

## اعجاز شاه راشديءَ جي بيتن ۾ ٻولي ۽ گرامر جو اڀياس

A study of language and grammar in the  
poetry of Ejaz Shah Rashidi

### Abstract:

Ejaz Shah Rashidi is one of the most important poets of the 20th century of Sindh. Syed Mohiuddin 'Aijaz Shah Rashidi' was born in the village of Pir Jhando district Matari in 1929. He followed the path of the great poets of Sindh and developed creative ideas. His collection of poetry is called "Sukhn-i-Aijaz" which is based on classical literary genres such as poems, Kafi, Ghazal, harf, elegy and verse fable. His creative literary work is the reflection of enormous subtleties of complex mystical thoughts.

Ejaz Shah's poetry is replete with linguistic qualities that demonstrate his in-depth understanding of the correct use of pronouns, interjections, prepositions, phrases, and sayings & proverbs in accordance with the rules of Sindhi language grammar and composition. His usage of correct Sindhi grammatical elements and parts of speech exhibits his grasp of Sindhi. In addition, the context, grammar, and idiom of his lyrics are revealed through linguistic analysis of his poems. Among his poetry, the majority of sindhi dialects reflect the central region, i.e. Sahiti Pargana, with certain Lari dialects being present. The uniqueness and purity of his linguistic expression and depiction are evident in his poems which shows his love with the Sindhi language. This article examines the linguistic and grammatical features of his verses.

**Keywords:** *Grammar, composition, language usage, dialect, lyrics*

اعجاز شاه راشدي سنڌ جي ويهين صديءَ جي اهم شاعرن مان هڪ آهي. سندس پورو نالو سيد محي الدين 'اعجاز شاه راشدي' آهي. سندس جنم سنڌ جي وچولي واري ڀاڱي، ضلعي مٽياري، تعلقي نيو سعيد آباد، ڳوٺ پير جهنڊي وارو ۾

1929ع ڌاري ٿيو. سندس شاعريءَ جو مجموعو 'سخن اعجاز' بيتن، وائين، ڪافين، غزلن، سي حرفين ۽ ڏوهيڙن جهڙين ڪلاسيڪل صنفن جو مجموعو آهي. جنهن ۾ بيشمار گوناگون موضوعن جي اُپتار ملي ٿي.

هن مقالي ۾ سندس بيتن ۾ ٻولي ۽ گرامر جي خوبين جو اڀياس پيش ڪيو آهي. سندس بيت سنڌي ٻوليءَ جي وياڪرڻي بيمڪ موجب حالت جري، ضميري پڇاڙين، اصطلاحن، پهاڪن ۽ چوڻين جهڙين خوبين سان ٿمٿار آهن. جنهن مان ثابت ٿئي ٿو ته شاعر کي پنهنجي مادري ٻوليءَ تي عبور حاصل هو. ۽ سندس بيتن جي لسانياتي مطالعي مان بيتن جي لهجي ۽ محاورن جي پروڙ پڻ پوي ٿي. بيتن ۾ اڪثر وچولي علائقي يعني ساهتي پرڳڻي وارو لهجو ۽ ڪٿي ڪٿي لاڙي لهجو پڻ ملي ٿو. وٽس ٻوليءَ جو نج پڻو ۽ سنڌي پڻو نمايان نظر اچي ٿو.

ڪوبه عوامي شاعر پنهنجي ٻوليءَ ۽ ان جي درست استعمال کان چڱيءَ ريت واقف هوندو آهي جنهن ڪري سندس ڪلام ۾ ٻولي ۽ گرامر جو استعمال بي ساخته هوندو آهي. اعجاز راشديءَ وٽ به ٻوليءَ جون نحوي بناوتون ۽ فطري خوبيون آسمان ۾ تارن جيان جرڪي رهيون آهن. علم نحويات بابت ڊاڪٽر غلام علي الانا لکيو آهي ته:

علم نحويا نحويات مان مراد اهو علم آهي، جنهن جي مطالعي مان فقرن ۽ جملن ۾ لفظن جي بيمڪ ۽ سٽاء جي خبر پوي ٿي. هن علم جي مدد سان ٻوليءَ ۾ اسمن، فعلن، ضميرن ۽ صفتن جي عدد، جنس ۽ حالت مان گردان يا ڦيرن جي پڻ خبر پوي ٿي. انهيءَ ڪري علم نحو جي مدد سان جملي ۾ ڪم آندل لفظن جي جملي اندر ترتيب يا تنظيم لفظن جو مناسب انتخاب ۽ لفظن جي هڪٻئي سان لاڳاپي جي خبر پوي ٿي. (1)

اسم معطوفيه (ماضي معطوفيه) (Conjunctive participate)

”اسم معطوفيه جي بناڻ لاءِ ڏاتوءَ جي پويان اي، اي، يو يا ۽ يون وغيره جون پڇاڙيون ملايون وينديون آهن.“ (2)

مثال: 1. سو ساراھ سچو ڏٺي، چٽي حمد حڪيم. (شاه سائين)

2. جان وڍين تان ويه، نه ته وٺيو وات وانءُ تون. (شاه سائين)

