف خيالن، تصورن، نظرين، مذهبن کان ٿيندو وڌو. ڊگهو ارتقائي سفر ڪري هن منزل تي پهتو آهي.

دوهو چئن پدن ۽ ٻن مصرعن تي ٻڌل اهو شعر آهي، جنهن جو وڙني نظام 'ماترڪ چند' تي ٻيٺل آهي. ڊگهي ۽ متحرڪ لفظ جي اُچار لاءِ ٻه گرو ماترائون؛ چوٿي ۽ ساڪن اُچار لاءِ هڪ لگهو ماترا؛ ساربي، دوهي جي پهرين ۽ ٽيئن پد ۾ 13، 13 گرو ۽ لگهو ماترائون هونديون آهن؛ ٻئي ۽ چوٿين پد ۾ 11، 11 گرو ۽ لگهو ماترائون ٿينديون آهن. دوهي جي ٻنهي مصرعن ۾ ڪُل 48 گرو ۽ لگهو ماترائون هونديون آهن، هر مصرع جنهن کي دل به چئبو آهي، اها 24 گرو ۽ لگهو ماترائون تي ٻيٺل هوندي آهي. دوهي جو سٽاءَ هن ريت آهي:

مصرع/ دل 1: پھريون پد / پاڻون / قديم / ساھي	ٻيو پد / قديم / پاڻو / قافيو
13 ماترائون	24 ماترائون
11 ماترائون	11 ماترائون
مصرع / دل 2: ٽيون پد / قديم / پاڻو / ساھي	چوٿون پد / قديم / پاڻو / قافيو
13 ماترائون	24 ماترائون
11 ماترائون	11 ماترائون

ٻن مصرعن چئن پدن ۾ ڪُل 48 گرو ۽ لگهو ماترائون ٿينديون.

الياس عشقي صاحب پنهنجي شعري مجموعي 'دوها هزاري' ۾ دوهي جي فني سٽاءَ بابت منظوم سمجھائڻي هن ريت ڏني آهي.

دو دل چرن چار ٻوں تک آخر ميں آئے

ڪل چوبيس هون ماترے تو دوها كهلائے
 ياد رکھے ڪوئی اڳر اتنى بات سليس
 چاروئون چرنون ميں ربيں ماترے
 اڙتاليس

تيرا گياره ماترے دونون دلوں ميں جان
 بهي دوها چهند ڪي پنگل ميں پهچان
 گرو لگهو مل جائين تو ٿهيك بو دوها
 چال
 يتي ربه اپني جگه تو دوها بنه ڪمال

الياس عشقيءَ دوهي جي فني سناء سمجھائڻ لاءِ چار دوها چيا آهن، جن ۾
 قافيا: آءُ، كهلائے، سليس، اڙتاليس، جان، پهچان، چال، ڪمال آهن.
 دوهي جي مصرع ڪي دل چئبو آهي، چرن معنيٰ قدم يا پاڻو يا حصو.
 ٿڪ، قافيا ڪي چيو ويندو آهي. ڳڻپ لاءِ ماترا، محرڪ ۽ ساڪن اکر
 ڪي چئبو آهي. چار چرن معنيٰ چار پد يا پاڻا يا حصا ٻن مصرعن جا
 ٿيندا آهن، انهن ۾ اڻٽاليمه ماتراون ٿينديون. 13، 11 هڪڙي مصرع
 يا دل ۾، 13، ٻي مصرع ۾ 11. پنگل چنڊ يا چنڊوديا ساڳي ڳالهه
 آهي، 'چنڊ' معنيٰ شاعري جي لباس يا ويس، پنگل، هڪ مها رشي هو.
 جنهن 'چنڊ وديا' بابت حضرت عيسيٰ جي ڄمڻ کان ٻه سئو سال اڳي
 ڪتاب لکيو هو. (5)

ان ڪري هندي شاعريءَ جي ان ماترڪ ورتي نظام ڪي 'چنڊ وديا' سان
 گڏ 'پنگل وديا' به چوندا آهن مٿي ذڪر ڪيل آهي ته چنڊ وديا ورتي نظام ۾ گرو ۽ لگهو
 ماتراون برابر هئڻ گهرجن، يتي مان مراد ساھي يا وقفو هوندو آهي، جيڪو ٻن پدن جي
 برابر وچ ۾ ايندو آهي، اهو مٿي سمجھايو ويو آهي.
 دوهي جو بڻ بنياد:

دوهو بنيادي طور تي هندي ٻوليءَ جي قديم ترين صنف آهي. هن صنف ۾ 12
 صدي عيسويءَ کان اڳ سنسڪرت ٻوليءَ ۾ شاعري ڪئي ويندي هئي.

”پڳتي تحريڪ، يوگ ۽ پنٿي تحريڪ کان پوءِ سڀ کان پهرين هندي
 ٻوليءَ جي شاعري هن صنف ۾ ڪئي وئي، پر ڪجهه محققن جو خيال
 آهي ته ”دوهو سنڌي ٻوليءَ جي قديم ترين صنف آهي، دودي چنيسر جو

داستان به دوهي جي صنف ۾ ڇيل آهي، سنڌي ٻوليءَ جي قديم ۽ تاريخي شاعري جي صنف ڳاهه هيئت ۽ موضوع جي اعتبار کان اوائلي دوهو آهي، ڳاهه ۾ به مصرعون ٿينديون آهن ۽ قافيون به مصرعن جي آخري ۾ ايندو آهي.“ (6)

ڪجهه محققن کان علاوه ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ جو به اهو خيال آهي ته:

”دوهو هندي ٻوليءَ جي قديم صنف آهي، اسان کي هڪ اڌ بيت جي فقط هيئت جي بنياد تي هن صنف کي زبردستي سنڌي ٻوليءَ جي صنف نه قرار ڏيڻ گهرجي. دوهو هندي ٻوليءَ جي قديم ترين صنف آهي، هن صنف ۾ سڀ کان پهرين موضوع توڙي سٽاءَ، فن ۽ فڪر جي لحاظ سان هندي ٻوليءَ ۾ شاعري ٿي آهي... قاضي قادن ۽ شاهه ڪريم جي به ٿڪن جي سٽاءَ ۽ سلوڪ جو سرچشمو ڪبير ڀڳت جا عارفانه هندي دوهو هئا، جيڪي ان وقت يقيني طور عام مروج هئا.“ (7)

بلوچ صاحب، سنڌي ۽ هندي جي شاعريءَ جي لاڳاپي ۾ به ان تصور جو طرفدار آهي ته دوهو هندي شاعريءَ جي صنف آهي، جيڪا سنڌ ۾ مقبول ۽ مروج هئي. قاضي قادن ۽ شاهه ڪريم جي زماني کان سنڌي شاعريءَ ۾ داخل ٿي. بلوچ صاحب پنهنجي ٻئي ڪتاب ’ڳاهن سان ڳالهيون‘ ۾ به اهو لکيو آهي ته:

”دوهي ۽ ڳاهه ۾ هيئتي اعتبار کان هڪجهڙائي آهي، پر ’ڳاهه‘ دوهو ناهي. دوهو هندي شاعريءَ جي صنف آهي.“ (8)

ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجي ’سنڌي ادب جي مختصر تاريخ‘ ۾ وڌيڪ چٽائيءَ سان لکيو آهي ته:

”هندي دوهي جي اثر هيٺ سنڌي بيت اُسرِيو. پر جيڪڏهن ڪو چوي ته سنڌي بيت دوهي کان قديم يا دوهو بنيادي طور تي سنڌ ۾ اُسرِيو ته هن امڪان کي رد نٿو ڪري سگهجي، پر اها ڳالهه ثابت ڪرڻ لاءِ ثبوت ڪپن.“ (9)

جوڻيجو صاحب مڪمل طور ان ڳالهه کي رد نٿو ڪري ته ان قسم جي ڪنهن به تحقيقي نتيجي جو امڪان ناهي، پر دوهي جي اُسرڻ جي سرزمين سنڌ ثابت ڪرڻ

لاءِ تاريخي ثبوت هن وقت ناهن مليا.

غلام محمد گرامي نه رڳو دوهي، بلڪه سموري سنڌ جي شاعريءَ تي هندي ۽ فارسي شاعريءَ جي اثر کي قبول ٿو ڪري ۽ سموري سنڌي شاعري کي هندي ۽ فارسي شاعريءَ جو سنگم ٿو سڏي پاڻ لکي ٿو ته :

”سنڌي شاعري فني حيثيت سان هندي ۽ فارسي شاعريءَ جو سنگم آهي. سنڌي شاعريءَ جي ابتدا بيتن ۽ ڏوهيٽن سان ٿي، انهن جي هيئت ۽ اسلوب چند وديا تي مبني آهي.“ (10)

سيد مظهر جميل پنهنجي ڪتاب ’جديد سنڌي ادب‘ ۾ دوهي کي هندي شاعريءَ جي صنف ڪوٺي ٿو. پاڻ لکي ٿو ته:

”دوهو هندي شاعريءَ جي صنف آهي، جيڪا سنڌي زبان ۾ آڳاٽي زمانن کان لکي پئي وڃي، شاهه ڪريم ۽ قاضي قادن جي شاعري ۾ دوهو ملن ٿا، دوهن جو وزن هندي چند وديا تي ٻڌل آهي، اسان جي زماني ۾ شيخ اياز نياز همايوني، تنوير عباسي ۽ امداد حسيني دوهو لکيا آهن.“ (11)

انسائيڪلوپيڊيا سنڌيانا ۾ به دوهي بابت اهو خيال پيش ڪيل آهي ته:

”دوهو هندي ۽ سنڌي نج ڪلاسيڪل شاعري جي هڪ اهم صنف آهي دوهو پراڪرت ۽ اڀرنش ٻولين جي دور جي مقبول صنف آهي جنهن دور ۾ مقامي زبانون ۽ شاعري هڪ ارتقائي دور مان گذري رهيون هيون، دوهو هندي چند يا پنگل جي ماترائن تي لکيو ويندو آهي. پنگل يا هندي چند قديم هندي شاعري جو وڏو نظام آهي.“ (12)

ڊاڪٽر غلام علي الانا پنهنجي تحقيقي ’گنان شناسي‘ ۾ به اها ڳالهه ڪئي آهي ته:

”ڀڳتي دور ۾ ڀڳتي ۽ ويدانتي شاعري، سڄي ننڍي کنڊ جي هر خطي جي هر ٻوليءَ تي پنهنجا گهرا اثر ڇڏيا، هن زماني ۾ سنڌو ماٿر جي ملڪن سنڌ، پنجاب ۽ سرائڪي واري خطي ان کان سواءِ راجستان، ڪڇ، گجرات ۽ ڪاٺياواڙ توڙي ڪشمير ۾ بابا فرید گنج شکر، پير

شمس، پير صدر الدين، ماڌولال، شاه حسين، سلطان باهو، بلي شاه،
گرونانڪ، ڪبير ڀڳت، ميران ڀائي، دادو ديال ۽ مهمان متي پراڻ ناٿ ۽
گورڪ ناٿ جا دوها، بيت، سورنا، گنان، قافيون، وايون ۽ واڻيون، انهن
خطن جي شهر شهر ۽ گهتي گهتي ۾ تصوف، ويدانت، ڀڳتي مت ۽ ناٿ
پنت جي پيغام طور پهچي چڪيون هيون.“ (13)

ڊاڪٽر فياض لطيف پنهنجي ڪتاب ’شيخ اياز جا دوها‘ ۾ ڪنول ظهير جي
مقالو جي حوالي سان لکي ٿو ته: ”دوهو هندوستان تي اوائلي شعري صنف آهي.“ (16)
ڊاڪٽر ميمڻ عبدالمجيد ’چند وديا‘ دوهن جي قسمن ۽ بيت جي سٽاءَ ۽ اوسر
۾ دوهي کي هندي شاعريءَ جي صنف ڪوٺيو آهي، هو لکي ٿو ته:

”سنڌي شاعرن دوهي جو سٽاءَ اختيار ڪيو دوهي جا 23 قسم جيڪي
عام جام آهن، اهي سڀ هندي شاعري جي وزني نظام چند وديا تي
آڌاريل آهن، قديم شاعري دوها چند موجب آهي.“ (15)

دوهو پنهنجي هيئت موضوع ۽ خيال جي گهرائي، سادگي، مزاج، عام اسلوب
جي سونهن سبب صدين کان هندي شاعريءَ جي مشهور صنف رهي آهي. جڏهن کان
ٻارهين صديءَ ڌاري ناٿ پنٿي ۽ رام ڀڳتي تحريڪون هليون ته انهن تحريڪن دوران
دوهي لاءِ سنسڪرت ٻوليءَ بجاءِ شاعرن هندي ٻولي استعمال ڪئي. هندي ٻوليءَ ۾
چيل دوهي ۾ وڌيڪ وسعت، وڌيڪ گهرائي ۽ وڌيڪ سادگيءَ سبب هن صنف کي هند،
سنڌ ۾ بلندي ۽ جوڀن نصيب ٿيو. ڪبير ڀڳت، ميران ڀائي، تلسي داس، سورداس،
'دوهي' کي سموري هندستان ۾ لازوال حسن ۽ بلندي عطا ڪئي. سمن عبدالرحيم خان
خان، امير خسرو، سمجھو ڀائيءَ به دوها چيا.

هندي شاعريءَ جو هندو مذهب يا مسلمان مذهب يا ڀڳت مت سان ڪوبه تعلق
ناهي، هيءَ ٻولي هندستان ۾ رهندڙ سڀني ماڻهو ڳالهائيندا هئا، انڪري هندي ٻوليءَ
جي هن صنف جا سڀ کان وڏا شاعر هندن کان وڌيڪ مسلمان هئا، جيئن ڪبير ڀڳت،
امير خسرو، عبدالرحيم خان خان وغيره.

هندي شاعريءَ مان سنڌيءَ ۾ دوهو ڪيئن ۽ ڪڏهن مروج ٿيو ان کان اڳ
هندي ٻوليءَ جي اساسي شاعرن جي شاعريءَ جو به ذڪر ڪرڻ ضروري آهي.
ڀڳت ڪبير (1398-1494):

پڳتي تحريڪ جو سرواڻ ڪبير پڳت، سرزمين هندستان جو نامور شاعر ٿي گذريو آهي. سنڌ ۾ هندي ٻوليءَ جي ٻين دوهي جي شاعرن جي پيٽ ۾ ڪبير جا دوها وڌيڪ پڙهيا ۽ پسند ڪيا ويا آهن. شاهه ڪريم ۽ شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي سماع وارين محفلن ۾ به ڪبير جا دوها چيا ويندا هئا. چون ٿا ته ڪبير ٺٽي ۾ به آيو هو. ان ڳالهه جو ذڪر اڳتي بيان ڪيو ويندو. ڪبير بنيادي طور تي مسلمان هو سندس دوهن کي هندستان ۾ مسلم توڙي هندو ساڳي اهميت ۽ مڃتا ڏيندا رهيا آهن. سندس دوها مندرن توڙي مزارن ۾ هڪ ئي وقت ڳايا ويندا هئا. ڪبير جا ڪجهه دوها هتي ڏجن ٿا:

من متهرا دل دوراڪا ڪايا ڪاسي جان
دس دوارے کا ديهراتا ميں جوتی پهچان

(منهنجو من مٿرا آهي، دل دوراڪا ۽ جسم ڪاشي سمجهان ٿو، سڀ مقدس عبادتگاهون منهنجي اندر ۾ آهن منهنجي وجود جي مندر جا ڏهه در آهن ان ۾ خدا جي تجلبي تلاش ٿو ڪريان.)

اڳن انچ سڀنا، سڱم سڱم ڪهڙڪ کي دهار
نهن ٺبهاون ايڪ رس مها ڪڙهن بيوپار

(باهي جي تپش تلوار جي ڌار جو ڌڪ سهڻ سولو آهي، پر مستقل مزاج سان محبت ڪرڻ ان کان به ڏکيو آهي.)

پریم نہ پاڙی اوچے پریم نہ پاڻ بکائی
راجا پرچا سب رچے سیس دے لے جائے

(محبتون واڙين ۾ نه ٿينديون آهن ۽ نه وري هتن تي وڪامنديون آهن. نسب ناموس جي ڳالهه ناهي، شاهه هجي يا گداگر سر ڪڍي اچي محبتون خريد ڪري وڃي.)
سوون تو سڀني ملون جاگون تو من مابه
لوچن رات سبه گهڙي، بسرت ڪبهو نابه

(سمهان ٿو ته خوابن ۾ ٿو اچي، جاڳان ٿو ته دل ۾ ويٺو آهي، ڪنهن مبارڪ گهڙي ۾ هُن لاءِ اڪيون پنيون هيون ته هُن اسان کي وساريو ڪڏهن به ناهي.)

پڳت ڪبير کان علاوه ٻين به گهڻن هندي شاعرن دوها چيا، پر جن هندي شاعرن جا دوها، موضوع، هيئت، تخيل، ٻولي، اسلوب جي سونهن سدا بهاريءَ سبب دنيا ۾ مقبول ٿيا ۽ سنڌ هند ۾ ڳايا وڃايا ويا، انهن ۾ ميران پاڻي، سورداس، تلسي، امير خسرو، عبدالرحيم خان خان، سمجھو پاڻي وڏا شاعر هئا.

1. ميران پاڻي (1504-1558):

ريان نه بهاوے، نيند نه آئے بره ستاوے موئے
 گھائل سی گھومت پهرون، ميرا درد نه جانے کوئے
 (نه ويھڙ ٿو وڻي نه ننڊ ٿي اچي، هن بره ستايو آهي، زخمي بدن سان پيا زندگي
 گذاريون اسان جي درد کي ڪير سمجهي نه سگهيو.)
 کاڏھ ڪليجو مين دھرون ڪوا تو ليجا
 ساجن ميرا ديس بست وه دکھت تو ڪھا
 (اچ ڪانگ هيٺون ڪڍي توکي هٿن سان ڏيان، وڃي ان ديس ۾ ڪاءُ جتي
 منهنجو محبوب وسي ٿو. تون ڪاءُ هوڏسي.)

2. سورداس (1487-1563ع):

پريم پريم ٿين ٿو، پريم ٿي پر به جيسے،
 پريم سرهو سنسار، پريم پر مارتھ به۔ (18)

3. امير خسرو:

گوري سووے سيج پر، مکھ پر ڌاري کيس،
 چل خسرو گھر اٻڻي، رٿن پئي اه ديس۔ (19)

(عاشق پنهنجي مري ويل محبوب جي قبر تي بيهي چوي پيو ته محبوب
 پنهنجي منهن کي ڏٺن سان ڍڪيو ستو پيو آهي، خسرو! هل ته هلون پنهنجي گھر
 هن ديس ۾ هاڻي اونداهي ٿي وئي.)
 پاڪستان ۾ اردو ٻوليءَ جي شاعرن به دوها چيا آهن. جنهن ۾ خاص طور تي
 خواجہ دل محمد قتيل شفائي، الطاف پرواز، قدرت نقوي، صبا اختر، تاج سعيد، ڪشور
 ناهيد، جميل الدين، الياس عشقي ۽ طاھر سعيد هارون، قابل ذڪر آهن. سندن دوھن
 جا مجموعا ڇپيل آهن.

شاعريءَ جي ٻين صنفن جيان دوھي ۾ به قافيي کي تبديل ڪرڻ سان ۽ لگھو
 گرو ماترائن جي تعداد گھٽائڻ، وڌائڻ سان، مصرعن کي وڌائڻ سان دوھي جا تمام گھڻا
 قسم وجود ۾ اچيو وڃن. هندي شاعرن دوھي جا 23 قسم ڄاڻايا آهن، انهن مان گھڻا
 دوھا اڪثر، گرو ۽ لگھو 48 ماترائن تي ٻڌل هوندا آهن. باقي ايترو ضرور آهي ته
 ماترائن جو تعداد مصرعن ۽ ٻڌن ۾ گھٽ وڌ هوندو آهي. 'دوھا چند' صنف ٻن مصرعن
 ۽ چئن ٻڌن تي ٻڌل هوندي آهي، پهرين ۽ ٽئين ٻڌ ۾ 13، 13 ماترائون، ٻئي ۽ چوٿين ٻڌ
 ۾ 11، 11 ماترائون هونديون آهن. هر مصرع يا ٻڌ ۾ 24 ماترائون ٿينديون آهن ۽ ٻنهي
 مصرعن ۾ 48 ماترائون ٿينديون آهن. ٿلهي ليکي ٽن قسمن جا دوھا، هندي توڙي سنڌي
 شاعريءَ ۾ عام آهن. جيڪي فقط قافيي ۽ ٻڌن جي تبديلي سان وجود ۾ آيا آهن.

سنڌي ٻولي

هوٽچند مولچند گربخشائي لکي ٿو ته:

”دوهي جي ڪُل 48 ماترائن مان گهٽ ۾ گهٽ چار ضرور چوٽيون هئڻ
گهرجن، باقي 44 ماترائون چوٽيون هجن يا ڊگهيون، ان سان ڪوبه فرق
نٿو پئي، ماترائن جي جدا جدا تقسيم موجب دوهن جا ڪيترا قسم ٺهي
سگهن ٿا.“ (20)

تيرٿ داس هوٽچند لکي ٿو ته:

”دوهن جا مختلف قسم آهن. سورنو دوهو جيڪو ترتيب بدلائڻ سان
وجود ۾ اچي ٿو هر ست جو پهريون اڌ، ٻئي اڌ سان ملائڻ سان دوهي جا
قسم بدلجن ٿا.“ (21)

ڊاڪٽر ميمڻ عبدالمجيد پنهنجي ڪتاب ’بيت: سٽاءُ ۽ اوسر‘ ۾ 23 دوها
ڄاڻايا آهن هوليڪي ٿو ته:

”ماترائن جي گهٽ وڌ ٿيڻ سان ۽ پڌن جي تبديلي سان ۽ قافِي جي
تبديلي سان دوهن جا ڪيترائي قسم وجود ۾ اچن ٿا، جن مان 23 قسمن
جا دوها هندي شاعرن عام جام چيا آهن. ان کان علاوه ڪجهه ٻيا دوهن
جا قسم به آهن جن ۾ دوهي ڇند، هري پڌ دوهو، لت پڌ دوهو، بي جوڙيا
غير مساوي دوهو، مسلسل دوها، سورنا ڇند، دوها سورنا ميل شامل
آهن.“ (22)

ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو صاحب پنهنجي ادبي تاريخن جي مختلف
تحقيقي ڪتابن سنڌي ادب جي مختصر تاريخ، سنڌي ادب جو مطالعو ڪنڊال ۽
شاهه جي رسالي جي مطالعي ۾ دوهي جي سٽاءُ هيٺ ۽ اوسر بابت لکيو آهي. (23)
جوڻيجي صاحب پنهنجي ڪتاب ’شاهه جي رسالي جو مطالعو‘ ۾ پاڻ دوهي جي
مختلف قسمن، سورنا، ٻڙو دوهو، تنويري دوهن جو ذڪر ڪيو آهي. (24)
نوجوان محقق مشتاق گبول به پنهنجي ڪتاب ’شاعريءَ جون صنفون‘ ۾
هندي دوهي جي 23 قسمن کان علاوه به قافِي ۽ ماترائن جي تبديلي سان مختلف
قسمن جي دوهن جو ذڪر ڪري ٿو هوليڪي ٿو ته:

”فني حوالي سان لڳهوءَ ۽ گروماترائن جي نظام تحت دوهي جا 23 قسم

آهن، اهي 23 قسمن جا دوها، دوهاچند وزني نظام هيٺ لکيا وڃن ٿا.
انهن جي پهرين چُرڻ ۽ ٽي چُرڻ ۾ 13، 13 ماترائون هونديون آهن ۽
چوٿين چُرڻ ۾ 11، 11 ماترائون هونديون آهن هر هڪ دوهي ۾ ڪُل
48 ماترائون ٿينديون آهن.“ (25)

دوهن جا 23 قسم هيٺيان آهن جن مان 8 دوها پيرمر، سپرامر، شرپ، سپرامر،
مندوڪ، مرڪت ۽ ڪرپ اهي دوها آهن جن دوهن جا نمونا جديد شاعرن جي دوهن
۾ ملن ٿا. ميمڻ عبدالمجيد سنڌي ۽ دوهي جا هيٺيان 23 قسم ڄاڻايا آهن، جيڪي
هندي شاعريءَ ۾ موجود آهن:

48 ماترائون	= 4 لگهو	+ 22 گرو	= 1. پيرمر
48 ماترائون	= 6 لگهو	+ 21 گرو	= 2. سپرامر
48 ماترائون	= 8 لگهو	+ 20 گرو	= 3. شرپ
48 ماترائون	= 10 لگهو	+ 20 گرو	= 4. سپرامر
48 ماترائون	= 12 لگهو	+ 19 گرو	= 5. مندوڪ
48 ماترائون	= 14 لگهو	+ 17 گرو	= 6. مرڪت
48 ماترائون	= 16 لگهو	+ 16 گرو	= 7. ڪرپ
48 ماترائون	= 18 لگهو	+ 15 گرو	= 8. نر
48 ماترائون	= 20 لگهو	+ 14 گرو	= 9. هنس
48 ماترائون	= 22 لگهو	+ 13 گرو	= 10. بال
48 ماترائون	= 24 لگهو	+ 12 گرو	= 11. پيوڌر
48 ماترائون	= 26 لگهو	+ 11 گرو	= 12. چل / پل
48 ماترائون	= 28 لگهو	+ 10 گرو	= 13. بانر
48 ماترائون	= 30 لگهو	+ 9 گرو	= 14. ترڪل
48 ماترائون	= 32 لگهو	+ 8 گرو	= 15. ڪُچپ
48 ماترائون	= 34 لگهو	+ 7 گرو	= 16. مچ
48 ماترائون	= 36 لگهو	+ 6 گرو	= 17. شارڊول
48 ماترائون	= 38 لگهو	+ 5 گرو	= 18. اهيو
48 ماترائون	= 40 لگهو	+ 4 گرو	= 19. بيال
48 ماترائون	= 42 لگهو	+ 3 گرو	= 20. بدال

21. شوان =	2 گرو +	44 لگهو =	48 ماترائون
22. اُڌر =	1 گرو +	46 لگهو =	48 ماترائون
23. سُڙپ	0 گرو +	48 لگهو =	48 ماترائون

”انهن 23 قسمن جي دوهن کان علاوه دوهرا ودها يا بدوها، پنجاهه حرفي دوهو، دوهي، هري پڌ، لت پڌ، غير مساوي، بي جوڙ دوهو، پچ ڪنيا دوهو ۽ مسلسل دوها به آهن.“ (26)

گبول صاحب به اهي دوها ڄاڻايا آهن، جيڪي ڊاڪٽر ميمڙ صاحب ڄاڻايا آهن. اصل ڳالهه اها آهي ته اهي جيڪي به دوها آهن ۽ جيڪي به دوهن جا قسم آهن، اهي 12 صدي تائين سنسڪرت ٻولي ۾ قائم هئا پر 12 صدي کان پوءِ دوها سنسڪرت ٻولي جي جاءِ تي هندي ٻولي ۾ شاعرن چيا، خاص طور تي هندوستان ۾ يوگ پنٿي پڳتي تحريڪ دوران ته انهن مان باقي ٿورا قسم وڃي رهيا، انهن مان گهاٽي هيئت ۽ فن جي اعتبار کان تن قسمن جا دوها جيئن ٻڙا دوها جنهن جي فني هيئت جي باري ۾ الياس عشقي صاحب خود پنهنجي دوهن ۾ ذڪر ڪيو آهي.

دو جا دوها لائے پھلا دل بو سورڻھا
ايسا چھند جڙے تو پھر دوها ٻڙا کھائے،

هن ۾ ’لائے‘ ۽ ’کھائے‘ قافيا ٿيا.

’ٻڙا دوها‘ يا ٻڙي دوهي جي پهرئين ۽ چوٿين پڌ ۾ قافيو ايندو آهي، پهرئين ۽ چوٿين پڌ ۾ 11، ماترائون ٽينديون ٻيون ۽ ٽيون پڌ 13، 13 گرو لگهو ماترائون تي ٻڌل هوندو آهي. ٻڙي دوهي کي سنڌي ٻولي جي شاعري جي صنف ۾ اڌ سورنو اڌ دوهو ڪوٺيو ويندو آهي. سنڌ جي اڪثر اساسي ۽ ڪلاسيڪل شاعرن جي شاعري ۾ هي صنف موجود آهي.

تنويري / تونبيري دوها :

هي ٻن مصرعن وارو دوهو آهي، هن جي پهرين مصرع جي ٻي پڌ جي آخر ۾ قافيو ايندو آهي، هن دوهي کي اڌ دوهو اڌ سورنو يا دوها سورنا ميل سڏيندا آهن. هن دوهي جي ماترائون ۾ فرق نه هوندو آهي. پهرين مصرع 24 ماترائون ٻي مصرع 24 ماترائون جي مصرع، پورو دوهو 48 ماترائون تي ٿيندو آهي. هن دوهي جون مصرعون

وڌائي شاهه ڪريم قاضي قادن، لطف الله قادري، شاهه عنايت، شاهه لطيف ۽ سچل گهڻين مصرعن وارا بيت چيا آهن.

ڪرا دوها / ڪڙا دوها:

هن دوهي جي صنف ۾ هندي ۽ سنڌي شاعرن طبع آزمائي ڪئي آهي. هن دوهي جي پهرين مصرع جي پهرين پد ۽ ٻي پد ۾ قافيو ٿيندو آهي، ٽي ۽ چوٿين پد ۾ به قافيو ايندو آهي. ٻنهي مصرعن ۾ چار قافيا هوندا آهن، ٻه قافيا وچ تي، ٻه قافيا آخر ۾. هن دوهي کي ٻٽو دوهو به چئبو آهي. الياس عشقي صاحب سندس دوهن جي ڪتاب 'دوها هزاري' ۾ هن دوهي جي فني سٽاءَ کي منظوم نموني سان بيان ڪيو آهي.

دوهه ڪا دوها ربه، اور سورڻها ٻوئ،
اسه ڪهڙا دوها ڪبه، جانه بهيد جو ڪوئ.

هن دوهي جي پهرئين چُرَن، ٽئين چُرَن جا قافيا 'ر به' ۽ ' ڪ به' ٿيا، ٻئي ۽ چوٿين چُرَن جا قافيا 'ٻوئ' ۽ ' ڪوئ' ٿيا، هن دوهي ۾ به ماترائون ساڳي ريت آهن، سنڌي ڪلاسيڪل شاعرن توڙي جديد شاعرن جي شاعري ۾ هي دوهو ملي ٿو.

مسلسل دوها:

هن قسم جا دوها هندي شاعريءَ ۾ گهڻا چيا آهن، سنڌي شاعري ۾ سچل سرمست به ڪجهه دوها چيا آهن، جڏهن ته سنڌ جي باقي اساسي ۽ ڪلاسيڪل شاعرن لطف الله قادري، شاهه لطيف مسلسل دوهن ۾ پهرين پد جي ورائي سان ۽ تڪرار سان مسلسل ڪي دوهي وراڻ ۽ تڪرار واري دوهي ۾ تبديل ڪيو. هي دوهن جو اهو قسم آهي جنهن ۾ قافيا بدلبا رهندا آهن. هن دوهن ۾ شاعرن هڪ کان وڌيڪ دوهن ۾ بار بار دوهي جي پهرئين يا ٻئي پد کي ورجائي، ان خيال ۽ تصور کي وڌيڪ چٽو ڪري ٿو يا وري ان تصور ان ڪيفيت، ان سماجي قدر يا واقعي سان پنهنجي گهري دل لڳي ظاهر ڪري ٿو. يا وري ان خيال، ان تصور، ان واقعي ان قدر ان آرزو، تمنا ۽ ان جذبي جي اهميت کي وڌائي سگهارو بنائي ٿو.

سنڌ ۾ ان قسم جي وراڻ ۽ تڪرار واري دوهي جي شروعات، شاهه ڪريم ۽ شاهه لطيف جي وچ واري ڪڙي جي شاعر لطف الله قادريءَ ڪئي. سندس وراڻ ۽ تڪرار واري دوهي جي صنف ۾ اڳتي هلي شاهه صاحب ۽ ٻين شاعرن به شاعري ڪئي. ۽ ان هندي مسلسل دوهي ۾ تڪرار ۽ وراڻ واري فني سٽاءَ جي پيوند ڪاري ڪري،

سنڌي دوهي ۾ نرالي، فني، فڪري، تازگي ۽ نواڻ پيدا ڪئي.

شاه لطف الله قادري:

حسن حبيب جو پسين جي هيڪار
ته تون کي سڀ ڄمار وڃي اڃ ورهن جي

حسن حبيب جو پسين جي پيهي،
ته توکي سڀئي ٻيون وڃن وسري

حسن حبيب جي پئي جن اهار
تن وٽي وجود سار نه ڪو حسب نه ڪو نسب ڪو

حسن حبيب جي پئي جن توار
تن ويا وسري پار سي پسن ڪين پرين ري

حسن حبيب جنين لڳو آر
تن نه ڪو اوراڙ نه پار سڀئي ٿنو سپرين

حسن حبيب جو جنين ڏنو ماءُ
تنين منجهان ڪا سڪ نه ستي ڪڏهن

حسن حبيب جو جن رهيو من
ان اندر ڪنو عاشقين پيا ڌڙ ڌڻ

حسن حبيب جي ڪوجو آهي پور
عاشقن اي سور ماءُ ماريندن ڪڏهن

حسن حبيب جي کائي خاڪ ڪيا،
ماڻهو پاڻين مٿا تان او سونهن پريان جي جيا.

حسن حبيب جي وار ۽ تڪرار وارا 62 مصرعن تي ٻڌل 31 دوها ۽

سورنا ميل دوها آهن (27)

شاه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي رسالي ۾ دوها سورنا ميل وراڻ ۽ تڪرار وارا
مسلسل بيت تمام گهڻا آهن.

آئون نه گڏي پرين کي ٿورا ڏينهن ٿيا،
راتين روز ويا عبث آري ڄام ري

آئون نه گڏي پرين کي سين سين سڄ ويا،
هلڻ وير هئا ديکي شال دم ڏيان.

آئون نه گڏي پرين کي پويون ٿيو پساھ،
سکان تي سڪرات ۾ رويو پڇان راه
شال مَ ويجيم ساھ ڌاران پسڻ پرين جي

آئون نه گڏي پرين کي تون ٿو لهي سڄ،
آئون جي ڏينهن سنهيا نئي پريان کي ڏج
وڃي ڪيچ چئج ته ويچاري وات مئي.

آئون نه گڏي پرين کي ٿورا ڏينهن ٿيا،
راتين روز ويا عبث آري ڄام ري

آئون نه گڏي پرين کي عمر تان ويئي،
وهي ڏينهن وڃائيا سرتيون سڀئي
پيري ۾ پيئي اڪيون آري ڄام ڏي کڻي.

آئون نه گڏي پرين کي مٿان آيو موت،
واجھائيندي وره ٿيا هڏ نه گڏيم هوت
جيڪس ٿينديس فوت فنا هن فراق ۾.

(شاه جورسالوص 235)

ڪبير ڀڳت (1398-1494):

مو ڪو ڪهاڻ ڏهونڏو ٿيو، بنديءَ ۾ تون تيرے پاس
میں،
نا میں بکری نا میں بهیڑی نا میں چھیر ی گنڈاس
میں،

نہیں کھال میں نہیں پونچھ میں نہ ٻڌي نہ ماس میں
 نا میں دیول، نا میں مسجد، نا کعبے کیلاس میں
 نا تو کو نوکریا کرم میں، نہیں جوگ بیراگ میں
 کہو جی ہووے ترتے ملهوں پل بھر کی تلاش میں
 میں تو رہوں شہر کے باہر میری پوری مواس میں
 کہے کبیر سنو بھائی سادھو سب سانسوں کی سانس
 میں۔

(پڳت کبیر ص 218) (28)

هي ائن تي ٻڌل دو هو آهي. هن ۾ قافيا بدليل آهن. پر خيال هڪ آهي. مسلسل
 دو هي ۾ فني سٺاءَ بدلبي ويندي. پر موضوع هڪڙو رهندو. جيئن هن ۾ هڪ ئي موضوع
 آهي ته خدا انسان سان مخاطب ٿئي ٿو ته تون مون کي ڪٿي ٿو ڳولھين، آئون تو منجهه آهيان،
 تنهنجي ساهن ۾ آهيان. ان هڪ خيال، تصور ۽ موضوع کي کبیر پيش ڪيو آهي.
 سنڌ ۾ سچل سرمست به مسلسل دوها چيا آهن.

يا مهنديءَ گل تا آهيان، جنهن اندر لالائي،
 يا آهيان گل گلاب جو جنهن ۾ سر ۾ سرهائي.
 يا تا چشمو آهيان، جو ابر ڀريو آب،
 تنهن ۾ سايو سج جو يا پاڇو ئي مهتاب،
 يا تا پاڇو ئي حق جو آئون اصل کون آهيان،
 جنهن ۾ ڳالهه ناهه تا، سو پي تا آهيان.
 ڳالهه ' سچو' تا سمجهي، کون هاديءَ اهائي،
 تا غير خدا جو ناهين، آهين صاحب سدائي.

(سچل سرمست)

گمان آهي ته سنڌ ۾ دو هو ٻارهين عيسويءَ کان پوءِ پھتو هوندو، يا شاعرن دو هي
 کي پڙهيو سمجهيو ۽ ان صنف کي پنهنجو ڪيو هوندو. ڇاڪاڻ ته ٻارهين عيسوي کان
 اڳ اهو دو هو سنسڪرت ٻولي ۾ هو. انڪري نٿو چئي سگهجي ته سنسڪرت ٻولي جو
 دو هو سنڌ ۾ جاءِ والاري، 12هين صديءَ کان پوءِ جڏهن هندستان ۾ رام پڳتي تحريڪ
 زور ورتو ته دو هو سنسڪرت جي بجاءِ هندي ٻولي ۾ شاعرن چيو ۽ اهو دو هو سنڌ ۾

ڪبير، ميران، تلسي، امير خسرو جي شاعري ذريعي پهتو هو. سنڌ ۾ محفل سماع جو دور ته 1300ع کان شروع هو. پر شاهه ڪريم جي دور جي محفل سماع جو زمانو 15 ۽ 16 عيسوي صدي جي وچ وارو هو. ڪبير ڀڳت 1398ع ۾ ڄائو 1494 ۾ وفات ڪئي. سورداس 1450 کان 1563ع ميران ڀائي 1504 کان 1546ع تائين هئي. قاضي قادن ان دور ۾ بالغ ڄمار ۾ موجود هو. ڄام نظام الدين سمي جي بادشاهي جو دور هو. سمن جو آخري دور ۽ شاهه ڀڳت ارغون جي شروعاتي دور ۾ دوها سنڌ ۾ پهتا هوندا. ڇاڪاڻ ته ڪبير ڀڳت ۽ ميران لڳ ڀڳ ان دور جا شاعر هئا ۽ سنڌ ۾ ان دور ۾ قاضي قادن ۽ شاهه ڪريم وقت جي ٿوري گهڻي فاصلي سان سنڌ ۾ موجود هئا. قاضي قادن سيوهڻ ۽ نٿي ۾ رهيو پيو هو. شاهه ڪريم بلٽي کان نٿي ايندو ويندو هو. سيوهڻ ۽ نٿو سنڌ جي گادي جي هنڌن سان گڏوگڏ پنهنجي دور ۽ زماني جا وڏا علمي ادبي مرڪز هئا. ان ڪري آس پاس جي ملڪن جا اهل علم ماڻهو هنن شهرن ۾ ايندا ويندا هئا. ڀڳت ڪبير نٿي ۾ آيو هو ۽ سندس پٽ ڪمال ڀڳت جي قبر نٿي ۾ آهي. (29)

دوهي کي سنڌي شاعرن نه رڳو قبول ڪري هن صنف ۾ ڪمال جي طبع آزمائي ڪئي، پر ان صنف جي قافين جي سهڻي سٽاءَ ۽ بيھڪ سان مصرعون وڌائي نئين هيٽن کي جوڙيو ۽ گهڻن مصرعن وارا بيت ٺاهيا.

سومرن جي دور کان سنڌ ۾ درگاهن ۽ خانقاهن ۾ محفل سماع جو سلسلو شروع ٿيو جن محفل سماعن ۾ ديس پرديس جا ڳائيندڙ اچي ڳائيندا هئا، داستان ٻڌائيندا هئا، شاعري ٻڌائيندا هئا، ممڪن آهي ته انهن سماع جي محفلن ۾ ڳايل ۽ چيل بيت ۽ دوها سنڌي ٻوليءَ جا به هجن، ته ساڳئي وقت هندي ٻوليءَ جا به هجن. ڇاڪاڻ ته سمن ۽ سومرن جي وقت ۾ ڪڇ ڪاٺياواڙ گجرات، راجستان طرف جا ماڻهو سنڌ ۾ عام ڄام ايندا ويندا هئا ۽ ان پاسي جا شاعر سگهڙ به هن پاسي ايندا ويندا رهندا هئا، ان اچ وڃ جي زماني يعني سومرن جي آخري ۽ سمن جي شروعاتي دور ۾ دوهو سنڌ ۾ پهتو هوندو. بلوچ نبي بخش صاحب پنهنجي ڪتاب ’هندي ۽ سنڌي شاعري جو لاڳاپو‘ ۾ لکي ٿو ته:

”هندي ڪلاسيڪل شاعري جي صنف دوهو ڪبير ۽ تلسي داس جي شاعري ذريعي سنڌي ٻوليءَ جي شاعري ۾ داخل ٿيو. ڪبير ۽ تلسي جا دوها سنڌ ۾ قابل قبول ۽ مقبول عام هئا، شاهه ڪريم جي محفل سماع ۾ به پڙهيا ويندا هئا، شاهه ڪريم جي ملفوظات ۾ پڻ ڪبير جو دوهو مليو آهي.

شاهه ڪريم ۽ قاضي قادن جي دوهن جي سنڌ ۽ سلوڪ جو سرچشمو
ڪبير جا عارفانا دوها هئا. جيڪي ان وقت سنڌ ۾ عام هئا. (30)

ڊاڪٽر بلوچ صاحب پنهنجي ساڳئي ڪتاب ۾ وڌيڪ لکي ٿو ته:

”هندي دوهن جي سنڌ ۾ ايتري مقبوليت هئي جو شاهه عبداللطيف
پتائي جي سماع ۾ ڳايل هندي دوها، سندس شاعري جي سُر بير اڳ ۾
شامل ٿي ويا. جن مان 8 دوها ڪبير جي نالي سان، 3 دوها گرونانڪ
جي نالي سان ۽ ٻه دوها دادو ديال جي نالي سان آهن.“ (31)

سنڌي ادب جي تاريخدان ڊاڪٽر عبدالجبار جوڻيجو صاحب سنڌ ۾ هند جي
دوها صنف جي اچڻ جي سبب بابت لکيو آهي،

”سنڌ ۾ اهڙا هندي دوها عام ٿيا جن ۾ سنڌ وارن جي دل جي ڳالهه بيان
ٿيل هئي ۽ سنڌ جي حالتن موجب هئا، انهن دوهن کي سنڌ ۾ خوب
مقبوليت حاصل ٿي اهوئي سبب آهي جو سنڌ جي ادبي حلقن ۾ هندي
دوهي کي عزت جي نگاه سان ڏٺو ويو ڪبير هندي شاعري جو اهڙو
خوشبودار گل هو جيڪو نه زمان ۽ مڪان جو پابند هو نه ٻولي ۽ جاتي
جي ڪري سنڌ وارن لاءِ ڌاريون هو سندس دوها سنڌ ۾ پهتا.“

حدين جائے ہر کو، بيحد نہ جائے کوئے،
بے حد میدان میں کھڑا ڪبيرا روئے“ (32)

محسوس ٿئي ٿو ته سنڌي شاعرن هندي شاعراڻي صنف دوهي جي زمين ۾
پنهنجي دلي جذبن ۽ سماجي قدرن جو بچ چٽيو جنهن مان سنڌي دوهي، سورني، بيتن
جا باغ ڦٽي پيا.

سنڌ ۾ قاضي قادن جي زماني کان سمن جي آخري ۽ ارغونن جي شروعاتي دور
۾ سنڌ ۾ فن ۽ فڪر جي سونهن ۽ سگهه سان سينگاريل دوهي جي شروعات ٿي.
شاهه ڪريم به دوها چيا، لطف الله قادريءَ جي رسالي ۾ به دوها ملن ٿا، شاهه جي
رسالو ۾ پڻ ڄاڻايل مختلف سمن جا دوها موجود آهن، ان کان پوءِ دور جديد ۾ نارايڻ
شام شيخ اياز، امداد حسينيءَ، نياز همايونيءَ، تنوير عباسيءَ، مير محمد پيرزاديءَ ۽ بردي
سنڌيءَ جا دوها، هندي شاعري جي دوهن کان ماحول، مزاج، ميناس، خيال جي اونهاڻي،
تخيل جي پرواز جي اعتبار کان وڌيڪ سگهه ڀارا لڳن ٿا. سنڌي دوهن جي خاص ڳالهه

اها آهي ته هندي دوهن جي سٽاءَ ۾ فني ۽ فڪري اعتبار کان قابل قبول وڻندڙ قافيي جي تبديلي سان ۽ مصرعن کي وڌائڻ سان مختلف قسمن جا دوها تخليق ڪيا، ٻي ڳالهه ته جڏهن هندي ٻولي جي شاعرن دوها صنف ۾ لکڻ ڇڏي غزل ۽ گيت جي صنفن ۾ شاعري جي شروعات ڪئي ته سنڌي ٻولي جي جديد شاعرن دوهي کي فن، سٽاءَ خيال ٻولي ۽ مناس جي سونهن سان سينگاري شاعري جا ويڙها واسي ڇڏيا. هتي چونڊ ڪلاسيڪل توڙي جديد شاعرن جا دوها نموني طور پيش ڪجن ٿا.

قاضي قادن (1463-1551):

لائي لام الف سان ڪاتب لکين جيئن،
 مون هيئنڙو پريان سان لڳو آهي تيئن (33)
 *

ڪنز قدوري قافيا ڪي ڪين پڙهيام
 سو ڏيهوئي ڪو ٻيو جان ئي پرين لڏام (34)
 *

جي سالورن سڌ لهي ڪنولان سنڊي ڪاءِ
 ته ٻيو پاتال ۾ هوند نه متي ڪاءِ (35)
 شاه ڪريم (1538ع کان 1623ع):

مٺ پيڙيائي پلي جي اُپتئين ته واءِ،
 جي پدر وڌي ڳالهڙي ته ڇڏي وڃي ساءِ (36)
 *

نينهن نياپي نه ٿي سڌين سيڻ نه هون
 ڪارين راتين رت ڦڙا جان جان نيڻ نه رون (37)
 *

هينون ڏجي حبيب ڪي لڳ گڏجن لوڪ،
 ڪڏيون ۽ ڪروتون اي پڻ سگر ٿوڪ.
 *

هيٺيون نه حاضر جن پرين نه اڪڙين
نلها ڍانڍا سڪڻا هونئين جاڙ جين (38)

لطف الله قادري (1611ع کان 1679ع):

حسن حبيب جي ڪائي خاڪ ڪيا،
ماڻهو پائين تان مٽا اوءِ سونمن پريان جي جيئا. (39)

واجهائيندي وجهلندي لڳم گهڻا ڏينهن
ڪوه ڄاڻان ڪوه ٿيو ماءِ منمنجي نينمن. (40)

سڪ تنمنجي سپرين من ۾ ٻاريو مڇ،
اوءِ ڪامي تنمن خمار ۾ عاشق ٿيا سڄ. (41)

نارايڻ شيام:

سارو ڏينهن ڪندا رهيا ٻار ندي پر راند،
سانجهي مهل چنڊي اٿيا واري پريل پلانڊ. (42)

پٿر ڪرندي ڍنڍ ۾ جيئن ٿيو آواز
پر تي بينل وڻ منجهان پڪي ڪيو پرواز. (43)

لاٽيون لنونديون ڪوٽلون، انب جهلندا ٻور
چاهين نه چاهين سي مند ڪندن مجبور. (44)

شيخ اياز:

ڪوي ڏنا آهن توکان پوءِ ڪيڏا اسان ڪلور
سڄ ڪي سوري تي چاڙهيو ويو مان رهيا منصور. (45)

مرنداسين ته مٽيءَ مان پنهنجي، ڦٽندا سرخ گلاب،
ڪڙندا ٿڙندا جن ۾ پنهنجا بسنت رت جا خواب. (46)

سار اوهانجي آئي، من تي وار ڪيا ويساڪ

اُپري آيو سج اوپر کان، بڙچيون اچليون باک (47)

امداد حسيني:

ها ڏسون ته ڪيئن نه ٿو لهي ذهنن تان زنگ
اڄ وري امداد جي آه چين تي چنگ (48)

جاڳيل اوجاڳيل اڪڙين ۾ هڪڙو رنگين خواب
تنهنجي هٿ ۾ ڪتاب منهنجو ان ۾ سرخ گلاب (49)

هائِ الائي ڪهڙي آهي هوا گهلي ٿي هيل،
مون کي ئي ڏاڙيل چون ٿا ڌرتي جا ڏاڙيل. (50)

تنوير عباسي:

سوچي سمجهي ڄاڻي وائي بنجي ويس اٽڄاڻ
پاڇولن سان پيار ڪيو مون مان پاڇولو پاڻ

تو ۽ تنهنجي دنيا مون سان ڏاڍا ويل وهيا
موت ۾ ڏس مون تنهنجي جڳ کي منڙا گيت ٻڌايا (51)

نياز همايوني:

ڏينهن گذر ٿيو ڏولون ۾ رات وهائي اوجاڳن ۾
تنهنجي وره جي وات وٽيسين وندر وئي ويراڳن ۾ (52)

بردوستي:

پڪي به پاڻ ۾ پريت وندن پيا رت مستاني لاتو رنگ
هیر سڌيون ساھ کي ڏي ٿي وڻ ٿڻ واسي جهوميو جهنگ (53)

سنڌي ٻوليءَ جي ڪيترن شاعرن هندي دوهي جي صنف جي ماترائن جي گهٽ وڌائي ۽ قافيني جي تبديليءَ سان دوهي جي مختصر هيئت ۾ پنهنجي دور ۽ زماني جي وڌن خيالن انساني احساسن جذبن، خوابن ۽ تصورن جا دريا پلٽائي وڌا. دوهي جي بدن کي ابتو ڪري سورنو جوڙيو.

ستوسڄي رات منهن ڍڪي مٿن جيئن،

نه تون سنبل تات نه جهوري تو آهي ڪا.

هيءُ قاضي فادن دوهي جي بدن کي ابتو ڪرڻ سان سورنو جوڙيو ويو آهي، ان
سورني جي بدن کي وري اٺلائي واپس سڌو رکبو ته دوهو ٿي ويندو، جيڪو قافيو پهرين
۽ ٽئين پد ۾ آهي اهو ٻئي ۽ چوٿين پد ۾ اچي ويندو.

منهن ڍڪي مٿن جيئن، ستو سڄي رات،
نه جهوري آهي ڪا، نه تون سنبل تات.

شاهه ڪريم 1538_1622 جي وچ واري دور ۾ سورنا ۽ دوها چيا آهن، دوها
سورنا ميل بيت چيا، جنهن مان سنڌي بيت وجود ماڻيو.
نينهن نياپي نه ٿئي، سڌين سيٺ نه هون
ڪاري راتين رت ڦڙا، جان جان نيٺ نه رون.

هيءُ شاهه ڪريم جو دوهو آهي، جنهن جي بدن کي ابتو ڪري هڪ ٻئي جي
هنڌ تي رکبو ته سورنو ٿي پوندو.

سڌين سيٺ نه هون، نينهن نياپي نه ٿئي،
جان جان نيٺ نه رون، ڪاري راتين رت ڦڙا.

۽ ساڳئي وقت سورني جي بدن کي بدلايو ته سورني جا قافيا جيڪي پهرين
۽ ٽئين پد ۾ آهن اهي بدلجي ٻئي ۽ چوٿين پد ۾ اچي ويندا ۽ سورنو دوهي ۾ بدلجي
ويندو ۽ جيڪڏهن دوهي ۾ پهرين ست دوهي جي رکبي ٻي مصرع سورني جي ته دوهو
سورنو ٿي پوندو.

نينهن نياپي نه ٿئي، سڌين سيٺ نه هون،
جان جان نيٺ نه رون، ڪاري راتين رت ڦڙا.

جيڪڏهن پهرين مصرع سورني جي رکبي، ٻي مصرع دوهي جي رکبي ته اهو
سورنو دوهو ٿي پوندو.

سڌين سيٺ نه هون، نينهن نياپي نه ٿئي،
جان جان نيٺ نه رون، ڪاري راتين رت ڦڙا.

سنڌ جي شاعرن دوهي جي مصرعن کي وڌائي ۽ بدن کي بدلائي ۽ قافيا جي

تبديليء سان هڪ ڀڃ جي مسلسل ورجاء ۽ وراڻ سان مسلسل دوهي ۾ تجنيس حرفي ۽ ردم پيدا ڪيو. قاضي قادن کان وٺي شاهه لطيف تائين، شاهه لطيف کان وٺي شيخ اياز تائين سنڌ جي شاعرن دوهي کي فن ۽ فڪر جون بلنديون عطا ڪيون، دوهي ۾ هاڻ جدت اچي رهي آهي. ويجهي ماضيءَ ۾ به دوهي جا وڏا شاعر اڀري آيا آهن. جن ۾ سعيد ميمڻ جا دوها، نارايڻ شيام جي دوهن جون سڪون پيا لاهين. ان کان علاوه سروب چندر شاد، اياز گل، ادل سومرو، ڊاڪٽر اسحاق سميجو آسي زميني، امر ڪهاڙو، علي آڪاش، مقصود گل، قاضي منظر حيات، رويينا ابڙو مشتاق گبول ۽ ٻيا به دوهي جا بهترين شاعر آهن.

حوالا

- (1) ابراهيم خليل، ڊاڪٽر، ’رهنمائي شاعري‘ ڀاڱو ٽيون، جمعيت الشعرا سنڌ 1948 ص 124
- (2) مرزا قليچ بيگ ’رسالا ڪريمي‘ مرزا قليچ بيگ چيئر، آرٽ فيڪلٽي سنڌ يونيورسٽي 2011، ص 37
- (3) جوڻيجو عبدالجبار، ڊاڪٽر ’ڪنمال‘ انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي يونيورسٽي 2002 ص 79
- (4) ميمڻ عبدالمجيد ڊاڪٽر ’بيت: سٽاءُ ۽ اوسر‘ مهراڻ اڪيڊمي، 2002 ص 57
- (5) ساڳيو ص 82
- (6) پير حسام الدين راشدي ’سنڌي ادب‘ سنڌي ساهت گهر حيدرآباد 220 ص 30
- (7) بلوچ، نبي بخش خان ڊاڪٽر ’سنڌي ۽ هندي شاعري جو لاڳاپو‘ مرتب: ڊاڪٽر انور فگار هڪڙو 2014 ص 30
- (8) بلوچ، نبي بخش خان ڊاڪٽر، مقدمو ’گاهن سان ڳالهيون‘ سنڌ ادبي بورڊ 2014
- (9) جوڻيجو عبدالجبار ڊاڪٽر ’سنڌي ادب جي مختصر تاريخ‘ زيب ادبي مرڪز 1983 ص 35
- (10) گرامي، غلام محمد، ’مشرقي شاعري جا فني قدر ۽ رجحانات‘ سنڌي ادبي بورڊ 1992 ص 148
- (11) سيد مظهر جميل، ”جديد سنڌي ادب اڪيڊمي“ بازياقت لاڀور 2004 ص 715
- (12) ميمڻ فهميده حسين، ايڊيٽر: ’انسائيڪلو پيڊيا سنڌيانا‘ سنڌي لئنگئيج اٿارٽي

2002 ص 2006

- (13) الانا، غلام علي ڊاڪٽر 'گنان شناسي' ڪويتا پبليڪيشن حيدرآباد 2016 ص 236
- (14) فياض لطيف، ڊاڪٽر، 'شيخ اياز جا دوها'، سمبارا پبليڪيشن حيدرآباد 2018 ص 16
- (15) ميمڻ عبدالمجيد ڊاڪٽر 'بيت: سٽاءُ ۽ اوسر' مھراڻ اڪيڊمي، 2002 ص 47
- (16) سرسوتی سرن كيف مترجم 'بهگت ڪبير'، تالیف ٻری اوده فڪشن ٻاؤس لاهور 2009 ص 119 کان 150 تائين
- (17) ڪنمال ڊاڪٽر جوڻيجو عبدالجبار سنڌالاجي 2002 ص 100
- (18) فياض لطيف، ڊاڪٽر، 'شيخ اياز جا دوها'، سمبارا پبليڪيشن حيدرآباد 2018 ص 24
- (19) جوڻيجو عبدالجبار، ڊاڪٽر 'ڪنمال' انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي يونيورسٽي 2002 ص 100
- (20) گربخشاڻي هوتچند مولچند 'شاه جو رسالو' ثقافت کاتو حڪومت سنڌ 2012 ص 74
- (21) تيرٿ داس هوتچند 'سنڌي موسيقي جا تار'، مترجم شيخ خليل الرحمن، ثقافت کاتو حڪومت سنڌ 2011 ص 87-88
- (22) ميمڻ عبدالمجيد ڊاڪٽر 'بيت: سٽاءُ ۽ اوسر' مھراڻ اڪيڊمي، 2002 ص 50-51
- (23) جوڻيجو عبدالجبار ڊاڪٽر 'شاه جي رسالي جو مطالعو' مھراڻ اڪيڊمي 2005 ص 47
- (24) گبول، مشتاق 'شاعري جون صنفون' روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو 2017 ص 64، 68
- (25) بلوچ ڊاڪٽر نبي بخش شاه لطف الله قادر جو ڪلام، ثقافت کاتو حڪومت سنڌ 2010 ص 91-95
- (26) انصاري عثمان علي 'شاه جو رسالو'، ثقافت کاتو حڪومت سنڌ ڇاپو ٻيو 2013 ص 239
- (27) بهگت ڪبير، ھری اوده فڪشن لاهور 2009 ص 2018
- (28) آڏواڻي پيرو مل مهرچند 'سنڌ جو سيلاني'، پاڻو پهريون، گلشن پبليڪيشن 2004 ص 40
- (29) بلوچ، نبي بخش خان ڊاڪٽر 'سنڌي ۽ هندي شاعري جو لاڳاپو' مرتب: ڊاڪٽر انور فگار هڪٽرو 2014 ص 44
- (30) ساڳيو ص 47
- (31) جوڻيجو عبدالجبار، ڊاڪٽر 'ڪنمال' انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي يونيورسٽي 2002

ص 101

- (32) هيرو نکر 'قاضي قادن جو ڪلام'، روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو 1996 ص 64
- (33) ساڳيو ص 40
- (34) ساڳيو ص 84
- (35) سيد عبدالڪريم شاهه 'بيان العارفين تنبيه الغافلين'، مصنف محمد رضا بن عبدالواسع، تحقيق ترجمو ڊاڪٽر عبدالغفار سومرو سنڌي ادبي بورڊ 2007 ص 79
- (36) ساڳيو ص 102
- (37) ساڳيو ص 205
- (38) بلوچ ڊاڪٽر نبي بخش 'شاه لطف الله قادري جو ڪلام'، ثقافت کاتو حڪومت سنڌ 2010 ص 95
- (39) ساڳيو ص 95
- (40) ساڳيو ص 98
- (41) ميمڻ محمد سليم پروفيسر 'ڪلاچي'، شاهه عبداللطيف ڀٽائي چيئر ڪراچي 2017 ص 95
- (42) ساڳيو ص 97
- (43) ساڳيو ص 97
- (44) شيخ نفيس احمد ناشاد ايڊيٽر 'مهراڻ' شيخ اياز نمبر۔ سنڌي ادبي بورڊ 2005 ص 22
- (45) ساڳيو ص 23
- (46) ساڳيو ص 22
- (47) عباسي، ظفر، ڊاڪٽر 'سنڌي شاعري جون صنفون ۽ صنعتون' سنڌي ٻوليءَ جو با اختيار ادارو، ص 97
- (48) ساڳيو ص 97
- (49) ساڳيو ص 97
- (50) مرزا قليچ بيگ 'رسالا ڪريمي' مرزا قليچ بيگ چيئر يونيورسٽي آف سنڌ 2011 ص 61
- (51) ميمڻ عبدالمجيد ڊاڪٽر 'بيت: سناء ۽ اوسر' مهراڻ اڪيڊمي، 2002 ص 557
- (52) ساڳيو ص 558

(53) Sindhipeoplesblogspot.com06/07/2021

شاهه لطيف جي سُرهڻيءَ ۾ پنهنجي وجود تي
اختيار جو تصور ۽ موجوده سماجي رويو

**The study of the idea of self-determination and body autonomy
of women through Sohni's character as portrayed in Shah Abdul
Bhittai's poetry.**

Abstract

Shah Abdul Latif Bhittai's poetry has inspired many research efforts, spanning the cultural, socio-economic, political, religious and gender-specific narratives. His portrayal of women is unique in the sense that even though their lives may be ordinary but their behaviors are not. Their temperaments are quite different than a common woman. The famous seven sheroes (soormiyan) of his poetry exemplify this behaviour by tackling the challenges that life throws at them with courage, wit, steadfastness and a self-assured fortitude.

Our various interpretations of Shah's poetry are emblematic of our own biases and prevalent modes of thought that may limit the breadth of emotions his poetry conveys. Shah's portrayal of love is often seen more as spiritual instead of human love. This is central to the character of Sohni who defies the prevalent social norms and goes to great lengths to seek solace and love from her beloved. When Sohni is married against her will to Dum she rebels by swimming across the river every night to meet her one true love Mahiwal. This article discusses these human feelings of Sohni: her love and yearning for Mahiwal.

شاهه عبداللطيف ڀٽائي سنڌ جو اهو شاعر آهي جنهن جي ڪلام تي هر دور ۾ تحقيق ٿيندي رهي آهي. شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي شاعري ايتري ته گهڻي رهي ۽ گهري آهي، جو ان تي تحقيق جي تاس ختم ٿي نه ٿي ٿئي. سياسي، سماجي، روحاني، فني، تاريخي ۽ جاگرافيائي پسمنظر تحت هر محقق پنهنجي پنهنجي انداز سان ڀٽائيءَ جي ڪلام تي تحقيق ڪئي آهي. شاهه عبداللطيف ڀٽائي پنهنجي شاعريءَ ۾ سنڌ جي تاريخي، جاگرافيائي، سماجي، سياسي لساني منظر نامي کي اجاگر ڪيو آهي. شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ جڏهن به عورتن جي ڪردارن تي بحث

ٿيندو آهي ته ستن سورمين جو ذڪر ڪيو ويندو آهي، ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ پڻ عورت ڪردارن جو ذڪر به آهي، جيڪي سگهارا ڪردار آهن. ڀٽائيءَ جي شاعري علامتي شاعري آهي، ان جا ڪردار علامتون آهن، جن مختلف سياسي ۽ سماجي حالتن ۾، جبر سان مھاڏو اٽڪايو آهي. جيستائين ستن سورمين جو ذڪر آهي ته اهي سڀ بهادر عورتون آهن، جن پنهنجن پنهنجن حالتن سان مقابلو ڪيو، ڏاڍي منهن ڏنو، صبر، برداشت، مزاحمت، محبت، ڏک، پيڙائڻ جون علامتون بڻيون. اسان وٽ سماج ۾ ڪجهه مخصوص رسمون ۽ مروج سماجي اصول آهن، جنهن تحت اسين سڀ سوچيندا آهيون. پر ڏٺو وڃي ته اسان جي سوچن تي ڪجهه مخصوص پابنديون به لڳل آهن. اسين شعوري توڙي لاشعوري طور تي انهن جي پوئواري ڪندا آهيون. ساڳيءَ طرح اسين جڏهن شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ تي شاعريءَ جي تشريح سمجهڻ جي ڪوشش ڪريون ٿا، تڏهن به انهن تي اصولن جي پوئواري ڪندا رهون ٿا.

ڀٽائي پنهنجي ڪلام ۾ جڏهن محبت ۽ عشق جو ذڪر ڪري ٿو، ته اڪثر محقق ان کي روحاني ۽ تصوف جي رنگ ۾ سمجهائڻ جي ڪوشش ڪن ٿا. شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جي شاعريءَ جي محققن تاريخي لحاظ سان به تحقيق ڪئي آهي، پر جڏهن به عشق ۽ محبت جو ذڪر اچي ٿو ته، گهڻو ڪري ان کي روحانيت، تصوف ۽ مذهب جي عينڪ سان ڏسڻ ۽ پرکڻ جي ڪوشش ڪئي ويندي آهي. ڀٽائيءَ جيڪي داستان بيان ڪيا آهن، انهن جي حقيقي يا خيالي هجڻ جي ڳالهه الڳ آهي، پر اهميت ان خيال ۽ ان تصور جي آهي جيڪو انهن علامتي ڪردارن جي پس منظر ۾ موجود آهي. ڀٽائيءَ جي شاعريءَ ۾ هر سر جو مزاج الڳ آهي. ان ۾ موجود پيغام کي به محققن مختلف زاوين سان تحقيق جي دائرن ۾ آندو آهي. ڀٽائيءَ پنهنجي شاعريءَ ۾ عشق ۽ محبت جو جڏهن به ذڪر ڪيو آهي ته ان جو مختلف زاوين سان ذڪر ڪيو اٿس. عاشق جي ڪيفيت محبوب جي ڪيفيت وچوڙو، وصال سڪ تڙپ ڪنهن جاءِ تي مرد عاشق آهي عورت معشوق، ته ڪٿي وري عورت کي به عاشق جي روپ ۾ پيش ڪيو اٿس. گهڻو ڪري شاهه ڀٽائيءَ جي ڪردارن جي ڪيفيت کي تصوف جي نظر سان سمجهائڻ جي ڪوشش ڪيل آهي. جنهن ۾ ڪٿي خدا کي محبوب ته ڪٿي وري عاشق بڻائي پيش ڪيو ويو آهي ۽ ان جذبي کي تصوف جي سفر ۽ منزلن مطابق سمجهڻ ۽ سمجهائڻ جي ڪوشش ڪيل آهي. ڏٺو وڃي ته اهي علامتي ڪردار پهرين ڏند ڪٿائون آهن، جن کي پوءِ علامتون بڻائي انهن جي ذريعي تصوف جي فلسفي کي سمجهائڻ جي ڪوشش ڪئي ويندي آهي. تصوف جي رمن جي اهميت ۽ وسعت

پنهنجي جاء تي مستحڪم آهي. پر ان ڳالهه جي به ضرورت محسوس ٿئي ته، انهن ڪردارن کي سماجي ماحول، ريتن رسمن، زميني حقيقتن جي حوالي سان به پرکي ڏسجي. ڏند ڪٿائي ڪردارن جي انساني نفسيات ۽ فطرت مطابق به تحقيق ڪجي. هن مقالي ۾ سهڻيءَ جي ڪردار کي انساني فطرت ۽ سنڌ جي سماجي پس منظر ۾ سمجهڻ جي ڪوشش ڪئي ويئي آهي. جيڪي ڪردار شاهه ڀٽائي سورمين جي صورت ۾ پيش ڪيا آهن، انهن جي همت، حوصلي، جدوجهد مزاحمت جا مختلف روپ آهن. هن مقالي ۾ سهڻيءَ جي بغاوت ۽ مزاحمت کي، عورت جي نفسيات مطابق سمجهڻ ۽ ان تي تحقيق جي ڪوشش ڪئي وئي آهي.

انسائيڪلوپيڊيا سنڌيانا ۾ سُر سهڻيءَ جي تعارف ۾ لکيل آهي ته:

”شاهه لطيف هن سُر ۾ سماجي قدرن کي بدلائڻ ۽ نون سماجي قدرن ۽ سجاڳيءَ جي ڳالهه ڪري ٿو. هن سُر ۾ درياھ محبوب سان ملڻ جو هڪ رستو آهي ۽ ان پس منظر ۾ شاهه عبداللطيف نه رڳو درياھ جي دهشت ڪنن جي ڪٽڪن، تار جو منظر چٽيو آهي، پر درياھ جي جيوت ۽ خوفناڪ جاندارن جو ذڪر پڻ ڪيو آهي. هن سُر ۾ عشق جي آزمائش لاءِ ڪشالا ڪيڙ، خوداري، ارادي جي پختگي سماجي ريتن ۽ رسمن کان بغاوت ڪرڻ، سِر تي سختيون برداشت ڪرڻ، عشق جي مستي، اندر جي اٿل، قول اقرار، طعنن، مھڻن ۽ ڏوراپن جي پرواهه نه ڪرڻ جو ذڪر ملي ٿو. شاهه صاحب سهڻيءَ کي جاگيرداري روايتن جي مخالف ۽ عشق جي شاگرد ڏيکاريو آهي. ’ساهڙ ڌاران سهڻي، نسوري ناپاڪ‘ (1)

سهڻيءَ جو ڪردار لوڪ ڪهاڻين ۾ منفرد ۽ نمايان آهي. سهڻي روايتي عورتن کان مختلف آهي. سماج ۾ عورت لاءِ پنهنجي مرضي ۽ پنهنجي پسند جي اظهار واري آزادي حاصل ناهي، پر اسين ڏسون ٿا ته، صديون پهرين سهڻي انتهائي همت وارو قدم کنيو آهي. ڪلياڻ آڏواڻيءَ جي مرتب ڪيل ’شاهه جي رسالي‘ ۾ پهرئين بيت ۾ درياھ جي وهڪري جو ذڪر آهي:

وہ تڪ واهڙ تڪ، جت نينمن تڪ نرالي،

جن کي عشق عميق جو خلوت خيالي.

وارئين سي والي! هيئنڙو جن هت ڪيو (2)

شاه پتائي جذبن جو شاعر آهي. سھڻيءَ واري داستان ۾ پتائي صاحب سندس ڪھاڻي بيان نه ڪئي آهي، پر ڪيفيتن ۽ جذبن کي چٽيو اٿس درياھ جي وهڪرن کي نينهن سان پيٽي، محبت، سک، جي شدت ۽ گھرائيءَ کي بيان ٿو ڪري. سھڻيءَ جي ميهار سان محبت کي پيٽ درياھ جي وهڪرن سان ڏٺي ٿو. وهڪرا ڪڏهن آھستي ھلندا آھن. ته ڪڏهن انھن ۾ به طوفاني شدت ھوندي آھي. پاڻي طاقت آھي وهڪرن ۾ شدت اچي ته ان کي ڪير به روڪي نه سگھندو آھي. اھي وهڪرا پنھنجي سامھون ايندڙ ھر شيءِ کي ٻوڙي ۽ لوڙھي سگھن ٿا. وهڪرن جي ور چڙھيل شيون پنھنجو پاڻ بچائي نه سگھنديون آھن. ان فطري عمل کي ڪا به طاقت روڪي يا موڙي نه ٿي سگھي. شاه پتائي پھرين ھن بيت ذريعي سھڻيءَ جي محبت جي شدت کي وهڪرن سان پيٽي، واضح تصور ڏي ٿو جنھن ۾ انساني ذھن سھڻيءَ جي جذباتي ڪيفيت کي سمجھڻ لڳي ٿو. سھڻي پنھنجي جذبن جي شدت ۾ مست مگن آھي، ھن جو وس پنھنجي پاڻ تي نه آھي. ھوءَ پنھنجي محبت جي شدت جي اثر ۾ آھي، جنھن مان نڪرڻ ممڪن نه آھي. عشق جي انتها ۾ انسان پنھنجي وجود ۾ گم ٿو ٿئي جنھن مان نڪرڻ ممڪن نه ھوندو آھي. ھتي عشق جو جذبو ھستيءَ تي حاوي آھي. ڪلاسيڪل شاعرن سھڻيءَ جي ڪردار کي تصوف جي رمزن کي سمجھائڻ لاءِ استعمال ڪيو آھي.

ڪنڌيءَ اُپيون ڪيتريون ساھڙ ساھڙ ڪن
ڪنين سانگو ساھ جو ڪي ’گھوريس‘ ڪري گھڙن
ساھڙ سندو تن، گھاگھائي گھڙن جي! (3)

شاه لطيف سھڻيءَ جي زباني بيان ڪري ٿو ته درياھ ڪناري بيهي، محبوب جو نالو وٺڻ ڪافي ناھي ھوندو. جن کي محبوب من ۾ ھوندو آھي، سي بنا ڪنھن ڊپ جي سر جو سانگو لاهي محبوب تان صدقو ٿيڻ لاءِ درياھ ۾ گھڙي پون.

”سھڻيءَ جو ڪردار اھڙي عورت جو ڪردار آھي، جنھن اھو الزام غلط ثابت ڪري ڇڏيو ته عورت ڪمزور آھي، يا ھن ۾ زناني ضعيفائي آھي يا ھوءَ فطري طور ھيٺي آھي... سھڻيءَ جي بي ڊپائي متاثر ڪندڙ آھي. لوڪ داستان ۾ سھڻيءَ جو جيڪو داستان بيان ٿيل آھي، ان مطابق، سھڻي گجرات جي ھڪ ڪنڀار جي ڌيءَ ھئي. عزت بيگ بخارا جو

اميرزادو هو. جيڪو هندستان گهمڻ آيو. تلا ڪنپار جي ٿاڻون جي هاڪ ٻڌي اهي ڏسڻ آيو. سهڻيءَ کي ڏسي ان سان محبت ٿي ويس. سهڻيءَ جي شادي سندس پيءُ زبردستي ’ڏم‘ سان ڪري ڇڏي. اتان سهڻيءَ جي بغاوت شروع ٿي ٿئي.

شاهه صاحب هڪ سماجي دانشور هو. سماج ۾ موجوده غلط روايتن جي خلاف هو ۽ هن سماج ۾ وڌيڪ تبديلي پئي گهري. هن سر سهڻي ۾ اها دعويٰ سچي ثابت ٿي ٿئي. هن داستان ۾ شاهه صاحب کي سهڻيءَ جي ڪردار ۾ هڪ عورت جي ڪردار ۾ انهيءَ تبديليءَ جو اهڃاڻ نظر آيو. (4).

موجوده سماجي روايتن مطابق شادي عورت کي مرد جي مڪمل هٿ وس ڪندڙ رسم آهي. شاديءَ کي اهڙو ادارو ڪري پيش ڪيو ويو آهي. جنهن ۾ عورت مڪمل طور تي پنهنجي اصل سڃاڻپ وساري، شاديءَ کان پوءِ پنهنجي نالي، ۽ پنهنجي خانداني سڃاڻپ تان هٿ ڪڍي، جنهن سان شادي ٿيس ٿي، ان جي نالي ۽ ذات سان سڃاڻپ لڳي ٿي. ان کان علاوه گهر ۽ خاندان به هن جي شخصيت تي حاوي ٿي ويندا آهن. جنهن خاندان ۾ شادي ٿيندي اٿس. انهيءَ خاندان جون ريتون رسمون به پوريون ڪرڻيون پونديون اٿس. سهڻيءَ جو ڪردار مروج روايتن کان انڪار ڪري ٿو. عام طور تي عورت لاءِ پنهنجي اظهار کان روڪيندڙ ٿيا ڪو اهڙو ڪم ڪرڻ جيڪو مروج سماجي ۽ مذهبي روايتن جي خلاف هجي. ڏکيو هوندو آهي. ڪوبه اهڙو قدم جيڪو سماج جي مروج قاندين قانونن کي توڙيندڙ هجي اهو ڪرڻ ۾ مختلف رڪاوٽون هونديون آهن. سماجي رويي ان عورت کي ڏوهارڻ بنائي پيش ڪندا آهن ۽ گهر، خاندان، سماجي رابطن ۾ موجود ماڻهوان کي ذهني اذيت ڏيندا رهندا آهن. اهي مهڻا، طعنا، ٽوڪ وارا رويي عورتن کي مسلسل نفسياتي طرح ڪمزور ڪندا آهن ۽ سهڻيءَ انهن سڀني روين کي منهن ڏنو ۽ برداشت ڪيو. سهڻيءَ جو ڪردار سنڌ جي سماجي روين کان مختلف آهي.

”سهڻيءَ ميهار جو عشقي داستان سنڌ ۽ پنجاب ۾ شاهه لطيف کان اڳ لوڪ ڪهاڻيءَ جو درجو وٺي چڪو هو ۽ عام مقبول هو. اها ڪهاڻي ڪنهن به ريت سهڻيءَ ۽ ميهار کي ’ڪارو ڪاري‘ قرار ڪون ٿي ڏئي پر ان منظر ۾ رڳو ’ڏم‘ ۽ سندس پيڻ جو ڪردار ٿي ننڍا جوڳو سمجهيو ٿي ويو“ (5)

تاريخ ۾ سھڻيءَ کان اڳ ميران ٻائيءَ جو ذڪر ملي ٿو جنهن روايتي شاديءَ جي ٻنڌڻ کان انڪار ڪندي، ڪرشن سان پنهنجي عشق جو اظهار ڪيو هو. ميران ٻائيءَ جو تعلق شاهي خاندان سان هو. پر هن سڀ ڪجهه تياڳي جهنگ وڃي وسايو. محقق بدر ابڙي، پنهنجي ڪتاب ’سنڌ جو شاهه‘ ۾ ميران ٻائيءَ ۽ سھڻيءَ جي ڪردار کي تاريخي شاهدين سان پيڻيو آهي.

”ميران ٻائيءَ پنهنجي نڪاح ٻڌي مڙس کي پنهنجو مڙس قبول نه ڪيو هو. سھڻيءَ پنهنجي نڪاح ٻڌي مڙس ’ڏم‘ کي مڙس قبول نه ڪيو. سھڻيءَ کي درياھ پار ڪرڻو ٿي پيو. ميران جو عشق تخيل جي ڪئنواس تي ’عشق حقيقي‘ جي دعويٰ سان هو. پر سھڻيءَ جو عشق ’مجازي‘ صورت ۾ هو. جيستائين ميران ٻائيءَ يا شاهه عبداللطيف جي شاديءَ جو دائرو يا موضوع ساڳيو آهي، پر ٻيئي واقعا مفهوم جي اعتبار کان ’عشق حقيقي‘ تصوف، ويدانيت يا ڀڳتيءَ جي چوڌاري ٿي ٿا“ (6)

ميران پنهنجي عشق کي، عشق حقيقي سان ڳنڍي ڇڏيو يا ائين به چئي سگهجي ٿو ته، ميران پنهنجي شاديءَ جي ٻنڌڻ کان انڪار ڪري پنهنجو پاڻ، پنهنجي سماجي ٻيئيءَ / مڙس کي اربڻ کان انڪار ڪيو ۽ انڪار تي قائم رهڻ لاءِ هن محلن کي ڇڏيو يا مذهبي اڳواڻن کي محل ڇڏڻ لاءِ مجبور ڪيو. آخرڪار ميران جا ’ڀڄن‘ جهر جهنگ ڳانڍڻ لڳا ۽ هن کي ’آدرشي ڀڳتيائي‘ طور سماج قبول ڪيو. ميران جي ابتڙ سھڻيءَ پاڻ پنهنجي عشق کي ڪوبه سماجي عنوان يا تصوف جو پردو نه ڏنو پر هن پنهنجي شاديءَ کي نه مڃندي پنهنجي عشق جو اظهار ڪيو ۽ سماجي ظاهري مڙس جي ساٿ کان انڪار ڪيائين. شاعرن ان کي ڪهڙي طرح پيش ڪيو آهي، اها الڳ ڳالهه آهي. سھڻيءَ جي عشق کي مختلف پهلوئن کان بيان ڪري، تمثيلي طور تي تصوف جي گهراڻيءَ ۽ حقيقي عشق جي تڪليفن مشڪلاتن ۽ آزمائشن کي ان سان ڳنڍيو ويو آهي.

سھڻيءَ ميهار جي ڪردارن کي مثبت نموني پيش ڪيو ويو آهي. اهي سھڻيءَ ميهار جي داستان جا صرف ٻه ڪردار نه آهن ان ۾ عام انساني ڪردارن سان گڏوگڏ درياھ جو ڪردار به آهي ۽ شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ سھڻيءَ جو مقابلو درياھ سان ڏيکاريو آهي. درياھ کي موجوده دور جي سماج سان به پيڻي سگهجي ٿو. چو ته شاهه جي

شاعري علامتي شاعري آهي، ان ڪري اهي علامتون ڪنهن به دور ۾ پراڻيون ناهن ٿينديون. سھڻي جو مقابلو يا اختلاف سندس گھر واري ’ڌم‘ سان به آهي، سندس نشان سان به آهي. شاھ عبداللطيف سماجي جوڙجڪ واري ماحول کي ۽ سماجي روايتن کي چٽيندي، سھڻيءَ کي انھن جو انڪاري ڏيکاريو آهي. ۽ عورت جي نفسياتي ۽ جذباتي رجحانن کي پڌرو ڪيو آهي.

”شاھ عبداللطيف پٽائي عورت کي عورت سمجھي ان جي جذبن ۽ احساسن، امنگن ۽ اڌمن جو عڪس پنھنجي شاعري ۾ اھڙي طرح پيش ڪيو آھي جو ڇڻ ھو عورت جي نفسيات خاص طور جنسي پھلوئن جو ماھر معلوم ٿئي ٿو. پنھنجي تيز نگاهه ۽ سڀاءَ جي ڳوڙھي ڄاڻ جي مدد سان شاھ صاحب عورت جي عملي ازدواجي زندگيءَ کي تمام گھرائيءَ سان پروڙيو آھي.“ (7)

عام طور تي شاديءَ کان پوءِ عورت کان اھا توقع ڪئي ويندي آھي تہ ھو، گھر جي ذميواري پاڻ ادا ڪري، ساهرن جا سڀ ڪم ڪار ڪري، سڀني جو خيال رکي، رڌ پچاءَ کان وٺي گھر جي صفائي تائين سڀ ڪم پاڻ ڪري، ڪنھن کي شڪايت جو موقعو نه ڏئي. سماج ۾ عورت جي جذبات ۽ جنسي لاڙن تي نه ڳالھايو ويندو آھي ۽ عورت پاران اھڙو اظھار به معيوب سمجھيو ويندو آھي. پر شاھ عبداللطيف پٽائي، سڀني انساني جبلتن، عادتن، اڌمن، احساسن سان گڏوگڏ عورت جي جنسي خواهش کي پڻ بيان ڪيو آھي، ھو روح سان گڏوگڏ جسماني خواهشن کي نظر انداز نٿو ڪري.