اعجاز راشدي جي بيتن ۾ اسم معطوفيه جا ڪجهه مثال (جيڪو 'سخن اعجاز' مان ورتل آهن):

1. سي ڏسي ڏيم، ٿيا راڻا ۽ ڪاٺا. (ص 751)
2. ساريو ساري رات، سرتيون ڪريان صبح. (ص 756)
3. اهي ڳالهيون اعجاز چئي، پئي ڪري ۽ ڳري. (ص 786)
4. هاري حمد الله چئي، هر هت ۾ ڪج. (3)

### اسم حالیه: (Present Participate)

1. مثال: 1. منڌ پيئندي مون، ساجن سهي سڃاتو. (شاه سائين)
2. تتي طبيبن، چاڪ چڪندي چڏيا. (شاه سائين)

اعجاز راشدي جي بيتن ۾ استعمال:

1. چئي ۽ پاند پنو، هاريندي آب اکين مان. (ص 782)
2. رٽندي گذري راتڙي، سڪندي لهي سج. (ص 756)
3. واڪيندي واءِ جان، ووڙي وندر ورڙا. (ص 789)

### اسم مفعول: 1. مٿا مهين جا، پيا نه ڏسين پت. (شاه سائين)

2. وحده جي وڍيا، الله اڌ ڪيا. (شاه سائين)
3. اچي له اعجاز چئي، مون سڪايل جي سار. (ص 474)
4. ڪين اجهائي سگهيا، تنهن کي سپ ساغر. (ص 716)
5. جي مرڻئون اڳي مري ٿيا، هوندا سي حيات. (ص 716)
6. سڙيا سوز فراق ۾ سينا جن سندا. (ص 718)

### اسم تصغير:

اهو اسم جنهن مان خبر پوي ته ڪنهن شيءِ کي سندس اصلي حيثيت کان گهٽائي، ننڍو ڪري بيان ڪيو ويو آهي، تنهن کي اسم تصغير يا مصغر چئبو آهي. مثال: ٻارڙو، راتڙي، گلڙا. (4)

پير اعجاز جي بيتن ۾ پڻ اسم تصغير جو استعمال ملي ٿو. جيئن: هيٺڙو، جيئڙو، جوڳيئڙا، هٿڙا، سڌڙا، سنڌڙي، راتڙي، ڳالهڙيون وغيره اهڙن اسمن جو سندس بيتن ۾ هن ريت استعمال ملي ٿو.

1. واحد مذڪر: 1. جڏهن هيٺڙو هلي پيو تڏهن لتو پنڌ پيرن تان. (ص 682)
2. منهنجو توريءَ مينڌرا، جيئڙو ناهي جاءِ. (ص 753)

- جمع مذڪر: 3. هو جو گيٽڙا جامع، هئا هيراڪ حق جا. (ص 778)
4. هٿڙا هوت حبيب جا، آهن چورن لاءِ چائون. (ص 727)
5. سائين تون سٺيڃ، سٺت منمنجا سڏڙا. (ص 700)
- واحد مؤنث: 6. سنڌڙي سونماري، رحمت جنمن تي رب جي. (ص 734)
7. رٿندي گذري راتڙي، سڪندي لهي سج. (ص 756)
- جمع مؤنث: 8. فقيرن فدا، به تي ڪيون ڳالهڙيون. (ص 709)

### متصل ضمير، ضميري پڇاڙيون:

ضميري پڇاڙيون جيڪي اسم کي وري وري استعمال ڪرڻ کان بچڻ لاءِ اسم جي بدران يعني ضمير طور استعمال ڪيون وينديون آهن. ”اهي ضميري نشانينون جيڪي، اسم، فعل يا حرف جر جي پويان ملايون وڃن، ضمير خالص جو ڪم ڏين، تن کي ضمير متصل ٿو چئجي.“ (5)

- مثال طور: 1. پٽم ڪالهه آيو. 2. بابو پيسه ڏيندو.
3. تووٽس چا ڏنو. 4. ڪيس پنج روپيه ڏي.

اعجاز راشديءَ جي بيتن ۾ ضميري پڇاڙين جا ڪجهه نمونا:

بیت جي ست	گردان	پڇاڙي	ضمير	زمان
1- اوڳي عشق اعجاز چئي، نرمل سان نڀاءُ.	نڀاءُ (تون نڀاءُ)	ءِ	حاضر واحد	حاضر امر
2- جنمن مان راڻو راضي ٿئي، سامت نه اچيم مڙ.	اچيم (مون کي)	م	متڪلم واحد	ماضي
3- هڪ هٿان مون هوت ويو، ٻيو سرتيون سھائين.	سھائين (اهي سھائين)	ن	غائب جمع	ماضي
4- لڳيو ڪا لپيٽ، اديون اهڙي اعجاز چئي.	لڳيو (اوهان کي)	وَ	حاضر جمع	ماضي
5- ور ولهيءَ جا ولها، پريم سٺي پڪار.	پريم (منمنجا پرين)	م	متڪلم واحد	مستقبل
6- ڪيڏهن وڃان ڪنهن کي چوان، ڪنيس بي قصور.	ڪنيس (آئون ڪنيس)	س	متڪلم واحد	ماضي

## فعل متعدي مجهول:

ڏاتو	مجهولي	صورت ضميري	پڇاڙي
لڪڻ	اج	اي	= لڪجي.
وٺ	اج	اي	= وٺجي.