”سندھ جي سماجي ۽ ادبي تاريخ توڙي عمومي ماحول اھڙو ڪوبه قصو يا داستان نظر نٿو اچي جتي ڪنھن ڪنواريءَ چوڪريءَ ڪنھن چوڪري سان ائين عشق ڪيو ھجي يا ڪنھن پرتيل عورت پنھنجي مڙس کان سواءِ ڪنھن ٻئي مرد سان اھڙو نينھن لڳايو ھجي ۽ وري اھڙي بيباڪيءَ سان ان جو اظھار ڪيو ھجي. سندھ جي سمورن مشھور عشقيہ داستانن سؤرمين گھڻو ڪري پرتيل آھن ۽ انھن جا محبوب انھن جا پنھنجا مڙس ئي آھن.“ (8)

روايتن جي بنھه ابتڙ شاھ عبداللطيف، زندگيءَ جي سڀني زاوين کي نظر ۾ رکندي، سھڻيءَ جو ڪردار نرالي انداز سان تخليق ڪيو آھي. سھڻي روايتي سماجي

ٻنڌڻن کان انڪار ڪندي، رسمي مڙس جي ساٿ کي رد ڪندي، ميهار سان ميلاپ کي پسند ڪري ٿي ۽ ان جي صحيح هجڻ جو اظهار به ڪري ٿي. سمڻي پاڻ کي ڏوهاري ڪري پيش نه ٿي ڪري. شاهه ان جي ڪردار کي ان جي جذبي کي سماجي مڃتا جي طور تي کڻي آيو آهي:

پليان پليو نه رهي نرتون نينهن نبار
'گهڙان' گهرويو جندڙو! اٿل مون اپار
'جنين من ميهار هلڻ تنين حق ٿيو (9)

سمڻي چوي ٿي ته سندس عشق روڪڻ سان نٿو روڪجي، ان جي اٿل اپار آهي، جنهن جي ڪا حد نه آهي. عشق جي روحاني ۽ جسماني ڪشش ٻنهي جو ذڪر ڪيل آهي.

سُر سمڻيءَ ۾ شاهه عبداللطيف ڀٽائي فرمائي ٿو ته:

گهڙو پڳو ته گهرويو مڙ چور ٿئي چوڙو
طالب الموليٰ مُذڪر، اي ٻڌندن ٻوڙو
ڪوڙو هيو ڏم، ڪوڙو مون ميهار من ۾ (10)

هن بيت ۾ سمڻي، ڏم کي ڪوڙو قرار ڏيندي، اهو اظهار ڪري ٿي ته سندس من ۾ ميهار آهي ۽ ڏم سان دنياوي تعلق کي ڪوڙو قرار ڏي ٿي.

تڙ تڪڙ تار گهڙڻ، اي ڪاٿيارن ڪم
ڏه ڏه پيرا ڏينهن ۾ ڏي ڏوراپا ڏم
عقل مٽ شرم سڀئي نينهن نهوڙيا (11)

هن بيت ۾ شاهه لطيف بيان ڪري ٿو ته تار پاڻيءَ ۾ گهڙڻ، هر ڪنهن جي وس ۾ نه هوندو آهي، پاڻيءَ ۾ گهڙڻ لاءِ حوصلو ڪيپي ۽ جنهن جي اندر ۾ ڪو غرض هوندو يا ڪو مقصد هوندو، ڪا تمنا، ڪا خواهش هوندي اهوئي بي ڊپو ٿي تار پاڻيءَ ۾ گهڙڻ جي همت ڪندو. سمڻي جي اندر ۾ ميهار سان ملاقات جي تڙپ هئي، جنهن جي ڪري هن پاڻي جي دهشت جي به پرواهه نه ڪئي. هن بيت ۾ ڏم جي مهڻن جو به ذڪر آهي ان مان ظاهر ٿئي ٿو ته، ڏم سمڻيءَ جي عشق کان واقف هو. ۽ اها به خبر هيس ته سمڻي روز ميهار سان ملاقات لاءِ درياھ پار ڪري وڃي ٿي. سمڻيءَ جو مقابلو درياھ جي دهشت سان به آهي طوفان سان، بارش سان، ڪاري رات، سخت سيءَ سان آهي. ان

کان علاوه درياھ ۾ جيڪي جانور آهن، مڇيون، واڳون، سيسار، چرڪا، لوهڻيون، مڇ سڀ سمڻيءَ جي مقابلي ۾ آهن. سمڻي دريائي مخلوق جو ڪاڇ بڻجي ٿي وڃي پر ثابت قدمي نٿي ڇڏي.

شاهه، سمڻيءَ کي عاشق طور پيش ڪيو آهي ۽ عشق جي راه ۾ سمڻيءَ کي هر امتحان ۽ هر مشڪل ۾ اڏول بيٺل ڏيکاري ٿو. پنهنجي سوچ، پنهنجن جذبن ۽ پنهنجي مقصد کي سمڻي پاڻ صحيح ثابت ٿي ڪري. سمڻيءَ جي نظر ۾ دنياوي، روايتي رشتا سندس دل جي رشتي جي اڳيان ڪوڙا ۽ عارضي آهن.

سر سمڻيءَ ۾ شاهه عبداللطيف ڀٽائيءَ جيڪا منظر ڪشي ڪئي آهي، اها پڻ اهميت رکي ٿي، جنهن مهل سر سمڻيءَ ۾ ڪيل منظر ڪشيءَ تي غور ڪجي ٿو ته دل دهلجي ٿي وڃي ۽ ان منظر ڪشيءَ تي غور ڪرڻ کان سواءِ سمڻيءَ جي ڪردار ۽ ان جي جذبي ۽ همٿ کي سمجهي ۽ محسوس نٿو ڪري سگهجي.

”ته سياري جي رات آهي، اپ ڪڪرن سان چانئجي ويو آهي، چوڌاري اوندھ اندوڪار لڳي پئي آهي، سخت طوفان پيو گهوگهات ڪري، درياھ مستن وانگر موج ۾ پيو جهولي، ڪنن جو ڪڙڪو پيو پوي، لهرون لوڏا پيون ڏين، ڪنوڙ جا چمڪاٽ پيا پون ۽ مينهن به اوھيڙا ڪيو پيو وسي، جڙ ته قدرت پنهنجي وس آھر سمڻيءَ کي سمجهائي رهي آهي، ته اڄ درياھ ۾ گھڙڻ جو خيال دل تان لاهي ڇڏي، پر سمڻي دهلجڻ جي نه هئي ۽ سنهن تي پوري هئي محبت ۾ محو ٿي، ڪچي گھڙي جي ڪل نه رکي، ڪنن ۾ ڪاهي پئي“ (12)

جنهن وقت شاهه لطيف، سمڻيءَ جي ٻڌڻ جو منظر بيان ٿو ڪري ته اهو پڻ نهايت اثرائتو آهي. عام طور تي شاعريءَ ۾ عورت جي حسن جي اپتار ڪيل هوندي آهي ۽ عورت کي نازڪ بڻائي پيش ڪيو ويندو آهي پر سمڻيءَ جو ڪردار انهن روايتي مثالن جي نفي ڪندي نظر اچي ٿو. هڪ عورت جيڪا عاشق آهي ۽ اها جڏهن پنهنجي زندگيءَ بابت پاڻ قدم کڻي ٿي ته بنهه ڊڄي نٿي، ان کي درياھ جون موجون ڊيچارڻ ۾ ناڪام ٿي ٿيون وڃن، سمڻيءَ جو دردناڪ موت به ان کي ختم ناهي ڪري سگهيو.

سياري سه رات ۾، جا گھڙي وسندي مينهن
هلو ته ڀڄون سوهڻي، جا ڪرڻ چاڻي نينهن
جنهن کي راتو ڏينهن، ميهار ٿي هن ۾

(13)

سمڻيءَ جي ڪردار جا انيڪ پهلو آهن، جن تي بحث ڪري سگهجي ٿو. هاڻ هن بيت ۾ شاھ سمڻيءَ کي عشق جي انتها تي وٺي پيو وڃي ۽ ان انتها تي هُو ٻين کي مخاطب ٿيندي چوي ٿو ته: 'هلو ته پڇون سمڻيءَ، جا ڪري ڄاڻي نينهن' شاھ لطيف سمڻيءَ جي ڪردار جي تخليق ڪرڻ کان پوءِ پاڻ خود به ان کان متاثر محسوس ٿئي ٿو. هو عشق جون رمزون باريڪيون، حساسيت ۽ وحدانيت واري فڪر کي سمڻيءَ کان سکڻ ۽ پڇڻ پيو گهري. يعني بيت ۾ چوي ٿو:

گهڙي گهڙو هٿ ڪري، الاهي ٿهار
 جَنگهه جَرَڪي وات ۾، سِسي کي سِيسار
 چوڙا پيڙا چڱ ۾، لُڙ ۾ لُڙهيس وار
 لکين چمٽيس لوهڻيون، ٿيلهيون ٿرڻئون ڌار
 مڙتا مڇ هزار، پاڻا ٿيندي سمڻي (14)

هن بيت ۾ درياهي جانورن جو ذڪر آهي، هاڻي جيڪڏهن سمڻيءَ کي صرف علامتي ڪردار ٿي سمجهي ته پوءِ انهن جانورن کي ڪهڙي علامتن طور وضاحت ڪري سگهجي ٿو. اها ڳالهه پڻ تحقيق طلب آهي ته صرف سمڻيءَ کي جيڪڏهن علامتي ۽ روحاني نظر جي مطابق پرکڻ ۽ سمجهڻ جي ڪوشش ڪجي ٿي ته پوءِ ٻيون شيون پردي ۾ هليون ٿيون وڃن پر جنهن وقت اسان سمڻيءَ کي انساني ڪردار طور پرکڻ جي ڪوشش ڪريون ٿا ته پوءِ اهو موضوع وڌيڪ وسعت ۽ پڪيڙ رکندو محسوس ٿئي ٿو. هونئن به ڪلاسيڪل شاعري گهڻ رخي هوندي آهي. ان ڪري جنهن وقت اسان سمڻيءَ کي عاشق عورت جي روپ ۾ تسليم ڪندي انهن جي محبت جي گهراڻي ۽ پنهنجي راءِ جي اظهار واري فلسفي کي سمجهڻ جي ڪوشش ڪريون ٿا ته پوءِ ان سان پيش ايندڙ مسئلا ۽ مشڪلاتون وڌيڪ چٽائي سان اسان جي نظرن جي اڳيان اچي ٿيون وڃن.

سمڻيءَ سان مقابلي ۾ ڪاري رات، سيارو، پاڻي جا ڪڙڪا، اونداهي ڪارا ڪُن، مستيءَ ۾ درياھ تار، طوفان، برسات، پاڻيءَ جو خوفناڪ آواز، پاڻيءَ جو زور، واسينگ نانگ، درندا، وڏا واڳو، سيسار، چرڪا، لوهڻيون، مڇيون، ٿيلهيون، مانگر مڇ، ان کان علاوه سماجي رشتا، مڙس، نٿان، سس، انهن رشتن جا روبا سماجي قاعده قانون، رسمون رواج، اخلاقي روايتون بندشون، پاپنديون، موجود آهن ۽ ٻئي طرف سمڻي

اڪيلي آهي. ان سان گڏ صرف ۽ صرف عشق آهي. محبوب سان ملڻ جي سک آهي. هڪ مضبوط ڪيفيت آهي. سمڻي ڪٿي به انهن مشڪلاتن کان ڪيپائي نه ٿي ۽ نه ئي وري گهٻرائي ٿي. ڊاڪٽر شاهنواز سوڍر پنهنجي تحقيقي مقالي ۾ سمڻيءَ جي ڪردار تي سماجي ۽ مذهبي لحاظ کان تفصيلي بحث ڪيو آهي.

”هيءَ ڳالهه وسارڻ جهڙي نه آهي ته سمڻي سراپا تصوف جي پانڊيٽري ڪانڊ هئي. معاشري ۾ سندس حيثيت هڪ سماجي انصاف جي حصول واري فريادي جي به هئي. جنهن کي جيڪڏهن ملامت جي انداز ۾ ڏسجي ته پوءِ ان کي بلاجواز باغياڻه ڪردار به چئي سگهجي ٿو. اسان جي مفڪرن ۽ دانشورن خبر ناهي ته چوان کي نظر انداز پئي ڪيو آهي. در حقيقت اسان جي اديبن ۽ شارحن سمڻيءَ جي فطري ۽ سماجي جذبن کي معرفت ۽ حقيقت ڏانهن منسوب ڪري تنقيد جي راهن کي به روڪي ڇڏيو. جنهن جي ڪري سر سمڻيءَ ۾ آيل مڙني ڪردارن جا اهي ڪارناما جيڪي سماجي رخ جا متقاضي هئا، گهڻو ڪري اڄ تائين اوجھل رهيا آهن.“ (15)

ڪيفت شعوري هجي يا لاشعوري، پر خطرا ۽ مشڪلاتون ته حقيقت ۾ موجود هوندا آهن. سمڻيءَ پنهنجي وجود جي خواهشن کي اهميت ڏئي ٿي. اها ڳالهه ضروري آهي ته وقت گذرڻ سان گڏ شين جي موضوعن جي ڪردارن جي نظريات تي تحقيق ٿيڻ سان انهن جي مختلف پهلوئن جي وضاحت ٿئي ٿي. گهڻو پاسائين تحقيق ڪردارن کي سمجهڻ ۾ آساني ٿي پيدا ڪري انساني ڪردارن جي چنڊچاڻ انساني نفسيات مطابق ٿيڻ. ان کي حقيقت جي ويجهو ٿي آڻي ڇڏي. جڏهن ته شاعريءَ ۾ موجود ڪردارن کي يا سمڻيءَ جي ڪردار کي جنهن وقت صرف ۽ صرف مذهبي يا ڪنهن به مذهبي فرقي جي نڪتو نظر کان پرڪجي ٿو ته اهو الڳ معنيٰ رکي ٿو.

نتيجو: سمڻيءَ جو ڪردار هڪ اهڙي عورت جو ڪردار آهي، جيڪا صديون اڳ پنهنجي حق لاءِ جهيڙو جوتي ٿي. پنهنجي عقل، هوش مرضي، اختيار کي پاڻ تسليم ڪندي، ان مطابق عمل ڪري ٿي. پنهنجي نفسياتي ذهني ۽ جسماني خواهشن جي حقيقتن کي رد نٿي ڪري پر مڃائي ٿي. اهڙا مضبوط ۽ سگهه ڪردار تمام گهٽ ٿا نظر اچن. صديون گذرڻ کان پوءِ به سمڻيءَ جي ڪردار جي تجزيي ۽ تحقيق ڪرڻ ۾

اسانڪي سماجي ريتن، رسمن بابت سوچڻو پوندو آهي، ڇو ته اهڙي بهادر عورت جو اسان وٽ ڪو مثال موجود نه آهي. سماج ۾ هيڻي عورت مڃتا ماڻيل آهي. عورت جي ڪمزور، لاچار ۽ فرمانبردار تصور کي ايترو ته ذهن تي مسلط ڪيو ويو آهي، جو انهن دائرن ۽ مخصوص تصورن کان ٻاهر جيڪا عورت نظر اچي ٿي. اها باغي تصور ڪئي ٿي وڃي. حالانڪه سمڙيءَ صرف اهو قدم کنيو آهي جو سماج پاران طئه ڪيل سڱ کي ٺڪرائيندي پنهنجي خواهشن ۽ پسند مطابق پنهنجي محبوب سان رشتو جوڙي ٿي، ان سان ملڻ وڃي ٿي، صدين کان پوءِ به عورت جو اهڙو قدم جنهن کي اڄ جو سماج به مڃتا ڏيڻ لاءِ تيار ٿي نه آهي ۽ نه ئي ان عمل کي ساراهه جوڳو سمجهيو ٿو وڃي. جڏهن ته شاهه عبداللطيف ان جي ساراهه ڪري ٿو ۽ سمڙيءَ جي عمل کي فطرت جي عين مطابق سمجهندي ان تي لکي ٿو.

حوالا

1. انسائيڪلوپيڊيا سنڌيانا، 'جلد ڏهون' سنڌي لئنگئج اٿارٽي، حيدرآباد 2016ع ص 95.
2. آڏواڻي، ڪلياڻ، 'شاهه جورسالو' سر سمڙي داستان پهريون بيت 01 ثقافت کاتو حڪومت سنڌ ص 180
3. ساڳيو ص 181
4. ميمڻ، فهميده حسين، 'شاهه لطيف جي شاعريءَ ۾ عورت جو روپ'، پي ايڇ ڊي ٿيسز، شاهه لطيف چيئر ڪراچي يونيورسٽي، 1993 "ص - 318
5. ابڙو بدر 'سنڌ جو شاهه'، شاهه عبداللطيف ڀٽائي چيئر، ڪراچي يونيورسٽي، 2000ع، "ص 278"
6. ساڳيو "ص 280"
7. ڀٽو سليمر، 'لات جا لطيف جي'، (ڀٽائي ايجوڪيشنل اينڊ سوشل ويلفيئر سوسائٽي، 1996ع ص 01
8. ميمڻ فهميده حسين، 'شاهه لطيف جي شاعريءَ ۾ عورت جو روپ' - پي ايڇ ڊي ٿيسز سال 1993 "ص 319
9. آڏواڻي، ڪلياڻ، 'شاهه جورسالو' سر سمڙي داستان چوٿون بيت 06 ثقافت کاتو حڪومت سنڌ ص 200
10. ساڳيو ص 182
11. صديق محمد مسافر، سر سمڙي آريچ ايمر اينڊ برادر س پبلشرس اينڊ بڪ سيلرز اسٽيشنرز اينڊ مرچنٽس 1964. داستان ٽيون بيت 01 ص 42
12. ساڳيو ص 17
13. آڏواڻي، ڪلياڻ، 'شاهه جورسالو' سر سمڙي داستان ٽيون بيت 11 ثقافت کاتو حڪومت سنڌ ص 193

14. ساڳيو ص 182
15. سوڊر شاهنواز ڊاڪٽر 'سھڻيءَ جو سماجي ڪردار' - سنڌي ادب انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي يونيورسٽي آف سنڌ ڄامشورو 1989/ص 162
- ڊاڪٽر الهوسايو سومرو

صوفي فقير سيد انور علي شاه جهانپوري جي شاعريءَ جو مختصر جائزو

A SHORT ANALYTICAL STUDY OF THE POETRY OF SUFİ FAQEER SAYED ANWAR ALI SHAH JAHANPURI

Abstract:

Sufi Faqeer Sayed Anwar Ali Shah was born in the home of Makhdoom Sayed Khuda Bux Shah, in the village of Jahanpur Sharif, Taluka and District Ghotki, Sindh, in 1906 A.D Wednesday, 11 Moharam-ul-Haram 1324 Hijra. He passed away on July, 05, 1961, according to Islamic calender 21 Moharam-ul-Haram 1381 Hijra. His tomb is situated in Jahanpur Sharif. His father died in his childhood and then his uncle namely Hafiz Sayed Bahadur Ali Shah son of Sayed Juman Shah brought him up.

His uncle Sayed Bahadur Ali Shah used to take Anwar Ali shah along with him to mosque to offer five times prayers. After his death Sufi Faqeer Sayed Anwar Ali Shah performed the duty as Pesh Imam for a few days. He spent most of his time in isolation and would go to mosque only for Juma Prayer. He spent most of his time in living potentially in prayers. He was the spiritual caliph of Faqeer Sayed Sahib Dino Shah of Wasti Enayat Shah. Sayed Sahib Dino Shah was the follower of Faqeer Sayed Qlandar Ali Shah, Nari- Balochistan. This pedigree passes through Hazrat Sultan Bahoo to Hazrat Shaikh Abdul Qadir Jeelani of Baghdad Shareef. He became successful in finding God and started composing poetry.

His collection of poetry was published first in 2000 in the name of "Deewan Anwar". There are about 101 Kafees and some Bait/ Verses in it. The new collection of his poetry was published in the name of "Anwar Sain Jo Risalo". There are about 214 Sindhi and Seraiki Kafees, 13 Urdu Ghazals 3 Hindi Kafees, 1 Persian kafee and 92 Sindhi and Seraiki Baits/Verses. In the end of "Anwar Sain Jo Risalo" one Seraiki Se-Harfi is given. In this paper his poetry is briefly analysed on his subject and topic.

سنڌي، سرائڪي، هندي، اردو ۽ فارسيءَ ۾ شعر چونڊڻ صوفي شاعر انور علي شاهه جهانپوريءَ جي سوانح لکڻ، سنڌي ادب جي تاريخ لکندڙ محققن کان رهجي ويئي آهي. جڏهن ته مخدوم محمد زمان طالب الموليٰ ۽ ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ پنهنجي تصنيفن ۾ سندس مختصر ذڪر ۽ ڪجهه ڪلام نموني طور ڏنو آهي. صوفي انور علي شاهه نه رڳو شاعر پر پنهنجي سلسلي جي ٻين شاعرن جو سرواڻ به هو. سندس اولاد مان ڪي صوفي شاعر به ٿي گذريا آهن. جن ۾ سيد حضور بخش شاهه حضور، سيد عبادت علي شاهه ۽ پيا شامل آهن.

ولادت ۽ وصال بابت: هن صوفي فقير جي ولادت بابت مختلف روايتون ملن ٿيون. سيد عبادت علي شاهه ۽ فقير استاد بشير احمد سومري موجب:

”صوفي فقير سيد انور علي شاهه جي ولادت، مخدوم سيد خدا بخش شاهه جي گهر ۾ ڳوٺ جهانپور شريف، تعلقي ۽ ضلعي گهوٽڪيءَ ۾ بروز اربع 11 محرم 1324 هجري مطابق سن 1906ع تي ٿي ۽ وصال 21 محرم الحرام 1381 هه مطابق 7 جولاءِ 1961ع تي ٿيو.“

(شاهه: 2007ع ص 24-6) ۽ سومرو 2000ع ص 15-2)

مخدوم محمد زمان طالب الموليٰ جي لکت مطابق:

”صوفي سيد انور علي شاهه جي ولادت 1904ع ۾ ڳوٺ جهان پور شريف تعلقي گهوٽڪي، ضلعي سکر ۾ ٿي.“

(طالب الموليٰ: [1953ع] 1994ع ص 166)

ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ لکي ٿو ته:

”صوفي فقير سيد انور علي شاهه جي وصال جي تاريخ سن 1973ع آهي.“ (بلوچ: 1990ع ص 1181)

سيد عبادت علي شاهه ۽ فقير استاد بشير احمد سومري جي بيان ڪيل تاريخ ولادت ۽ وصال پختي آهي، ڇاڪاڻ جو اهي درگاه جهانپور سان لاڳاپيل آهن. سيد عبادت علي شاهه صوفي انور علي شاهه جو پوتو آهي. جڏهن ته فقير استاد بشير احمد ’تعمير‘ سومرو، درگاه جهانپور شريف سان انسيت رکندڙ پڙهيل لکيل ۽ جهونو فقير آهي.

صوفي فقير سيد انور علي شاه ننڍي عمر جو هو ته سندس والد ماجد وصال
ڪيو ۽ سندس پرورش ۽ تعليم جو بار سندس چاچي حافظ سيد بهادر علي شاه ولد
سيد جمن شاه، پنهنجن ڪلهن تي کنيو.

”سندس چاچي ديني تعليم لاءِ مدرسي ۾ داخل ڪرايو اُتي دلچسپي نه
ڏيکاريا ۽ تنهن بعد اُپا وڙي جي پرائمري اسڪول ۾ داخل ڪرايائون.
اُتي به ساڳيو حال رهيو. کيس واپس موٽائي جهانپور شريف ۾ مولوي
محمد عيسيٰ نوناري وٽ قرآن شريف جي تعليم شروع ڪرايائون.“
(شاه: 2007ع ص 8)

پاڻ ٿورن ئي ڏينهن ۾ استاد کي قرآن مجيد پڙهي ٻڌائيندو هو ۽ مختصر
عرصي ۾ قرآن مجيد جي تعليم پوري ڪيائين. سندس چاچو سيد بهادر علي شاه
کين پاڻ سان گڏ نماز لاءِ ڳوٺ جي جامع مسجد ڏانهن وٺي ويندو هو. سيد بهادر علي
شاه، نه رڳو حافظ قرآن مجيد پر عالم دين ۽ امامت جا فرض سرانجام ڏيندو هو.

”سيد بهادر علي شاه جي وصال کان پوءِ سائين انور شهنشاه امامت جا
فرائض ڪجهه ڏينهن لاءِ انجام ڏنا.“ (شاه: 2007ع ص 9)

هڪ دفعي سومهڻيءَ نماز جا آخري نفل فجر جي نماز جي آذان تائين جاري
رڪيائون. کيس محسوس ٿيو ته ظاهري نماز سالڪ تي روا آهي ۽ وحدت جي واديءَ ۾
مستغرق رهڻ واري لاءِ باطن جي نماز ئي ڪافي آهي.

” تنهن بعد اڪثر وقت اڪيلائيءَ ۾ رهندا هئا ۽ مسجد شريف ۾ فقط
جمع جي نماز تي ايندا هئا.“ (شاه: 2007ع ص 9)

صوفي فقير سيد انور علي شاه، قادري سروري طريقي جي بزرگ سيد
صاحبڏني شاه (وستي عنايت شاه واري) کان روحاني فيض لاءِ دست بيعت ٿيو.
سيد صاحبڏنو شاه، سيد قلندر علي شاه (ڪچي ڏٺي، ناڙي، بلوچستان) جو دست
بيعت ٿيل هو. اهو سلسلو پنجن واسطن سان، سلطان العارفين حضرت سلطان باهوءَ
کان ٿيندو، پندرهن واسطن سان پيران پير محي الدين حضرت شيخ عبدالقادر جيلاني
رح سان وڃي ملي ٿو.

صوفي انور شاه شروع شروع ۾ مجازي عشق جي چوٽ چڙهي ويو ۽ منزلون طه

ڪندي، وڃي حقيقي عشق کي رسيو.

”سائين انور شاهه جڏهن مدرسي ۾ پڙهندا هئا ته تڏهن ڳوٺ جي دايه قبيلي جي هڪ نينگريءَ تي سندس نظارو ٿي پيو...“ (شاهه: 2007ع ص 14-15)

صوفي فقير سيد انور علي شاهه جي شاعري تصوف جي ڳوڙهين رمزن تي ڇيل آهي پاڻ ان سلسلي ۾ ڏوهيڙا، مسدس، بيت، وائي، چوستا، تيمه حرفي، غزل ۽ ڪافيون ڇپائين. مٿس صوفياتو فلسفو غالب هو. جيتوڻيڪ پاڻ ظاهري تعليم نه پرائي هئائين، تڏهن به باطني علم سان نوازيل هو. مختلف ٻوليون چڱيءَ طرح سمجهندو ۽ ڳالهائيندو هو.

”اردو، سنڌي، هندي، سرائڪي، بلوچي، فارسي، عربي ۽ مارواڙي وغيره مڙني ٻولين جو ڪلام رسالي ۾ درج آهي.“ (شاهه: 8: 2007ع)

سندس ڪلام کي گڏ ڪري پهريون ڀيرو 2000ع ۾ ڪتابي صورت ۾ ’ديوان انور‘ جي نالي سان شايع ڪيو ويو جنهن ۾ فقط 101 ڪافيون ۽ ڪجهه بيت هئا. تنهن بعد 2007ع ۾ پهرين ڪلام کي سڌاري ۽ نئين هٿ آيل ڪلام کي سهيڙي ترتيب ڏيئي هڪ ئي جلد ۾ ’انور سائين جورسالو‘ جي نالي سان ڇپائي پڌرو ڪيو ويو. نئين سڌاريل ۽ سنواريل جلد ۾ 214 سنڌي ۽ سرائڪي ڪافيون، 13 اردو، 3 هندي ڪافيون، 1 فارسي ۽ 92 سنڌي ۽ سرائڪي بيت / ڏوهيڙا ڏنل آهن. رسالي جي آخر ۾ سي حرفي ڏنل آهي.

سندس ڪلام مان ڪافي نمبر 134 نموني طور بيان ڪجي ٿي.

تلھ: نيھي ناٿ ڪيا اثبات عشق آفات ٿيو اظهار

سر سلطان منجھه معيخان ٿيو نيشان آنروار

1. جوڳي جُنگ پائي لُنگ سالم سَنگ ۾ صادق،

منجھه ويراڳ هادين هاڳ مستي ماڳ تي مالڪ،

چشمان چال ٿيا بر حال خوبان خيال جا خالق،

مالڪ مام غازين گام دیدان دام جي دیدار.

2. ڪات ڪلال جنگ جلال مست ملال ٿيا مخمور.

شوق شراب نينهن نواب برهه جي باب ۾ پرپور.

سولي سي پائڻ، پير دائر دیر نہ دستور.

هڪ علاج ڏوڙا ڏاج سر تي تاج آ تلوار.

3. عشق آڙاهه بيشڪ باهه عاشق آهه منجهه عالم.

ٿي پروان منجهه ميدانسر سامان آ سالم.

ايڏي اور زورون زور مالڪ مور ڪئي معلوم.

پان پتنگ ناز ننگ ٿيو اڙپنگ منجهه اعتبار.

4. بحر بيچون گوناگون اونمان اونمه وچ عاشق.

ٿي غازي رهه راضي ڪت بازي تون بيشڪ.

بتد جو تو هڻ غوطو ملهه ماتو لهه ماڻڪ.

’انور‘ اوت گوندر گهوت چينچل چوت ٿيو چمڪار.

(شاهه: 2007ع ص 152)

صوفي فقير سيد انور علي شاهه جي ڪلام ۾ سڪ، محبت ۽ انسانيت جو

پيغام ملي ٿو. هجر ۽ فراق جي موضوع تي به ڪلام چيا اٿس. سندس ڪلام جو بنياد

تصوف ۽ عشق الاهي تي ٻڌل آهي. پاڻ وحدت الوجود جو درس ڏئي ٿو.

”پاڻ اڪثر وجد ۾ اچي ڪلام چوندا هئا، انهيءَ ڪيفيت ۾ پاڻ

انالحق جو نعرو هڻندا هئا.“ (سومرو: 2000ع ص 12)

سندس صوفيائي شاعري نهايت دلڪش تمثيل سان مالامال آهي. سندس

هر تمثيل ۾ عشق سان گڏ حُب رسول ﷺ جي جهلڪ پڻ نظر اچي ٿي. سندس هر

ڪلام ۾ هر شعر ۾ هدايت ۽ فڪر جون ڳالهيون سمايل آهن. سندس شاعري ڪنهن

مخصوص ذات، ڪٽنب، قبيلي، قوم، وطن لاءِ نه پر پوري انسان ذات لاءِ آهي.

ڪافيءَ واري حصي جي شروعات قادري سلسلي جي باني حضرت سيد

عبدالقادر جيلاني رح جي شان ۾ ڇيل ڪافيءَ سان ڪئي اٿس، جنهن ۾ شاعر کيس

وڏي مرتبي تي فائز هجڻ جو ذڪر ٿو ڪري ۽ سندس ڪجهه ڪرامتن جو به ذڪر

ڪندي، هو چوي ٿو ته پيران پير دستگير جو قدم سڀني اولياءَ مٿان آهي ۽ هن جي فيض

۽ نظر کان سواءِ ڪوبه ولي ولايت جي درجي کي نه ٿو ماڻي سگهي. ڪافيءَ جي ٽئين

بند ۾ هن طرح ٿو چوي ته:

تنهنجي دوش تي مولا جو قدم، ڪل اولياءَ تنهنجو قدم.

پيار مان پرور رکيو محبوب سبحاني اسم.

تو کان سواءِ نه ٿين ولي، پيرن سندنو آ پير تون.
(ڪافي نمبر 1: صفحو نمبر 32)

ڪافي نمبر 2 ۾ مديني جي سائينءَ جي زيارت ڪرڻ جو اظهار ٿو ڪري ۽ ساڳي ڪافيءَ اندر پنجنن پاڪ جو به ذڪر ڪيو اٿس. هو چوي ٿو ته جيڪو به سائن سندن در تي ٿو وڃي ته اهو پنهنجي مراد پوري ڪري ٿو وڃي. وڌيڪ چوي ٿو ته سندن مظهر نوراني آهي ۽ زمين ۽ آسمان، جن ۽ بشر وٽ ۽ هر هنڌ سندن سهڻي صورت ۽ سيرت جو ذڪر هلي ٿو. هن ڪافيءَ جي چوٿين بند ۾ هن طرح ٿو بيان ڪري:

مظهر نور حقيقي حق تي، ظاهر باطن عين خلق تي،
جن بشر تي ملڪ فلڪ تي، تيڙي هي پچار.
(ڪافي نمبر 2، صفحو نمبر 34)

ڪافين کي اهڙيءَ طرح ترتيب ڏئي لکيو ويو آهي، جو پهريان پيران پير دستگير، پنجنن پاڪ ۽ سندس مُرشد جي واکاڻ جو ذڪر ملي ٿو. صوفي فقير ۽ درويش پنهنجي پنهنجي سوچ ۽ خيال، قول و فعل ۽ اٿڻي ويهڻي جي ڪري عام ماڻهن کان نرالا ۽ منفرد هوندا آهن. ساڳئي خيال جي جهلڪ هن بزرگ جي ڪلام ۾ به ملي ٿي. هو مڙهيءَ يعني مندر ڏانهن رخ ٿو ڪري: جيئن ڪافي نمبر 06: ۾ چوي ٿو ته:

ڏسو راز رازق، سندن رب رضا اڃ
ڪيو قرب قادر ادا خدا اڃ
چڙي مون مسيتان مندر وساير
مڙهيءَ ۾ محمد ﷺ مليو مصطفيٰ اڃ

ٿيو عين ’انور‘ کي سارو قصو هي
ڪرشن چاون يا علي مرتضيٰ اڃ

(ص: 39)

ڪافي نمبر 07، 08، 09 ۾ شهداءِ ڪريلا جو ذڪر ڪيو اٿس. جنهن ۾ هو حضرت قاسم گهوت رضه جي ڳائي مينديءَ جي سهري، حضرت اڪبر رضه جو والده کان موڪلائڻ، صغير حضرت اصغر رضه جي پاڻي بدلي سندس ڳل تي تير وسڻ، مطلب ته هن دردناڪ سانحي جي هر ڪردار جو نهايت پرسوز لفظن ۾ اظهار ڪيو اٿس. نموني طور ڪافيءَ مان هڪ بند پيش ڪجي ٿو:

سندھي ٻولي
تتقي جڙا

چڙهه گهوت نيزي نعرا مريندا، عابد دي ناني ڪون ڀارت پيا ڪريندا،
هي ڀال چوئا بن قيدي ويندا، پيرين تنمين ڪون زنجير سائين.
(ڪافي نمبر 07، ص. 40)

صوفين وٽ رندي ۽ رمز وڏي اهميت جي حامل هوندي آهي، هو پاڻ ان رمز
۽ راز کي پروڙي، سالڪ کي به ساڳي منزل ماڻڻ لاءِ پاڻ اندر ڳولڻ جو درس ڏيندا آهن.
صوفي فقير سيد انور علي شاهه قادري سروي به پنهنجي ڪلام اندر هن طرح اظهار
ڪري ٿو ته:

بيڪ بشر دا چولا پاڪر، ٿي سلطاني سڏاوين چاڪر
لايوئي درد ڌمال، هُودم والي دا
خلق الادم علي صورت، الانسان مخفي مورت
جلوي دار جمال، هُودم والي دا
احدون عبد آنا معبودي، مظهر ملڪ ملڪ مسجودي
هويا واحد وچ وصال، هُودم والي دا
عين اثبات هي انور احدي، ميمر محمد مظهر مهدي
همدم حاضر حال، هُودم والي دا

(ڪافي نمبر 25، ص: 50)

هن جي ڪلام ۾ اکين جو ذڪر گهڻو ٿو ملي، جنهن ۾ هو محبوب جي اکين
تي موهت ٿو نظر اچي ۽ اکين سان محبوب جي نازن جو ذڪر ٿو پسي، اکين سان اشارن
جي ٻوليءَ جو ذڪر ٿو ڪري اُهي اکيون ئي آهن، جيڪي عاشقن کي ٽڪا تير هڻي
تڙپائين ٿيون ۽ گهڻين مشڪلاتن اهنجن ۽ انتظار بدر نيٺ محبوب جي وصال کي
ماڻڻ ۾ ڪامياب ٿين ٿيون ڪافي نمبر 19 ۾ هن طرح ذڪر ڪري ٿو:

تلهه: اعليٰ عشق وارين ڳاڙهيون لال اکيون، جلوي نور جمال اکيون

جاڻي نظر ڪرن ٿيون نازن مان، پنهنجو پاڻ پسن پروازن مان
آهن بره سندي ڪنهن بازن مان، گرن وره وارا کي وصال اکيون

اُهي نازڪ نيٺ نهارين ٿيون، وڃي مهميرن کي مارين ٿيون
ماري جوڳي لڪ جيارين ٿيون، دانءِ درد پريون کي دلال اکيون.

(ڪافي نمبر 19، ص: 54)

صوفي سيد انور علي شاهه جي سموري ڪلام ۾ سڀ کان وڌيڪ تذڪرو 'عشق ۽ عشق ۾ پيش ايندڙ سختين، ايڏائڻ، سورن، دردن ۽ قربانين جو گهڻو ملي ٿو. هو چوي ٿو ته جنهن کي به عشق لڳي ٿو ته تنهن کي سور سدائين سهڻا پوندا. آدم، حوا جي عشق ۾ اچي، جنت مان نيڪالي ورتي، عشق ئي مجنو کي مستانو ۽ ديوانو بڻايو. عشق ئي هو جنهن ڪربلا ۾ مديني جا سور هيءَ گهاپيا، عشق ئي سرمد کي کاتن جي ڪلهي چاڙهيو عشق ئي فرهاد، شيرين جي خاطر ڪاٺ جي پهوڙي سان ٽڪر ڌاريو. عشق ئي رانجهي کي تخت هزاري ڇڏايو. عشق ئي مومل جا ماڻ مڪر نيٺ ڪاڪ تي جيئري جلايو. عشق ئي شاهه کي گدا، امير کي فقير بڻايو. عشق ئي جوانن جي جواني تباھ ڪئي. هڪ ٻئي هنڌ عشق جو ذڪر هن طرح ٿو ملي ته عشق ئي موسيٰ کي طور جبل تي روانو ڪيو، يوسف کي زليخان جي پيچ ۾ ڦاسايو، عيسيٰ عرش مٿي ۽ نوح طوفانن جي ور چڙهيو. عشق ئي سرمد جهڙا سلطان ڪهاپيا. ڪافي نمبر 35 ۽ 37 ۾ 'عشق' جي تمام سهڻي نموني ۾ ڳالهه ڪئي اٿس. عشق خدا پاڪ کي لڳو ته هن 'گن فيڪون' سان هي روءِ زمين خلقي پنهنجو نائب زمين تي موڪليو.

ٿلهه: عشق لڳو اڪسير، ڪيو آ ظهور و ذات قديمي

1. ڪيئن حسن ڪيو حملو حق تي، ثابت ڪيائين تصوير

انا احمد بلامير

2. خلق آدم علي صورتہ صاحب سميع بصير

خالق ٿيو آ خاص خديمي

3. الانسان سري وانا سره، گل شيء قدير

ناز تنهن جو نشر نظيمي

4. ونفخت فيه من روحي، واروانور شاهه امير

صحي سلطان ٿيو آ عرب عجمي (ڪافي نمبر 35، ص: 70)

صوفي فقير سيد انور علي شاهه، وحدت الوجود جي عقيدتي جو شاعر آهي. رب کي ريجھائڻ ۽ ڳولڻ ڏکيو ناهي، خلوص ارادي سان ڳوليو ته اهو توهان کي توهان جي سيني اندر دل جي هر ڌڙڪن ۾ ملندو، سندس مسڪن اُتي ئي آهي، جڏهن الله جو عشق عروج تي پهچي ٿو ته مستيءَ جو عالم ڇانئجي وڃي ٿو. ظاهر باطن، ڪافر مسلمان، مسجد مندر جو وچوتيون ختم ٿي وڃن ٿيون وحدت عشق جو مشروب مست بڻائيندي،

ٿلهه: عشق لڳي ته ٿي اظهار، مست شروع سان تنهنجو چاهي

پي شراب ڪر شوق شاهانا، ڪُفر قُدسي منجهه آشيانه
 رند رضا تي ره هوشيار.
 ظاهر باطن ذات تحقيقي، غير ناهي ڪو آ تحقيقي
 مظهر نور نينهن نظار.
 اناالڪافر حق موجودي، بُت ڪده مَن سر سجودي
 توڙ تسيبحان ڳل ذوق دُنار
 خلق آدم علي صورت الانساني منجهه سکونت،
 رندي مشرب تي اعتبار
 سيني سير صفا ڪر سالڪ، آهين، 'انور' تون خود مالڪ
 توڙ نگرِي توڙ سنسار

(ڪافي نمبر 38 ص 73)

صوفي فقير سيد انور علي شاهه وٽ سالڪ ۽ سلوڪ جا سبق موجود آهن.
 صوفياڻيون ۽ عارفائون رمزون ملن ٿيون. پاڻ وساري، پرين پروڙڻ جو درس ڏئي ٿو.
 هيڏي هوڏي لويڙ ۽ لوچڙ جي لوڙ ٿي ناهي، هوت ته هر هنڌ موجود آهي. صرف اندر جي
 پوئيل اک کولي ڏسڻ جي جستجو جي ضرورت آهي. ظاهري علم انسان کي ڀلائي ٿو ۽
 منجهائي ٿو. باطني علم سان ئي راڻو ريجھائي سگھجي ٿو.

زير زير ۽ پيش، نڪتن نوايو
 حقيقت هڪ هڪ، الف آم تون آن،
 مڙهي مسجد مندر، دتاري ڀر دلبر،
 سڏيان ڪنهن کي ڪرشن، ڀڳوان تون آن،
 مڪوتيرت تڪيو، توکل تمامي،
 سارو ملڪ مدينو، ملتان تون آن.

(ڪافي نمبر 54، ص 87)

سندس ڪافين اندر، منصور ۽ سرمد واري سرمستيءَ وارا منظر به ملن ٿا.
 عشق وحدت جي موجن ۾ هو به پنهنجو پاڻ کي حق سڏرائي ٿو

ڪافي نمبر 65 جي آخري بند ۾ چوي ٿو:

'انور' هڻ تون نينهن جو نعرو، اناالحق چئي ڪري تون پسارو

هڪ سان هڪ ٿي وڃ هڪ وويار

(کافي ص 97)

صوفي فقير سيد انور علي شاه پنهنجي هيٺين کافيءَ ۾ ته پنهنجي
وحدت عشق جي منزل کي عروج تي پهتل ڏجي ٿو. هو چوي ٿو ته :

ٿله : منهنجو پيرين پهتو اڃا منصور آوري

توڙي آدم صفي الله، توڙي آ نوح نجي الله،
توڙي ابراهيم خليل الله، موسيٰ ڪوه طور آوري
توڙي مجنو توڙي سرمد، توڙي فرهاد ڪٿي احد،
انهي حد کان آهيولا حد، مگن مخمور آوري
نفي جوناد وچايوسي، فنا کان فيض پايوسي،
عدم ’انور‘ ملهايوسي، الاهي نور آوري

(کافي نمبر 91، ص: 119)

اردو ڪلام:

سنڌي ڪلام وانگر سندس اردو ڪلام ۾ به ساڳئي خيالن جو موجن پريو
سمند چوليون هڻندي نظر اچي ٿو. سڀ کان پهرين کافي ۾ باعث تخليق ڪائنات،
حضرت محمد ﷺ جي واکاڻ بيان ڪئي اٿس، جنهن ۾ چوي ٿو ته عرش ايوان محمد ﷺ
آهي، سج سندس خادم آهي:

عرش عظيم اعلى، ايوان احمدي،
نعلين خاڪ پائڻ، درگاه محدي

مخلوق خاص هوگئي، ملڪ و فلڪ
ميٺ

شمس ٿي خادم تيرا، وه ماه محدي

(کافي نمبر 215، ص: 221)

شرح کي تحرير ڪرڻ تهه محدي
مصطفى

انا احمد بلا ميم عبد تها يا نور تها

(کافي نمبر 227، ص: 231)

عشق وحدت جي جام جو ذڪر به اردو ڪلام ۾ ملي ٿو هو ساقيءَ لاءِ چوي
ٿو ته: ساقي هن کي عشق وحدت جي شراب جو سمند سندس حوالي ڪيو آهي، جنهن

سنڌي ٻولي
پيشي ڪرڻ

جي جام نوشيءَ سان هو ڪمال جي درجي تي پهچي ٿو.

ساقِي سِيَاڻِي مَجْهه ڪو ساغر
سَنبَهَال ڪرڪِي
ٿم نِي پِيَا ٿِي اس ڪو خوبان خيال
ڪرڪِي

مخمور ٿو رٿا ٿوڻ، پينڊ سڍ وه شراب
اس نڍ بنايا ٿم ڪو ڪامل ڪمال ڪرڪِي

(ڪافي نمبر 219، ص: 225)

هندي ڪلام:

هندي ڪلام ۾ رڳو ٽي ڪافيون ڏنل آهن، پر درويش جي خيالن ۾ ڪا
تبديلي نظر ڪانه ٿي اچي، ساڳيو پاڻ سڃاڻڻ واري ڳالهه ڪئي اٿس. پنهنجي من اندر
پنهنجي پرين کي پرڪٽ جي ڳالهه ڪئي اٿس. باقي مسجد مندر، گنگا جمنا، صرف
ڏيکاءِ جا نالا آهن، هوت ته هر هنڌ موجود آهي.

ڪون ميرا ٿي ماما پتا، ٿم ڪسي ڪا جايا
ري،
وحده ٿي نام ٿمارا، آپ دي وچ سمايا
ري،
احدوڻ عبد سڍا ڪر مولا، احمد بن ڪر
آيا
نال شريعت شوق ٿمارا، سر پر باچايا
ري.

(ڪافي نمبر 229، ص: 233)

تلڪ لگاڪي سادو بننا، پوتهي پت پت پڙهنا
ري
گنگا جمنا اوڻ جاوڻ، کهوڙا ستهه سمر نا
ري
روپ سروپ پوجا تپشا، پاتهه نٿيڻ پهر جانا
ري
مندر مڙهياڻ ورید رکھنا اي بهي کهيل بهي
کهيل
ري
کهلانا

(ڪافي نمبر 230، ص: 234)

فارسي ڪلام:

سنڌي ٻولي

فارسي ڪلام ۾ رڳو هڪ عدد ڪافي ڏنل آهي. صوفي فقير سيد انور علي شاه بخاري پنهنجي سنڌيءَ ۾ سرائڪي ڪلام وانگر عارفاڻا ٻول ٿو ٻولي. هورب پاڪ جي وحدانيت جو ذڪر ٿو ڪري ۽ سندس قدرت جا ڪيئي منظر پيش ٿو ڪري، جنهن ۾ هو چوي ٿو ته خدا هر هنڌ موجود آهي. سندس نظارو ڪائنات جي هر شيءِ ۾ ملي ٿو. هو بادشاهه بڻائيندڙ مخلوق کي پاڪ ڪندڙ جن، فرشتن ۽ حورن جو خالق، ڪڏهن طالب ته ڪڏهن مطلوب آهي، ڪڏهن بازار ۾ ته ڪڏهن شاهي محل ۾، ڪڏهن بلبل گلستان آهي ته ڪڏهن باغ جورازدان آهي، ڪڏهن سڪندر ته ڪڏهن شهباز آهي. نموني طور سندس فارسي ڪلام مان هيٺ ڪجهه بند پيش ڪجن ٿا:

من مظهر هم خلق گه ، حيوان انسان را ،
گه جن و ملڪ حور و گه ، فردوس رضوان را ،

ترجمو: ڪنهن وقت مان پوري مخلوق حيوان انسان کي پاڪ ڪندڙ آهيان. ڪنهن وقت جن، فرشتن ۽ حورن کي به ڪڏهن جنت جي داروغن کي.

گه من غنچه دارم گه گل باغ باخارم
گه بلبل چمن ارم سربازار بوستان را

ترجمو: ڪڏهن مان غنچورڪان مان، ڪڏهن باغ جا گل ڪنڊن سان ڪڏهن باغ جو بلبل آهيان، مان ڪڏهن باغ جي بازدار رازدار جو.

گه سلطان سڪندر من، گه شهباز قلندر من،
گه من نور 'انور' من، گه درگاه سبحان را.

ترجمو: ڪڏهن بادشاهه سڪندر مان، ڪڏهن شهباز قلندر مان، ڪڏهن مان نور انور جي من جو ڪڏهن الله تعاليٰ جي بارگاه جو.

(ڪافي نمبر 231، ص: 235)

بيت :

'انور سائين جو رسالو' ۾ سنڌيءَ ۽ سرائڪي بيتن جو ڪل تعداد 92 بيانوي آهي، جنهن ۾ اڪثريت چئن ستن واري بيتن جي آهي. ڪل 92 بيتن مان ٻن ستن وارا بيت 19، ٽن ستن وارا بيت 26، چار ستن وارا بيت 37، پنج ستن وارا بيت 09 ۽ هڪ بيت ست ستن وارو آهي. دوهي تي مشتمل بيتن جو تعداد اڪثريت رکي ٿو. سندس بيتن جي موضوع ۾ عشق، وحدانيت، پاڻ و سارڻ، پنهنجي اندر رب کي ڳولڻ،

مذہب و مسلک جي فرق کان بالاتر ھٽڻ جون ڳالھيون شامل آهن. ان لاءِ سسٽي پنھون،
ھير رانجهو ۽ عمر مارئي داستانن مان تمثيل ورتي اٿس.

ڪعبو اٿئي ڪڇ ۾ ، ووڙي ڏس وٽان،
وَ نَحْنُ اقرب وبيجھڙو تنهنجو ٿي تو سان،
پنهنجو اٿي پاڻ، 'انور' چئي اندي ۾.

(بيت 07_ ص: 237)

صوفي انور فقير وٽ رب ريجھائڻ جو ڏس ٿورو مختلف ملي ٿو. هو چوي ٿو
ته کيس مرشد جي تلقين اٿس ته رڳو مسجد مندر وسائڻ سان يا رڳو دين ايمان تي پابند
رهڻ سان يا رڳو ڪلمو قرآن پڙهڻ سان رب نه ٿو ملي پر جڏهن دنيا ۽ آخرت جون
ڳالھيون پلائجن ٿيون ته تڏهن رب ملي ٿو:

مرشد سانون ايويين فرمايا، تون چوڙين دين ايمان ميان،
پهه ڪي دوتاري پوچ ٻٽان نون، ڪوڙ ڪفر دا نيشان ميان،
مسيتان حاصل ڪجهه نه ٿيسي، توڻي پڙهين ڪلمه قرآن ميان،
'علي انور' رب تڏان مل سي، جڏان وسارين ڏونھين جمان ميان.

(بيت نمبر 10_ ص: 237)

فقير سيد انور علي شاهه ظاهري عبادت ڪو نه ٿو ڪري، هو پنهنجي پاڻهار
ڪي باطني سجدي ۾ رات ڏينهن وقف ٿو ڪري ڇڏي ۽ هن اهڙي ته نماز جي نيت ڪري
ڇڏي آهي، جنهن جو امام عشق الاهي آهي. هيئن ئي بيت ۾ ساڳئي خيال جو هن طرح
تواظهار ڪري ته:

جيڏانهن نيتي نينهن، آءُ به اڀو اوڏاهين،
العشق اماما، آهي منهنجو شينهن،
راتيان ۽ ڏينهن، سجدو سپرين ڪي.

(بيت نمبر 08_ ص: 237)

کيس عشق وحدانيت ايڏو ته عروج تي ٿو پهچائي، جو هو دوزخ جي دڙڪي
۽ بهشت جي لالچ کان بي فڪر آهي، قيامت جي ڏينهن هر ڪوئي پنهنجي صالح يا
بد اعماليءَ جي نتيجي ۾ بهشت يا دوزخ ڏانهن اماڻيا ويندا، پر هيءُ پاڻ دوزخ ۾ داخل
ٿيڻ جو ٿو چوي، ڇاڪاڻ ته کيس پڪو يقين آهي ته عشق الاهيءَ جي تپش سبب دوزخ
کيس ڪجهه به اثر نه ڪندي هو چوي ٿو ته:

آخر ڏينهن قيامت دي يارو معين عاشق بن گر کڙسان،
 بيان وائان سڀ چوڙڪراهين، معين پلصراط تي چڙهسان،
 هر ڪو وڙسي وڃ بهشتان، معين دوزخ وڃ وڙسان،
 دوزخ ميڏا ڪيا ڪريسي 'علي انور'، اٿان عشق دا ڪلمه پڙهسان.
 (بيت نمبر 6_ ص 237)

جتي عشق الاهيءَ جو ذڪر ٿو ڪري، اُتي سنڀاسين ڪي به ڪونه ٿو وساري،
 ڪين ايڏي ته سڪ ۽ اُڪير آهي جو سندس اکين مان لڙڪ وهڻ جي بس نٿا ڪن ۽
 سورن مٿان سور پلٽيون پيا اچن، بيت نمبر 28، 29، 30 ۽ هن طرح بيان ٿا ڪن :

جيڏي سڪ سنڀاسين، تيڏي سندن اُڪير،
 نيٺن اڳيان نير، وهندي بس نه ڪن
 جيڏي سنڀاسين سڪ، تيڏو سندن سور
 پلٽين مٿان پور، وهندي بس نه ڪن
 جيڏي سنڀاسين سڪ، تيڏو سندن ست
 نيٺين اڳيان رت، وهندي بس نه ڪن.
 (بيت نمبر 241_ ص: 240)

عشق الاهي، سنڀاسين جي سڪ سان گڏ اکين جي باري ۾ به پنهنجي اندر جو
 اظهار ڪيو اٿس، ته اکيون ٿي آهن، جيڪي نينهن جا نانا لڳائڻ جو اساسي ڪم ڪن
 ٿيون. اکيون جيڪڏهن ڪٿي اٿڪي ٿيون پون ته اُتان اکيون ڪڇن ٿي ڪين. اُس چانو،
 مينهن وغيره مٿن بي اثر آهن، پر پرين کي اکين ۾ رکڻ لاءِ نيڪ خيال هئڻ گهرجي :

اک پرين جي اک ۾ تون سمڙو رک خيال،
 پرين جي پسڻ خاطر، تون پڇي ٿي پڙمال،
 'انور' مست خيال هوند اڪڙين منجهان معلوم ڪيو.
 (بيت نمبر 38_ ص: 242)

شاهه لطيف جي سورمين مان سسئي کي پُر عزم، بهادر ٿو ڏيکاري. هوءَ ڪيچ
 مڪران تائين پنهنجي پنهنون کي پسڻ لاءِ رستي جي هر اهنج ۽ ايڏاءَ کي برداشت
 ڪرڻ لاءِ تيار ٿي نظر اچي. کيس ٻُڪ، اُچ، لُڪ (گرم هوا) جي پرواهه ناهي ۽ هيءَ آس
 ساهه ۾ سانڍي ٿي هلي ته ڪيئن به ڪري پنهنجي منزل يعني هوت پنهنون کي ماڻي.

وچان هوت پنهل ڏي، توڻي ڏونگر هجي ڏڪ،
 سڪ ته يار پنهل جي، مون کي ڪانهي هيئنڙي ٻُڪ،

(ص: 253)

ز : زي ذق تي شوق شاهانا، ڪيويين ٻانها،
العشق دا وچ آ ستانا، ڪيويين ٻانها،
آحد هو ڪي عبد بهانا، ڪيويين ٻانها،
آنا احمد آپ الانا، ڪيويين ٻانها.

(ص: 255)

صوفي انور شاهه جو 55 سالن جي ڄمار ۾ وصال ٿيو ۽ وصال وقت سندس
آخري لفظ هي هئا.

مون پنيورون بس ڪئي، طاق هڻي تازيون،
آءُ پنهل پاڙيون، وعده ورهه وصال جا.

ڪيس جهانپور ۾ سپرد خاڪ ڪيو ويو جتي هر سال محرم الحرام مهيني جي
21، 22، 23 ۽ 24 تاريخ تي سندن ساليانو عرس ملهايو وڃي ٿو ۽ ادبي ڪانفرنس
ڪوٺائي وڃي ٿي.

سندس شادي 30 سالن جي عمر ۾ پنهنجي ئي بخاري خاندان مان ٿي.
جنهن مان ڪيس چار فرزند ٿيا، 1_ فقير سيد خدا بخش شاهه (اول)، 2_ فقير سيد ظهور
حسين شاهه (اول) جي ننڍپڻ ۾ وصال ڪري ويو باقي ٻه فرزند 1_ فقير سيد حضور
بخش شاهه (سجاده نشين اول وفات 2005_12_04) ۽ 2_ فقير سيد خدا بخش شاهه
(ثاني) (المعروف ملنگ سائين وفات 1998_10_27)

هن وقت درگاهه جو سجاده نشين سيد سخاوت علي شاهه آهي، جيڪو نه
رڳو غزل جو شاعر پر غزل کي چڱي طرح ڳائڻ جو به فن ۽ مهارت رکي ٿو.

نتيجه:

- سيد انور علي شاهه جهانپوري هڪ صوفي شاعر آهي، سندس شاعري جا موضوع
گهڻو ڪري معرفت الاهي ۽ تصوف تي مبني آهن.
- هن جي شاعريءَ ۾ انسانيت ۽ خدا جي خلق سان محبت جو پيغام سمايل آهي.
- سندس شاعريءَ ۾ وحدت الوجود کي مرڪزي ۽ بنيادي حيثيت حاصل آهي.
- هن جي هر شعر ۾ انسانن لاءِ هدايت ۽ نصيحت شامل آهي.
- سندس گهڻو ڪلام سنڌي ڪافيءَ ۾ ملي ٿو، ان کان علاوه بيت، سي حرفي ۽ غزل
به شامل آهن.

- سندس شاعري سنڌيءَ کان علاوه سرائڪي، اردو، هندي ۽ فارسيءَ ۾ به ملي ٿي.

حوالا:

1. بلوچ، نبي بخش خان، ڊاڪٽر 1990ع، 'ڪافيون'، جلد ٽيون، سنڌي ادبي بورڊ ڄامشورو.
2. سومرو، تعبير، بشير احمد، اُستاد، فقير، 2000ع، ديوان انور، ميرپور ماٿيلي، جهولي لعل پبليڪيشن.
3. شاهه عباد علي، سيد، 2007ع، انور سائينءَ جو رسالو ضلعو گهوٽڪي، درگاهه عاليه ڄهانپور شريف.
4. طالب الموليٰ، محمد زمان، مخدوم [1953ع] 1994ع، ياد رفتگان، سنڌي ادبي بورڊ ڄامشورو.

ڊاڪٽر پروين موسيٰ ميمڻ

حميد سنڌي: بحيتت ڪهاڻيڪار

Hameed Sindhi as Short Story Writer

Abstract

Hameed Sindhi (12-10-1939, 3-1-2020) is well known writer of Sindhi literature. He started his creative writing career as a short story writer. His first book was published named "Semmi" in (1958ع-سيمي) other books of short stories are "Udas Waadyoon" (اداس واديون-1965ع), "Veeryun" (ويريون-1981ع), "Rana Je Rajput" (رانا جي رڇپوت-1984ع), "Jag b Tohnje Jee san" (جاڳ به تنهنجي جيءَ سان-1996ع), "Dard Vandj Jo Des" (درد (سو مون سڀ ڄمار-2007ع) "So Moon Sabh Jamar" (ونديءَ جو ديس-2002ع). Hameed Sindhi continued writings for five decades and expressed the life and problems of sindhi society in his stories. His command over language and prevailing phrases and sentences is admirable. Especially in the presentation of unique characterization in his work is remarkable, he portrays bitter realities of life in his stories. In this research paper the usage of language, characters and realistic approach of writer is carefully examined to establish the idea and quality of his short stories.

حميد سنڌيءَ جو نالو سنڌي ادب ۾ ڪهاڻيڪار طور نمايان رهيو آهي. سندس جنم 12 آڪٽوبر 1939ع تي نوشهروفيروز جي شهر ۾ محمد اسماعيل ميمڻ جي گهر ۾ ٿيو. هن لاڙڪاڻي، دادو، سکر ۽ ٻين شهرن مان تعليم حاصل ڪئي، بي.اي ۽ ايم.اي اڪنامڪس ۾ ڪرڻ بعد مانچسٽر برطانيا مان 'هاٽر ايجوڪيشن ايدمنسٽريشن' جو ڪورس مڪمل ڪيائين، واپس اچي 1960ع کان عملي زندگيءَ جو آغاز ڪيائين ۽ بئنڪ جي نوڪريءَ ۾ گهڙيو پوءِ سنڌ يونيورسٽيءَ ۾ 1970ع کان ڪم شروع ڪيائين ۽ مختلف وڏن عهدن تي خدمتون سرانجام ڏنائين. پاڻ سنڌالاجيءَ جو ڊائريڪٽر، تعليم کاتي ۾ ڊائريڪٽر، پبلڪ اسڪول حيدرآباد جو پرنسپال، زرعي يونيورسٽيءَ ٽنڊي ڄام ۽ شاهه لطيف يونيورسٽيءَ خيرپور جو وائس چانسلر به رهيو. هو سنڌي لئنگئيج اٿارٽيءَ ۽ سنڌ ٽيڪسٽ بڪ بورڊ جو چيئرمين به رهيو. 1999ع ۾ ريٽائرمنٽ کانپوءِ 'بزم روح رهاڻ' ذريعي ادبي سرگرمين ۾ مشغول رهيو. سندس لکڻ جو گهڻو لاڙو بنيادي طور افسانوي ادب ۾ رهيو پر مضمون ۽ مقالا به سٺا لکيائين. بحیثیت ایڊیٽر "روح رهاڻ" رسالي جي معرفت پڻ سنڌي ادب ۽ صحافت جي خدمت ڪيائين. حميد سنڌيءَ 3 جنوري 2020ع تي وفات ڪئي.

”حميد سنڌي گهڻ پاسائين شخصيت جو مالڪ، هر هڪ سان پيار ڪندڙ شخص، هر ملڻ واري سان چڻ جنم جنم کان پنهنجو ڪهاڻين جي ڪري خاص اهميت رسالي 'روح رهاڻ' جو روح روان ۽ 'زندگي پبليڪيشن' جو مهتمم رهيو. هن جون ڪهاڻيون سندس حقيقي زندگيءَ جي جهلڪ ۽ مشاهدي جو نتيجو آهن.“ (1)

حميد سنڌيءَ لکڻ جي شروعات 1958ع کان ڪئي ۽ نثري صنفن ۾ پاڻ مڃايو. هر آچر تي سندس گهر ۾ ادبي محفل "بزم روح رهاڻ" رچندي هئي، جنهن ۾ وڏي عمر وارا توڙي نئين تهءِ جا شاعر، اديب شريڪ ٿيندا هئا.

بحیثیت ڪهاڻيڪار:

حميد سنڌيءَ جا بحیثیت ڪهاڻيڪار ڇپيل ڪتاب هن ريت آهن: 'سيمي' 1958ع، 'آداس واديون' 1965ع، 'ويريون' 1981ع، 'راڻا جي رچپوت' 1984ع، 'جاڳ به تنهنجي جيءَ سان' 1996ع، 'درد ونديءَ جو ديس' 2002ع، 'سو مون سپ

ڄمار، 2007ع ۽ ’سوني زنجير‘ (ڇپائي لوڪ ڪهاڻين جو ترجمو) شامل آهن. هو سنڌي ادبي سنگت جي ان تعميري دؤر جو ڪهاڻيڪار شمار ٿئي ٿو. جنهن دؤر ۾ ادبي سنگت جي ويهڪن ۾ ڪهاڻيون به پڙهيون وينديون هيون ۽ انهن تي صحتمند ادبي تنقيد ڪئي ويندي هئي. سندس همعصرن ۾ نسيم کرل، ماهتاب محبوب، قمر شهبان آغا سليم، خواجه سليم، امر جليل ۽ ٻيا ڪهاڻيڪار شامل آهن. حميد سنڌيءَ جي فن جا ڪهاڻيءَ کان سواءِ ٻيا پاسا پڻ آهن پر موضوع جي حوالي سان هتي سندس ڪهاڻيڪار هٿ جي حيثيت ۾ سندس ڪهاڻين ۾ ٻوليءَ جي استعمال، حقيقت نگاري ۽ ڪردار نگاريءَ جو مشاهدو پيش ڪجي ٿو. جنهن لاءِ سندس ڪهاڻين جي مجموعن جو اڀياس ترتيب وار ڏجي ٿو.

حميد سنڌيءَ جي ڪهاڻين جا مجموعا:

سيمي: حميد سنڌيءَ جو هي پهريون ڪهاڻين جو مجموعو آهي، جيڪو زندگي پبليڪيشن پاران 1958ع ۾ شايع ٿيو. هيءُ واحد ڪتاب آهي، جنهن کي ڪهاڻيڪار پاڻ حقيقت نگاريءَ کان وانجهيل ڪهاڻين جو مجموعو سڏيو آهي، سندس لفظن ۾ ته: ”سيمي لاءِ مان اهو چوندس ته اهي ڪهاڻيون حقيقي دنيا جون هوندي به خيالي آهن جن ۾ سنڌ جو ماحول، منظر نگاري ۽ سنڌي سماج جو عڪس مان نه ڏٺو آهي.“ (2)

اداس واديون: هن ڪتاب جو پهريون ڇاپو 1965ع ۾ ڇپيو. هن ڪتاب ۾ يارنهن ڪهاڻيون: ’ڪارورٽ‘، ’يادن جي جزيري ۾‘، ’هڪ خواب هڪ حقيقت‘، ’واچوڙن ۾ لات‘، ’اداس واديون‘، ’سمنڊ ۽ مان‘، ’منهنجي دنيا مرگه ترشنا‘، ’تڪي ۾ پاڻي‘ ۽ ’رانديڪو‘ شامل آهن. جن ۾ سنڌي سماج جي ڪيترين حقيقتن تان پردو کڻيل آهي. ترتيب مطابق حميد سنڌيءَ جو هيءُ ٻيو نمبر ڪتاب آهي، جنهن جو اسلوب وڻندڙ عام فهم ۽ سادو هٿ سان گڏ اثرائتو آهي نه ته عام طور اڪثر ڪهاڻيڪارن جي شروع دؤر جي ڪهاڻين ۾ پنهنجي نظر نه ايندي آهي. حميد صاحب جي انهن ڪهاڻين ۾ نيٺ سنڌي لفظ استعمال ٿيل آهن ۽ جملن جي بيمڪ سهڻائيءَ سان ڏنل آهي. ڪهاڻي ”سمنڊ ۽ مان“ ۾ لکي ٿو ته:

”سمنڊ ۽ مان ٻئي اڪيلا، هن جون چوليون گجڻي سان ڀريل، منهنجي
 منهنجي لاءِ اها ئي زندگي
 هئي، اها ئي جيون۔ جوت هئي جو سمنڊ ۽ مان ٻيئي اڪيلا هئاسين پر
 هڪٻئي جا ساٿي.“ (3)

ويرون: ڪهاڻين جي مجموعي جو پهريون ڇاپو 1981ع ۾ ۽ ٻيو ڇاپو 1995ع ۾
 شايع ٿيو. جنهن جو انتساب بيگم زينت عبدالله چنا جي نالي آهي. ڪتاب ۾ خواجه سليم
 مهتاب محبوب، عبدالقادر جوڻيجو، قاضي خادم، نور گهلو ۽ غلام محمد لاکي سندس فن
 بابت لکيو آهي. ويرون ڪتاب ۾ ڪل 14 ڪهاڻيون: ’ويرون‘، ’ڌوپار‘، ’روشن
 اوندھ‘، ’جهيڙي‘،

’ست پتيتي‘، ’جنت‘، ’احساس جي منزل‘، ’پري پيو پنيور‘، ’تڪنڊو‘، ’پيار جي
 ريڪا‘، ’دربان‘، ’هڪ هرڻي جي ڳالهه‘، ’سونهن ۽ سوڀيا‘ ۽ ’نوٽ ڌرتي‘ شامل آهن.
 ’ويرون‘ ڪهاڻي هڪ خاندان جي وچ ۾ پيل جدائيءَ بابت اڻ وسرندڙ
 ڪهاڻي آهي، جنهن ۾ هن سنڌي ٻوليءَ جي اهڙن لفظن جو استعمال ڪيو آهي
 جيڪي هلندڙ وقت ۾ اسان کي استعمال ۾ گهٽ ملن ٿا. جن کي پڙهي ايئن يقين سان
 چئي سگهجي ٿو ته تحقيق اسان جا عالم، اديب پنهنجي مادري ٻوليءَ جي لفظن جي
 خزاني کي جيئاريندڙ ۽ وڌائيندڙ آهن. ٻين ڪهاڻين ۾ ’ست پتيتي‘، ڪهاڻي موضوع،
 منظر نگاري ۽ ڪردار نگاريءَ سان گڏ مڪالم جو اعليٰ مثال آهي. ستن پتن جي ماءُ
 پاڳل جي فخر تي ليکڪ لکي ٿو ته:

”پاڳل ست پت جڻي ايئن ٿي سمجهيو ته هن جهڙو پاڳوان ۽ پليرو
 ڌرتيءَ تي ڪونهي، پاڳل لاءِ ست پت پلان پليءَ جو چيمه ٿي ويو هو.
 سندس پير پت تي ڪونه هو جيتوڻيڪ چورن اوڙي پاڙي توڙي گهر ۾
 رڻ باري ڏنو هو.“ (4)

هيءَ ڪهاڻي سماج جي انهيءَ اوڻائيءَ تي وڏي چوٽ آهي، جتي نياڻين کان
 پت جي اولاد کي اهميت ۽ فوقيت ڏنل آهي. اها ئي پاڳل جا پاڻ کان وڌ ڪنهن کي نه
 سمجهندي هئي. تنهن جو فخر ۽ غرور مٽيءَ ۾ ملي وڃي ٿو. جڏهن سندس ئي لوفر پت
 کيس ماري ڪٽي گهران لوڏي ڪڍن ٿا.

”وڀريون“ اڪيڊمي ادبيات، رائيٽرس گلد ۽ انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي طرفان ايوارڊ يافته ڪهاڻين جو مجموعو شمار ٿيو. رانا جي رچپوت: حميد صاحب جي ڪهاڻين جو هي مجموعو 1984ع ۾ سندس قائم ڪيل اداري ’زندگي پبليڪيشن‘ مان شايع ٿيو. هن ڪتاب جو عنوان شاھ عبداللطيف جي رسالي جي سر مومل راڻو جي وائيءَ مان ورتل آهي. نيشنل بڪ فائونڊيشن ۽ سنڌي ادبي بورڊ پاران انعام يافته هن ڪهاڻين جي مجموعي جا ٻه اڪر علي احمد بروهيءَ ۽ نوان ٻه اڪر ڊاڪٽر تنوير عباسي لکيا آهن. ڊاڪٽر تنوير لکي ٿو ته:

”ورهاڱي کان پوءِ واريءَ ٽهيءَ جي لڪندڙن ۾ حميد سنڌيءَ کي پنهنجي اهميت ۽ مقام آهي، اهو مقام هن کي سندس انفرادي اسلوب ۽ انوکڻ ۾ جيئن جاڳندڙن ڪردارن جي ڪري مليو آهي. حميد جون ڪهاڻيون ان ڪري به اهم آهن جو هن انهن ۾ سنڌ جي ويهين صديءَ جي بيءَ ۽ ٽيءَ چوٽائيءَ جو سماج، ماحول، ڪردار انهن جا لاڙا، مونجهارا، انهن جي روش، انهن جا مسئلا بيان ڪندي انهن جي ٻوليءَ، محاورن توڙي اصطلاحن کي محفوظ ڪري ڇڏيو آهي. حميد جي ڪهاڻين جي اهميت تاريخي آهي ۽ اهي هر دور ۾ پيچ پنيءَ جي رابيل جيان تازيون ۽ سُرهيون رهنديون.“ (5)

هن ڪتاب ۾ ڪل 14 ڪهاڻيون آهن. جي ڪتابي صورت ۾ اچڻ کان اڳ ’نئون نياپو‘ ناري مڱڙين، ته ماهي مهراڻ، ماهوار لطيف‘ ۽ ’عبرت‘ مڱڙين ۾ شايع ٿيل آهن. 14 ڪهاڻين ۾ ’جي قيام مڙن‘ وڀريون ڪتاب جي پڌرائيءَ تي پڙهيل آتم ڪهاڻيءَ جو باب آهي. باقي ڪهاڻين ۾ ’چوري ڇڏ م چپرڀن‘، ’گولا جي گولن جا‘، ’بابا منهنجو چوزو‘، ’خانو چور نه آهي‘، ’رانا جي رچپوت‘، ’ڪنچن ڪايا‘، ’جت جر وهي ٿو جال‘، ’واٽهڙو ڪو وات منجهي‘، ’هڪ ٻيو عام ماڻهو‘، ’پاڙي ناه پروڙ‘ (انعام يافته ڪهاڻي)، ’هڪ پراڻي ڪهاڻي‘، ’آخري گولا‘، ’زندگي بڻجي نه شل سسئيءَ جا سور‘ آهن.

حميد سنڌيءَ جون ڪهاڻيون هلڪيون ڦلڪيون ۽ پنهنجي وقت جي واقعن جو دستاويز آهن. جيئن ’چوري ڇڏ م چپرڀن‘ ۾ وڪيل بڻن، شادي شده ۽ ٽن ٻارن جو

پيءُ هٽڻ باوجود حور سان عشق ڪري ساڻس شادي ٿو ڪري پر جڏهن ماڻهن پاران روزگار جا در بند ڪرائڻ تي عشق ڪچو ثابت ٿو ٿيڻيس تڏهن حور کي ڇڏي کيس 'سريت' جو لقب ٿو ڏئي. حور سندس انهيءَ روش تي دماغ وڃائي ويهندي آهي، ڦاٽل ليڙون ٿيل ڪپڙن ۾ درگاهن تي جهونگاريندي رهندي آهي.

چوري ڇڏ مڇپرين، ٻاروچل! ٻانهي،
جانب جهڙو جڳ ۾ ناهي ڪو ٿاني!

ليڪڪ هن دکدائڪ سچي واقعي جو عيني شاهد هو ۽ هن حقيقت کي ڪهاڻيءَ جو روپ وٺندڙ ڏٺو اٿس. عورت ذات جي سچي محبت جي جذبي کي مڃتا ڏيندي لکي ٿو ته:

”شايد ئي توهان کي ٻڌائي سگهان ته قرب جانا تا ڪيئن جڙن ٿا، لکي جا ليڪا ڪيئن ڊهن ٿا، هٿ جون لڪيرون ڪيئن ٺهن ٿيون، من جا ڪونرا پکي ڪيئن ڪنڀڙا ٿيون ڪوهي دم وڃائي ساھ ڏين ٿا، چاڪاڻ مٺڙا ماڻهو هيئن ڏوجھرا ڏسن ٿا، حالون بي حال ٿين ٿا، ايئن ڪڏهن سوچيو به نه هئم.“ (6)

مٿين ڪتاب جون ڪهاڻيون پڻ گهڻي ڀاڱي حقيقي واقعن بابت آهن. راقم پنهنجي پي. ايڇ. ڊي جي مقالي ”سنڌي نثر جي ترقيءَ ۾ عورتن جو حصو: (1985ع تائين) جي ڪم ۾ بيگم زينت چنا جي باري ۾ ڄاڻ حاصل ڪرڻ لاءِ حميد صاحب جو انٽرويو ورتو هو. اهو انٽرويو منهنجي اڻ ڇپيل مقالي جو حصو آهي. سندن سان سنڌي ڪهاڻيءَ ۽ سندن فن بابت ڇپيل سوالن جي جواب ۾ ورائيو ته:

”بابا! منهنجون سڀ ڪهاڻيون حقيقي واقعا آهن، ڪا به ڪهاڻي اهڙي نه آهي جا حقيقي نه هجي باقي انهن کي فڪشنائيز ڪيو اٿم. جيئن جنت منهنجي پاڙي ۾ رهندڙ عورت جي ڪهاڻي آهي يا سومون سڀ ڄمار، منهنجي ئي عزيزن جي ڪهاڻي آهي يا ’مربن ته آرھڙ ۾ مرجانءَ‘ پڻ حقيقي واقعن تي مشتمل منهنجي پنهنجي ڪهاڻي آهي.“ (7)

جاڳ به تنهنجي جيءَ سان: ڪتاب 1996ع ۾ سنڌي ادبي بورڊ طرفان شايع ٿيو جنهن ۾ ڪل سورنهن ڪهاڻيون آهن. ’ريب فريب-زندگيءَ جا‘، ’چڪ‘، ’وڏو ماڻهو‘، ’منوءَ جون ڪهاڻيون‘، ’خانو چور نه آهي‘، ’ڪڇان ته ڪوڪ ٿيئي‘، ’چور ڪير ساڌ ڪير‘، ’تنهنجو سفر منهنجو سفر‘، ’اسان اڏارا آئي آئونگ چاڙهيا‘، ’زوراور‘، ’زبرو ڌڪ‘، ’چوري ساڻ چس‘، ’اسان تي الزام آندا جڳ جيئڻ جا‘، ’پرديسي پڪيٽڙا‘، ’ڪاڪ ڪنڌيءَ قبرون‘ ۽ ’جاڳ به تنهنجي جيءَ سان‘ آهن. هن ڪتاب ۾ سواءِ ’خانو چور نه آهي‘ جي ٻيون سڀ نيون ڪهاڻيون آهن.

هي سڀ ڪهاڻيون تقريباً ٻن کان چمن صفحن جي طوالت رکن ٿيون. ڪهاڻين جي واڌ ويجهه ڪردارن جي بيان ۽ مڪالمن معرفت ٿيل آهي. اهي ڪردار ۽ ماحول سنڌ جي سماجي تاريخ جي ڄاڻ ڏيندڙ آهن. حميد سنڌيءَ جون هي ڪهاڻيون پڻ حقيقت نگاريءَ جي زمري ۾ اچن ٿيون، پر ڪٿي ڪٿي ڪهاڻيڪار پنهنجي بيان ڪردارن جو وڌيڪ احساس ڏيارڻ يا کين وڌيڪ اهميت ڏيڻ سبب، ساڻن ناانصافي پڻ ڪئي آهي. جيئن ڪهاڻي ”ريب فريب - زندگيءَ جا“ جو نوجوان پيءُ جي چيڙاڪ طبيعت ۽ ماءُ جي چڙهن سبب گهر مان بي انتها بيزار ٿي خودڪشي ڪرڻ ٿو وڃي، پر ريل جي پٽڙيءَ تي پهچي هو خودڪشيءَ جو ارادو ملتوي ٿو ڪري اوچتو هڪ گُڙ پٽڙيءَ تي ڊوڙندو ڏسي اُن کي بچائيندي پاڻ ترين هيٺ اچي بيهوش ٿي وڃي ٿو ۽ جڏهن هوش ۾ اچي ٿو تڏهن سڀني پنهنجن کي پاڻ لاءِ روئيندو ڏسي گُڙ جي پڇا ڪري ٿو ته اهو بچيو يا نه؟ جڏهن کيس گُڙ جو آواز ٿو ٻڌڻ ۾ اچي ته پوءِ اطمينان جو ساهه کڻي هميشه لاءِ اڪيون ٻوٽي ٿو چڙهي هتي هڪ حساس ۽ ڌڪاريل نوجوان، جو زندگيءَ سان پيار ڪندڙ به آهي ۽ پاڻ پڻ مرڻ نٿو چاهي. انهيءَ کي ڪهاڻيءَ جي آخر ۾ موت ڏيڻ سان سندس رحم دلِي يا بغي ڪنهن به رويي جي ڄڻ ڪا خاص اهميت ٿي نٿي لڳي.

ساڳيءَ ريت ’جاڳ به تنهنجي جيءَ سان‘ ڪتاب جي هڪ عنوان واري ڪهاڻيءَ جي ڪردار سليم جو شاهه، بانوءَ لاءِ نونن جو پيريل بريف ڪيس قادن (سندس پيءُ) کي ڏيڻ بعد ڪار ۾ کيس ڊاڪٽر وٽ وٺي وڃڻ ۽ رستي ۾ ٻنهي جي محبت پرين ڳالهين دوران سليم جي روڊ تان ڏيان هتي وڃڻ ۽ ڪار ايڪسيڊنٽ ۾ ڪن پل ۾ شاهه بانوءَ جو مري وڃڻ ڏيکاري ٿو ته حميد صاحب پنهنجي ٻنهي اهم ڪردارن کي بي

وقتائتي موت ڏيئي سائڻ همدردِي هوندي به انصاف نه ڪيو آهي. هي بيئي ڪهاڻيون محبت ۽ پيار جي لافاني جذبي جي چوگرد گهمڻ ٿيون. پهرين ۾ محبت حاصل نٿي ٿيئي جڏهن ته بيءَ ڪهاڻيءَ ۾ اها حاصل آهي. ٻنهي صورتن ۾ ڪهاڻين جو انجام دکدائڪ موت ڏيڻ سان حميد صاحب مايوسيءَ جي روپي کي زندگيءَ جي حاصلات تي حاوي ڪيو آهي. جيڪو سماجي طور اڻ سمائيندڙ لڳي ٿو. مجموعي طور هن ڪتاب ۾ آيل ڪهاڻيون عام فہم ۽ حقيقي زندگيءَ جو عڪس آهن جن ۾ ماڻهن جي ڏڪن، ڏوجهرن، اميدن، نااميدن ۽ احساسن کي سڀيائتي نموني سان ڪردار نگاريءَ وسيلي آئين آندو ويو آهي جو اهي ڪردار جيئرا جاڳندا ۽ سچا پچا محسوس ٿين ٿا ۽ اهي واقعا، اهي منظر اسان جي آس پاس موجود آهن. ناصر مورائيءَ موجب ته:

”حميد جي ڪهاڻين ۾ سنڌي سماج جو ماضي ۽ حال جهلڪي ٿو.“ (8)

سو مون سڀ ڄمار: حميد سنڌيءَ جي ڪهاڻين جو هي ڪتاب سيپٽمبر 2007ع ۾ ’زندگي پبليڪيشن‘ شايع ڪيو. هن ڪتاب جي مھڙ ۾ ڪتاب بابت سنڌ جي اهم شخصيتن: ڊاڪٽر غلام علي الانا، آغا سليم، ماهتاب محبوب، غلام رباني آگري، ج.ع منگھاڻي، پروفيسر اعجاز قريشي ۽ ڊاڪٽر قاضي خادم جا ليک شامل آهن. آغا سليم کيس، ’حقيقت شناس ۽ حقيقت نگار ڪهاڻيڪار سڏيو آهي‘ ته ج.ع منگھاڻي لکي ٿي ته:

”ڪير مون کان پڇي ته حميد سنڌيءَ کي هڪ ست ۾ بيان ڪريان ته آئون هن لاءِ لطيف جو هيءَ بيت پڙهنديس ’هڻڻ هڪلڻ، پيلي سارڻ، مانجهيان ايءَ مرڪ‘ (9)

مٿين ڪتاب جو عنوان شاهه عبداللطيف جي هن بيت مان ورتل آهي.