مثال: سڀيڙين جي سؤر جي، ماڻهن ڏجي نه منجهه. (شاهه سائين)

اعجاز راشدي جي بيتن مان مثال:

1. صوفي سوئي چئجي، جنهن جو ماءُ نه پيءُ. (ص 670)
2. جي آويءَ جي اسرار کان، ڪنڀر هجي آگاهه (ص 793)
3. بيلي تجي نه بچو رزق ڪاڻ راج جو. (ه 793)
4. بخش ڪجان بدڪار ڪي، جيڪو ڏسين ڏوه.
5. مون ۾ عيب انبوه، تڃان ڍڪ ڍليءَ جو. (ص 767)

## مركب فعل:

1. مُرڪان پمڪان مَنهن ۾، چت ۾ رهان چور. (ص 654)
2. هو ڏس جنهن جو ڏور، سو ڏوري ڏنئون ڏيل ۾.
3. رندي ريت رسم جو ساري سڪ سبق. (ص 658)
4. يارائو يڪتائيءَ سان، لائي نياڻي. (ص 669)

## ظرف:

ظرف اهو لفظ آهي، جنهن مان وقت، جاءِ يا هنڌ، طرف، ريت، قدر يا انداز ۽ مقدار ۽ اقرار يا انڪار جي معنيٰ نڪري، ۽ جنهنجو جملي مان فعل، صفت يا ٻئي ظرف سان لاڳاپو هجي. (6)

اعجاز راشديءَ جي بيتن ۾ ظرف جا ڪيترائي قسم ملن ٿا جن ۾ ظرف زمان، مڪان، تميز، مقدار، اقرار ۽ انڪار ۽ اچي وڃن ٿا. هتي سندس بيتن مان مختصر مثال پيش ڪجن ٿا:

## ظرف مڪان:

1. پري به ٿيان نه پرينءَ کان، ويجهو وڃڻ نه پانين. (ص 654)
2. هنڌ هنڌ حُسن حبيب جو، هنڌ هنڌ ظهور حضور. (ص 656)

3. ته نيٽن کان نيٽو پسيين، جت ڪٿ رڻ جليل. (ص 658)

4. جيڏهن ڪيڏهن تون، جاني آهين جڳ ۾. (ص 658)

### ظرف زمان:

1. تو جڙي ڏني گلهم آهيان اڄ به اهڙي اعجاز چئي. (ص 760)

2. نه ته اڻهي هونديمر اڄ، اعجاز آريءَ چام جي. (ص 781)

3. هر رنگ ۾ هر هنر و سي، هر رنگ وسٽهار. (ص 657)

4. ڪر روشن ربوبيت جو ڏيو را تو ڏينهن. (ص 658)

### ظرف تميز:

1. ڏنڌيارن دؤر، پاٿان چاتو پرينءَ ڪي. (ص 656)

2. وحدت جي واڪاڻ ۾، وڏڙي جيئن وس. (ص 657)

3. الزام ڌريان اعجاز چئي، ڪيچيئڙن تي ڪوه (ص 775)

4. وڏي آهي وٽ، لاشڪ حال همه جو. (ص 660)

### ظرف مقدار:

1. سڀ ۾ تنهنجون سڀرين، سمسين ٿيون صفتون. (ص 658)

2. هاڙهي ڪاڙهي حب ۾، پڏائين هڏ ٻرن. (ص 788)

3. هڙي آ معبود، پڳي اوت عبديت جي. (ص 660)

4. هن جو هڪڙو ٿر، هوڏهن ڪوڙ ڪستورين جا. (ص 692)

### ظرف اقراري:

1. پالين سي پلي، جي واچين ٿا ڪنهن ور سان.

2. سو پلي سڏائي صوفي هر تصوف سان. (ص 669)

3. هو هر هجن شهباز تون جمر ڪي ته جمر ڪي سهي. (ص 672)

### ظرف انڪاري:

1. ويچو وڻي ناه پورا پلج ڪيم ڪي. (ص 659)

2. اسين به سو بسو هن ريءَ نه آهيون هڏهين.

3. لاهم لاڳاپو پيچ مريرو ڪاڪ تان. (ص 759)

4. جو سيني به سيني پڄي، سو ڪونهي ڪتابن ۾. (7)

## حالت جري:

سنڌي ويا ڪرڻ جي ماهرن، حالت جريءَ جو هڪ روپ حالت آبادان به سمجھايو آهي. انهي ڏس ۾ ڊاڪٽر الانا لکي ٿو ته:

سنڌي زبان جي معياري محاوروي موجب حالت آبادان جي ڦيري لاءِ، اسم، ضمير يا ظرف جي پويان مان ۽ ڪان وغيره حرف جر ملايا ويندا آهن. پر اترادي لهجي ۾ مان جي بدران مٿون، ۽ ڪان جي بدران ڪئون، حرف جر ڪم آندا ويندا آهن. لاڙي لهجي ۾ مان ۽ ڪان جي بدران آيا آن حرف جر جون نشانينون ملايون وينديون آهن. لطيف جي ڪلام ۾ حالت آبادان جي صورت لاڙي ۽ اترادي لهجن واري آهي.