حبيب هڪار منجهان مهر سڏ ڪيو

سو مون سڀ ڄمار اورڻ اهو ئي ٿيو.

(شاهه لطيف)

هن مجموعي ۾ ڪل 8 ڪهاڻيون، ’سو مون سڀ ڄمار‘، ’پليٽ فارم تي پيل بيٽي‘، ’لڳي لڳي واءِ‘، ’مريڻ ته آرھڙ ۾ مرجانءَ‘، ’کڙيا ڪٽهار‘، ’اکڙيون ميگهه

ملار، 'چوتڪاري جو پيغام' ۽ ڇيا اڏامي ويئي' آهن. هن ڪتاب جون ڪهاڻيون نون ۽ اڇوتن موضوعن واريون آهن. جيئن، 'سومون سڀ ڄمار' طويل ڪهاڻي سنجها ۽ سندس جنات شهنشاهه بابت بلڪل هڪ نئون موضوع آهي ته پليٽ فارم تي پيل پيٽي جنهن ۾ ريلوي اسٽيشن جو ماحول ۽ گم ٿيل سامان جي دعويٰ بابت هڪ بلڪل مختلف موضوع تي آهي ته 'ڪٽيا ڪٽهار'، قتل ڪيس جي ڪهاڻي (ڪاروڪاريءَ) جي موضوع تي آهي هن ۾ هڪ ڏنل واقعي کي ڪهاڻيءَ جو روپ ڏيندي حميد صاحب اهو ڄاڻايو آهي ته سفوران جي ڌيءَ کي ڪاري ڪري مارڻ خلاف هوءَ اهو ڏوهه پاڻ تي ٿي ڪڍي ته جيئن سندس ڌيءَ جي مرڻ سان چئن ٻارن کان ماءُ جدا نه ٿئي، پر چيمبر ۾ وڪيل جڏهن ڪيس سچ ڳالهائڻ لاءِ همٿائي ٿو ته جيئن جوابدار کي سزا ملي ته هوءَ انتهائي جذباتي ٿي وڃي ٿي. حميد صاحب لکي ٿو ته:

”مائي سفوران ۾ اڃان ڪي جولان هئا آخري بيان ڏيڻ لاءِ بيٺي ته هڪ ست سان ئي ڪيئن ڌڙڪا ڪيندي ويئي! هوءَ پنهنجي اڳئين بيان تان صفا ڦري ويئي.“ (10)

”دردونديءَ جو ديس“: مجموعي ۾ ڪل ڏهه ڪهاڻيون: ’زمانو جو دستور‘، ’بند ڪتاب جو بند باب‘، ’تيس ڏهاڳڻ ڏيهه ۾‘، ’هيءُ زهر ڪير پيئندو‘، ’ڪهڙي مومل ڪهڙو راڻو‘، ’پل جو موھ‘، ’تاندائڻا ٿا تمڪن‘، ’دردونديءَ جو ديس‘، ’ڇت ۾ لڳل گولي‘، ’رومانس جي خودڪشي‘ شامل آهن. هي ڪهاڻيون 1977ع کان 2002ع جي دؤر جون آهن، جن بابت هن لکيو آهي ته:

”هي ڪهاڻيون ته درحقيقت نيون هوندي به سنڌ جي مٽيءَ ۽ پاڻيءَ سان ڳوهيل جيئرن جا ڳنڍن ساھوارن جا اهي داستان آهن جيڪي مون من ۾ دفن ڪري ڇڏيا هئا. هيءُ ڪردار ايترا ته طاقتور رهيا آهن جو نيٺ مون کي مجبور ڪيائون ته سندن بابت لکان.“ (11)

حميد سنڌيءَ جي فن ۾ ڪمال سندن بياني اسلوب ۽ حقيقت نگاريءَ سان گڏ حافظي جو پڻ آهي. هن سڄي حياتيءَ ۾ ٿيندڙ واقعن ۽ حقيقتن کي جڏهن به ذهن جي ڪينواس تي آندو ته اهي حقيقتون مڪمل جزئيات سان ڪهاڻيءَ جي قالب ۾

منتقل ٿي ويون. ڪهاڻيءَ جي ڪالمر اندر انساني هنَ جي ڪيفيتن کي هن سھڻ لفظن ۽ جملن سان مڪالمن جو جيڪو ويس پنهنجي لازوال ڪردارن وائون پھرايو آھي، اھو سندس فن جي قائم رھڻ جو ثبوت آھي. ھنن ڪھاڻين ۾ سماجي حالتن ۽ واقعن جا اونها عڪس ڪردار نگاريءَ وسيلي واضح ٿيل آھن.

حميد صاحب جا پيش ڪيل ڪردار سنڌي سماج ۾ ھوبھو ھر ھنڌ ڏسڻ ۾ ايندا، ڀلي اھي ڪردار ڳالھائين يا ماڻھو ۾ ڪجھھ چوڻ جي ڪوشش ڪن، سندن ماحول، ريتون، رسمون ۽ رواج کين ڪولي پڌرو ڪن ٿا. ’راڻا جي رڄپوت‘ جو ناچو نينگر ’گلاب‘ جنھن جي نالن تي وڏيرا مست آھن ھجي يا ’دربان‘ جو چاچو علي محمد ھجي، ’ويريون‘ جو صابرين شمس الدين ھجي يا ’چوري چڏ مَ چپرڻ‘ جي مياوسيءَ ۽ نا اميدي ۾ وڪوڙيل حور ھجي ’زوراور‘ جو سور سھندڙ مامو ھجي يا ’ڪچان تان ڪوڪ ٿيئي‘ جي سھڻي من موھڻي نوران ھجي ’زبرو ڌڪ‘ جو ڪنن جو خفتي حجام ھجي يا ’ڌو پار‘ جو ارڏو پار ھجي مطلب تہ حميد سنڌيءَ ڪردار نگاريءَ جا ڪمال ڏيکاريو آھن ۽ سماج جي مختلف طبقن جي ٻولي ۾ مڪالمن وسيلي محفوظ ڪئي آھي. سندس ڪيتريون ئي ڪھاڻيون ڪرداري ڪھاڻيون شمار ٿين ٿيون. جيئن ’خانو چور نہ آھي‘، ’راڻا جي رڄپوت‘، ’زبرو ڌڪ‘ ۽ ٻيون آھن جن جا ڪردار ليکڪ چواڻيءَ تہ منھنجا ھمسفر آھن جيڪي مون کي وھڻ بہ تہ نہ پيا ڏين. لکي ٿو تہ:

”منھنجا ڪردار نوري آھن يا ناري، پر ھنن ٻري ٻاري آھي ۽ منھنجي جياپي جو سھارو آھن. منھنجا ڪردار انھن جو گيٽن ۽ ڪاپڙين مثل آھن جن جو ڪردار شاھ صاحب چٽي چڏيو آھي.“ (12)

ھن زندگيءَ کي ويجھي کان مشاھدو ڪيو آھي. سماجي زندگيءَ جي انھيءَ مطالعي ۽ مشاھدي کانئس مضبوط ڪردار تخليق ڪرايا آھن.

”حميد سنڌيءَ کي ڪھاڻيڪارن ۾ اھم حيثيت حاصل آھي ليڪڪ جي طور بہ ادب ۾ واڌاري آڻيندڙ جي طور بہ۔ ھن جون ڪھاڻيون نہایت گھريون ۽ معاشرتي مسائل سان ڀرپور ھونديون آھن ۽ انھن ڪھاڻين کي ڪامياب بنائيندا آھن، ھن جا تخليق ڪيل ڪردار.“ (13)

حميد سنڌي سنڌ جي ڪيترن ڳوٺن ۽ شھرن ۾ رھيو تعليم حاصل ڪيائين

ته وڏن عهدن تي رهيو. ڪيترا ملڪ گهميائين ڏيئي، پر ڏيهي ادب جو مطالعو ڪيائين ته صحافت ۽ ادب سان ڳانڍاپي جي ڪري سندس اڻڻ ويهڻ ڪيترن ئي ماڻهن سان رهيو. هن زندگيءَ جو عملي مشاهدو ماڻهو انهيءَ جي ڪري سندس ڪهاڻيون تصوراتي ۽ خيالي نه پر حقيقت پسنديءَ جو مظهر آهن جن مان سنڌي قوم جي مختلف طبقن جي زندگين جي عڪاسي ٿيئي ٿي.

حميد سنڌيءَ کي شاهه لطيف سان وڏي عقيدت هئي. هو لطيفي ڪانفرنسن ۾ دل سان شرڪت ڪندڙ هو. ڪانفرنسن جي مقالن کي سمجهڻي هن ڪتاب به ڇپرايا. شاهه لطيف جا ڪيترائي بيت سندس مضمونن، مقالن توڙي ڪهاڻين ۾ موقعي جي مناسبت سان ڪتب آندل آهن. ڪيترين ڪهاڻين جا عنوان پڻ شاهه جي بيتن مان ورتل آهن ۽ ڏٺو وڃي ته اهي ڪهاڻيون جڏهن پڙهيون وڃن ٿيون ته هڪدم انهيءَ عنوان واري بيت جو تاثر سندس ڪهاڻيءَ ۾ نظر اچي ٿو. اها لطيف شناسيءَ ڏي Inspiration جي سگهه لاجواب چئي سگهجي ٿي اهڙين ڪهاڻين ۾ ’چوري ڇڏ مڇپرين‘، ’ڪاڪ ڪنڌيءَ قبرون‘، ’اکڙيون ميگهه ملهار‘، ’لڳي لڳي واءُ‘، ’سومون سپ ڄمار‘ ۽ ٻيون آهن.

”حميد سنڌيءَ جي ڪهاڻين ۾ موضوع جي سادگيءَ کان اظهار جي نفاست تائين هڪ پنهنجي انفراديت آهي ستن ۾ شاعراڻي ٻوليءَ جهڙا خيال، لفظن جي چونڊ، موقعي جي مناسبت سان ٺهڪندڙ محاورا ۽ چوڻيون سندس ڪهاڻين جي ڪاميابيءَ جو راز آهن.“ (14)

حميد صاحب کي سندن علمي ۽ ادبي خدمتن جي مڃتا طور پاڪستان حڪومت پاران 23 مارچ 1990ع تي ”تمغه امتياز“ ۽ 1993ع ۾ صدارتي ايوارڊ ”اعزاز فضيلت“ مليا آهن. ان کان سواءِ کين اڪيڊمي آف ليٽرز سنڌالاجي، پاڪستان رائٽرس گلڊ، سگا ۽ لطيف ايوارڊ سان نوازيو ويو. سنڌي ٻولي ۽ ادب سان پيار ڪندڙ حميد سنڌيءَ کي اڃا به ڪيترن ئي ڪردارن تي لکڻو هو. هڪ هنڌ لکيو اٿائين ته:

”مون کي يقين آهي ته هن پيري جڏهن نئين ڌرتي، نوان ويس وڳا پھري پنهنجي نئين روپ سان سمنڊ چيري ٻاهر نڪرندي ته مان حضرت

نوح جي پيڙيءَ ۾ سوار نسلن جي نسلن کي آباد ڪندس ۽ پوءِ مان انهن
سنڌ جي نون نسلن تي نئين سر نپون ڪهائون لکنديس جن جا ڪردار
فرشتن جهڙا هوندا. (15)

نتيجو:

حميد سنڌيءَ جي افسانوي ادب جو اڀياس پيش ڪرڻ بعد اهو نتيجو ظاهر ٿئي ٿو ته
هُو ڪُل وقتي ڪهاڻيڪار هو ۽ ڪڏهن به ورچي نه ويٺو. هُن سنڌي ڪهاڻيءَ جي
ميدان ۾ بي مثال خدمت ڪئي. سندس ڪهاڻيون، پلاٽ، منظر نگاري ۽ وڻندڙ موضوعن
سان گڏ خاص طور بياني قوت، ٻوليءَ جي سونمن، ڪردار نگاري ۽ سنڌي سماج جي
حالتن جو حقيقي عڪس پڻائيندڙ سگهاريون ڪهاڻيون آهن، جي سنڌي ڪهاڻيءَ
جي تاريخ ۾ هڪ اهم حيثيت رکن ٿيون.

حوالا:

1. جوڻيجو عبدالجبار ڊاڪٽر، 'سنڌي ادب جي تاريخ' (جلد ٽيون) سنڌي لئنگئيج اٿارٽي،
حيدرآباد 2006ع ص-89
2. ميمڻ، پروين موسيٰ، ڊاڪٽر / حميد سنڌي رويرو انٽرويو 2007-9-26، (راقم الحروف جو
پي. ايڇ. ڊي جو مقالو عنوان) 'سنڌي نثر جي ترقيءَ ۾ عورتن جو حصو' انسٽيٽيوٽ آف
سنڌالاجي (اڻ ڇپيل)، 2012ع، ص-431
3. سنڌي، حميد، 'اداس واديون'، نيو فيلڊس پبليڪيشن، حيدرآباد، 1985ع، ص-45
4. سنڌي، حميد، 'ويريون' زندگي پبليڪيشن حيدرآباد، 1984ع، ص-68
5. عباسي، تنوير ڊاڪٽر / حميد سنڌي، 'رائڻا جي رچپوت'، زندگي پبليڪيشن حيدرآباد، 1984ع،
ص-10
6. ساڳيو حوالو ص-16
7. رويرو انٽرويو 2007-9-26، حوالو نمبر 2، ص-432
8. مورائي، ناصر / حميد سنڌي، 'جاڳ به تنهنجي جيءَ سان'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو، 1996ع
9. منگهائي، جنت علي محمد / حميد سنڌي، 'سو مون سڀ ڄمار'، زندگي پبليڪيشن، حيدرآباد
2007ع، ص-68
10. ساڳيو حوالو ص-92
11. سنڌي، حميد، 'درد ونديءَ جو ديس' زندگي پبليڪيشن حيدرآباد، 2002ع، (مهاڳ)
12. سنڌي، حميد، 'جاڳ به تنهنجي جيءَ سان'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو، 1996ع، (ٻه اکر)

13. ربحانه نظير، ڊاڪٽر، 'نجم عباسي جديد انقلابي فڪر جو ترجمان' ڪويتا پبليڪيشن، حيدرآباد، 2016ع، ص 261
14. چانڊيو خادم حسين، 'مارو جي ملير جا'، گنج بخش ڪتاب گهر، حيدرآباد 2001ع، ص 224
15. پنهور، نياز 'حميد سنڌي جيڪو سنڌي ادب ۽ ٻوليءَ جي پراڻي لڙهيءَ جو آخري مڻيو هو!'
16. ڪاوش دنيا، مئگزين، آچر 2 جنوري 2020ع، ص 8.

هوندراج دڪايل جي شاعريءَ جو تنقيدي ۽ تحقيقي جائزو.
Critical and Research Analysis of Hondraj Dukhayal's poetry

Abstract

Hondraj Dukhayal is one of towering and pioneer poets of Sindhi poetry. His poetry is characterized by realism, progressive thinking, a strong thought of revolution and resistance, romance, a non-class system, human equality and the freedom from class system. In those circumstances Hyder Bux Jatoi and Hondraj "Dukhayal" versified contemporary events and situations in their poetic works. And not only were they impressed by freedom movement but also actively participated in it. More than giving expression to sad romance, he became a vociferous proponent of the freedom movement and opponent of class difference. On the one hand Hondraj "Dukhayal" sang the songs of freedom and revolution and gave us the lesson of social unity and on the other hand presented the reflection of a woman's natural feelings.

Dukhayal's songs are an important reference to Sindhi poetry in terms of subject matter and melody, language and form. His songs are like the wistful eyes of a desolate girl which she has been set on the way.

سچل سرمست ۽ خليفي گل، سنڌي شاعريءَ ۾ غزل جي صنف جي ذريعي تبديليءَ جو هڪڙو نئون امڪان روشن ڪيو. ويهين صديءَ ۾ سچل ۽ گل جي اُن تبديليءَ کي سانگيءَ اچي جدت بخشي ۽ جديد سنڌي غزل جو مهندار شاعر ٿي اڀريو. ويهين صديءَ جو پهريون ۽ ٻيو ڏهاڪو غزل جي لحاظ کان سانگيءَ جو دور هو ۽ نظم جي لحاظ کان انهن ڏهاڪن کي قليچ جو دور چئي سگهجي ٿو. ڇو ته جديد سنڌي نظم جا ابتدائي نمونا، قليچ جي نظمن ۾ ملن ٿا. جيتوڻيڪ اهو دور سنڌي شاعريءَ جو روايتي دور هو.

”...پر، ان ساڳئي روايتي دور‘ ۾ اسان کي قليچ ۽ مير عبدالحسين سانگيءَ جهڙا يگانا شاعر به ملن ٿا، جن پنهنجي تجربن ۽ تخليقي حاصلات وسيلي ان دور کي تازگي ۽ نواڻ عطا ڪئي. ان دور سنڌي شاعريءَ ۾ پهريون ڀيرو هڪ نئين تبديلي لاءِ ميدان تيار ڪيو.“ (1)

سياسي لحاظ کان سنڌ ۽ ننڍي کنڊ ۾ ويهين صديءَ جي ٽين ۽ چوٿين ڏهاڪي ۾ انگريزن جو دور هو. پر شاعريءَ جي لحاظ کان اهو 'ڪششچند بيوس' جو دور هو. صنفن جي لحاظ کان اهو دور روايتي غزل، جديد نظم ۽ گيت جو دور هو ۽ جديد سنڌي شاعريءَ جي اوسر جو پهريون دور هو جنهن جي سرواڻي 'بيوس' پئي ڪئي. 'بيوس' جي سرواڻيءَ هيٺ جديد سنڌي شاعريءَ جي تحريڪ شروع ٿي. ان دور ۾ سنڌي شاعريءَ ۽ خاص ڪري سنڌي نظم ۽ گيت جهڙين صنفن ۾ رومانويت سان گڏ ترقي پسندي، سماجي ۽ تمدني حالتن ۽ سياسي واقعن ۽ حالتن کي شاعريءَ ۾ پيش ڪرڻ واري روايت جي ابتدا ٿي چڪي هئي ۽ جديد سنڌي شاعري پنهنجي لاءِ نئين راهه ڳولي ورتي هئي.

هوند راج 'دڪايل' بيوس جي سکيا هيٺ، ان نئين راهه جو هڪ اهم راهي هو. جنهن شاعريءَ جي ابتدا ننڍي هوندي ڪئي هئي. چو ته هن ننڍپڻ ۾ سنگيت جي سکيا ورتي هئي ۽ ڳائڻ وانگر لکڻ جي ابتدا به هن ننڍپڻ ۾ ئي ڪئي هئي. 13 ورهين جي ننڍيءَ عمر ۾ هن جي شاعريءَ جو پهريون مجموعو 'ڪرشنا پڄناولي' 1923ع ۾ ڇپيو ۽ هن جي شاعريءَ جو ٻيو مجموعو 16 ورهين جي عمر ۾ 'آريه پڄناولي' جي نالي سان 1926ع ۾ ڇپيو. شاعريءَ جا اهي ٻئي ڪتاب مذهبي اثر هيٺ عقيدت ۽ محبت وچان رچيا ويا هئا، پر انهن مجموعن ۾ شامل شعرن ۾ ترنم، سادگي، ٻولي، ميناج ۽ رس چس گيت وارو هو. تنهنڪري دڪايل جڏهن بيوس جي تربيت هيٺ آيو تڏهن هن گيت ۽ نظم جهڙين صنفن ۾ پنهنجا تخليقي جوهر ڏيکارڻ شروع ڪيا.

”بيوس، سنڌي شاعريءَ ۾ جيڪا نئين جوت جلائي هئي، دڪايل انهيءَ تحريڪ جو پوئلڳ هو. دڪايل شاعريءَ جي مشق، بيوس جي نظر هيٺ ڪئي، ۽ اُن دور جي سڀني تحريڪن کان متاثر ٿي، قومي گيت ۽ نظم لکيائين. هن جي گيتن تي قومي اثر وڌيڪ آهي.“ (2)

دڪايل، بيوس جي سنگ جي ڪوٺين مان اهو واحد شاعر آهي، جنهن جي شاعريءَ ۾ پرپور نموني سياسي شعور ملي ٿو. هن سياسي واقعن ۽ حالتن کي ڏسندي، جديد سنڌي شاعريءَ کي حيدر بخش جتوئيءَ وانگر سياست ۽ سياسي موضوعن سان آشنا ڪيو ۽ پنهنجي دور جي سياسي واقعن ۽ حالتن کي پنهنجي شاعريءَ جو حصو بڻايو. هن آزاديءَ جي تحريڪ ۾ ڪانگريس جي پليٽ فارم تان پرپور نموني حصو ورتو ۽ پنهنجن گيتن ۽ سربلي آواز ذريعي ماڻهن ۾ قوميت ۽ وطنيت جو جذبو پيدا ڪيو.

”آزاديءَ جي آندولن ۾ هن سڪريه پاڳ ورتو. هن ديش ڀڳتيءَ سان
پرپور ڪيٽريون ٿي ڪوتائون ۽ گيت لکيا ۽ اهي گيت ۽ ڪوتائون
جڏهن هُو ڪنجريءَ سان تال وٺندي ڳائيندو هو تڏهن سنڌ واسين جي
نراس اداس دلين ۾ ديش ڀڳتيءَ جي لهر ڊوڙي ايندي هئي ۽ ديش ڀڳتيءَ
جو جذبو پيدا ٿيندو هو.“ (3)

دڪايل سياسي حالتن کي رومانوي رنگ ۾ پيش ڪري سنڌي شاعريءَ ۾ هڪ
نئين روايت جا بنياد پڻ وڌا. ان ڏس ۾ هن جو گيت ’بهادر ستايا گرهِي (سنواد)‘ سنڌي
شاعريءَ ۾ فن ۽ فڪر جي لحاظ کان اهم حيثيت رکي ٿو. ان گيت جي فني انفراديت اها
آهي، جو هڪ ته ان ۾ دوگاني وانگر به ڪردار آهن ۽ پنهنجي ڪردارن جي گفتگو ذريعي
انهن جي خيالن ۽ فڪر جو اظهار ڪيو ويو آهي. دوگاني ۾ هڪ مرد ۽ هڪ عورت
ڪردار هوندو آهي، پر دڪايل جي مٿئين گيت جا ٻئي ڪردار عورتون آهن. اهي ٻئي
عورتون پاڻ ۾ ساهيڙيون آهن. هڪ ساهيڙي، ٻي ساهيڙيءَ کان هڪڙي بهادر بابت پڇا
ڪري ٿي ۽ ان کان ان جي روٽ جو سبب پڇي ٿي ۽ ٻي ساهيڙي جواب ۾ ان وطن جي
بهادر بابت کيس آگاهه ڪري ٿي:

”سڪي! ڪير آهي؟

سنگينن جي پهري ۾،

هي ڪير آهي؟

زنڃيرن ۾ جڪڙيل ڪو نر شير آهي،

سڪي! ڪير آهي؟

مرڻ جو نه هن کي ڪو ارمان ٿو ڏسجي،

نه چمري تي دهشت جو نشان ٿو ڏسجي،

نه سستي قدم ۾،

اڳي پير آهي.

سڪي! ڪير آهي؟

هليا ويا سڪي! تون اڃا ٿي نهارين؟

اڙي هي ڇا! هنجون ته تون پي ٿي هارين؟

ٻڌائين نه ٿي؟
بيومڙيو خير آهي؟
سڪي! ڪير آهي؟

ٻڌ سڪي!
جواب!
اڃا ٿي نهاريان،
ويا هو سڪي!
مان اڃا ٿي نهاريان.
پڇين ٿي، ته چوڻي آجهل لڙڪ لاڙيان؟
ويا هو سڪي!
مان اڃا ٿي نهاريان!

هُو بانڪو بهادر وطن جو سپاهي،
سدا ديس سان جنهن ڪٿي خير خواهي،
سڪي! چو نه اهڙي ڪي،
سودل سان ساريان،
ويا هو سڪي!
مان اڃا ٿي نهاريان!“ (4)

ان گيت جي ٻي فني خاصيت اها آهي، جو ان ۾ آزاد نظم وانگر ارڪانن کي توڙي مصرعن کي ڪٿي گهٽائي ته ڪٿي وڌائي پيش ڪيو ويو آهي. ايئن ڪرڻ سان نه صرف هن گيت کي فني وسعت، بلڪ فني خوبصورتِي پڻ عطا ڪئي آهي ۽ ان گيت ذريعي نظم جي موضوع کي گيت ۾ سمائڻ جو تجربو پڻ ڪيو آهي. ان گيت جي ٽين خوبي اها آهي، جو اهو گيت سياسي پس منظر رکندڙ آهي. جنهن ۾ هڪ انقلابيءَ جي محبوبا جا احساس ۽ جذبا سمايا ويا آهن. اهو انداز ۽ رومانس ۽ انقلاب جي امتزاج واري روايت پهرين پيرو جديد سنڌي شاعريءَ کي نصيب ٿي هئي. دکايل، ان خوبصورت روايت جو پايو وڌو هو.

دکايل جو نظم ’نه روڪ رائي‘ پڻ رومانس ۽ انقلاب جي امتزاج جو حسين

نمونو آهي. جنهن ۾ هڪ انقلابي پنهنجي ونيءَ سان مخاطب ٿي چئي ٿو ته:

”نه روڪ منهنجي راڻي! نه روڪ،
نه روڪ منهنجي راڻي!
تون نه ٻڌين ٿي ڇا؟
هُوئڙ جا باجا،
ٻُڌ ته چون ڇا ٿا؟
منهنجي راڻي! نه روڪ.“

سرتيون تنهنجون پڻ،
خوب ڪنديون پڻ پڻ،
روز اشارن سان،
تنگ ڪندءِ ڪامڻ.
منهنجي راڻي! نه روڪ.

وير پتي جن جا،
سوڀ ڪري ورنڊا،
تن جيڏين جا مزا،
توڪي وه لڳندا.
منهنجي راڻي! نه روڪ.“ (5)

دڪايل جي شاعري سياسي واقعن ۽ حالتن جي منظوم تاريخ پڻ آهي. هن جي نظمن جي عنوانن ’لارڊ ولگنڊن‘، ’پهرئين راتونڊ ٽيبل ڪانپوءِ‘، ’قومي جهنڊو‘، ’واپاري آندولن‘، ’راشتر سبوا دل‘، ’ڪاڏي‘، ’گُٽ انڊيا‘، مان سياسي تاريخ ۽ واقعن جو اندازو ڪري سگهجي ٿو. ان حوالي سان ڊاڪٽر ديال آشا پنهنجي ڪتاب ”سنڌي شعر جي تواريخ“ ۾ لکي ٿو ته:

”شري دڪايل، اتحاد سرڪار، چرخي، گُٽ انڊيا، مهاڻا گانڌي ۽ ان جي سڌانتن ۽ قومي پروانن، سروديه هلچل، پودان آندولن وغيره بابت ڪافي شعر لکيو آهي، جنهن ۾ قوميت جي پاونا پربل آهي.“ (6)

دڪايل جي شاعري سياسي ۽ تاريخي پسمنظر رکڻ سبب پنهنجي الڳ انفراديت رکي ٿي.

هن 1930ع ۾ ’هنومان‘ نالي سان هڪ اخبار جاري ڪئي هئي، جنهن ۾ هن جا آزاديءَ جي حق ۾ ۽ غلاميءَ جي خلاف ليک ۽ شعر ڇپيا هئا. آزاديءَ جي گيتن ڳائڻ عيوض دڪايل کي گرفتار ڪري، سکر سينٽرل جيل موڪليو ويو. جيل ۾ هن جي اهڙن ڪيترن ئي ڪردارن سان ملاقات ٿي، جن آزاديءَ جي لاءِ پنهنجي جان قربان ڪري ڇڏي. انهن ڪردارن مان سڀ کان اهم ڪردار ’هيمون ڪالائي‘ هو. جنهن کي جيل ۾ دڪايل سان گڏ ساڳئي بئڪ ۾ رکيو ويو هو. دڪايل، هيمونءَ بابت لکي ٿو ته:

”شهيد هيمون ڪالائي جڏهن سکر جيل ۾ پڪڙجي آيو تڏهن کيس مون واريءَ بئڪ ۾ رکيو ويو. بدن جو سڌول ۽ هائيءَ جو پڪو اسڪول وديار ٿي ته جڻ لڳندو ئي ڪين هو. شام جو گڏجي رانديون ڪندا هئاسين، خاص ڪري ڪپڙي راند ڏاڍي چاهه سان ڪندو هو... نيٺ سکر جي جيل ۾ هو ڪلندي ڪلندي ڦاسيءَ تي چڙهي ويو.“ (7)

هن جيل ۾ ئي هيمونءَ جي شهادت ۽ ثابت قدميءَ ۽ اڏولتا تي ڪيترائي نظم لکيا. ان ريت سورهي ڪردارن تي نظم لکڻ جي ابتدا دڪايل ڪئي هئي.

”خون جي برسات برسي پل تڪيءَ تلوار مان،
خون جون ڏاڙون ڇتن پل جسم جي هر تار مان،
خون جو ڦوهارو ڇٽڪي خنجر خونخوار مان،
خون ئي وهندو رهي بس تيغ جوهر دار مان.“ (8)

يا، ان ئي نظم جون هيٺيون سٽون:

”خون ناڙين مان ڪڍي بلدان ڏي تلوار کي،
خون جي خوراڪ ڏي پل تيغ جوهر دار کي،
خون جي ڪر رنگ سان پل لال در ديوار کي،
خون جو خوش رنگ ئي پنختو ڪندو اقرار کي.“ (9)

ان نظم جي خوبصورتِي، ان ۾ تخليق ڪيل نين ترڪيبن مان ڏسي سگهجي ٿي. جن مان شاعر جي تخيل جي پرواز کي بخوبي پسي سگهجي ٿو. ’خون جي

برسات، 'خون جون ڌارون'، 'خون جو ڦوهارو' ۽ 'خون جي خوراڪ' جهڙين نين ۽ اڇوتين ترڪيبن سان دکايل جديد سنڌي شاعريءَ جي جهول ڀري هئي. هڪ بهادر ۽ امر ڪردار جي نسبت سان ترڪيبون اهڙيون ئي تخليق ڪيون ويون، جيڪي ان جي ڪردار جي ڀرپور نموني نمائندگي ڪري سگهن.

هيومن ڪالاطيءَ کانپوءِ هن جي شاعريءَ ۾ 'گريخس' جيڪو بنگل ڊيري جو هو ۽ 'محمد اسلم بلوچ' جيڪو جيڪب آباد جو هو اهي ٻئي 'گئٽ انڊيا' تحريڪ ۾ جيل آيا، جن مان گر بخش جيل ۾ ئي گذاري ويو ۽ محمد اسلم جيل کان نڪرڻ کانپوءِ سنت وفات ڪري ويو ۽ ٻين ڪيترن ئي ڪردارن سان ملڻ ٿئي ٿو.

ڪلاسيڪل شاعريءَ جي ڪردارن وانگر، جديد سنڌي شاعريءَ ۾ پڻ نوان سورهيه ڪردار تخليق ڪيا ويا. جديد سنڌي شاعريءَ کي نوان ڪردار ڏيڻ واري روايت پڻ دکايل جي شاعريءَ مان ملي ٿي. هن جديد سنڌي شاعريءَ ۾ ڪيتريون ئي نيون روايتون قائم ڪيون. جديد سنڌي شاعريءَ جي اوسر ۽ ادبي پسمنظر کي سمجهڻ لاءِ دکايل به هڪ ذريعو آهي. جنهن پنهنجي شاعريءَ ذريعي 'قوميت ۽ وطنيت' جي جذبي کي ڀرپور نموني اڀاريو. دکايل جي شاعري ان دور جي ڪلچر، سماجي حالتن ۽ تمدني مزاج کي سمجهڻ ۾ مدد ڏئي ٿي.

سنڌ جي ماحول جي عڪاسي، بهار جي موسم، سنڌ جي گلن ٻوٽن جو ذڪر ۽ سنڌ ۽ ان جي ڳوٺن سان محبت ۽ انهن ڳوٺن کي مذهبي رواداريءَ ذريعي نئين فڪر سان نئين سر اڏڻ جهڙن احساسن سان ڀريل آهي.

”اچو ته ڳوٺ اڏيون سنڌ جا،

هند جا ڳوٺ اڏيون،

اچو ته ڳوٺ اڏيون.

جيڏيون سر تي ٿئي شل سنڌڙي،

خوشبو جڳ کي ڏئي شل سنڌڙي،

پر هه ڦٽيءَ جون باڪون نڪرن،

سهڻيءَ سنڌ جون ساڪون نڪرن،

نئين چمن ۾ اچي بهار،

رهي گلن ۾ نه ڪو به خار.

قدرت رنگ رچي،
خاص موج مچي!
کلي کلي هڪڙي کي شال سڏيون!“ (10)

’گوت اڏڻ‘ جو تصور مذهبي رواداريءَ جي بنياد تي ٻڌل آهي. ان دور ۾ ٿيل مسجد منزل گاهه وارن فسادن سبب سنڌي قوم کي مذهبي بنيادن تي پن حصن ۾ ورهائڻ جون ڪوششون ڪيون پئي ويون. دکايل اهڙن سازشن کي سمجهي، فنڪاري ۽ ڪاريگريءَ سان پنهنجي شاعريءَ ذريعي مذهبي نفرتن کي ننڍيو ۽ مذهبي رواداري، پيار امن ۽ انساني پائپيءَ جا گيت لکيا. ان حوالي سان دکايل جو گيت ’پيڙي ڪاهي آءُ پاتئي‘ جو ته ڪو مثال ئي ناهي. جنهن ۾ دکايل، پاتئيءَ هٿان پيڙي پار اڪارڻ چاهي ٿو. ان گيت ۾ ’پاتئي‘ جديد دور جي انقلاب جي علامت بڻجي اُپري ٿي:

”پيڙي ڪاهي آءُ پاتئي!
پيڙي ڪاهي آءُ،
آه سٿائو واٽو!“

ڪلفت جو طوفان تريو
آلفت جو سورج اُپريو
ويو وڇڻون ڊپ ڊاءُ،
پاتئي! پيڙي ڪاهي آءُ!

پر تئون پتڻ وارا گڏ ٿين ٿا هندو مسلمان،
سڪ سان هڪ ٻئي کي سڏ ڏين ٿا، ويو ڪل غير گمان،
پاءُ سڃاتو پياءُ،
پاتئي! پيڙي ڪاهي آءُ!

پڳهه ڪٿي هاڪار پاتئي!
پهچائي اڄ پار پاتئي!
هن پيڙيءَ جو پور،

هل الفت آباد وئي هل،
 ناه دکايل! کوجت چل ول،
 وپر وروڌ کان دُور
 ويجهوجت نه وٿاءُ.
 پاڻڻي! پيڙي ڪاهي آءُ!“ (11)

ان گيت جي هيئت منفرد ۽ نرالي آهي. گيت جي پهرئين بند ۾ چار مصرعون آهن. پهرئين ۽ ٻي مصرع پاڻ ۾ هم قافيه آهن ۽ ٽين مصرع جو قافيو گيت جي ٿلهه جي مصرعن سان هم قافيه آهي. گيت جي ٻئي بند ۾ مصرعون ساڳي طرح پاڻ ۾ هم قافيه آهن، پر وزن وڌائي چڏڻ سبب اهي ٻئي مصرعون، دوهي وانگر لڳن ٿيون. آخري بند ۾ هڪ ته مصرعن جو تعداد وڌايو ويو آهي، ۽ ٻيو ته ان جي قافين جي ترتيب به بدلائي وئي آهي. آخري بند ستن (7) مصرعن تي مشتمل آهي. ان جي پهرئين ۽ ٻي مصرع پاڻ ۾ هم قافيه آهن، ٽين ۽ ٻهين مصرع پاڻ ۾ هم قافيه ۽ چوٿين ۽ پنجين مصرع پاڻ ۾ هم قافيه آهن. قافين جي ان ترتيب، گيت جي هيئت کي انوکڻ بخشي آهي، ۽ ان تجربي سان گيت جي ترنم ۽ نغمگي ۾ پڻ بي پناهه اضافو ٿيو آهي. ان گيت ۾ ’الفت آباد‘ جو تصور گهڻ معنائين آهي، پر پس منظر ۾ مذهبي رواداريءَ جو احساس موجود آهي.

ورهاڱي کان اڳ جديد سنڌي شاعريءَ، اوسر جي پهرئين دور ۾ رومانويت، جماليات، ترقي پسند فڪر ۽ قوميت جڙي سياسي نظريي جي اثر هيٺ تخليق ٿيندي رهي. ان وقت لاڙڪاڻو ۽ شڪارپور جديد سنڌي شاعريءَ جا مرڪز هئا، ۽ جديد سنڌي نثر جو مرڪز حيدرآباد هو. شاعريءَ جو زوردار آواز انهن ٻنهي شهرن مان گونجي، سڄي سنڌ ۾ ڦهلجي ويا. آزاديءَ جي گونج، سياسي ۽ تاريخي واقعن باوجود ان دور جي سنڌي شاعريءَ ۾ فني ۽ فڪري خوبون آهن. اها هر دور ۾ زندهه رهڻ جي سگهه رکي ٿي ۽ ان جي سياسي ۽ تاريخي حيثيت الڳ آهي. ان دور جي سنڌي شاعريءَ جي اڀياس ڪرڻ سان اها خبر پوي ٿي ته دکايل جي شاعري، سياسي واقعن ۽ حالتن جي ترجماني، آزاديءَ جي احساسن ۽ جذبن، انقلابي ۽ باغيانه فڪر سبب، آزاديءَ جي نقيب بڻجي وئي هئي.

روس جي انقلاب سبب پورهيت طبقو سنڌي شاعريءَ جو موضوع بڻيو. ان جا ابتدائي نمونا مرزا قليچ بيگ جي شاعريءَ ۾ ملن ٿا. جيتوڻيڪ مرزا قليچ جي شاعريءَ

۾ بغاوت جي باهه ناهي، پر تنهن هوندي به ان موضوع تي لکڻ جي ابتدا هن ڪئي هئي. ترقي پسند تحريڪ جي اثر سبب سنڌي شاعريءَ ۾ ترقي پسند فڪر پوري سگهه سان ملي ٿو. ان دور ۾ ’ڪشچند بيوس‘ ترقي پسند فڪر سان لاڳاپيل شاعرن جو سرواڻ هو. ان دور ۾ دکايل جو نظم ’پورهيت جي پڪار‘ ترقي پسند فڪر سان سلهاڙيل هڪ اهم نظم آهي. جنهن ۾ ’ونڊي ورهائي ڪاٺڻ‘ يعني برابريءَ جي ڳالهه ڪئي وئي آهي.

”ونڊي ورهائي ڪاٺينداسين،
گس نه ڪنهن کي لائينداسين،
پنهنجو حق بچائينداسين،
گس نه ڪنهن کي لائينداسين.“ (12)

ورهائي کان اڳ دکايل، بيوس سان گڏ سنڌي شاعريءَ جو ناتو عوام سان ڳنڍيو ۽ ان کي عوامي مقبوليت بخشي. هن جي لکيل ۽ ڳايل نظم ’وڻ ۽ ڪهاڙو‘ ان دور ۾ وڏي مقبوليت ماڻي.

’دکايل‘ جو شمار بيوس، دلگير ۽ فانيءَ جي ست ۾ ٿئي ٿو جن سنڌي شاعريءَ ۾ گيت لکڻ جي ابتدا ڪئي. هن گيت کي سلاست، عوامي رنگ بخشي، ان ۾ سنڌ جي بهراڙيءَ جي زندگيءَ ۽ پورهئي جا عڪس سمايا. هن گيت ۾ نسواني لهجو آندو، تنهنڪري هن جا گيت، عورت جي جذبن ۽ احساسن جي ترجماني پڻ ڪن ٿا. هن جي گيت ’پن ڪڙي‘ ۾ سنڌي ثقافت ۽ پورهئي جا منظر پيش ڪيا ويا آهن ۽ هڪ انتظار ڪندڙناريءَ جي احساسن جي عڪاسي ڪئي وئي آهي.

”پن ڪڙي پيهي تي ڍوليا! پل پل ڪريان پڪار،
ڪانو تڙي تو طرف منجان ٿي من ڪو پهچي پار.

رونبا نڪتا، اوڀر نڪتا، نڪتو پئي چڻ ساه،
ساوَن مان، پيلا ٿيا تپلا، لاب پيا، ٿيو ڳاه،
تڏهن به تون موٽئين نه مسافر! ڪهڙي ڏيانءِ ميار.

پن ڪڙي پيهي تي ڍوليا!...