مثال طور: حالت جري

1. ملڪنٽا مهڏ هئي، توڙي جي تنوار. (ملڪنٽا = ملڪن ڪان)

2. پاڻو هي ڪان مونهان پڇيو سڄڻين. (مونهان = مون ڪان)

”آئون“ جو مثال:

1. تان مڃ محمد ڪارڻي، نرتئون منجهان نينمن. (نرتئون = نرت مان، نرت سان) (8)

اهڙي ريت اعجاز راشدي جي بيتن ۾ به حالت جريءَ جو روپ آبادان پڻ ملي ٿو جنهن مان هيٺ ڪجهه نمونا ڏجن ٿا.

1. تهان پوءِ تسڪين سان، لاهِ قلب جي ڪس. (تهان = تنهن ڪان) (ص 657)

2. طالب ٿيا توحيد جا، سي ميثاقان مانجھي. (ميثاقان = ميثاق ڪان) (ص 718)

3. نڪا اڄ نه ڪالهه ميان، اڙلان اڳي ڄاڻ. (اڙلان = ازل ڪان) (ص 733)

4. تني جي متان، ٻيو اکر اڄمي ڪين ڪي. (متان = من مان) (ص 662)

## آئون جو استعمال:

1. مٿن پڻ پڻورئون موڙ ته پسين هوت حبيب ڪي. (پڻورئون = پڻور ڪان) (ص 776)

2. آيا اعجاز الستئون، هن برهمڻ تي بار. (الستئون = الست ڪان)

3. پڙهي پروڙج، روحئون رسالو شاه جو. (روحئون = روح سان) (9)

اهڙيءَ طرح پير اعجاز راشديءَ جا بيت حالت جري جي خوبيءَ سان ٽن ٽن ٿين. جنهن سان شاعر جو ٻوليءَ تي ملڪو هئڻ جي ثابتي ۽ سندس لهجي جي پروڙ پوي ٿي. سندس بيتن ۾ اڪثر وچولي علائقي يعني ساهتي پرڳڻي وارو لهجو ۽ ڪٿي ڪٿي لاڙي لهجو پڻ ملي ٿو. ان جي برعڪس اترادي لهجو سندس بيتن ۾ پنهنجي گهٽ نظر اچي ٿو. ڇاڪاڻ ته سندس ڳوٺ درگاه شريف پير جهنڊي وارو سنڌ جي وچولي واري ڀاڱي ۾

واقع آهي. پر سندس نانائڻا لاڙ پاسي جا هئا، ان کان علاوه سندن وڏن بزرگن جا فقير ۽ عقيدتمند سڄي سنڌ ۾ هئا، جنهن ڪري سندن اچڻ وڃڻ ۽ گهمڻ سڄي سنڌ ۾ ٿيو آهي اهڙي اثر هيٺ سندس بيتن ۾ سنڌ جا ٻئي لهجا ملن ٿا.

### حالت اضافت:

”علم صرف جي مطالعي دوران جڏهن مرڪب لفظن جو اڀياس ڪجي ٿو تڏهن معلوم ٿو ٿئي ته، سنڌي زبان جي پنهنجي صرفيائي نظام ۾ زير اضافت جي بدران زير اضافت موجود آهي.

مثال طور: گهر ڏٺي = يعني گهر جو ڏٺي.

هتي ”ر“ جي مٿان زير جو حرف اضافت جي معنيٰ ۾ ڪم آندل

آهي. لطيف جي ڪلام ۾ حالت اضافت جو اڀياس ڪندي زير

اضافت جا ڪيترائي مثال ملن ٿا.“ (10)

1. عاشق زهر پياڪ، وه ڏسي وهسن گهڻو. (زهر پياڪ) زهر جا پياڪ.

2. ته سنڌي دوزخ باه، تو اوڏيائي نه اچي. (دوزخ باه) دوزخ جي باه

اعجاز راشديءَ جي بيتن ۾ زير اضافت جو استعمال:

1. چير ڏٺيءَ جي چڪ، بيزار ڪئي پنيور کان. (چير ڏٺيءَ) چير جي ڏٺي (ص 777)

2. سُهمن سور اعجاز چئي، سُهڻا سر پيام. (سر پيام) سر تي پيام (ص 755)

3. پڪيءَ پختيءَ ڀرت سين، ڀٽيءَ هوت ڀريج. (پنيءَ هوت ڀريج) هوت جي

پنيءَ تي (ص 775)

**امر استقبال:** سندس بيتن ۾ امر استقبال جو احسن استعمال پڻ ملي ٿو. جيئن:

ڳنڍيڃ، ڇڏيڃ، ڪريڃ وغيره.