واٽر ۾ چچ ويهه ويهه پيرا چڻ ٿي هت مان تڙڪيو،
پورهيو پيارو بار لڳو پئي، توريءَ هڏ هڏ تڙڪيو.

تُنُ ميرو ٿيو ڏوڙ وسائي چيڙهه وڃايم وار.
پڻ ڪڙي پيمه تي ڊوليا!....

مُنهن اُڪريءَ ۾ پاڻي، ويٺي مُهرِي ٿي ڪڙڪيان،
آهت پاڻي، چرڪ پري اک ور ور در ۾ پايان،
مايوسيءَ کان اُن ڪڻن کي ڏيان ٿي ڪيڙي مار.
پڻ ڪڙي پيمه تي ڊوليا!...“ (13)

دڪايل ۽ دلگير ابتدا ۾ ئي سنڌي گيت کي نسواني لهجو ۽ عورت جي زبان عطا ڪئي. مٿيون گيت ان جو هڪ حسين نمونو آهي. اهو گيت سنڌ جي ختم ٿيل زرعي ڪلچر جو عڪس آهي ۽ زرعي ڪلچر جي به اُن دور جو عڪس آهي، جنهن دور ۾ پيمه تي چڙهي ڪاڻيڻيءَ سان چهار هڪلبي هئي. هاڻي پيمه، ڪاڻيڻيءَ ۽ چهار هڪلڻ جو ڪلچر ختم ٿي چڪو آهي. پر دڪايل جي گيت جي خوبصورت ختم ٿيڻي ناهي ۽ ان گيت زرعي سنڌ جي زرعي ڪلچر جي هڪ اهم روايت ۽ ان جا قدر هميشه زندهه رهندا.

ان گيت ۾ ’پڻ ڪڙي‘ ذريعي انتظار جي شدت جو نقشو چٽيو ويو آهي. ’پل پل پڪار ڪرڻ‘ مان مُراد صرف چهار هڪلڻ ناهي، پر ان مان مراد محبوب کي سڏڻ ۽ ان تائين پنهنجو آواز پهچائڻ به آهي. گيت ۾ عورت جي تڙپ پريل احساسن کي زرعي ماحول، موسم ۽ پوک جي نسبت سان نهايت ئي باريڪ بيٺيءَ سان پيش ڪيو ويو آهي. هن جا ڪيترائي گيت زرعي ڪلچر، عوامي رنگ، انتظار جي ڪيفيتن ۽ وچوڙي جي احساسن مان ڦٽي نڪتا آهن.

”تيلن جهليا اُن، اويارا!
تيلن جهليا اُن،
موٽئين نه اڃا من!
اويارا! تيلن جهليا اُن.

لابن سنڌي ويل، پرين!
جاڳي جڳ سويل.
ماتيا منهنه مات، پرين!

وينيس جهليون وات.
موتئين ن اچا من! تيلن...“ (14)

ان گيت ۾ ٻه پوک پچڻ ۽ لاب پوڻ جي نسبت سان هڪ انتظار ڪندڙ وچوڙي جي ماري ناريءَ جي احساسن کي پينت ڪيو ويو آهي.
هن جي صرف انهيءَ گيت جي هيئت منفرد ۽ نرالي ناهي، پر هن جا قومي، انقلابي ۽ رومانوي رنگ جا گيت منفرد ۽ نرالي هيئت رکن ٿا. هن جي رومانوي رنگ جي گيتن ۾ انتظار ۽ وچوڙي جي احساسن ۽ ڪيفيتن جا ڪيترائي نوان رنگ آهن. انهن رنگن ذريعي گيتن ۾ موجود ماحول ۽ منظر پڻ حسين لڳن ٿا. هن جي گيتن ۾ سنڌ جي ٻهراڙيءَ جا منظر ساھ ڪٽندي ڏسي سگهجن ٿا.

”انبن جهليا ٿور.
فُٽا گل انگور.
يار! انبن جهليا بور.“

پريو وهي واه، وهي پريو پريو واه،
سجڻ! سڪي ساھ، وهي پريو پريو واه،
پون سوڀن ٿور.
ڙي يار! انبن جهليا ٿور.

مني مني هير، گھلي مڙي مني هير،
سجڻ! دل سڌير، گھلي مني مني هير،
اُٿيا سٺل سُور.
ڙي يار! انبن جهليا ٿور.“ (15)

دڪايل جي گيتن ۾ انتظار وچوڙو ۽ عورت جي مختلف جذبن، احساسن ۽ ڪيفيتن جي جيڪا رنگيني ملي ٿي، اها پڙهندڙ کي هڪ نئين جھان ۾ پهچايو ڇڏي ٿي. نسواني لهجي ۽ عورت جي احساسن جي ترجماني، دڪايل جي گيت کي ميناڄ، سادگي ۽ نفاست بخشي آهي. ٻوليءَ جي خوبصورتِي، هن جي گيت جي اضافي ڄوڻي آهي. هن موضوعن، پيشڪش ۽ ٻوليءَ جي ذريعي گيت ۾ لوڪ رنگ وارو اصلوڪو

رچاء پيدا ڪيو آهي.

”هن جي گيتن ۾ لوڪ رس ۽ عوامي رنگ وڌيڪ آهي. هن جي گيتن ۾ نه فارسييت آهي ۽ نه عروضيت. پر سندس گيتن جي هر بند مان سنڌيت، هندي بحرن جي جوڙجڪ ۽ موسيقيت بکي رهي آهي.“ (16)

دڪايل جا ڪيترائي گيت عروض تي لکيل آهن. هن جي گيتن ۾ عروضيت آهي، تنهن ڪري ايئن نٿو چئي سگهجي ته هن جي گيتن ۾ عروضيت ناهي. اها ٻي ڳالهه آهي ته هن گيتن ۾ عروض جو استعمال تمام گهٽ ڪيو آهي. هيٺ عروض تي لکيل سندس ٻن گيتن جا مثال پيش ڪجن ٿا:

”لٿو سج، سنجها ٿي، مٿان رات آئي،
وٺي وڙ سٽي سپڪا اوڍي رضائي،
روئي رات پر مان ڪٽيندي رهان ٿي!
رڪي ڳل تريءَ تي....“ (17)

چڙهي دم اچي ٿو ته اُڀري ٿي چاتي،
نظر ڪا ڪجي ٿي ته ماري لجا ٿي،
وڪون ترت تڪڙيون ڀريندي پڄان ٿي.“ (18)

مٿيان ٻيئي مثال عروض تي لکيل گيتن جي شعرن جا آهن. ٻئي گيت بحرتقارب ۽ وزن فعلون چار پيرا تي رچيل آهن. دڪايل جي رومانوي رنگ جا گيت عورتاڻي جذبن، ڪيفيتن ۽ احساسن جي انڊلٽ وانگر آهن. جن کي پڙهندي نه صرف اسان جون اکيون، پر اسان جون دليون به انهن ڪيفيتن ۾ رنگجي وڃن ٿيون. ٻي ڳالهه ته هُو پاڻ گيتڪار هجڻ سان گڏ سنگيتڪار پڻ هو. تنهنڪري هن جي گيتن ۾ سنڌوءَ جي لهرن جهڙي رواني آهي.

دڪايل جا ڪيترائي گيت سنڌي شاعريءَ ۾ شاهڪار جي حيثيت رکن ٿا، انهن گيتن مان هيٺين گيت جو ته ڪو مت ٿي ناهي:

”پهت ڏيڙا نياپا ڏيڙا
آءُ اڃان ڪيئن؟ ٿيون بند راهون،
بيا سوڙها گهٽ گهيرا! پهت ڏيڙا نياپا ڏيڙا.“

هوليءَ اڌ گوليءَ جون راتيون تڙپائن ٿيون جيءَ،
 هڪ ڏڪڻيءَ جو ملڻ مسافرا ٻيو ڏاتن جو سيءَ،
 ماتيل چارن جي چڪ ۾ ٿي،
 پوندم پٿرا پيرا پهمتم نياپا ڏير.

هڪ گهر جي لوڙهي جو گهيرو هيانءَ ۾ پيو پيو گهيرو
 ماندو من ٿيو مٽيءَ جو ڏاڍو ڏنگڻ آيم ڏير،
 لُونءَ لُونءَ چغلي مارڻ ويٺي،
 اڪڙين پاڙيم وير. پهمتم نياپا ڏير.“ (19)

ڪشنچند ”بيوس“ جي دور جي سنڌي شاعريءَ ۾ حقيقت نگاري ۽ ترقي پسند فڪر، غير طبقاتي نظام، انساني برابري ۽ طبقاتي نظام کان آزاديءَ جو مضبوط فڪر سمايل آهي. ان دور ۾ حيدر بخش جتوئي ۽ هوندراج دکايل سياسي واقعن ۽ حالتن کي پنهنجي شاعريءَ ۾ قلمبند ڪيو ۽ نه صرف آزاديءَ جي تحريڪ کان متاثر ٿيا، پر ان ۾ ڀرپور حصو پوڻ ورتائون. هنن رومانويت کان وڌيڪ آزاديءَ جي حمايت ۾ ۽ سماجي اڻ برابريءَ خلاف سگهارو آواز بلند ڪيو.

هوندراج دکايل هڪ پاسي آزاديءَ جا ۽ انقلاب جا گيت ڳاتا. انساني وحدت جو سبق ڏنو ۽ عوام جي اهنجن ۽ تڪليفن کي پنهنجو دک درد سمجهي، انهن لاءِ همدرديءَ ۽ محبت جو اظهار ڪيو. ٻئي پاسي دکايل، عورت جي فطري جذبن جا عڪس پنهنجي گيتن ۾ پيش ڪيا. هن جي گيتن جا ڪردار انتظار ۾ راهه تڪيندڙ ناريون ۽ وچوڙي جون ماريل آهي عورتون آهن، جن جي اندر جي درد کي هن پنهنجي گيتن جو آواز ڏنو. هن جا گيت، انهن عورتن جي گهٽيل سڌڪن وانگر آهن، جيڪي دکايل جي گيتن ۾ ٻڌي سگهجن ٿا. هن جا گيت، موضوع، ترنم ۽ نغمگي، ٻولي ۽ هيئت جي لحاظ کان سنڌي شاعريءَ جو اهم حوالو آهن. جن ۾ عورتن جي معصوميت، انهن جي سادگي ۽ سچائي، انهن جي اندر جي بي پناهه پيڙا سمايل آهي. هوندراج دکايل جا گيت، چڻ انتظار ڪندڙ ناري ۽ وچوڙي جي ماريل ناريءَ جون آهي آسوند اکيون آهن، جيڪي راهن ۾ رکيل آهن.

حوالا

1. سحر، امداد حسيني، 'شعور شاعر شاعري'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو، 2008: 353
2. جويو تاج، 'سنڌي گيت'، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو، 1980: 96
3. آشا، ديال، 'سنڌي شعر جي تواريخ'، انجلي پبڪاشن، الهاس نگر، 1984: 487 ۽ 488
4. دڪايل، هوندراج، 'قومي للڪار'، ڪرشنا پمپاڻي لوڪ ساهتيه، آڊيپور، 1963: 223، 224 ۽ 225
5. دڪايل، هوندراج، 'جهونگار'، ڪرشنا پمپاڻي لوڪ ساهتيه، آڊيپور، 1963: 66 ۽ 70
6. آشا، ديال، 'سنڌي شعر جي تواريخ'، انجلي پبڪاشن، الهاس نگر، 1984: 490
7. دڪايل، هوندراج، 'قومي للڪار'، ڪرشنا پمپاڻي لوڪ ساهتيه، آڊيپور، 1963: 261
8. ساڳيو ص: 262
9. ساڳيو ص: 262
10. ساڳيو ص: 200
11. ساڳيو ص: 175
12. دڪايل، هوندراج، لاهوتي لهر، ڪرشنا لوڪ ساهتيه، آڊيپور، 1963: 146
13. دڪايل، هوندراج، 'سنگيت ورڪا'، ڪرشنا پمپاڻي لوڪ ساهتيه، پبڪاشن آڊيپور، 1963: 9 ۽ 10
14. ساڳيو ص: 19
15. ساڳيو ص: 21 ۽ 22
16. جويو تاج، 'سنڌي گيت'، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو، 1980: 97
17. دڪايل، هوندراج، سنگيت ورڪا، ڪرشنا پمپاڻي لوڪ ساهتيه، آڊيپور، 1963: 41
18. ساڳيو ص: 52
19. ساڳيو ص: 41

سيد مصري شاهه جي ڳايل ۽ اڻ ڳايل

ڪافين جو جائزو

An insight into the musical notes in the
'Kafis' of Syed Misri Shah

Abstract

Kafi is indubitably a well-placed genre of Sindhi poetry and Raga. Many notable Kafi composing versifiers (Kafigos) have made their mark in Sindh from 1838 to 1906. Syed Misri Shah is generally considered to be the Imam (leader) of the Kafi genre. He was born in Nasarpur, near modern Hyderabad. Present article evaluates the inherent musical notes in the Kafis of Misri Shah within the technical context of Kafi singers, Ragas, Surs (melody), Dastan (legends). It also identifies those Kafis which have never been performed. The primal objective of the study being to draw attention of the media and TV producers, singers, musicians to this now fast vanishing genre, a great heritage of of Sindhi classical prosody.

تعارف ۽ تمهيد:

هن مقالي جو مقصد ڪافين جي امام سر موڙ شاعر سيد مصري شاهه رضويءَ جي ڳايل ۽ اڻ ڳايل ڪافين جو جائزو وٺڻ آهي. گڏوگڏ ڪافي ڳائيندڙ فنڪار، راڳ، راڳڻيون، سُر، داستان ۽ ميڊيا تي ذريعو خاص طور تي ڄاڻايو ويو آهي. انهيءَ سان گڏوگڏ اهي ڪافيون جيڪي ڪنهن به سبب نه ڳايون ويون آهن، اهي پڻ هن مقالي ۾ آنديون ويون آهن. موجوده وقت ۾ ميڊيا تي نچ ڪافي گو شاعرن، ڳائڻن، پروڊيوسرن، چينلن، اديبن، عام ڏسنڌڙ ۽ ٻڌندڙ عوام جو ڌيان ڇڪائڻ جي ضرورت کي نظر ۾ رکندي هي مقالو لکيو ويو آهي. سنڌ جا اڪثر اهل علم ۽ موسيقيءَ جي سمجهه رکندڙ هن طرح جي تحقيق جا شائق هوندا آهن. موجوده دور ۾ دنيا آڏو پنهنجي ثقافت، خاص ڪري ٻوليءَ، ادب ۽ موسيقيءَ جي سڃاڻپ قائم رکڻ، نهايت ضروري آهي. ڪافيءَ جي صنف خاص طرح سان سنڌ، سرائيڪي علائقن ۽ پنجاب جي ثقافتي صنف رهي آهي. جنهن کي موسيقي يا راڳ جي ڄاڻ بنا سمجهي ئي ڪونه ٿو سگهجي. ڪافي لکڻ ۽ ڳائڻ

جي حوالي سان مختلف محققن، اديبن، ۽ موسيقي جي ماهرن جا رايا به ڪتب آندا ويا آهن.

سيد مصري شاهه ڪافي گو شاعرن ۾ امام سڏيو وڃي ٿو. سندس جنم 1245 هـ مطابق 1828ع ۾ سنڌ جي قديم شهر نصرپور جي رضوي سادات جي برگزیده گهراڻي ۾ ٿيو. رضوي خاندان جو هي جرڪندڙ ستارو سيد بلند شاهه جو فرزند هو جنهن جو سلسلو ستين پيڙهيءَ ۾ سيد هاشم شاهه سان ملي ٿو. سيد هاشم شاهه متعلق مير علي شير قانع (تحفة الكرام ص 396) ۾ لکي ٿو ته:

”هتي (نصرپور ۾) پهريائين اهو آيو. هن وقت يعني (تحفة الكرام جي تحرير واري عرصي 1769-1772ع) کان اٽڪل ٽيهه ۽ ڪي سال اڳ (غالباً 1840ع ڌاري) پاڻيءَ جي اُٿل ڪري سندس لاش پين سيدن سان گڏ، اصلوڪي جاءِ تان ڪڍي ڪڍي آيا. جيڪي معتبر ماڻهو انهيءَ ڪامل جي جنازي سان گڏ هئا، تن کان روايت آهي ته باوجود هن جي، جو هن بزرگ سيد کي ٻه سئو سال گذري چڪا هئا، قبر مان صحيح سالم نڪتو. هڪ انگور جو چڱو تازو پڪل ۽ ڪي مصريءَ جا سنگ سندس ساڄي پاسي جي هيٺيان لڌائون، جيڪي مريدن پاڻ ۾ ورهائي ڪنيا. ”سيد هاشم شاهه جو سلسلو نصب ويهين پيڙهيءَ ۾ امام محمد نقي ع سان ملي ٿو. (قانع، 1970، ص 396)

’ڪليات مصري شاهه‘ ۾ مقبول احمد پتي لکي ٿو ته:

”سيد مصري شاهه هڪ عوامي شاعر هو. هن اڪثر عوامي ٻوليءَ ۾ پنهنجو ڪلام چيو آهي. جيتوڻيڪ سندس ڪچمريون ۽ بينڪون تنهن وقت جي عالمن، فاضلن ۽ اڪابرن سان به ٿينديون هيون، پر پاڻ پنهنجو ڪلام ان ٻوليءَ ۾ چيو اٿن، جا واهڻن، وستين ۽ ڳوٺن جي عام ماڻهن، جهانگين ۽ سانگين جي ٻولي آهي، جا ان وقت عام استعمال واري ۽ روزمره جي زبان هئي.“ (پتي، 1961، ص 40)

سائين مصري شاهه جي وفات بابت ڪافيءَ تي لکيل تحقيقي مقالي ۾ سيد عبدالغفور راشدي لکيو آهي ته:

”4 ۽ 5 صفر 1235ھ مطابق 1906ع جي وچ ڌاري اڌ رات جو کين اڃانڪ علالت ٿي، جنهن جي ان کان اڳ ڪا به ظاهري علامت نه هئي. انهيءَ مهل پنهنجي پويان ڪافي ”اڏر ڏاڳها جيئن، ڏينهن نه اُپري، پنڌ پرائهنون منزل ڏور“ چيائون. چون ٿا ته کين نزع جي عالم ۾ ڏسي اتي جيڪي موجود هيا، تن کي ارمان ٿيو ته خدا جي برگزيده بندن کي به آخري وقت ۾ ڪيڏي نه تڪليف ٿي سگهي پوي! تنهن تي پاڻ اڪيون کولي کيس فرمائين ته: ”ابا! گاڏر کي ڪپڙي سان ڪا به دشمني نه آهي، هن وٽ آهي مير سان، سو جيڪا ميرائي آهي اها پاڻ سان ڪئي وڃڻ بجاءِ بهتر ٿيندو ته توري تڪليف وٺي هتي ڇڏي هلجي.“ (راشدي 1954، ص 70)

ننڍي کنڊ جي تاريخ جي مطالعي منجهان خبر پوندي ته هتان جي تهذيب، ثقافت ۽ زندگي جي مختلف روپن ۾ هڪجهڙائي آهي، خاص ڪري ادب ۽ موسيقيءَ ۾ (راشدي 1954، ص 79).
ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ ڪافيءَ بابت لکي ٿو ته:

”ڪافي عمومي طور تي هتي جي ۽ خصوصي طور تي سنڌ ۽ پنجاب جي گڏيل ورثي جو اهڃاڻ آهي“ (بلوچ 1978، ص 119).

ڪافي هڪ ئي وقت ۾ شاعري ۽ راڳ جي مستند ۽ مشهور صنف طور تسليم ڪئي وڃي ٿي. هتي سنڌ ۾ ڪافي گو شاعرن تي ئي انحصار ڪيو ويندو. سنڌ ۾ ڪافي گو شاعرن ۾ عثمان فقير سانگي (1860-1778) مير علي نواز ناز (1884-1935) غلام حسين فنائي (1901-1971) (مرزا قليچ بيگ 1929-1853) سچل سرمست (1829-1739)، روحل صوفي (1804-1734) عطا محمد حامي (1919-1982)، قادر بخش بيدل (1872-1814) خوش خير محمد هيسباڻي (1877-1809)، رکيل شاهه (1359-1262) صوفي نصير محمد فقير جلالاڻي (1842-1960) نواب ولي محمد فقير (1751-1832) استاد سينڌي خان (1880-1942) منار فقير راجڙ (1865-1935) مولوي احمد ملاح (1896-1969) بيدل فقير (1865-1939) مهدي سائين (1889-1969) محمد زمان طالب الموليٰ (1919-1993) ۽ سيد مصري شاهه (1828-1906) ۽ ٻيا به ڪيترا شاعر شامل آهن. جنهن

عرصي ۾ سيد مصري شاه جي تعليم جو سلسلو شروع ٿيو. ان وقت سنڌ ۾ فارسي، عربيءَ جا وڏا مدرسا هوندا هئا. مصري شاه جو مزاج ديني تعليم سان گڏوگڏ شاعريءَ ڏانهن به مائل هو. مصري شاه جو ڪلام سورهن سرن تي مشتمل آهي، جيڪي هن ريت آهن: 1. سر ڪلياڻ، 2. سر آسا، 3. سر ڏناسري، 4. سر پيروي، 5. سر پيروي-ٽوڙي، 6. سر پيروي-ٽوڙي-ڪسوري، 7. سر بلاول، 8. سر ڪوهياري، 9. سر ديسي، 10. سر ڪيڏارو، 11. سر تلنگ، 12. سر پروو، 13. سر پروو ۽ 14. تلنگ، 15. سر جهنگلو، 16. سر سورٺ، 17. سر سارنگ، 18. سر جوڳ، 19. سر بهاگ، 20. سر ڪنڀات هندي، 21. سر سهڻي، 22. سر مالڪونس، 23. سر بسنت، 24. سر رامڪلي، 25. سر پوريا، 26. سر ڪانرو، 27. سر گجري، 28. سر ڪاموڏ، 29. سر پياس، 30. سر ڪوهياري، 31. ديسي. جڏهن ته ڪجهه سرن کي ٻين سرن سان ملائي به لکيو ويو آهي. سر پيروي-ٽوڙي، سر پيروي-ٽوڙي-ڪسوري، سر پروو ۽ تلنگ شامل آهن.

مصري شاه قداور نهايت حسين نوجوان هو. شاعريءَ جي ذات ڪچي وهيءَ کان عطا ٿيل هئس، مٿان مجازي حسن ۽ حقيقي حسن جو پارڪو به هو. سندس هڪ بي نقط ڪلام جو نمونو پيش ڪجي ٿي.

بنا نقطي ڪلام

گرگا مهڙ ميل ماهڙو، مَ لڪاءِ مَ لڪاءِ مُڪ مڪرم مدام
هر مهل سر مڪ کولتو هڪ لڪ لمح وارو لگا

ڪر هو درد دل دور دک، م لڪاءِ مارو مور مڪ،
سرهو سدا هو سور سُڪ، دل دام در دارالسلام.

ڪر ڪرم وارو ڪو ڪڪر، وهلو وسو وس واهرو
ره ره آ وره واه وڪر، اصلو لکھو عالم دوام.
ره راس راول ڪر رحم، م سهاء سو سهه سهم،
حورو ملڪ مارٿا مرم، مائل ڪر، ڪرهو مرحم ملام.

ڪا مدد مالڪ مهر ڪر، گولو گدا گل گام گهر،
سرهو سڪالو ساهه سر، مصري رڪو عالم امام.

(رضوي، 1893: ص 91)

نمبر	ٻول	ڪتابي سُر صفحو ۽ ڪل مصرع	فڪار
الف			
1.	اڄ ته عجيبن آڻي لايا نيمن نوان	سُر سارنگ ڪافي 99, ص 82 مصرع 4 مقطعو: مصري	محمد ابراهيم ميمڻ 1996, ص 29 (ص 42), عبدالله پنهور, فوزيا سومرو
2.	اڪيون از خود اچي اڙيون, ڪري سامان سڪ وارا,	ڪافي 5, ص 16 سُر ڪلياڻ مصرع 4 مقطعو: مصري	ديبا سحر (نصير), 2014, ص 263 سند
3.	اڪڙيون ناز جي ناتِي, سي تان رمز پليريءَ رتيون	سُر تلنگ ڪافي 85, ص 71 مصرع 4 مقطعو: مصري	
4.	آئون وريون ٿي وراڻ, جيئن وراڻ تيئن واريوڙي يار	سُر تلنگ ڪافي 81, ص 68 مصرع 5 مقطعو: مصري	استاد محمد جمن, سينگار علي سليم (نصير, 2014, ص 370) (نصير, 2014, ص 39)
5.	اڄ دلبر دام بڻائي ڪيا, عاشق ڏانهن عزم, وهه وا	سُر آسا ڪافي 12, ص 21 مصرع 4 مقطعو: مصري	
6.	اڄ عجيبن کان اُسُر آندي ڪنياڻي خوش خبر ڪي عطا امداد اڄ محبوب مان تي خوش خبر	سُر جوڳ ڪافي 141, ص 110 مصرع 4 مقطعو: مصري	ماخذ: (سيد 1953, ص 45)

7.	اڄ عشق ڪيا پورا عدد قالو بلي جي قول سان بدنام ٿي تنه ڪر بندي، جنه ڪر، بندڻ پيس ٻول جا	سر پيروي ڪافي 49، ص 46 مصراع 4 مقطعو: مصري
8.	اڄ مليا مشتاق سڄڻ ۽ سڪنديون	سُر سارنگ ڪافي 103، ص 84 مصراع 4 مقطعو: مصري
9.	اچي پر تيا ٿي بيٺي پنهل سائين! پني تنهنجي	سُر ديسي ڪافي 74، ص 63 مصراع 4 مقطعو: مصري
10.	اسان اميدون وڌيون وڌيون، اڃا آهن توڙ	سُر جوڳ ڪافي 130، ص 103 مصراع 5 مقطعو: مصري
11.	اسين عشق ۾ تياسون الهت، ڪريون ڪوه ڪفر ايمان ڪي اسين اڃا ايل عجز جا، ڪريون ڪوه وصل ويران ڪي	سُر جوڳ ڪافي 114، ص 93 (ميمڻ، 1996) مصراع 6 مقطعو: مصري
12.	اسين مست ٿيا، مور نه مٽيون ان صف شڪن سالار ڪي، سالڪن ڪيو سجده گه جنهن جي ديد ۽ ديدار ڪي	سُر جوڳ ڪافي 115، ص 94 مصراع 5 مقطعو: مصري
13.	اسين عبيدار ٻيرن پير پاڙي جي آن ڪي	سُر ڏناسري ڪافي 38، ص 40 مصراع 5 مقطعو: مصري

14.	اُنهن جو هيچ حبيب، دارون درد وندن کي	سُر ڏناسري کافي 37، ص 39 مصراع 5
15.	اي مد مست کري هشيوار، قدم قرب جواو کو آهي	سُر آسا کافي 13، ص 21 مصراع 4 مقطعو: مصري
16.	آخر اوڏهين ويندين، ٿانءِ وڃي ٿر ٿيندين، ڪو دم ڪوٺ رهي	سُر جوڳ کافي 147، ص 114، مصراع 4 مقطعو: مصري
17.	آهي اهو افسوس ماڳ مسافر ٿي مالڪ وينون	سُر آسا کافي 26، ص 32 مصراع 4 مقطعو: مصري
18.	آئون جڏي نٿي جيان، جام پياري تنهن کي جياريو	سُر تلنگ کافي 82، ص 69 مصراع 4 مقطعو: مصري
19.	الغرض! آهيان ڙي ميان، ريءِ غرض غلام تنهنجو	سُر ڏناسري کافي 33، ص 37 مصراع 4 مقطعو: مصري
20.	انهي نينه ڪيس ناکام، انهي برهه ڪيس بدنام جيڏيون! نه ته ڏيهه ڀڙا آهي هيس	سُر جوڳ کافي 134، ص 105 مصراع 5 مقطعو: مصري
ب		
21.	بوند پلي، برسي، سبزون سر، سونهن جي سالون	سُر سارنگ شفيع محمد فقير (پرڙو 2007، ص 41)

	ڪافي 98، ص 80، مصراع 7 مقطعو: مصري		
22.	برو بر بيخوديءَ جا پر، پياري يار پيمانا ڪافي 4، ص 15 (خان، 1945) مصراع 5 مقطعو: مصري	سُر ڪلياڻ	
23.	بچي بره توائي بي نياز قتل ڪئين سر ڪاربايي ڪافي 24، ص 30 مصراع 4 مقطعو: مصري	سُر آسا	
24.	بره پيراڳ دي بات باتتري، مئن ڪوڪ سٿاڪي ڪنيان ڪنيان ڪافي 30، ص 34 مصراع 4 مقطعو: مصري	سُر آسا	
25.	بره جا بان تون بي حد، بچي باري بينون، بالمر! ڪافي 2، ص 13 (تنيو، 2008) سُر ڪلياڻ مصراع 4 مقطعو: مصري		
26.	بَن بيرنگيءَ ڀر بي اختيار، رنگا رنگي توروئق ماڻي ڪافي 10، ص 18، سُر آسا مصراع 4 مقطعو: مصري		
27.	بينائي اچي پيپرواهه، سچڻ سڪندين ڪي اڄ سامهون ڪافي 6، ص 16 مصراع 4 مقطعو: مصري	سُر ڪلياڻ	
پ			

28.	ٻيو توريءَ ڪير ڏيندو دردن ڪي دلاسا	سُر جهنگلو ڪافي 93, ص 87 مصراع 4 مقطعو: مصري
29.	ٻاروچا ٻانهيءَ سان جاني الله لڳ لاهه جدايون	سُر ڪوهياري ڪافي 66, ص 58 مصراع 4 مقطعو: مصري
پ		
30.	پلي تان ٻيا خيال ويا خوش حال ٿيس، ڏسي خيز سندن خشنود	سُر تلنگ ڪافي 90, ص 74, مصراع 4 مقطعو: مصري
31.	پيئر هيٺن پائيم، ڪي محب مسافر ٿيندا	سُر جوڳ ڪافي 144 (هالائي، 2017, ص 113) مصراع 4 مقطعو: مصري
پ		
32.	پارئين جي مارين توڻي نٿو نهارين، آئون اوهان جي آهيان.	سُر ڪوهياري ڪافي 67 ص 59, مصراع 4 مقطعو: مصري
33.	پرهر پير پنهنجي ڪي پسي منهنجي اڄ اکين عيدون ڪيون	سُر جوڳ ڪافي 133 مصراع 4 مقطعو: مصري
34.	پيتمت پرديس پڌاروت سانون ڪي سانوريا	سُر سارنگ ڪافي 101 ص 83, مصراع 5

پرڀين، صنم مارتِي، غلام قادر ڪچي	مقطعو: مصري	چيٽم مت پرديس پدهارو، زرت ساون کي ساوري يا	
	سُر سارنگ ڪافي 100 ص 82، مصرع 6 مقطعو: مصري	پرچ پيارا آ پريات، سڪ سجڻ تنهنجي سانوڻ لايا	35.
	سُر پيروي ڪافي 43، ص 43 مصرع 4	پرڌو پرين وچ ۾، پنهنجو اٿئي پاڻ	36.
	سُر سورث ڪافي 97، ص 79 مصرع 4 مقطعو: مصري	پڪي تون ته آهين پرڏيهي، ڪهڙي واءِ کان وطن چڏيوئي ؟ طرحين طرحين جا گل طوطا! چتو چتو چو چمن چڏيوئي؟	37.
عابده پروين (رضوي، 1983، ص 51)	سُر پيروي- توڙي ڪافي 56 ص 51، مصرع 4 مقطعو: مصري	پنهل جا پچندي الا، پنڌ رند راهون بيچرا	38.
استاد منو ڪچي، ڍول فقير	سُر جوڳ ڪافي 140 ص 110 مصرع 4 مقطعو: مصري	پانڌي پرين کي ڏج پيغام ميان، جيئن چوان ٿي، تنهن چئج ڙي يار ڙي يار ساڻي سجڻ کي ڏيچ سلام ميان	39.
ت			
حسين بخش خادم (نصير، 2014، ص 235)	سُر جوڳ ڪافي 131 ص 103، مصرع 5 مقطعو: مصري	تو در توءِ نه چڏيان، توڙي چاڻي جي نه چاڻي	40.
استاد منظور علي خان (ص 56)، استاد	سُر جوڳ ڪافي 127	تولت سڪندي ٿيتر سال ميان،	41.

فدا حسين، استاد محمد يوسف (نصير، 2014، ص 74)، استاد محمد جمن (نصير، 2014، ص 51)	ص 101 مصراع 5 مقطعو: مصري	ساريو صحبت ٿي سخت گذاريان	
	سُر سورٺ ڪافي 94، ص 78 مصراع 4 مقطعو: مصري	تنهنجي ديد جن کي دامراج دلبر! وڏا ديدار جا عاجزن آهون سٺي، علاج ڪر آزار جا	42.
	سُر جوڳ ڪافي 123، ص 98، مصراع 4 مقطعو: مصري	تون ته منمن لڪائي مَ مار. پلا مئا مائا ناهه مناسب ساڻ مشتاقن	43.
	سر پيروي ڪافي 54، ص 50 مصراع 4 مقطعو: مصري	تيڏا ڪوئي طور عجب وي، جادو سارا جنب وي	44.
ت			
	سُر سارنگ ڪافي 102، ص 84، مصراع 4، مقطعو: مصري	ٽئين دل متان دلگير، اج شپان ايندا پرين	45.
ج			
غلام قادر لنجواڻي (نصير، 2014، ص 535)	سُر جوڳ ڪافي 132 ص 104 مصراع 4 مقطعو: مصري	جاڳ ڏي جيءَ کي جفا گينوار غفلت کي ڇڏي رات ويئي اپٽڻ اڪيون، توکي ننڍ نه ڏي	46.
استاد منو ڪڇي، غلام شبير شاهڻي	سُر جوڳ ڪافي 126	جاني اڏسي تنهنجي جاءِ تن تسالو ٿيون تسلايون	47.

	ص 100 مصراع 4 مقطعو: مصري		(نصير، 2014، ص 537)
48.	ص 38، مصراع 4 مقطعو: مصري سُر ڏناسري ڪافي 35	جَن ڏنا تنهنجا ديڏ، سهڻا سي ٿيا سيلاني جاني	فوزيا سومرو (نصير، 2014، ص 586)، سينگار علي سليم (نصير، 2014، ص 369)
49.	ص 116، مصراع 4 مقطعو: مصري سُر جوڳ ڪافي 148	جهانگيڙن کون جُدا، گهڙي ڪين گهاريندس سُر هي صحبت منڙي سندين محبت سندين ساريو سارينديس	استاد منو ڪڇي
50.	ص 98، مصراع 5 مقطعو: مصري سُر جوڳ ڪافي 122،	جان جان نين منهنجي جان تان تان حجاب لاه لياڪا	
51.	ص 1969، ص 31 مصراع 4 مقطعو: مصري سُر آسا ڪافي 27، (شيخ،	جت ڪت جاني جلوه تيرا، هر جا هر هنڌ تو ساماڻا	
52.	ص 94، مصراع 4 مقطعو: مصري سُر جوڳ ڪافي 116،	جن ناز ڏنا سي ٿيا نروار، شوق وچائي شان جا	
53.	ص 112، مصراع 4 مقطعو: مصري سُر جوڳ، ڪافي 143،	جيجان جوش جلن، جتي ڀر جدائي جا	

54.	جيڪا وڻيئي سا سڀ واھ، ناھ مجال عقل منهنجيءَ جي	سُر آسا ڪافي 16، ص 24 مصرع 4 مقطعو: مصري
55.	جيڪي سڄڻ سوريءَ چاڙھيا، سي ڪيئن مشتاق مچن وهوا	سُر آسا ڪافي 15، ص 23 مصرع 4 مقطعو: مصري شاھ
چ		
56.	چُپ راست، زير بالا، نٿُ نَوَٽو نُور نرالا	سر پيروي ڪافي 53، ص 49 مصرع 4 مقطعو: مصري
57.	چر سا سازيم شرح صورتت، اي جان من ڪونين زلف گھنڊيون، اڪيون ڪنڊيون، تڪا پيا تير پنيڻن جا	سُر آسا ڪافي 32، ص 36 مصرع 4 مقطعو: ناھي
خ		
58.	خوش خبر ڪينءَ خير جي، ڪنيا تل ادا ڪا خوب ڏي چڙهي منهن مشتاق جي ماڻن پريا مکتوب ڏي	سُر جوڳ ڪافي 137، ص 107، مصرع 4 مقطعو: مصري
د		
59.	دامر دليان نون، ديد اڙاءِ ويڪو رانجهڙ ڪي ڪر ڪرڊا	سُر آسا ڪافي 28، ص 32 مصرع 6 مقطعو: مصري
60.	درد مندن ڪي ديدار دلبر! واري ڏي دلداريون	سُر جوڳ ڪافي 128،

	ص 101، مصرع 4 مقطعو: مصري		
61.	دستِ دلبر جي دوا دردن توڻي درمان جي وڻ تنهين کان ڪا وڻي، دولت ڏيئي دل جان جي	سُر سورن ڪافي 96، ص 79 مصرع 4 مقطعو: مصري	
62.	دل دوست ڏيئي دلداريون، هڻي هوت پنهنون تو هت ڪئي	سُر تلنگ ڪافي 88، ص 73 مصرع 5 مقطعو: مصري	(خان 1945، ص 51)
63.	دلبر دل کي داغ، پاڻ ڏيڪاري ڏنوئي	سُر آسا ڪافي 19، ص 26 مصرع 4 مقطعو: مصري	
64.	دلڙيون دام دلبر جي ڏاڍي ناز نهوڙي نيون	سُر تلنگ ڪافي 89، ص 73 مصرع 5 مقطعو: مصري	
ڏ			
65.	ڏٺل دوست خدا، مڃرمن مٿان، خيمو خاص اڏيندو	سُر ديسي ڪافي 77، ص 65 مصرع 4 مقطعو: مصري	
ڏ			
66.	ڏس صاف صوفي اڃ اچي، پيمانہ يڪ رنگ يار جو نان ڪسوئيءَ قلب جي آگاه تئين اسرار جو	سُر جوڳ ڪافي 107، ص 87 مصرع 6 مقطعو: مصري	
67.	ڏسي همڙا منهنجا حال وو حال وو	سُر ديسي ڪافي 76، ص 74	

	مصرع 4 مقطعو: مصري	اجهي اڱڙ آريائيءَ ايندا هت هوت اچي هڪ ٿيندا	
68.	سُر ڪلياڻ ڪافي 7، ص 17 مصرع 5 مقطعو: مصري	ذيعي نيٽن جا نظارا سيني لائي ڪيئي سلامي	
69.	سُر ڪلياڻ ڪافي 8 ص 17 مصرع 4 مقطعو: مصري شاهه	ڏاڍا ناز سڄڻ ڏيڪارين ٿو مون ڪي ماڻا ڪري چو مارين ٿو.	
ذ			
70.	ڪافي 1 سُر ڪلياڻ مصرع 4 مقطعو: مصري	ذات نسورونور آيو سانگ ڍڪي صورت جو	
	استاد فدا حسين، استاد محمد يوسف، حسين بخش خادم سروري (نصير،		

			2014, ص 235) - (رضوي, 1983, ص 13) استاد فدا حسين، استاد محمد يوسف، حسين بخش خادم سروري
ز			
71.	زوراوور توساڻ، زارپون ڪهڙي حجت هيئن جي	سُر ڏناسري ڪافي 34, ص 38, مصراع 5 مقطعو: مصري	سيد جمن شاهه بخاري استاد وحيد علي (نصير, 2014, ص 809) سيد جمن شاه بخاري، استاد وحيد علي
72.	زاغ عقل دا هئا پرواز، جب آيا شهباز عشق دا	سُر آسا ڪافي 29, ص 33, مصراع 5 مقطعو: مصري	
73.	زلفن ڪيوزيان، چڻ وسيهر نانگ وراڌيا	سر بلاول ڪافي 64, ص 56, مصراع 4 مقطعو: مصري	
74.	زاري توسان زاري، تنهنجي محبت آهيان ماري چاڪ ڇڪي، جا ويون چوري	سُر ڪوهياري ڪافي 69, ص 60, مصراع 4 مقطعو: مصري	
س			
75.	واحد وسائينس، آهون عالم جون سُطي	ص 5 سنڌ ڪي دُعا (بيت) مقطعو: مصري	

76.	ساتيئڙا رات ويڙا، مون کي جيڏيون ڪين جاڳائي.	سُر پيروي- توڙي ڪافي 57، ص 52 مصراع 4 مقطعو: مصري	استاد منو ڪچي استاد مڙو ڪچي
77.	سدا منمنجون سڪنديون، پانڌي روز پڇن، اڪڙيون عربي ڄام کي	سُر ڪوهياري ڪافي 70، ص 61، مصراع 6 مقطعو: مصري	محمد شريف مگسي (نصير، 2014، ص 704) محمد شريف مگسي
78.	ساهه صدق دل اڪيون جان، مان متاع سپ دولت تنهنجي	سُر جوڳ ڪافي 113، (جوڙيجو، 2003، ص 92) مصراع 4 مقطعو: مصري	
79.	ساهه صبر نٿو سهي، دل درماندي درسن ڌاران	سُر تلنگ ڪافي 83، ص 69 مصراع 4 مقطعو: مصري	
80.	سَٽَ سِيٺ سندا م جيڏيون ڙي ساري سڄو ڏيڇ ڏيڇي ڏيڇي ويا	سُر ڪيڏارو ڪافي 79، ص 66 مصراع 4 مقطعو: مصري	
81.	سجده گاهه صورت ڀر، جاڙي سير جن سر جو ڪيو. مسجد مڙهي ميخان ڀر محبوب تن ميسر ٿيو	سُر جوڳ ڪافي 106، ص 86، مصراع 4 مقطعو: مصري	
82.	سڏڙا شال سڻيندو، پلٽو لائي نال نيندو	سُر جوڳ ڪافي 145، ص 113 مصراع 4 مقطعو: مصري	

83.	سڪنديون لئه سڄڻن جي سي تان، سھسين سانگ ڪنديون	سر برو وڻ تلنگ ڪافي 92، ص 76 مصراع 4 مقطعو: مصري
84.	سنيھا سڄڻن پار جا، سوزتون سرتون سالڪ سارا	سر آسا ڪافي 20، ص 27 مصراع 4 مقطعو: مصري
85.	سھس رنگ سيل سنھان سرتي ستم گر! ڪير ڪر درد وندن جون دليون حيران ھر ھر ڪير ڪر	سر جوڳ ڪافي 110، ص 90 مصراع 4 مقطعو: مصري
86.	سھڻا سائين! مون سرندي، سري سپڪا سڄڻ توکي	سر جوڳ ڪافي 129، ص 102 مصراع 4 مقطعو: مصري
87.	سيپاڻي ساھ ڪي شھرت، سنيمر سھڄون سڄڻ سرتي جوھر جيءَ جان سين جڙيم، ڪري گھڻو گچيءَ گل جو	سر آسا ڪافي 22، ص 28 مصراع 5 مقطعو: مصري
ص		
88.	صادق صدقون ڏي تون سجدا، سمجھ وڃائي صحيح سجاڻ	سر آسا ڪافي 17، ص 25 مصراع 4 مقطعو: مصري
ع		
89.	عاشق ڇڏي تون اولاءِ پڙ پير پورا لاهي لوڪ جا لياڪا، لٽ سر لڄون سمورا	سر آسا ڪافي 23، ص 29 (تنيو، 2008) مصراع 4

	مقطعو: مصري		
90.	عشق سپه سالار، سهيو ملڪ فلڪ تهين دا	سُر ڏناسري ڪافي 40، ص 41 مصراع 4 مقطعو: مصري	استاد منوڪچي، ممتاز لاشاري (رضوي)، 1983، ص 41
91.	عشق اصلوئون ادبيت جي وڌي قنات ڪيرائي	ڪافي 3، ص 14 سُر ڪلياڻ مصراع 5 مقطعو: مصري	
92.	عشق سچوئي اسلام، مذهب محبت عين مبارڪ	سُر جوڳ ڪافي 121، ص 97 مصراع 4 مقطعو: مصري	
93.	عشق اچي چيو احد الله، تون پڙهه توبه زارو زاري	سُر آسا ڪافي 11، ص 20 مصراع 4 مقطعو: مصري	حسين بخش خادم (نصير، 2014، ص 745)
ف			
94.	فرق نڪوئي ڦير، وحدت ڪثرت وچ ۾	سر پيروي ڪافي 44، ص 43 مصراع 4 مقطعو: مصري	
ق			
95.	قيد چڙيندم ڪين عمر اجهي آيم اباڻا نيٺ نذر ڪي نين، سي پنهنجي ڏيهه ڏاڏاڻا	سُر جوڳ ڪافي 146، ص 114 مصراع 4 مقطعو: مصري	فقير امير بخش ڪلوتي (نصير، 2014، ص 579)
96.	قاصدا! قريبن ڪي ڪمڇ، عاجز سندي آزار جو	سر پيروي ڪافي 47، ص 45	

	مرهم مرحمت کا کریو درمل سچو! دیدار جو	مصراع 5 مقطعو: مصري
ڪ		
97.	ڪج زلف ڪمند ڪٽيارا، سي ٿا پائن دام دوپارا ڏين لامارا لحظي لحظي، بند ڪن بلخ بخارا	سر پيروي ڪافي 51، ص 48 مصراع 5، مقطعو: مصري
98.	ڪر ڪا مهر مل ماهر! لڪاءِ مک مڪرم مدام	سُر جوڳ ڪافي 111، ص 91 مصراع 5 بي نقط ڪلام مقطعو: مصري
99.	ڪنگالين جي ڪهل پوي ڪوهيارا! موتي آءُ تون مون وٽ	سر پيروي ڪافي 46، ص 44 مصراع 4 مقطعو: مصري
100.	ڪئين ڪهاڻيون ڪنديون تنهنجي برهه بچڻ جون	سُر جوڳ ڪافي 119، ص 96 مصراع 4 مقطعو: مصري
101.	ڪارڪر، ڪاهل مَ هو، ڪرڪار ڪامل زه ڪمال، ڪم ڪوس، ڪم ڪرلڪ لمح ھر مھل ھر دم ڪاءُ ڪلال	سُر جوڳ ڪافي 112، (جوڻيجو، 2003، ص 92) مصراع 4 بي نقط ڪلام مقطعو: ناھي
102.	ڪج ابروست ڪس پت، ڪوان ڪي ڪروچ ڪمبي	سر بلاول ڪافي 61، ص 54 مصراع 4 مقطعو: مصري

103.	ڪڏهن ڪوهيارا ويڙيون هڪڙي رات رهي	سُر سارنگ ڪافي 104, ص 85, مصرع 4 مقطعو: مصري
104.	ڪڏهن ڪهڙو ڪڏهن ڪهڙو آهين اسان ساڻ وي ميان، حد بيحد هڪ جهڙو	سر بلاول ڪافي 60, ص 53 مصرع 5 مقطعو: مصري
105.	ڪرهل آ ڪاهي، واڳون ورائي، ڳل مَر ڄامَ ڇٽيءَ جا	سُر ديسي ڪافي 72, ص 62 مصرع 4 مقطعو: مصري
106.	گن ظالم زلف زنجير، رانديون رنگي رخ تي	سُر ڏناسري ڪافي 36, ص 39 مصرع 4 مقطعو: مصري
107.	ڪوه وللين وڃيوات سڀين ويهي معلوم محبوبين کي حال مڙيئي	سُر جوڳ ڪافي، ص 135, (مغل، 1955, ص 106)، مصرع 4 مقطعو: مصري
108.	ڪوه ڄاڻا ڪهڙي ڏوه، چوري چپر ڇڏي ويا ڏاڍي زور اور ذات جتن جي	سُر جوڳ ڪافي 142, ص 111 مصرع 4 مقطعو: مصري
109.	ڪيھي ڪتابت ڪريون ڪاڪل ڪنيڙي ۽ ڪجڻ جي	سُر جوڳ ڪافي 118, ص 95 مصرع 4 مقطعو: مصري

110.	ڪيئي پريشان پريون پريون، تورمزون لائي	سُر جوڳ ڪافي 120، ص 97، مصراع 4 مقطعو: مصري
111.	ڪيو اظهار اي اسرار اچي تو عشق عالم ۾ رنگينورا ز تيو پترو هلايو هنر حڪمت ڪي	سُر آسا ڪافي 9، ص 18 مصراع 11 مقطعو: مصري
گھ		
112.	گھوري وچان گھوري، آءُ الله لڳ اوري، ذڪيا گذاريم ڏينھڙا	سُر ڪوهياري ڪافي 68، ص 60، مصراع 4 مقطعو: مصري
113.	گھران قاتل ڪڪوهه توکان، جوماري مرد من وارا	سُر آسا ڪافي 21، ص 28 مصراع 6 مقطعو: مصري
114.	گھونگھت واريون گتيون گتيون، چڏهر گت گڏجي	سُر جوڳ ڪافي 125، ص 99، مصراع 4 مقطعو: مصري
ل		
115.	لاھ گھونگھت تي لاحجاب، ڪر اسان سين انجام اچڻ جا	سر پيروي۔ توڙي۔ ڪسوري، ڪافي 59، ص 53، مصراع 4 مقطعو: مصري
116.	لايو عشق ڪرين توارڏايون ڪڏهن ڪمل نه ڪنهن جي پويئي	سُر تلنگ ڪافي 86، ص 71 مصراع 5

	مقطعو: مصري		
117.	ليٽر لانيچيائون، جمل جانڪيائون، آڏيءَ رات اُٿي ڪري	سُر ديسي ڪافي 71، ص 61 مصراع 4 مقطعو: مصري	
م			
118.	محبوبائي مام جا، پچ تون پانڌي پار پيراتا	سُر آسا ڪافي 18، ص 25 مصراع 4 مقطعو: مصري	
119.	مرلي سي مجهي موه ڪي جوڳي جان لي گيوري ڪسي ديس سي آيوري	ڪافي 31، ص 35 سُر آسا مصراع 4 مقطعو: مصري	ذوالفقار علي (نصير، 2014، ص 84)، امير علي، صادق علي (نصير، 2014، ص 481)، محمد حسن ڪچي
120.	ماهيءَ جا مون کي ميهڻا، سڀ سمجون ساه سيباڻا	سُر پيروي- توڙي ڪافي 58، ص 52 مصراع 4 مقطعو: مصري	
121.	مک منهن تنهنجي ڪيا ماهرو، چوڏس مٿي چنبي چمن سهاڻيون سفيديون سوچهرا، سر ساڳيا سھسين سڄن	سر پيروي ڪافي 50، ص 47 مصراع 5 مقطعو: مصري	
122.	منهن تنهنجو مصحاف، بي ادب تنهن سان ڪيئن ٿيندس	سُر جوڳ ڪافي 124، ص 99، مصراع 4 مقطعو: مصري	
123.	منهنجو صادق سر تنهنجي قدم تان	سُر تلنگ ڪافي 83، ص 70	

	تنهنجي قدم تان، دوست! دمَر تان	مصراع 4 مقطعو: مصري
124.	منهنجي مارڻ لاءِ چوڙي سِرَ سامين چڏيون ڇڏيون	سر پروو ڪافي 91، ص 75 مصراع 7 مقطعو: مصري
125.	موت سڀاڻا سائين، واقف حال منهنجي جا	سُر ديسي ڪافي 75، ص 63 مصراع 4 مقطعو: مصري
126.	موتڻ سنديون معذور ڪي، آيل ڙيا متيون آڇ م مادر، آلا	سر پيروي ڪافي 45، ص 44 مصراع 5، مقطعو: مصري
127.	ميران مشڪل لاه، محمد ڄام محابي مُرسل مير محابي	سُر ڏناسري ڪافي 39، ص 40 مصراع 6 مقطعو: مصري
128.	ميڙئين رب مشتاق، جلوي جوت جمال پرين جي	سُر سارنگ، ڪافي 105، ص 86 مصراع 5 مقطعو: مصري
129.	مئن بندا بردا بردا، دردا تي مئن واريان دردا تنهن دلبر دا	سر پيروي ڪافي 55، ص 50 مصراع 4 مقطعو: مصري
130.	مئيون ماڻن سين نه مار ٿيءَ سياڻو سُهڻا سائين	سر بلاول ڪافي 63، ص 56 مصراع 4 مقطعو: مصري
ن		

131.	ناتي نازن جي ڪيا نظر نهال. ٺلڪ فلڪ مخمور ٿيا	سُر جوڳ ڪافي 117، ص 95 مصراع 4 مقطعو: مصري	طيب سمون (نصير، 2014، ص 493)
132.	نازڪ نرگس نيڙي، نئون نت نسنڌن ناظر نالي	سر بلاول ڪافي 63، (تنيو 2008: 55) مصراع 5 مقطعو: مصري	
133.	نيئي نمائن جون دليون ناحق نگارا بي سبب وت وهو ويجهو، وريو ڪريين ڪنارا بي سبب	سُر جوڳ ڪافي 109، ص 89 مصراع 8 مقطعو: مصري	
و			
134.	وسري ويا ٻئي جڳ، جڏهن دل جان سان دلبر ڏنم مهتاب مک محبوب جو محراب منهن منور ڏنم (گل 1964، ص 49)	سُر جوڳ ڪافي 108، ص 88 مصراع 9 مقطعو: مصري	فقير عبدالغفور (نصير، 2014: 577)
135.	وڻ چڙهي وائي مٺي ڪانگل ڪهي تو ڪاله جا چؤ ڪڏهن ايندا اڳڻ، هت هوت محرم حال جا	سُر جوڳ ڪافي 138، ص 108 مصراع 5 مقطعو: مصري	چاڪر چانڊيو (نصير، 2014، ص 233)، فقير عبدالغفور (نصير، 2014، ص 577)
136.	وجهي زلف جي دامر پائي قيد تو ڪامڻ ڪيا	سُر سورٺ ڪافي 95، ص 78 مصراع 4 مقطعو: مصري	
137.	ويڪير ديد شهيد دلبر دا تنهن ديدار بي اختيار مين ڪيتا	سُر ڪيڏارو ڪافي 80، ص 67 مصراع 4	

	مقطعو: مصري		
هـ			
چاڪر چانڊيو (نصير، 2014، ص 233)	سُر ديسي كافي 73، ص 62 مصراع 5 مقطعو: مصري	هوت مَرچڏجاه هي، سائينءَ لڳ سميع پيرين بيادي پنڌ ۾	138.
	سُر جوڳ كافي 139، ص 109، مصراع 4 مقطعو: مصري	همڙا سڪن منمنجا حال ڪيا، آءُ ڪا ڏي خبر ڪنيا تا ڪري	139.
	سُر آسا كافي 14، ص 22 مصراع 4 مقطعو: مصري	هر ڪنهن جي حاجت هرگز ناهي، موج برهه جي مستقراري	140.
	سُر پيروي كافي 41، ص 42 مصراع 4 مقطعو: مصري	هڙ پراڻي تي هونئن ئي بانور رڪي بينو آهين شي ڏسي تو شيڪجين، ويندءِ وني ويلي ڪنمين	141.
	سُر آسا كافي 25، ص 30 مصراع 5 مقطعو: مصري	هستي ڇڏهن جاءِ تي مساڪن ملڪ عدم جو	142.
	سُر جوڳ كافي 136، ص 107 مصراع 5 مقطعو: مصري	هڪو سائين سچو سرچي، بيو پرچي ڪوم پرچي	143.
	سر بلاول	هل داتا جي درتي، موڙهو ڀڙپين ڪوه مڱڻا	144.

	ڪافي 65، ص 57، (پتي، 1961) مصراع 5 مقطعو: مصري		
145.	هڻي تو ڪيو هيٺو هادي بند، پاڻي ڏاڍيون ڏور يون	سُر تلنگ ڪافي 87، ص 73 مصراع 5 مقطعو: مصري	
146.	هونسور ناز مخفي مام تي اُٺي معنيٰ، رمز عجائب راز	سُر ڪيڏارو ڪافي 78، ص 65 مصراع 4 مقطعو: مصري	
ي			
147.	ياد ڪر تان ياد ٿئين، لائي نوان نيت نينمڙا ريءَ يادگيريءَ يار جي، ڪوڙا ڪٽڻ هٿ ڏينمڙا	سُر پيروي ڪافي 42، ص 42 مصراع 4 مقطعو: مصري	فقير عبدالغفور، غلام شبير شاهه (نصير، 2014: 537) فقير خان محمد (نصير، 2014، ص 603)
148.	يار منهنجو بي حجاب، لڳي پرت پري ٿيا پرڏا لائونينهن نقاب	سُر پيروي ڪافي 48، ص 46 مصراع 4 مقطعو: مصري	
149.	ياڪي يگانه يار چاڪي رهين ڌارو ڌارا!	سُر پيروي ڪافي 53، ص 49 مصراع 4، مقطعو: مصري	

حاصل مطلب: سيد مصري شاهه امام رضوي جي ڪلام/ڪافين جي فهرست پهريون دفعو الف-ب وا، تيار ڪئي وئي آهي، جنهن جو سبب اهو آهي ته مارڪيٽ ۾ دستياب مصري شاهه جي ڪلامن تي مشتمل ڪتابن جي فهرست موجود ناهي. اها فهرست

جنهن سان مصري شاهه جو ڪلام ڳولڻ ۽ تحقيق ڪرڻ آساني ٿي. هن کان اڳ مصري شاهه جو سُڙ وار، الف-بي وار، قافيه رديف وار، راڳ وار داستان وار ڪلام جو تفصيل موجود نه آهي.

مصري شاهه ڪافين جو بادشاهه سڏجي ٿو پر سندس اڌ ڪلام به جديد ميڊيا تي رڪارڊ ڪون ٿي سگهيو آهي. مصري شاهه جي ڪلامن جو اڀياس ڪرڻ کان پوءِ معلوم ٿيندو ته هر ڪافي پنهنجي نوعيت، ڪيفيت، قافيه، رديف جي جوڙجڪ، ماترائن جي سٽاءَ، موضوع جي اعتبار ٻوليءَ جي گھاڙيتي جي حوالي سان، سُرن، راڳن جي اعتبار سان نهايت اهميت رکي ٿي.

مقالي ۾ ڪافين کي سمجهڻ جي ڪوشش سان گڏ خصوصاً ڳايل ۽ اڻ ڳايل ڪلام جي به نشاندهي ڪئي وئي آهي. هي مقالو مصري شاهه جي ڪافين تي ڊاڪيومينٽري تيار ڪرڻ وارن لاءِ به نهايت مددگار ٿيندو.

هن مقالي جي روشني ۾ ٻين سڀني ڪافي گو شاعرن جي رڪارڊ کي سمجهڻ ۾ بنيادي نموني طور مدد ملي سگهي ٿي.

هي مقالو موسيقيءَ کي نظر ۾ رکندي ترتيب ڏنو ويو آهي، جيڪو تحقيق جي شاگردن جي رهنمائي ڪندو.

مصري شاهه جو ڪلام سورهن سُرن تي مشتمل آهي، جيڪي هن ريت آهن:

1. سر ڪلياڻ، 2. سر آسا، 3. سر ڌناسري، 4. سر پيروي، 5. سر پيروي-ٽوڙي، 6. سر پيروي-ٽوڙي-ڪسوري، 7. سر بلاول، 8. سر ڪوهياري، 9. سر ديسي، 10. سر ڪيڏارو، 11. سر تلنگ، 12. سر پروو، 13. سر پروو ۽ 14. تلنگ، 15. سر جهنگلو، 16. سر سورن، 17. سر سارنگ، 18. سر جوڳ، 19. سُڙ بهاگ، 20. سُڙ ڪنڀات هندي، 21. سر سهڻي، 22. سر مالڪونس، 23. سر بسنت، 24. سر رامڪلي، 25. سر پوريا، 26. سر ڪانرو، 27. سر گجري، 28. سر ڪاموڏ، 29. سر پياس، 30. سر ڪوهياري، 31. ديسي. جڏهن ته ڪجهه سُرن کي ٻين سُرن سان ملائي به لکيو ويو آهي. سر پيروي-ٽوڙي، سر پيروي-ٽوڙي-ڪسوري، سر پروو ۽ تلنگ شامل آهن.

مقالي لاءِ سيد مصري شاهه امام جو ڇپيل رسالو، مختصر ڪلام شاهه مصري امام، مصري شاهه ميموريل ڪميٽي 1983ع، سيد عاشق حسين شاهه واري رسالي جي مدد سان ڪافي نمبر ۽ صفحو نمبر ڄاڻايو ويو آهي.

هن رسالي ۾ 94 ڪافيون ڪل چار مصرعن تي مشتمل آهن. جڏهن ته آستائي ٿلهه ان کان علاوه آهن.

مقالي ۾ 148 هڪ سو ائيتاليهه ڪافيون تحقيق هيٺ آنديون ويون آهن. جنهن مان صرف 34 ڪافيون اليڪٽرانڪ ميڊيا تي ڳايل ريكارڊ تي آهن. سيد مصري شاهه جون اهي ڪافيون جن فنڪارن ڳايون آهن انهن جا نالا هن ريت آهن:

محمد ابراهيم، ديبا سحر، استاد محمد جمن، سينگار علي سليم، شفيق محمد فقير، استاد منو ڪچي، استاد فدا حسين خان، بابو فقير، استاد نياز حسين، عابده پروين، صنم مارئي، غلام قادر ڪچي، ڊول فقير، حسين بخش خادم، استاد منظور علي خان، استاد محمد يوسف، غلام قادر لنجواڻي، غلام شبير شاههڻي، فوزيا سومرو، استاد فتح علي خان، استاد وحيد علي، امير بخش ڪلوتي، قاسم فاني، رجب علي، استاد حميد علي خان، سيد جمن شاهه بخاري، محمد شريف مگسي، اسحاق ڪارو مڱهه، ممتاز لاشاري، فقير امير بخش ڪلوتي، ذوالفقار علي، امير علي، فقير صدر علي لغاري، تاج مستاني، صادق علي، محمد حسن ڪچي، طيب سمون، فقير عبدالغفور، چاڪر چانڊيو، فقير خان محمد، شازيه ترنم، پانڌي فقير، حميرا سارنگ.

مصري شاهه جون اڪثر ڪافيون ريڊيو پاڪستان جي ريكارڊنگ ۾ محفوظ آهن. انهيءَ ڪري هر ڪافيءَ جا 3 مصرع ريكارڊ ڪيا ويا آهن. جنهن جو سبب ريڊيو جي لاءِ ڪنهن هڪ ڪافيءَ جو وقت 5 منٽ ٿي سگهي ٿو. پر ڪيسٽن ۽ ڪلي محفل ۾ اها پابندي ناهي.

مصري شاهه جون 94 ڪافين ۾ ڪل 4 مصرع، 32 ڪافين جي 5 مصرع، 6 ڪافيون 5 مصرعن، هڪ ڪافي 7 مصرعن، هڪ ڪافي 8 مصرعن، هڪ ڪافي 9 مصرعن، هڪ ڪافي 11 يارنهن مصرعن تي مشتمل آهي.

مصري شاهه پنهنجي اڪثر ڪلامن ۾ مصري نالي جو مقطع ۾ استعمال ڪيو آهي، ٻن ڪلامن ۾ مقطع ڪونه واپرايو ويو آهي.

سنڌ جي نامياري راڳي، اديب، پروڊيوسر بيدل مسرور پي. ٽي. وي جو پروگرام 'محببتون ڪي سنڌ' ريكارڊ ڪيو ته ان ۾ راقم جي ڪمپوز ڪيل ۽ ڳايل هڪڙي ڪافي 'مرلي سي مجھي موهه ڪي جوڳي جان لي گوري' ڳائڻ وقت ان ڳالهه جو عملي تجربو ٿيو. اها ساڳي ڪافي ملڪ جي مشهور ڳائڻي ترنم ناز به ڳائي هئي.

ڪتابيات / بيليوگرافي

1. آغا، سليم، 2010، 'رساله شاهه عبداللطيف ڀٽائي'، منظوم اردو ترجمو شاهه عبداللطيف ثقافتي مرڪز ڀٽ شاهه.
2. اڀڙو شاڪر (1987) 'ڪافي جو بادشاهه مصري شاهه' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
3. بلوچ، ڊاڪٽر نبي بخش خان (1978) 'سنڌي موسيقي جي مختصر تاريخ'، ڀٽ شاهه، ثقافت کاتو، ڪراچي، سنڌ.
4. بلوچ، ڊاڪٽر نبي بخش خان، 1990، 'ڪافيون'، سنڌي ادبي بورڊ، ڄام شورو، سنڌ، پاڪستان.
5. بلوچ، ڊاڪٽر نبي بخش، (فيبروري 1952) 'شاهه عنات رضوي ۽ شاهه عبداللطيف' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
6. بي بو خان، (1945) (ريڪارڊنگ) دادا سنگيت، واڊن جو پٽ حيدرآباد، سنڌ، پاڪستان.
7. برٽو ڪوٽر (2007) 'فن ۽ فنڪار' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
8. پٽي، مقبول احمد (1961) 'ڪليات مصري شاهه'، نصرپور سنڌ.
9. تنيو گل محمد (2008) 'مصري شاهه جو ڪلام'، روشني ڪنڊيارو.
10. پانڌياڻي، غلام دستگير (مارچ 1951) 'مصري شاهه' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
11. جوڻيجو عبدالجبار ڊاڪٽر (2003) 'ڪافيان'، بزم ثقافت ملتان.
12. جوش، شيخ عبدالحميد (مارچ 1953) 'سنڌ جي موزون شاعري'، ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
13. 'راز'، شيخ عبدالرزاق (1963) 'مصري شاهه جي شاعري' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
14. راشدي، سيد عبدالغفور (1954) 'ڪافيءَ تي تحقيق ۽ تبصرو' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
15. رضوي، سيد عاشق حسين شاهه (1983) 'مختصر ڪلام شاهه مصري امام' - مصري شاهه ميموريل، ڪميٽي، نصرپور.
16. سيد، لطف علي (جون، 1953) 'ڪافي تحقيق جي روشني ۾' - ماهوار نئين زندگي - انفارميشن ڊپارٽمينٽ حيدرآباد.
17. شيخ، محمد اسماعيل (مارچ، 1969) 'سنڌي ڪافيءَ جو بادشاهه مصري شاهه'، نئين زندگي.
18. طالب الموليٰ (1900) ڪچڪول 'بزم سروري سنڌي'، سروري اسلاميه ڪاليج هالا، سنڌ.
19. گل نصرپوري (ڊسمبر 1964) 'واڻي ۽ ڪافي جا گهاٽڻا'، حصو پهريون ۽ ٻيو، نئين زندگي.
20. مخدوم امير احمد 'تحفة الڪرام' (مترجم)، 1970، سنڌي ادبي بورڊ ڄام شورو.
21. مرزا، نصير (2014) 'ريڊيو حيدرآباد ڪئٽلاگ'، امرتا پبليڪيشن، حيدرآباد.
22. مغل، پير بخش مير محمد (1955) 'راڳ ساگر'، بانڪارام روڊ نواب شاهه.

23. ميمڻ، محمد ياسين (1996) 'مصري شاهه ڪانين جو بادشاهه، نئين زندگي.
24. هالائي، سوز (2017) 'ساز ۽ آواز، انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، سنڌ يونيورسٽي، ڄام شورو.

شيخ اياز جي هائيڪن جو جائزو
Analysis of Sheikh Ayaz's Haiku

Abstract

Haiku is a famous genre of Japanese Poetry. Evolution of haiku in Sindhi Poetry occurred via English literature. First Sindhi poet of haiku was Narain Shiyam. He wrote haiku on script writing and local environment under the title "Tasaweeroon" (pictures). Sheikh Ayaz was the first poet who got fame in haiku by writing a complete book on it, titled as "Pan Chann Pujjana" (Subsequently falling leaves).

Sheikh Ayaz is the only poet who has perfected every single subject in modern Sindhi poetry and has uttered the words in greater numbers; Sheikh Ayaz is the only poet of modern Sindhi poetry whose haiku is most commonly found. In his haiku, many topics are described with their common prerequisites, nature landscape and the local landscape. In the meantime, he brought new invocations, new trends and new styles in modern Sindhi poetry through haiku. Sheikh Ayaz invented "Te_Sitto" (triplet) by expanding haiku's rise. In which political, social, love, and cultural themes are found.

جديد سنڌي شاعريءَ ۾ هائيڪو نارايڻ شيام جي ذريعي آيو ۽ پنهنجي نرالپ سان سنڌي ادب جي سونمن بڻجڻ لڳو. پر جڏهن هن نئين صنف پير کوڙڻ شروع ڪيا ته تنقيد جي ور چڙهي وئي. اوائل ۾ شيخ اياز هائيڪو تي چتي تنقيد ڪئي. سندس خيالن مطابق هائيڪو سنڌي شاعريءَ جي سڀاءُ سان ٺهڪي نه ٿو بيهي. شيخ اياز 'روح رهاڻ' جي ايڊيٽر حميد سنڌيءَ ڏانهن هڪ خط ۾ هائيڪو تي تنقيد ڪندي لکيو ته:

”...سنڌي هائيڪو جي باري ۾ منهنجو رايو آهي ته اهو سنڌي شاعريءَ جي سڀاءُ سان ٺهڪي نٿو اچي. پيارا هي ڀسيءَ ۽ پيرونءَ جو ديس آهي ۽ ان ۾ 'چيريءَ' جي گل جي اهميت فقط وقتي ۽ تجرباتي آهي. سياست

بين الوقوامي ٿي سگهندي آهي، شاعري فقط قومي هوندي آهي...
(اياز 1991ع، ص 15)

ان خط ۾ اياز وڌيڪ لکي ٿو ته:

”هائڪو فطرت جي شاعري آهي، ۽ مون کي فطرت جي شاعريءَ جي اهميت کان انڪار نه آهي، پر جي ڪوئي وچ سير ۾ غوطا کائيندي، ترندڙ هٿن جي ڳچيءَ تي گهڻو ڏيان ڏيندو ته هن جو ٻڌڻ اوس آهي... سنڌي هائڪو جي فارم بيت جي هيئت سان هٿ چراند چڱي نه ٿي لڳي... چپاني تي هرڪي، اسان کي پنهنجو نڪُ بينو ته نه ڪرڻو آهي!... چپاني هائڪوءَ جو فني حسن دائمي ۽ عارضيءَ جي تڪرار ۾ آهي، جو اڃا سنڌي هائڪوءَ ۾ پيدا نه ڪيو ويو آهي. ان ڪري سنڌي هائڪو فقط مور جو ڪنڀ آهي، جنهن اسان جي بيت جي چال بگاڙي وڌي آهي.“

... ادا، مون کي ڪاوڙ سنڌي هائڪو تي آهي، جنهن بيت کي ڏيڍ ٽنگ ڏني آهي، باقي ايئن نه آهي ته مون کي چپاني هائڪو نه وڻندو آهي.“ (اياز 1991ع، ص 22)

شيخ اياز جي سنڌي هائڪو مٿان ايتري فڪري تنقيد سا به مدافعتي (نه ڪا جارحائي)، تنهن جديد سنڌي شاعريءَ ۾ جڻ مانار آڻي ڇڏي. هائڪو لکڻ گهٽجي ويو. هائڪو جي اهڙي صورتحال اچي بچي، جو اها صنف جديد سنڌي شاعريءَ مان جڻ ته خارج ٿيڻ تي پمٽي، پر اوچتو شيخ اياز هائڪو تي مشتمل هڪ مڪمل ڪتاب ’پن چڻ پڄاڻان‘ لکي پيش ڪيو. تنهن کان پوءِ جڻ هائڪو ۾ روح پئجي ويو. هو ٻيهر زنده ٿي ويو. اها هڪ مڇيل ڳالهه آهي ته، جڏهن ڪو وڏو اديب يا شاعر ڪنهن گهاٽي تي مڪمل ڪتاب لکي پيش ڪندو آهي ته اهو هميشه جي لاءِ زنده بڻجي ويندو آهي. جنهن جو وڏو ۽ مشهور مثال هائڪو آهي. جيڪو جديد سنڌي شاعريءَ ۾ اوج ماڻي چڪو آهي.

مٿين تنقيد واري خط کان اڳ ڪتاب ’جي ڪاڪ ڪڪوريا ڪاڙي‘ ۾ شيخ اياز هائڪو جي موضوع، مواد، مزاج ۽ ان جي خاص پهلوئن تي، چپان جي اهم شاعرن ۽ مضمون نگارن جا رايا ڏيئي تمام بهترين خط لکيو هيو. جنهن سان شروعات

۾ جپاني هائيڪو صنف سنڌي ادب ۾ املتاس تي ويٺل ڪوئل جيان لڳي رهي هئي. سندس گونج ۽ منظرنگاريءَ پڙهندڙن جو من موهيو پئي. وري پيهر گونجڻ شروع ڪيائين، چو ته 'پن چڻ پڄاڻان' شيخ اياز جي هڪ اهڙي تخليق آهي. جنهن هائيڪو کي هميشه لاءِ سنڌيءَ جي روايت بڻائي ڇڏيو آهي.

شيخ اياز جا هائيڪو سندس ڪتاب 'پن چڻ پڄاڻان' کان علاوه 'واٽون ڦلن چانڀيون' (1985ع) 'رڻ تي رم جهم' (1986ع)، مخزنن وغيره ۾ به ملن ٿا. سندس هائيڪن ۽ ته ستن جو ٻيو مڪمل مجموعو 'مينهن ڪڙيون' آهي. 'سوجهرو' مئگزين جي 12 هين شماري ۾ اياز جي هن هائيڪن واري مجموعي تي بشير منگيءَ جو 'ادبي بحث ۽ تنقيد' جي عنوان سان اڀياس ڇپيل آهي. ان تي ڊاڪٽر اسحاق سميجي پنهنجي لکيل تنقيدي ڪتاب 'شاعريءَ سان دشمني' ۾ تنقيد ڪندي، شيخ اياز جي، ان اصلي روح کي جيڪو سندس هائيڪن ۾ سمايل آهي، مثالن سان گڏ تمام بهترين نموني ظاهر ڪندي لکيو آهي ته:

'مينهن ڪڙيون' ۾ ايترا ته حسين، دلڪش، پر اثر ۽ معنوي نزاکت سان تمنا هائيڪا ۽ ته سنا شامل آهن، جو انهن تي مٿاڇري نگاهه وجهي گذري ويندڙ تي شڪ ڪري سگهجي ٿو ته منجهس شاعريءَ مان لذت ۽ حظ ماڻڻ واري حس آهي ئي ڪونه. ڇاڪاڻ ته اهي هائيڪا ۽ ته سنا نه فقط پنهنجي موضوع، شعري خوبين، محاکاتي پسمنظر، عڪسن، معنوي حسن ۽ وڻندڙ ٻوليءَ سبب دل چڪيندڙ آهن، پر انهن ۾ وزن، لفظن جي ترتيب، گهاڙيتي ۽ فائتي جي لحاظ کان ڪيل تجربا پڻ اياز جي غير معمولي تخليقي صلاحيتن جي ساک ڀرين ٿا، اياز ڪوئي نوخيز سيڪڙا ۽ نوجوان شاعر نه هو، جنهن جي ڪيل تجربن کي به اهو چئي شاعريءَ جي سرحدن مان ٻاهر ڪڍي ڇڏيون، ته اهي مروج فارم ۾ نه آهن" (سميجو، 2005ع، ص 104)

اسحاق سميجي جي مٿين راءِ نه صرف 'مينهن ڪڙيون' ۾ آيل هائيڪن لاءِ شمار ڪرڻ جهڙي آهي، بلڪ شيخ اياز جي هائيڪن لاءِ تمام بهترين، ڪارائتي ۽ چنڊچاڻيل راءِ آهي. جنهن سان شيخ اياز جي هائيڪن جو جڻ نرالو روپ نروار ٿئي ٿو.

شيخ اياز جا هائيڪو چوڏهينءَ جي چانڊاڻ جيان منظر پيش ڪري رهيا آهن.

هر هڪ عڪس مصوريءَ جي ڏيک وانگر چتو پيٺو آهي. هائيڪو پڙهڻ کان پوءِ ايئن محسوس ٿيندو، جڙ پڙهندڙ آڏو اهو منظر گذريو هجي، جڏهن ته اهو منظر صرف هائيڪو ذريعي ئي معلوم ٿيندو آهي. ڪي ته ڏنل وائيل منظرن تي اهڙا هائيڪو به آهن جيڪي پڙهندي ئي من موهي وجهن ٿا.

شيخ اياز پنهنجي هائيڪن کي ’تہ ستا‘ لکيو آهي، جيڪي هيٺي توڙي موضوع جي لحاظ کان منفرد آهن. اهو نج مقامي گهاڙيتو سڏجي ٿو. شيخ اياز جي هائيڪن تي ادب جي سجاڙ محقق حميد سبزوئيءَ ’شيخ اياز جو هائيڪو: هڪ اڀياس‘ جي عنوان سان ايم اي، فائنل جو مونوگراف لکيو آهي. ان ۾ شيخ اياز جي تہ ستي بابت لکي ٿو تہ:

”اياز پنهنجي هائيڪو کي تہ ستي، جو نيٺ سنڌي نانءُ ڏئي ٿو، توڙي جو سندس، تہ ستن جو وزن ساڳيو جپاني هائيڪو آهي پر ان ۾ روح سنڌي شاعريءَ جو ۽ خوشبو هن ديس جي مٽيءَ جي آهي. اهو ائين آهي جڙ ته جپاني مٽ، سنڌي مٽيءَ جي وٽي ۾ پيل آهي.“
(سبزوئي، 2000ع، ص 37)

شيخ اياز جنهن هائيڪو کي نيٺ سنڌي ’تہ ستو‘ نالو ڏنو، ان تي هائيڪو جي منظر نگاري سان گڏ مقامي رنگ چڙهيل آهي، پر ڪٿي ڪٿي شيخ اياز جا ’تہ ستا‘ هائيڪو جي موضوع کان هتي بيمن ٿا. انهن ۾ اندر جو ڪيفيتون، وارداتون منظر ۽ فطرت کان گهڻو دور دور نظر اچن ٿيون. جڏهن ته ٻين ڪيترن شاعرن جيڪي به ’تہ ستا‘ لکيا آهن، اهي هائيڪو نه بلڪ هائيڪو جي نالي ۾ نوان تجربا آهن، جيڪي هائيڪو ۾ شمار ڪرڻ جهڙا ناهن.

شيخ اياز هائيڪو ۾ هڪ نواڻ ۽ جدت پيدا ڪئي آهي. هائيڪن ۾ ڪافي نوان تجربا به ڪيا آهن. ڪيترائي هائيڪو عشقيه داستانن تي پڙ لکيل آهن. سندس هائيڪن ۾ ٻولي رسيلي ۽ نج سنڌي آهي. شيخ اياز جو مطالعو ۽ مشاهدو وسيع آهي، تنهنڪري هائيڪن ۾ ڪافي نيون تشبيهن، استعارا ۽ نوان لاڙا نظر اچن ٿا. هائيڪو لاءِ جيئن فطرت لازمي آهي، تيئن ئي شيخ اياز پنهنجن فطرتي جذبن کي عڪسيت ۽ منظرنگاري ڏيئي خوب چتو ڪيو آهي. سندس هائيڪن ۾ موسمن جا سوين حسين رنگ سمايل آهن. ترنم ۽ لٽي ته ڪوئي اياز کان سڪي، چو ته هائيڪن ۾ هُن اهڙي ٻولي استعمال ڪئي آهي، جو منظرن ۽ عڪسن سان گڏ فطرت ۾ رواني محسوس ٿئي ٿي.

هو جيڪي منظر ڏسي ٿو، سمڻي اسلوب ۽ انداز بيان سان جوڙي پيش ڪري ٿو:

لوڙهو لئي وڻ،
بڻهي پاسي واءِ ۾
ڪيڏي ڪنگوءَ ڇيڻ!

(اياز 1998ع، ص 4)

ڪريو گڪو پڻ
چُر پُر ناهي ڍنڍ ۾
سينور ساڳو وڻ.

(اياز 1998ع، ص 4)

جهاڳي جُهڙ جي جهاڳ
سورج مڪيءَ سج کان
وڻي ڪرڻ واڳ.

(اياز 1998ع، ص 9)

اپ ۾ سماڻو
تاري لڏندي ٿي رهي
پنڇي اڏاڻو.

(اياز 1998ع، ص 17)

’لوڙهو لئي وڻ‘، ’ڪيڏي ڪنگوءَ ڇيڻ‘، ’سينور ساڳو وڻ‘، ’جُهڙ جي جهاڳ‘، ’وڻي ڪرڻ واڳ‘، ’پنڇي اڏاڻو‘، ’تاري لڏندي رهي‘ وغيره منظرنگاريءَ جي انتها کي ظاهر ڪري رهيا آهن. سندس هائيڪا پڙهڻ سان ئي ذهن ۾ تصويرون ٺهي بيٺن ٿيون. فطرت جا جيڪي منظر اسان جا ڏنل وائيل ناهن، انهن کي شيخ اياز هائيڪن ۾ پڌري پت پيش ڪيو آهي. اهڙن خوبصورت عڪسي منظرن جي پڙهڻ کانپوءِ من فطرت جي قريب ٿيندو وڃي ٿو. هنن هائيڪن کان علاوه ڪيترائي اهڙا هائيڪو به آهن، جن ۾ انيڪ فطري خوبصورتيون سمايل آهن، جن جون جهلڪيون اياز جي هائيڪن ۾ پسي سگهجن ٿيون.

جپاني هائيڪي ۾ هڪ اها به روايت هوندي آهي ته جيڪڏهن ڪا عام يا سماجي ڳالهه، سماجي واقعو يا وري ايئن چئجي ته سماج جو ڪو به موضوع هائيڪو ۾ آڻجي، ته ان ۾ فطرت يا قدرت جي حسين رنگن ۽ موسمن وغيره جو منظر بيان لازمي

سنڌي ٻولي

نظر ايندو آهي، ته جيئن هائيڪي جو موضوع برقرار رهي سگهي. جيڪڏهن شيخ اياز جي هائيڪن تي غور سان نظر وجهي ته ان جي هائيڪن ۾ مقامي رنگن ۽ تصورن سان گڏ فطرت جا نرالا شاهڪار عام جام ملندا. ۽ گهڻي ڀاڱي اهڙي قسم جا هائيڪو ملن ٿا، جن ۾ هڪ يا ٻه ستون منظر ڪشيءَ تي ۽ باقي ست وري سماجي ڪارج ۽ ٻين انساني ڪيفيتن تي سرچيل آهي:

تڪجي بيٺي نيٺ،
سَر تي جهلي پيلهڙو
ڪاري ڪپڙ هيٺ.