1. چن مڇنڻ گهوريو، نينهن ورائي ڳنڍيڃ،

لاھ نه مون تان مينڌرا، هو جو پهريون هيڃ،

چني ڪيم ڇڏيڃ، طعنن جي تنور ۾. (ص 769)

2. مون کي منهنجي ماءُ، دليتون دعا ڪريڃ،

ته هوتائي هيڃ، هر دم هوءِ هيئين ۾. (ص 788)

### امر نيازي:

جيڪڏهن ڪنهن کي چئبو ”ڪر“ ته اهو چڻ حڪم ڪيوسين، جيڪڏهن

ڪنهن چئبو ”ڪج“ ته اهو وڌيڪ شان ڀريو ڳالهائڻ آهي، تنهن ڪري ان جي هيءَ

معنيٰ آهي ته، ”مهرباني يا پلائي ڪري ڪج.“ (11)



اهڙا امر نيازي جا مثال اعجاز راشدي جي بيتن مان ڏجن ٿا:

1. هاري حمدالله چئي، هر هٿ ۾ ڪڇ.
- مرد مردانو ٿڃ، محنت جي ميدان ۾. (ص 737)
2. احديت ۾ اعجاز چئي، هر جاءِ چائج حق. (ص 658)
3. هٿج نعرو حق جو نرتئون منجهان نينهن. (ص 658)

### مجهول فعلن جو اسم حاله:

”ڌاتوءَ جي پٺيان ”ابو“ گذرڻ سان اسم حاله مجهول ٺهي ٿو.

مثال: پينگهي ۾ لڏيو. (12)

اعجاز شاه راشدي جي هڪ اهڙي بيت جي قافين ۾ اسم حاله جو ڪارج

ملي ٿو:

ٿورو گهڻو سرتيون، لالڻ لاءِ لڇيو  
نڪري شهر پنيورمان، پوءِ پنڌ ڪيئن پڇيو  
مڙي نا مڇيو عشق وڻ اعجاز چئي. (13)

### بيتن ۾ ٻوليءَ جو لهجو:

شاعر پنهنجي آس پاس جي ماحول ۽ مزاج جي ٻوليءَ جي نت نون لهجن توڙي محاورن مان اثر انداز ٿيندو رهندو آهي ۽ شعر چوڻ وقت انهن جو لا شعوري ڪتب پڻ ڪندو آهي، جنهن سان سندس شعر جي ٻولي ۽ لهجي ۾ وسعت ايندي آهي. اعجاز سائين جي بيتن ۾ ٻوليءَ جي لحاظ سان اڪثر سنڌ جي وچولي وارو محاورو ملي ٿو، ڪٿي ڪٿي عوامي لاڙي لهجو به سندس بيتن جي ٻوليءَ ۾ قدرتي سونهن پري ٿو. جيئن سندس بيتن ۾ لفظ ڪڇاڙو، ڪوه هلت، اير پير، تير بتير، سنيهڙا، سڪيليون، سوريٽيون، دعاڳڻ، ورونق ڪتب آندل آهن. هيٺئين بيت ۾ لفظ ”ڪڇاڙي“ جي ڪارج تي غور ڪيو.

نفل ۽ نماز ڪي، ڪريان گڇاڙو

پرينءَ سين پاڙو، مون ته چنوئي ڪينڪي. (14)

”گڇاڙو“ لفظ لاڙي لهجي جي، هيٺئين طبقي جي ماڻهن جي عام استعمال جو آهي. اهڙي لفظ کي شاه لطيف رح جنهن سمڙي انداز سان ڪم آندو آهي، تنهنجي استعمال هن لفظ کي سونهن وارو بنائي ڇڏيو آهي.

مثال طور: 1. گڇاڙو ڪمان، توکي معلوم سڀ ڪي.

2. منهنجو گڇاڙو پيتر هن پنيور ۾.

انهن مصرعن ۾ ڪجڙو لفظ جيڪا سُونَهَن پيدا ڪريو بيٺو آهي. سا سُونَهَن ”ڇا“ لفظ ۾ هر گز ڪانه بيهندي، انهيءَ سونهن ۽ سڳند جو احساس فقط علم اللسان جي ماهرن کي ئي ٿيندو.“ (15)

اهڙي طرح ”ڙي“ لفظ جو استعمال به اعجاز سائين وٽ سُر سستي ۾ ملي ٿو جيڪو رديف طور ڪم آندل آهي.

ڏيئي ڏير ڏهاڳ مون، ويا ساڙي ڙي ساڙي،  
چوريءَ محب چانگن تي، ويا چاڙهي ڙي چاڙهي،  
ڪين سگهيس ڪيچين ڪي، آئون تازي ڙي تازي،  
پرھ پڪارون ڪريان، آئون پاڙي ڙي پاڙي،  
هاڻ وڃان ٿي هيڪلي، آئون هاڙي ڙي هاڙي،  
لاڙي ڙي لاڙي، اينديس هوت اعجاز چئي. (16)

ان کانسواءِ هن ضمير حاضر جمع ’اوهان‘ جي جاءِ تي لفظ ’آن‘ استعمال ڪيو آهي، جيڪو ٻڌ عوامي لهجي ۾ ضمير حاضر جو هڪ مثال آهي. ڏسو هن ستن ۾.

اچو سُون وارپون ڪريون سورن پيٽ،  
آن وٽ پهر پلڪڙو مون وٽ ڪٿي چيٽ،  
آن وٽ لپ چرونڪا، مون وٽ ڪرا ڪيٽ،  
آن ڪالهه ڏنا اڄ ڪي، مون ڏنا مادر پيٽ،  
لڳيو ڪا لپيٽ، اديون اهڙي اعجاز چئي. (ص 780)

هيٺين ستن ۾ ٻڌ عوامي لهجو پسي سگهجي ٿو.

1. جي سڄڻ ناهي ساڙ مون، ته سُر سڄڻ جا هُون،  
پري شال نه پُون، انهن بنهي کان ڏينهڙا. (ص 776)
2. ڪيم لڄائج ڪُر، ڪڙڪي تون هن ڪوهر ۾. (ص 783)
3. سُون ڪئي سڄ ۾ هيٺيءَ سان هلت. (ص 783)
4. سڻائين سنيهڙا تازا تير پتير. (ص 795)
5. پڄڻ پيٽي ناه مون، ساڻا ٿي پير سنڌ. (ص 778)
6. جي وريهر وڙ وڙو ته ٻڌ رهايان روح ۾. (ص 776)

بيٽن ۾ وچولي جي لهجي مطابق، جمع جي صيغي جو استعمال:

1. ڪمرون ڪيمر شينمن جيان، ڪُونجن وانگر ڪر (ص 750)
2. جنمن گجر ٿي گهايا، گهورون هڻي گهوٽ. (ص 750)
3. گُنن پريون گجريون، چست، چتر چالاڪ. (ص 752)
4. ڪينجهر قناطون کٽيون، ڪيون، ملاحن موجون،  
هتي ويون هيٺن تان، فڪرات جون فوجون،  
ٿيون آل اعجاز چئي، آندَ ۽ اوجون،  
گندڻيون ۽ گوجون، ماڳمين وين وسري (17)

مٿين بيٽن جي ستن ۾ جمع جي صيغي جو ڪارج سنڌي ٻوليءَ جي وچولي پرڳڻي واري محاورن جو اهڃاڻ ڏئي ٿو.

چو ته سري جي لهجي ۾ جمع جو صيغو ساڳين لفظن جو هن طرح ٿئي ها مثال:  
موجون جو موجان، فوجون جو فوجان وغيره. ساڳيءَ طرح سري ۾ جاڏي، ڪاڏي ۽ جاتي تاتي استعمال ڪن ته وچولي ۾ جيڏهن، ڪيڏهن ۽ جتي، تن تي ۽ استعمال ڪن، اهڙا انيڪ نمونا اعجاز شاه راشدي جي بيٽن ۾ موجود آهن، جنهن مان معلوم ٿئي ٿو ته سندس ٻوليءَ جو لهجو گهڻي قدر وچولي وارو آهي.

جيڏهن ڪيڏهن تون، جاني آهين جڳ ۾  
وَهُوَ اللهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، پئي معلوميت مون،  
سڀ ۾ تنهنجون سپرين، سمسين ٿيون صفتون،  
آئون نه چوان ڏون، آهين تون اعجاز چئي.  
(ص 658)

جتي آه نه ناه ڪا، اُتي لڏ مَ لاه،  
اڳيرو اعجاز چئي نام هلي ڪو ناه،  
رڪ اها ساڃاه، جنمن سان پسين پرين ڪي.  
(ص 684)

جيڏهن گهڻي گهر، ويڙ وڃب اوڏهين،  
اڻ گهريا اعجاز چئي، ڪانه لندا ڪر،  
ڪري پڪيءَ جا پَر، اڏر انهيءَ پار ڏي.  
(ص 688)

”سري وانگر ساهتي پرڳڻي پاسي ڪاڻي، ڪاڙي، جاڙي، تاڙي، جاتي  
۽ تاتي چون ٿا. سيوهڻ پاسي ڪڻي، ڪيڙي، جيڙي، تيڙي، جتي تتي  
به چون. درسي ڪتابن ۾ رڳو پويون نمونو عام آهي.“ (18)

### اصطلاح:

اصطلاح ٻوليءَ جو حُسن ۽ سينگار آهن. ٻوليءَ جي شعر يا ڪنهن عبارت ۾  
اصطلاح جو ڪارج نهايت ڪارائتو هوندو آهي جنهن سان ٻولي معنوي پهلو کان  
حسين ۽ پختي نظر اچي ٿي.

”اصطلاح جي معنيٰ، ڪنهن لفظ جي ٻي معنيٰ آهي، ورجيس (پيٽا)  
موافقت يا موزوني. انهن جي ظاهري معنيٰ هڪڙي هوندي آهي. پر ان  
تي سوچ وڃڻ کان پوءِ سندس مفهوم يعني معنيٰ ٻي هوندي  
آهي. ڪي اصطلاح پهاڪن وانگر پسمنظر به رکندا آهن. سنڌي ۾  
اصطلاح ۾ مصدر ”ڻ“ اکر لازمي هوندو آهي.“ (19)

مثال طور: هٿ پير هڻڻ = ڪوشش ڪرڻ. ٺڪر ڀڃڻ = ڪو الزام لڳائڻ.  
اعجاز راشدي جي بيتن جي ٻولي ۾ اصطلاح پڻ گهڻي تعداد ۾ ملن ٿا. جيڪي  
بيت جي سونهن سوڀيا ۽ معنيٰ مفهوم ۾ احسن اضافو ڪن ٿا. سندس بيتن مان  
مختصر طور اصطلاحن جا نمونا ڏجن ٿا. مثال: اک ۾ ڪرڻ، سينو ساهڻ، نينهڙو  
ڀيڻ، پيش پوڻ، اکيون پورڻ، تند هڻڻ، مچ مچائڻ، ويڇا وڃائڻ، پاڻ پچائڻ، پاڻ  
سڃائڻ، پاڻ وڍڻ، هيٺون هلڻ، اک ڪٽڻ، هيٺو مڃڻ، ساه منو ڪرڻ، سر جو سانگو  
لاهن، منهن پوڻ، ساه سڪڻ، نهن تي نچائڻ، وغيره.