(اياز، 1998ع، ص 17)

بيٽي موڙي ٿو
نينگرڙو ننڊاڪڙو
گُوڻيون توڙي ٿو.

(اياز، 1998ع، ص 37)

هي پاڻيءَ ۾ گهر
جن ۾ پڇي ماڻڙي
منچر ساوا سَر!

(اياز، 2010ع، ص 87)

مينهن ڪيا ٿڌڪار،
ٻٻر پيلا گُلڙا
لوڙهي ڀرسان ٻار.

(اياز، 2010ع، ص 98)

هنن هائيڪن ۾ هڪ ٻه ستون عام واقعن تي ۽ ٻيون ستون وري فطرت جي منظرن تي سرچيل نظر اچن ٿيون. يعني هنن هائيڪن ۾ چپاني هائيڪي واري روايت به نظر اچي ٿي ۽ هائيڪن ۾ نج مقامي ماحول به ملي ٿو. سندس ڌارياتپ وارو عنصر گهڻو ڪري نظر نه ٿو اچي. شيخ اياز کي ٻوليءَ تي عبور هو. تنهنڪري هن سڄي شاعريءَ ۾ نج ديسي لفظ گهڻي تعداد ۾ استعمال ڪيا آهن. انڪانسواءِ شيخ اياز جو مطالعو ۽ مشاهدو پڻ اعليٰ درجي جو هو. هن جو گهاٽو ۽ فني انداز بيان ٻين شاعرن جي پيٽ ۾ ڪافي منفرد ۽ نمايان آهي. غلام محمد گرامي ته ماهي ’مهراڻ‘ ۾ لکيو:

”هن شاعر جي عظيم فن ۾، تنوع جي لحاظ کان توڙي افاديت جي خيال کان، بهار آفرين ڪلام جي فرواني آهي. پيرائيه بيان ۾ سوز سان گڏ رنگيني ۽ جرئت آهي. ڪٿي ڪٿي سندس اسلوب بيان جي جدت ۽ شدت سندس فن ۽ ان جي اثر کي دو آتشو ڪري ڇڏي. هڪ اخلاق معاني شاعر وانگر، سندس فني اشارات جي دنيا به رنگين ۽ وسيع آهي.“ (گرامي، 1990ع، ص 138)

شيخ اياز جا ڪجهه مقامي رنگ ۾ رنگيل خوبصورت هائيڪو پيش ڪجن ٿا، جن جو موضوع ۽ مواد نج سنڌي ۽ روح چپاني هائيڪي جو نظر اچي ٿو ۽ اهڙن هائيڪن کي پڙهڻ سان ڀسائي محسوس نه ٿي ٿئي. هائيڪن ۾ نيٺ سنڌي ماحول ملي ٿو. سندس هائيڪو پهراڙيءَ جي چوگرد ڦرن ٿا ۽ پڙهڻ سان اهو ماحول اکين اڳيان تري اچي ٿو. اهڙو ماحول ٻين شاعرن جي هائيڪن ۾ ورلي ملي ٿو. تنهنڪري ئي شيخ اياز پنهنجي هائيڪن جي نج مقامي ماحول بابت لکي ٿو ته:

”ٻين جا سنڌي هائيڪو چپاني هائيڪو جو پڙاڏو آهن، مون هر صنف ۾ اجنبيت جي عنصر کي رد ڪري ان کي نيٺ سنڌي بڻايو آهي.“
(اياز، 1998ع، ص 04)

مثن تي ڏلا

هيٺان پاڻيءَ ۾ ڀڄڻ
گهگها گهر گهلا!

(اياز، 2010ع، ص 102)

ڇڻ، ڇڻ، ڇڻ چيهي کي
مٽيءَ هاڻا پيرڙا
تانگر تي نه رکي!

(اياز، 1998ع، ص 02)

يڪ ڪٽي ڇاڏيءَ
پوٽيءَ کي ڏونءِ ڏنو
بيار منجهان ڏاڏيءَ.

(اياز، 2010ع، ص 108)

ڏارو ڏارين ٿي۔
اُڪريءَ ڏي ايندا ڏسي
ڪانگ اڏارين ٿي.

(اياز 2010ع، ص 79)

اها حقيقت آهي ته شيخ اياز جي هائيڪن ۾ اجنبيت ڪٿي به ڪونه ٿي ملي. انهن ۾ نيٺ مقامي ماحول عام جام ملي ٿو. مٿيان هائيڪا نج پهرائڙيءَ واري ماحول جي عڪاسي ڪن ٿا. روزمره جي استعمال ٿيندڙ زندگي، عام ماڻهن جي رهڻي ڪهڻي ۽ رسم رواج کي اياز پنهنجي هائيڪن کي واضح ڪيو آهي. هن هائيڪن ۾ حقيقت کي شامل ڪري مصور جيان قدرتي ڏيک پيش ڪيا آهن. ايئن لڳي رهيو آهي، جڻ ڪنهن فوٽوگرافر موقعو مهل ڏسي ۽ انتظار ڪري ڪري تصويرون ڪڍي پيش ڪيون هجن. سندس مشاهدي ۾ ڪمال جي سگهه آهي.

مٿان ڪنڍيءَ سڱ،
ويهي پڪي ٻولڻو
ڪانڊاري ٿولڱ

(اياز 1998ع، ص 03)

پٽائيءَ تي باس
”تر ٻاڀهو ٿي مران،
شال نه ٻجهي پياس!“

(اياز 1998ع، ص 93)

گذري رات وٺي
ڪئن آ مندر گهنڊ تي
پوپت نند ڪئي!

(اياز 2010ع، ص 85)

آهي جڻ ته چراغ
پيشانيءَ جي تاڪ تي
هو تهجد جو داغ!

(اياز 2010ع، ص 85)

مٽئين هائيڪن ۾ سمورا منظر دل لپائيندڙ ۽ من موهيندڙ محسوس ٿين ٿا. اسان جي معاشري ۾ ڪيترن ئي پالڻو جانورن جي مٿان پڪي (بگهه) کانءُ ڪپڙ وغيره) اچي ويهندا آهن. پوءِ ڪي پڪي جانورن جي منڍيءَ، ته ڪجهه وري پنيءَ تي پنهنجا پرڙا سُڪائيندا، ڪنڊيريندا ۽ خوشيون ڪندا آهن. هي هڪ لاجواب مقامي نظارو هوندو آهي، جيڪو شاعر جي نگاهه کان هر وپرو ناهي گسندو. هڪ هائيڪي ۾ شيخ اياز بابيهي سان تشبيهه ڏيندي هميشه پياسورهن جي باس ڪئي آهي. آخري ٻن هائيڪن ۾ گهند ۽ تعجد جي نشان کي ظاهر ڪندي حقيقت جي عڪاسي پيش ڪئي آهي.

شيخ اياز جي هائيڪن ۾ اندر جون پيڙائون ۽ پوڳنائون پڻ ملن ٿيون. سندس اڏما ۽ جذبا ڪر ڪنڀون بيٺا آهن. انهن ۾ سياسي، سماجي ۽ اقتصادي حالتن جي پڻ چٽي تصوير سمايل آهي.

”زندگيءَ جون تلخ ۽ تيز تند ۽ ڪيف آور وارداتون، حسن ۽ جمال جون نيرنگيون هجر ۽ وصال جون مستيون ۽ ڪيفيتون، سندس فني تخليق ۾ بنيادي حصو رکن ٿيون. بعض هنڌن تي سندس انفرادي فن، فن جي روايتن ۽ قدرن ۽ حد بندين سان هڪ اهڙو لطف پيو ٿو پيدا ڪري جنهن ۾ عينيت ۽ غيريت جا سڀ اضافي قدر جمع ٿي ٿا وڃن“ (مهراڻ، 1990ع، ص 468)

ان سان گڏ پنهنجي دور ۾ ٿيندڙ مسئلن جي اصليت ۽ حقيقت کي واضح ڪري ٿو. سندس هائيڪن ۾ ڪراچي شهر جي اڳوڻي حالتن جي پرپور عڪاسي ٿيل آهي. دهشت گردِي، خونريزي ۽ ماڻهن ۾ حراس ۽ خوف جا منظر هائيڪن ۾ بيان ٿيل آهن. زندگيءَ جوهر پهلو سچ پچ ته سندس هائيڪن ۾ ملي ٿو.

شيخ اياز جي هائيڪن ۾ اٺاڻ ۽ نون روايتون، انهن سان گڏ نوان موضوع ملن ٿا. هوهر شيءَ کي پنهنجي شاعراني نگاهه سان ڏسي ۽ پرکي ٿو. شيخ اياز جنهن کان متاثر ٿيو آهي، ان کي پنهنجي هائيڪن ۾ سموئي ڇڏيو اٿائين. سندس هائيڪن ۾ ڪيترن ئي مشهور شخصيتن، شاعرن، اديبن ۽ عالمن وغيره جو پڻ ذڪر ملي ٿو. جن ۾: شاهه لطيف، سچل سرمست، نانڪه يوسف، روسي ارينا، گل رخسار (تاجڪستان جي شاعره)، دوستو وسڪي، مائڪو وسڪي، پشڪن (روس جو عظيم شاعر)، روزا ڪسمبرگ (جرمنيءَ جو انقلابي مفڪر)، لورڪا (اسپين جي آزادي پسند

شاعر)، پبلو نرودا (آمريڪا جو انقلابي شاعر) سامي، بيڪس، بيوس ۽ جي ايمر سيد وغيره شامل آهن.

شيخ اياز جي اڪثر هائيڪن ۾ شهرن ۽ مشهور جڳهن جو ذڪر ٿيل آهي. جتي هو پاڻ ويو ۽ انهيءَ عرصي دوران هائيڪن ۾ اڪين ڏٺيون شيون ۽ منظر پيش ڪري ٿو. سندس موضوعن جي حوالي کان ڪيترائي نوان تجربا آهن. شيخ اياز جا آخري دور جا هائيڪو موت جي ڳار ۽ ان جي يادن تي چيل آهن. سياهيءَ جي رڻ ۾ شيخ اياز پنهنجي هائيڪن کي ڪڏهن به ڀٽڪڻ ناهي ڏنو. اهائي هڪ عظيم شاعر جي خاصيت هوندي آهي، ته هو ڪنهن به موضوع ۽ مواد کي هٿتون ناهي ڇڏيندو.

شيخ اياز هائيڪن ۾ ڪافي تجربا ڪيا آهن، موضوع جي حوالي کان ته بي بها آهن، پر هيئت ۽ مواد جي حوالي کان به تمام گهڻا آهن. هائيڪو طويل نظم جي شروعات به شيخ اياز ڪئي آهي، جيڪو پهريون ۽ سندس اوائلجي تجربو آهي. ان کان پوءِ ٻين ڪيترن ئي شاعرن تجربا ڪيا آهن. سندس هائيڪن ۾ وائيءَ واري رواني ۽ ترنم به آهي. هن پهرين ست ۾ هڪ لفظ کي به پيرا ورجايو آهي، جيئن ترنم ۽ لئي پيدا ٿئي. مثال طور:

آمان او آمان!

چاچي لاءِ ڇڻيو هٿيءَ؟

هي لوڏا لهما! (اياز 2010ع، ص 109)

گويا ٿي گويا!

ڪالهه ڪراچيءَ شهر ۾

لاش پئي لوبا.

(اياز 2010ع، ص 112)

مٿيان هائيڪو سندس ترنم ۽ لئي جي لحاظ کان بي مثال آهن، پر ان سان گڏ مفهوم ۽ مقصد جي حوالي کان پڻ نرالا آهن. اهڙي نموني شيخ اياز پنهنجي هائيڪن ۾ عشقيه داستان پڻ بيان ڪيا آهن. جيڪي پڻ پهريون ڀيرو هائيڪو جي زينت بڻيا آهن. شروعات کان وٺي هن دور تائين سنڌيءَ ۾ گهڻي ڀيري گهڻا هائيڪو شيخ اياز جا ملن ٿا. حميد سبزوئي جي مطابق:

”سندس هائيڪو جو تعداد 1136 تائين آهي، ۽ سندس موضوع پڻ لامحدود آهن، جيڪا باشو تي سڀ کان وڏي تنقيد آهي.“
(سبزوئي، 2000ع، ص 50)

هائيڪو جو ايترو تعداد سنڌي شاعريءَ ۾ هڪ مثال آهي. سندس هائيڪو جي ايتري تعداد ۾ ڪيتريون ئي، تشبيهون، استعارا، تصور اُڏما، جذبا، فطرت سان گڏ منظرنگاري پڻ ڪمال جي ملي ٿي.

ببليوگرافي

1. تهماهي ’مهراڻ‘ (شيخ اياز نمبر) 1990ع
2. تهماهي ’مهراڻ‘ (شاعر نمبر) 1990ع
3. سبزوئي، حميد ’شيخ اياز جو هائيڪو‘ (هڪ اڀياس) _ شيخ اياز چيئر، شاهه لطيف يونيورسٽي، خيرپور ميرس _ ڊسمبر 2000ع
4. سميجو اسحاق، ڊاڪٽر ’شاعريءَ سان دشمني‘ (تنقيد) _ نئون جنم پبليڪيشن، حيدرآباد _ 2005ع
5. شيخ، اياز ’پن چڻ پڄاڻان‘ _ نيو فيلڊس پبليڪيشنس _ ڇاپو ٻيو، 1998ع
6. شيخ، اياز ’خط، انٽرويو، تقريرون‘ (ڀاڱو ٻيو) _ نيو فيلڊس پبليڪيشنس _ اپريل 1991ع
7. شيخ، اياز ’پن چڻ پڄاڻان‘ (شاعري) نيو فيلڊس پبليڪيشنس _ ڇاپو ٻيو، 1998ع
8. شيخ، اياز ’مينهن ڪٿيون‘ شيخ اياز جي شاعري _ جلد 9. سمير ۽ سنوار: تاج جو پو ۽ نصير مرزا _ ثقافت کاتو، حڪومت سنڌ، ڇاپو پهريون 2010ع
9. ميمڻ، عبدالمجيد، سنڌي _ ”سنڌي ادب جو تنقيدي اڀياس“ _ روشني پبليڪيشن ڪنڊيارو، سنڌ 1996ع

محبوب علي جوڪيي جو سنڌي نثر جي اوسر ۾ حصو
(Mehboob Ali Jokhio's contribution in the
development of Sindhi prose)

Abstract

Famous writer and teacher Mehboob Ali Jokhio is known for his education services and in the 70s he contributed to some magazines and newspapers. That includes short stories, essay writing and Sindhi Grammar/linguistics. He had also translated some short stories and dramas. He had a good command over essay writing. *Munhja Mazmoon* (My Essays) is one of his prominent books. Some of his writings are published in book form. Among which *Nahjul Balagha Sach ja Saneeha* (Messages of Truth) *Wakhar sou Wuhao* (A thing of beauty) *Ustadan jo adab* (Honour of Teachers), *Munhja Mazmoon* (My Essays) *Mehran Sindhi Grammar*, *Mehran English Grammar*, *Mehran English Composition*, *Chho, Chha kair, kenh*, (Why, what, who and whom) *dilchasp maloomat*, (Intresting knowledge) *Islmami Malumat* and *Sindh babut Malumaat*.

His essays are also part of some old Sindhi syllabus. However, some of his prose poetry is also unpublished.

Essay writing is one of his prominent genres. His written language is simple and filled with vigorous ideas. Whereas social weaknesses and injustice can be observed in his writings, he also emphasizes on society's betterment and he presented royal characters in a satirical style

In this paper a brief analysis of Mehbub Jokhio's prose work would be highlighted.

تعارف: جمڙي ريت انسان جي طبيعت هلت چلت ۽ ڳالهائڻ جو پنهنجو پنهنجو ڍنگ ٿئي ٿو اهڙي ئي ريت ادب ۾ سڀني لکندڙن جو پڻ پنهنجو پنهنجو ڌان آهي. جنهن کي اسلوب (style) چئجي ٿو. سنڌي ادب جي آبياريءَ واسطي ڪيترن ئي اديبن، عالمن، محققن ۽ شاعرن پنهنجي پنهنجي حصي جو ڪم ڪيو آهي. سڪي وانگر ادب ۾ پنهنجي ڳالهه اورڻ جا ٻه پاسا ٿين ٿا، هڪ نثر ۽ ٻيو نظم. نظم، بيان جي حوالي کان اوائلي نمونو آهي؛ جڏهن ته نثر ۾ بيان گهڻو بعد ۾

ملي ٿو سنڌي ادب ۾ نثر جو اوائلي نمونو جيڪو اسان کي ملي سگهيو آهي، سو آخوند عزيز الله مٽيارويءَ جو قرآن شريف جو سنڌي ترجمو آهي. اهو ترجمو موجوده صورت ۾ ٻوليءَ جون گهر جون ان حوالي کان پوريون نه ٿو ڪري جو اهو قرآن شريف جو تحت اللفظ ترجمو آهي. اها ڳالهه ان حوالي کان ٿي چئجي، ته هر ٻوليءَ جي جملي جي ساخت پنهنجي پنهنجي ٿئي ٿي. ظاهر آهي ته عربيءَ جو جملو گهڻو ڪري فعل سان شروع ٿيندو آهي، جڏهن ته سنڌي جملو فعل تي ختم ٿئي ٿو. ان کان بعد سنڌي نثر ارتقائي مرحلن مان گذرندو رهيو. تاريخي لحاظ کان سنڌي نثر جي باضابطه اوسر انگريزن جي دور کان ٿي. انگريزن جي دور ۾ ڪافي نثر نويسن جا نالا ملن ٿا، جن ۾ مرزا قليچ بيگ جو نالو نمايان نظر اچي ٿو. جنهن سنڌي ٻولي ۽ ادب جي واڌ واسطي هڪ اداري جيان محنت ۽ خدمت ڪئي. ورهاڱي کان اڳ سنڌي نثر نويسن ۾ مسلمانن سان گڏوگڏ هندو سنڌين جو تمام وڏو ڪردار رهيو. ورهاڱي کان پوءِ هڪ وڏو خال پيدا ٿي پيو. اهڙي خال کي ڀرڻ ۾ ڊاڪٽر نبي بخش بلوچ به پاڻ ملهائيو. ان کان علاوه ڪافي اديبن نثر نويسن پاڻ ڳڻايو جن ۾ جي. ايمر سيد، ڊاڪٽر عمر بن محمد دائود پوٽو، ميران محمد شاهه، شمس الدين بلبل، قاضي فيض محمد، محمد صديق مسافر، راشدي برادران (پير علي محمد شاهه راشدي، پير حسام الدين شاهه راشدي) محمد ابراهيم جويو، مولانا غلام محمد گرامي، غلام رباني آگرو، سراج ميمڻ، شيخ اياز علي احمد بروهي، ميمڻ عبدالمجيد سنڌي، ڊاڪٽر حامد علي خانائي، ڊاڪٽر نجم عباسي، آغا سليم، ڊاڪٽر عطا محمد حامي، ڊاڪٽر عبدالڪريم سنديلو، ڊاڪٽر الهداد پوهيو، محبوب علي جوڪيو وغيره آهن.

محبوب علي جوڪيي جي نثر نويسيءَ ۾ سنڌي گرامر، مضمون نگاري، ڪهاڻيون ۽ سنڌي ترجما اچي وڃن ٿا. هي مقالو مختصر طور محبوب علي جوڪيي جي نثر نويسيءَ تي مرڪوز رکيو ويو آهي.

نثر جي معنيٰ ۽ مراد: نثر هڪ اهڙي بيان کي چيو ويندو آهي، جنهن ۾ خيالن جو تسلسل ته هوندو آهي، پر ان جي خيال کي ڦهلاءَ ٿئي ٿو ۽ اهو بيان قافيه، رديف ۽ وزن کان آجو هوندو آهي. هن لفظ جي وضاحت بابت جامع سنڌي لغات ۾ آهي ته:

نثر ج نثر: ذ. پڪڙيل - ڪنڊريل - هاريل - هيٺ مٿي ٿيل. گُديءَ -

مضمون - آکاڻي. علم و ادب جو اهو ڀاڱو جو صرف نحو جي قانون تي

بتدل هجي، پر قافيه ۽ رديف جي قيد کان آجو هجي - نظم جو ضد. (1)

نثر جي حوالي سان 'جامع سنڌي لغات' ۾ سمايل نڪتا:

- خيال جي آڌار تي لفظن جو اهو پڪڙيل ميٽر جيڪو تسلسل جو حامل هجي.
 - هڪ اهڙو قهليل لفظن جو ميٽر، جيڪو مفهوم جي لحاظ کان صرف و نحو جي قانون تي مبني هجي.
 - جُملِي يا فقري جي بيهڪ قافيي ۽ رديف کان آجي هجي.
- سنڌي ادب ۾ نثر جا ٽي قسم مُسَلَم آهن پر ڪٿي ڪٿي عالمن نثر کي چئن قسمن ۾ ورهايو آهي.

لفظن جي اعتبار کان نثر جا چار قسم آهن:

1. مرجز 2. مففي 3. مسجع 4. عاري

عام طور جيڪو نثر ڪم آندو وڃي ٿو، ان کي 'نثر عاري' ڪوٺيو ويندو آهي، جيڪو قافيي يا وزن کان بلڪل آجو ۽ جملن ۾ روان ۽ سمنجوتئي ٿو. موجوده حالت ۾ اخبارن، رسالن يا ڪتابن وغيره ۾ هن نثر کي ڪم آندو ويندو آهي.

محبوب علي جو ڪيئي جو نثري صنفن ۾ ڪيل ڪم: ادبي شهپارا ڌار ڌار صنفن جي صورت ۾ وجود وٺن ٿا. معنوي ۽ فني سنڌاءَ جي لحاظ کان انهن جي الڳ الڳ سجاڙ ٿيندي آهي. هيٺ نثر جي چند انهن صنفن جو ذڪر ڪجي ٿو، جن ۾ محبوب علي جو ڪيئي لکيو آهي. محبوب علي جو ڪيئي جي وابستگي درس و تدريس سان رهي ۽ 70 جي ڏهاڪي ۾ چند رسالن ۽ اخبارن ۾ لکندو رهيو. جنهن ۾ ڪهاڻي، مضمون نگاري، گرامر وغيره اچي وڃن ٿا. چند ڪهاڻيون ۽ ڊراما به ترجمو ڪيائين. کيس مضمون نگاريءَ تي ملڪو رهيو، جنهن ۾ سندس ڪتاب 'منهنجا مضمون' اهم آهي. سندس چند تصنيفون، ڪتابي صورت ۾ پڻ شايع ٿيل آهن، جن ۾ 'نهج البلاغه' (امام حسين ع ڏانهن وصيت نامو)، 'سچ جا سنيها'، 'وڪر سو وهاءَ'، 'مثالي شاگرد'، 'استادن جو ادب'، 'منهنجا مضمون'، 'مهراڻ سنڌي گرامر'، 'مهراڻ انگلش گرامر'، 'مهراڻ انگلش ڪمپوزيشن'، 'ڇو ڇا، ڪير ۽ ڪنهن'، 'دلچسپ معلومات'، 'اسلامي معلومات'، 'سنڌ بابت معلومات'، ان کان علاوه ٻاراڻي ادب ۾ 'انڌن جو ديس'، 'سفيد باندر'، 'گڏهه ۽ موسيقي'، 'پيار جو ڪرشمو'، 'گل جي گفتار' ۽ 'دوستيءَ جي هام' قابل ذڪر آهن. ان کان علاوه اڻ ڇپيل مواد ۾ 'سي آيتون آهين' (نهج البلاغه مان خطبا) ۽ 'حضرت ابوذر غفاري' شامل آهن. اڳوڻن درسي ڪتابن ۾ پڻ سندس مضمون، سبق جي صورت ۾ آيل آهن. ان کان علاوه سندس چند نثري نظم پڻ اڻ ڇپيل صورت ۾ موجود آهن.

هتي سندس نثري لکڻين مان ٻن صنفن جو مختصر جائزو ڏجي ٿو:

دنيا جي اڪثر زبانن جي ادب جو آغاز جيڪڏهن نظم سان ٿيو آهي ته وري انهن جي نثر جو آغاز اڪثر ڪهاڻيءَ سان ٿيو آهي. هر ٻوليءَ ۾ آکاڻيءَ جو آغاز ڏند ڪٿائن سان ٿيو آهي، جن ۾ جنن، پرين، پوتن ۽ راجائن مهاراجائن جا قصا اچي وڃن ٿا. زباني قصن اڳتي هلي لکت جو روپ ورتو جنهن کي ڪهاڻي چيو وڃي ٿو. ڪهاڻيءَ ۾ واقعو ڪردار، ماحول ۽ وقت فرضي هجن ٿا، پر انهن ۾ موجود فلسفو حقيقت جي عڪاسي ڪري ٿو. ڪهاڻيءَ بابت جامع سنڌي لغات ۾ ڄاڻايل آهي ته:

ڪهاڻي ج ڪهاڻيون: ن. (سن. ڪٽيڪا < پرا. ڪهاڻيا = آکاڻي. سن. ڪٽ = ڪٿا) هڪ وڏو من گهڙت قصو. حڪايت. ڳالھ. آکاڻي. ذڪر. رجوعات. قصو. ڪٿا. وارتا. داستان. پٽاڙ. بيان. افسانو. تذڪرو. شب افسانو. گهٽ. گهات. چوڻي. پهاڪو. مثال. (2)

محبوب علي جو ڪيئي ڪجهه ڪهاڻيون ۽ افسانا به لکيا جن ۾ 'موت جو فرض' اهم آهي، جيڪا تماهي 'سنڌ' مخزن ۾ شايع ٿي. ڪهاڻيءَ ۾ ڪردارن ۽ واقعن جو موضوعاتي طريقي سان استعمال سمڙي نموني ٿيل آهي. طرز تحرير يا جنهن کي اسلوب چئجي سو پڻ ليکڪ جو نرالو ۽ سليس آهي. ڪهاڻي چئجي به اها جيڪا انسان تي هڪ گهرو اثر ڇڏي هن ڪهاڻيءَ ۾ مفلسيءَ ۽ غريبيءَ جو هڪ چٽ چٽيل آهي. جهڙي ريت بيبي جو سڀ ڪوئي، ڪريبي جو ڪوئي ڪونه. جيڪڏهن ڪو سڃي هوندو ته سندس مٿ به ڪانئس پري ٿي ويندا. هن ڪهاڻيءَ ۾ ساهڙ نالي هڪڙو بيمار چوڪر آهي. علاج واسطي دوائون گهريل آهن پر بيسو پائي ڪونه اٿس. ان سببان ماڻهنس ۽ پڙهنس پڇي جي صحتيابيءَ واسطي هڙان وڙان ڪوششون وٺن ٿا. ڏه ڏينهن گذرڻ بعد جڏهن کين ڪو ڪم ڪار ڪونه ٿو ملي ته ساهڙ جو پيءُ ساهڙ جي ماءُ کي ساهڙ جي دوا لاءِ منڊي وڪرو ڪرڻ جو چوي ٿو. ساهڙ جي ماءُ پهرين ته ڪاوڙ ۾ اچي ٿي پر تنهن بعد چوي ٿي ته ڳهه ڳنا ته بعد به نهي پوندا، پڇي کان منڊي مني ته ڪونه آهي. ڪجهه وقت بعد جڏهن وٽن ڪجهه ڪپاڻ لاءِ به نه ٿو پڇي، ته آخر لاچار ڪنهن عزيز وٽ ساهڙ جو پيءُ لڙي وڃي ٿو. ساهڙ جي پيءُ کي ان مائت اهڙيون ته ست سڙيون ٻڌايون جو ساهڙ جي پيءُ جو منهن ئي لهي ويو. آخر نيٺ جڏهن پُٽ دوا لاءِ دانهن ڪري ٿو ته پيءُ ڪنهن خالي شيشيءَ ۾ پاڻي گڏائي دوا جو چئي مڙئي آنت ڏيئي، کيس پياري ٿو. جڏهن ساهڙ جو دم ڏٺي ۽ حوالي ٿئي ٿو، ته سندس تڏي تي اهڙي مائت

سنڌي ٻولي

اهي ئي ڪ رپيا عذر خواهيءَ ۾ لکرائي ٿو، جيڪي ساهڙ جي پيءُ هن کان دوا واسطي ٿي گهريا. ساهڙ جي پيءُ کي ڪاوڙ ته گهڻي آئي، سوچيائين ته اهي ڪ رپيا منهن تي هٿانسن، پر کيس خيال آيو ته اڃان ساهڙ جي دوائن جو قرض رهيل هو!

محبوب علي جوڪيي جي تحريرن ۾ ڏسجي ٿو ته ’مضمون نگاري‘ سندس وڻندڙ ۽ دلچسپ صنف رهي آهي. مضمون نگاري ان کي چئجي جنهن ۾ نثري بيان يا ليکَ وغيره پنهنجي انفرادي سوچ ۽ تجربن جي آڌار تي لکيو وڃي. مضمون نگاريءَ ۾ منظر نگاري ۽ اسلوب جو خاصو عمل دخل رهي ٿو. مقالي ۾ ليکڪ ڪافي چنڊ چاڙڻ کان پوءِ پنهنجي تحقيق پيش ڪندو آهي جڏهن ته مضمون ۾ تحقيق جي گهرج نه ٿي رهي. هن صنف ۾ ليکڪ پنهنجي خيالن جي اپتار اهڙي انداز سان ڪئي آهي، جو پڙهندڙ جو تجسس وڌندو رهي ٿو ۽ هو موضوع بابت وڌيڪ چاڙڻ حاصل ڪرڻ لاءِ آتو رهي ٿو. مضمون نگاريءَ بابت جامع سنڌي لغات ۾ هن ريت ڄاڻايل آهي:

”مضمون- جمع مضمون: ذ. (ع. صَمَن) مطلب- بيان- عبارت. مقالو. تقرير- وياڪياڻ- ليڪچر. ليک- آرٽيڪل- انشا- ايڊيٽوريل. ڳالهه- معنيٰ- مدعا- هارڊٽي- سار- تاتپُرُج. ڳالهه- سخن- وچن- قول. (3)

محبوب علي جوڪيي ته انيڪ مضمون لکيا، پر درسي لحاظ کان سندس ڪتاب ’منهنجا مضمون‘ نهايت اهم آهي. ڪتاب جي ’پيش لفظ‘ ۾ هو لکي ٿو ته: ”مضمون نويسي هڪ ذات به آهي ته فن به. فن هئڻ جي حيثيت ۾، انهيءَ صنف ۾، گهري اڀياس ۽ گهڻي لکڻ جي مشق سان، مهارت حاصل ڪري سگهجي ٿي ۽ لکڻ جي انداز ۾ پختگي، رواني، رنگيني ۽ رعنائِي پيدا ڪري سگهجي ٿي.“ (4)

مضمون نويسيءَ جي متعلق جيڪي خاص ڳالهيون يا هدايتون ذهن ۾ رکڻيون پون ٿيون، انهن جو پڻ ذڪر هن ڪتاب جي ’پيش لفظ‘ ۾ ڏنو اٿائين. مضمون نگاريءَ واسطي مصنف 8 هدايتون ڏنيون آهن. ڪتاب ڊيمي سائيز ۾ 51 مضمونن، 109 صفحن تي مشتمل آهي. مضمونن اندر نهايت ئي سليس ۽ سهڻي ٻوليءَ جي استعمال سان گڏ انداز بيان نرالو استعمال ٿيل آهي. مضمونن اندر بيهمڪ جي نشانين تي خاصو ڌيان ڏنل ڏسجي ٿو، البت پروف جو چڪون سي ڪٿي ڪٿي ضرور آهن. مضمون سادا پر فڪري گهرائيءَ سان پرپور آهن. مضمونن اندر عنوان سان ناهه به ترتيب وار ٿيل آهي. محبوب علي جوڪيي جي مضمون نگاريءَ جو اهڙو ته وڻندڙ اسلوب رهيو آهي جو محمد ابراهيم جويي صاحب پنهنجي مرتب ٿيل ڪتاب ’مٺ مٺ موتين جي‘ ۾

سندس بہ مضمون شامل ڪيا آهن. هتي هڪ مضمون 'سفارش' ۽ ڪهاڻي 'موت جو فرض' مان نموني طور تڪرا پيش ڪجن ٿا:

'سفارش' (مضمون): "سفارش ڪرڻ جا به ڪي طريقا آهن، جن مان هڪ طريقو ته اهو آهي جو سفارش ڪندڙ ڪنهن جي سفارش صرف هن ڪري ڪندو آهي، جو اهو سفارشي ڪيس پنهنجو هوندو آهي. مطلب آهي ته سفارش ڪندڙ اقربا پروريءَ، پاسخاطريءَ يا دوست نوازيءَ جي جذبن تحت ڪنهن جي سفارش ڪندو آهي. سفارش ڪندڙ اهو خيال نه رکندو آهي ته هي سفارشي ڪوانهيءَ ڪم يا جڳهه لاءِ اهل به آهي يا نه، يا هو ڪوانهيءَ ڪم يا فرض کي خوش اسلوبيءَ سان نباهي نه سگهندو يا نه. لائق هجي يا نالائق، اهل هجي يا نااهل، موزون هجي يا غير موزون، بهرحال هن جو ڪم ٿيڻ گهرجي. سفارش ڪندڙ جون اکيون انهيءَ جي نتيجي کان پوريل يا پوتيل هونديون آهن.

اصل حقيقت اها هوندي آهي ته انهيءَ سفارش ڪرڻ ۾، سفارش ڪندڙ جو پنهنجو به ڪو نه ڪو مفاد هوندو آهي، جنهن کي حاصل ڪرڻ لاءِ هونهن چوڻيءَ جو زور لڳائيندو آهي ۽ انهيءَ مهم کي ڪامياب بنائي وٺندو آهي. ڪڏهن ته وري صرف ميار لاهڻ خاطر به سفارش ڪئي ويندي آهي. بهرحال انهيءَ سفارش جي زوردار يا وزندار هئڻ جو مدار سفارش ڪندڙ جي پنهنجي شخصي مفاد تي ئي هوندو آهي. اهڙي قسم جي سفارش ڪري، نا اهل ۽ غير موزون شخص اهڙين جاين يا منزلن تي پهچيو وڃن، جن جا هو اهل يا لائق نه هوندا آهن ۽ اڳتي هلي هاجيڪار ثابت ٿيندا آهن. نه رڳو ايترو پر موزون ۽ لائق ماڻهن جا حق غصب ٿيو وڃن ۽ اهي ويچارا ڏڪجي پوئتي رهجي وڃن، جنهن ۾ شخصي نقصان سان گڏ قومي نقصان به آهي. " ... (5)

ڪهاڻي: 'موت جو فرض': ساهڙ بسترو ورتو ته جڻڪ ماءُ پاڻ بيمار ٿي پئي. مٿي تي مامتا جي پيار پريا هت گهمائڻ، هر گهڙيءَ ڳرائڻيون پائڻ ۽ هر ويل پچڻ ته:

"پت ڇا ٿو محسوس ڪرين؟"

"بخار جهڪو اٿئي؟"

"مٿي ۾ سور ته ڪونه اٿئي؟"

لڱن ۾ پيڙا ته ڪونه اٿئي؟"

ڪجهه ڪائيندين؟ ڇا رڌي ڏيان؟"

اهڙي وقت جيڪڏهن ساهڙ تاري لاهڻ لاءِ چوي ها ته پوءِ به ماءُ وس ڪري ها

۽ پنهنجي جان به جوڪي ۾ وجهي ها، حالانڪ ائين به سمجهي ها ته اهو ته ناممڪن ڪم آهي.

هڪ ڏينهن مون چيو هو ”ساهڙ جي ماءُ، ڏهه ڏينهن ٿي ويا آهن، ڪم ڪار ڪونه ٿو لڳي، يارن دوستن، متن مائتن وٽان فرض جا ڪنا ڪٽي چڪا آهيون. هاڻ ته واه به ڪونهي. منهنجي مرضي آهي ته اها منڊي وڪڙي، في الحال ته مهل ڪڍجي، پوءِ مولائي مالڪ آهي. اهي شيون ٿي پونديون. پنهنجي گهرئون ترئون شيءَ ٿي پوي ته اهڙي بي ڳالهه آهي ئي ڪانه.“

منهنجو ايترو چوڻ ۽ اچي بگڙي ”توڪي ڪو خيال ئي ڪونه ٿو پوي، ڳهه سؤلا نهندا آهن ڇا، وڪڙي ڪاٽڻ ته سؤلو آهي، پر وري ٺاهڻ ڏکيو آهي. انهيءَ منڊيءَ جو نالو نه وٺ. اها ساهڙ جي زال جي آهي.“

انهيءَ ساڳي عورت، ساهڙ جي بيمار ٿيڻ تي، اها منڊي ڪٽي منهنجي تريءَ تي رکي. چيائين ”ساهڙ جا پيءُ، هيءَ منڊي بچي کان وڌيڪ ته ڪانه آهي. ڪٺ ۽ وڃي وڪڙ. جلدي بچي لاءِ دوا درمل جو بندوبست ڪر. اهي منڊيون ٿي پونديون.“ ... (6)

نتيجو:

محبوب علي جو ڪيو سنڌي نثر جو مشهور اديب رهيو آهي. هو بنيادي طور درس تدريس سان وابسته رهيو. سندس تصنيفن ۾ ’مضمون نگاري‘ نهايت اهم صنف رهي آهي، ان کان علاوه هن ڪهاڻيون ۽ نثري نظم پڻ لکيا. درسي ڪتابن ۾ پڻ سندس مضمون آيل آهن. سنڌي توڙي انگريزي گرامر تي پڻ ڪتاب لکيل آهن. سنڌي پاراڻي ادب ۾ به لکيو اٿس. سندس لکڻ واري ٻوليءَ ۾ سلاست ۽ مربوط خيالن جي رواني آهي.

حوالا

1. بلوچ، نبي بخش، ڊاڪٽر. جامع سنڌي لغات. سنڌي ادبي بورڊ ڄامشورو. 1988ع. ص: 2793
2. ساڳيو. ص: 2176
3. ساڳيو. ص: 2663
4. جوڪيو محبوب علي، منهنجا مضمون. سنڌي ساهت گهر محرابپور. 1980ع. ص: 03
5. جوڪيو محبوب علي، سفارش، ’مٺ مٺ موتين جي‘ مرتب: محمد ابراهيم جويو، نيو فيلڊس پبليڪيشن حيدرآباد. 1992ع. ص: 156-157.
6. جوڪيو محبوب علي، موت جو قرض، سنڌ (ميگزين). سنڌ اسٽڊي سينٽر حيدرآباد. بهار 1983ع. ص: 226-227

Editorial /Advisory Board (International)

Dr. Jetho lalwani

Scholar/ Ex: Director
National Council for Promotion of
Sindhi Language (India)

Prof. Dr. Baldev Matlani

Ex-Chairman, Sindhi Department, Mumbai
University (India)

Dr. Roshan Golani

Chairman, Board of Studies Gujrat
University Ahmedabad, (India)

Dr. Kamla Goklani

President (Women Wing)
Akhil Bharat
Sindhi Boli & Sahat Sabha (India)

Dr. Haaso dadlani

Head of Sindhi Department,
Samrat Pirthivi Raj Chauhan Govt. P.G
College Ajmer Sharif (India)

Dr. Suresh Bablani

Research scholar
Panchsheel Nagar,
Ajmer (India)

Dr. Sandhya C.Kundnani

Head of Sindhi Depart:
Chandi Bai College,
Ulhas nagar (India)



Editorial /Advisory Board (National

Dr. Nawaz Ali Shoq
Ex-Chairman
Sindhi Language Authority

Prof. Dr. Fahmida Hussain
Ex-Chairperson
Sindhi Language Authority

Prof. Dr. Anwar Figar Hakro
Dean Faculty of Arts:
Sindh University, Jamshoro

Dr. Kaleemullah Lashari
Research Scholar
Karachi

Prof. Dr. Adal Soomro
Ex-chairman, Sindhi depart:
SALU, Khairpur

Prof. Dr. Ishaq Samejo
Chairman
Sindhi Depart:
Sindh University, Jamshoro

Dr. Hakim Ali Buriro
Asstt: Prof.
Depart: of Pakistani Languages
Allama Iqbal Open University, Islamabad

Dr. Manzoor Ali Veerio
Asstt: Prof.
NIPS, Quaid-e-Azam University, Islamabad

SINDHI BOLI [Research Journal]

Editor: Dr. Muhammad Ali Manjhi
Joint Editor: Shabnum Gul
Sub Editor: Shoukat Chachar
Volume: 14th – Issue: 1st (June 2021)
Composing: Sakhawat Ali/ Rahim pasha
Title: Asadullah Bhutto
Published by: Sindhi Language Authority, National
Highway, Hyderabad Sindh, 71000
Price: Rs.300/-
E-mail: sindhiboli@sindhila.edu.pk
Online link: www.journal.sindhila.org
Printed by: M/S Ayoub Graphics Hyderabad.

ISSN-L: 2519-9765 Print Version

ISSN: 2521-4608 online Version

www.journal.sindhila.org



Policy & Guidelines for Authors.

- The Research Paper must be written on the topics of Linguistics, Sindhi Language and Literature.
- In composing (MB Bhitai Sattar) Font size 13 be used.
- The Abstract in English of the Research Paper must be included.
- The references should be in MLA or APA style.

SINDHI BOLI

HEC recognized Research Journal

Editor:

Dr. Muhammad Ali Manjhi



SINDHI LANGUAGE AUTHORITY

HYDERABAD, SINDH