### اصطلاحن جي معنيٰ ۽ بيتن ۾ استعمال:

1. اک ۾ ڪرڻ = نظر ۾ ڪرڻ. تاڙ ۾ رکڻ. اٿس سدائين اک ۾ جهان جملي جامع.  
(ص 686)
2. سينو ساهڻ = برابري ڏيکارڻ، سامهون ٿيڻ. وڃي ويڙهي وحده جي. سينو ساهڻ  
ست. (ص 653)
3. اکيون پورڻ = ساڃهه ڇڏڻ، بيحيائي ڪرڻ. بيهان ٿي بره ۾ اهڙو اکين پورڻ.  
(ص 654)
4. مچ مچائڻ = دل ۾ درد پيدا ڪرڻ. توکل توشو توڻ ڪري، مچي مچ مچائڻ.  
(ص 655)

5. ويچا ويچائڻ=معاف ڪرڻ، دل مان ڪتر ڪڍڻ. الاله جي اقرار سان، ويچا سڀ ويچاءِ (ص 655)
6. ننهن تي نچائڻ=تڪليف ڏيڻ، پنهنجي مرضي موجب هلائڻ. ننهن نچائڻي ناتر ڪي، دٻائي ويو دلير. (747)
7. پاڻ سڃاڻڻ=خود آگاهي، پنهنجي ذات کان واقف ٿيڻ. پنهنجي پاڻ سڃاڻڻ ريءَ، ويٺا سڌائين والي. (672)
8. هيٺون هلڻ=خيال، فڪر يا رمز جي اُڏام. هيٺون هلي جن جو سي پيرين پنڌ نه ڪن. (ص 681)
9. مٺمن پوڻ=روپرو ملڻ، پردو نه ڪرڻ. ڪڏهن منهن پوڻ، ڪڏهن پردا ڪن پريت لاءِ. (ص 688)
10. ساه سڪڻ=ڊچ، ڀٽو ڊپ ڪرڻ. اونو ڪرڻ جي نه سڪائڻي ساه ڪي، جيت ڪوريٽڙي جيئن. (689)

### پهاڪا ۽ چوڻيون:

پهاڪا ۽ چوڻيون به سنڌي ٻوليءَ جو سينگار آهن. جن ۾ ڪيتريون ئي نصيحتون ۽ سمجهاڻيون سمايل هونديون آهن، جيڪي وڏن بزرگن جي آزمودن ۽ مشاهدن جو پورهيو آهن.

”پهاڪو لفظ جي اڪري معنيٰ آهي، اوهو نڪتو يا گفتو جنهن ۾ ڪو اڻڻو خيال يا ويچار سمايل آهي. عام ماڻهن جي روزاني جيوت ۾ اهو گفتو صلاح يا هدايت طور ڪتب آڻجي ٿو، جنهن مان ٻين کي اڪثر صحيح واٽ تي هلڻ لاءِ اشارو ملي ٿو.“ (20)

اعجاز راشديءَ جي بيتن ۾ به پهاڪن ۽ چوڻين جو استعمال ملي ٿو، هيٺ ڪجهه نمونا ڏجن ٿا:

### پهاڪا:

1. ڪٿو چئو ٿئي ته به ڏٺي سڃاڻي.

سالڪ سک سڃاڻي، ڪٿي سنڌي ذات کان،  
پنهنجي پاڻهار سان، ڪانه ڪري پيائي،  
جي چئو ٿئي ته به ڏٺي سڃاڻي، ڳڻ تون ڳالهه اهائي،  
اهڙي صفائي، آدمين گهرجي ”اعجاز“ چئي. (ص 792)

ڪتوپنهنجي ڏٺي سان وفاداري ۽ سچائيءَ سان وقت گذاريندو آهي. پر جڏهن چتو ٿيندو آهي تڏهن به ايتري ساڃه هوندي اٿس جو ڏٺي کي سچائيندو آهي نه ته هر ماڻهو کي پيو چڪ پائيندو آهي.

## 2. مڃون موريءَ مڃ، ڦنڊي ڦوسي پڇ تي

= سيرت يا باطن کي چڙي صورت يا ظاهر تي فخر ڪرڻ.

جنمن پاڻ پڇايو ڪينڪي، رڳو پڇايا رڇ،

ڪندو ڪنهنجي انت جي، سو ڪهڙي ڪڇ،

نڪا مجازي موج وٽس، نڪا حقيقي ورڇ،

بنان عشق اعجاز چئي، چولي پٿون چڇ،

مڃون موريءَ مڃ، ڦنڊي ڦوسي پڇ تي (ص 794)

## چوڻي:

بئي گدرا مٺ ۾ ڪرڻ = لالچ لوپ ۾ اچي وڃڻ.

سُرت ڏيوسر سرتيون، مون ڪڏائي ڪئي،

ڪونروءَ جي ڪپت جي، مون کي ڪل نه پئي.

مون پانيو ٿي مٺ ۾ گدرا ڪريان پئي.

پوءِ پروڙيم پُرجمي، ته وهي سير وٽي.

اديون ايئين اعجاز چئي، مون کان ڳالهه ڳئي.

چئو تهڪيئن چئي، آئون ريجمايان راءِ کي. (ص 740)

## نتيجو

متعين ڏنل اڀياس مان پلي پت معلوم ٿئي ٿو ته، اعجاز شاھ راشدي جي بيتن ۾ سنڌي ٻوليءَ جي وڀاءَ ڪرڻي مطابق حالت جري، ضميري پڇاڙين، اصطلاحن، پهاڪن ۽ چوڻين جهڙين خوبين جو انبار آهي. جنهن مان ثابت ٿئي ٿو ته شاعر کي پنهنجي مادري ٻوليءَ تي چڱي دسترس هئي ۽ انهن جو شعر ۾ ڪارائتو ۽ احسن استعمال ڪيل ڏسجي ٿو. سندس بيتن ۾ ادبي ٻوليءَ جي خوبين جو اڪت خزانو موجود آهي. جنهن تي وڌيڪ تحقيق جي ضرورت آهي. اسان جي ادارن، محققن ۽ عالمن کي گهرجي ته اهڙي باڪمال، بهڳڻي ۽ زباندار شاعر تي تحقيق ڪري سندس شعر جي خاصيتن کي عام اڳيان نروار ڪن ته جيئن هڪ سني ۽ برجستي شاعر کي

سماج آڏوروشناس ڪرڻ جو فرض ادا ٿي سگهي ۽ اهڙي املهم گوهر شاعر جي فن ۽ فڪر کان هر ڪو لاپ حاصل ڪري سگهي.

### حوالا:

1. الانا، غلام علي ڊاڪٽر ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“: انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو سنڌ 2005ع ص 140.
2. ساڳيو، ص 143\_144.
3. ميمڻ، صاحبڏنو ”سخن اعجاز“ بزم اعجاز نيو سعيد آباد، سنڌيڪا اڪيڊمي ڪراچي، سنڌ، 2003ع، ص 773.
4. شيخ، واحد بخش. ”سنڌي ٻوليءَ جو صرف ۽ نحو“: سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو سنڌ، 2006ع، ص 53.
5. الانا، غلام علي ڊاڪٽر ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“: انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو سنڌ 2005ع ص 148.
6. شيخ، واحد بخش. ”سنڌي ٻوليءَ جو صرف ۽ نحو“: سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو سنڌ، 2006ع، ص 379.
7. ميمڻ، صاحبڏنو ”سخن اعجاز“ بزم اعجاز نيو سعيد آباد، سنڌيڪا اڪيڊمي ڪراچي، سنڌ، 2003ع، ص 703.
8. الانا، غلام علي ڊاڪٽر ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“: انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو سنڌ 2005ع ص 152.
9. ميمڻ، صاحبڏنو ”سخن اعجاز“ بزم اعجاز نيو سعيد آباد، سنڌيڪا اڪيڊمي ڪراچي، سنڌ، 2003ع، ص 801.
10. الانا، غلام علي ڊاڪٽر ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“: انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو سنڌ 2005ع ص 153\_154.
11. بيگ، مرزا قليچ ”سنڌي ويا ڪرڻ“، ڇاپو چوٿون، سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو، سنڌ: 2015ع، ص 37\_38.
12. ساڳيو، ص 39.
13. ميمڻ، صاحبڏنو ”سخن اعجاز“ بزم اعجاز نيو سعيد آباد، سنڌيڪا اڪيڊمي ڪراچي، سنڌ، 2003ع، ص 782.
14. ساڳيو، ص 698.

15. الانا، غلام علي ڊاڪٽر ”سنڌي ٻوليءَ جو اڀياس“: انسٽيٽوٽ آف سنڌالاجي، ڄامشورو سنڌ 2005ع ص 162.
16. ميمڻ، صاحبڏنو ”سخن اعجاز“ بزم اعجاز نيو سعيد آباد، سنڌيڪا اڪيڊمي ڪراچي، سنڌ، 2003ع، ص 779.
17. ساڳيو، ص 769.
18. آڏواڻي، پيرومل مهرچند. ”سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ“: سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو، سنڌ، 2018ع، ص 105.
19. ملاح، مختيار احمد. ”ادبي اصطلاحن جي تشريحي لغت“. سنڌي لئنگويج اٿارٽي، حيدرآباد، سنڌ، 2007ع، ص 39.
20. جيتلي، مرليڏر ”سنڌي پهاڪا ۽ محاورا“ (هڪ اڀياس)، روشني پبليڪيشن، ڪنڊيارو، سنڌ، 2004ع، ص 31.

