

سندي پوليء سائنسي ۽ سماجي علمن جي اصطلاحن جو باني
نديرام ميرائي سيوهائي

Nandiram Meerani – the founder of scientific and sociological terms in Sindhi language

Abstract:

Dewan Nandiram Sehwani (1819-1875) was born in Sehwan. He had vast scholarship in Persian, Sindhi, Hindi and other languages. He started working as Munshi and translator in the office of Commissioner, later he joined as a teacher at Normal School of Karachi. He was the person, who actually prepared the existing Sindhi Alphabet. In his book, "History of Sindh" he has given in detail about his role in that committee. He was a trusted person of B. H. Ellis; therefore most of the assignments regarding books and reports were prepared by him. He wrote many text books and translation of academic books in Arabic-Sindhi characters. He won a handsome amount as award for his translation of Tarikh Mausmi into Sindhi. His major works are Bab-Namo, Esop's Fables, History of Sindh, Geography of the World, Drawing Book and many others. He is called the father of modern Sindhi prose. This research paper focuses on his role in introduction of scientific, social science, drawing, geometry, mathematics, etc. terminology in Sindhi language, which is ever big example in Sindhi.

سنڌ جي قديم ۽ وجولي دئرن جي تعليمي نظام تي نظر وجھن سان خبر پوي
ٿي ته اهو تعليمي نظام گھڻو ڪري مذهبي اثر ۾ رهيو آهي. موهن لعل کيمچند، قديم
دئرجي تعليم جي سلسلوي ۾ لکيو آهي ته:

"اتھاس ڏي نهاريندا سين ته هر ڪنهن نموني جي تعليم ڏني ويندي هئي.
صبح جو سوبيل اٿي وديار ٿي ۽ گرو گڏجي ايشور جي پرار ٿنا ڪندا هئا.
تنمن ڪانپوءِ هرهڪ وديار ٿي ورزش ڪندو هو، جيئن هر ڪو ٻلوان ٿئي
۽ تندرست گذاري. تنمن ڪانپوءِ اشنان ڪري پاڻ پوچا كان واندا ٿي
تعليم وٺدا هئا. تنمن ڪانپوءِ گُرو انهن وديار ٿين کي ٿرمي شاستر، ويد،

پراط، رامائٹ ئە مهاپارت جي سنسکرت جي شلوکن جون سمجھاٹيون
ڏيندو هو، شام جي وقت سڀ وديارٿي پهازن تي گروء سان گڏ ويندا هئا،
جتي سهڻ نظارن کي ڏسٽ پسند ڪندا هئا ئە ڪن چڱين ئە اخلاقی
ڳالهين تي بحث ڪندا هئا”。⁽¹⁾

قديم دئر جا سندني ڪتاب اسان وٽ موجودنه آهن، انکري انهن جي علمي،
ادبي ئە سائنسني ڪت ڪرڻ مشكل آهي. سند جي وچولي دئر ۾ به مذهبي ادب
درسگاهن ئە مكتبن ۾ ڏنو ويندو هو. برطانيي عملدار رچرڊ برتن سندني پولي ئە ادب جو
گھرو مطالعو ڪيو ان جي تيحي ۾ هن ڪلاسيڪل سندني ادب جي تاريخ مرتب
ڪري ڏني. هن سندني ادب بابت لکيو آهي ته:

”سندني ادب لاءِ ايترو چو ڪافي آهي ته جڏهن انگريزن هندستان ۾ پير
پاتو، تڏهن ڪنهن به ڏيهي پولي ۾ ايترو علم ئە ادب ڪون هو، جيترو
سنديءَ ۾ موجود آهي، پر ان جي شاهو ڪاري عربي ترجمن ئە مذهبي
ڪتابن تي منحصر آهي. ڪتابن جي پوري ڪت نشي ڪري سگهجي،
پر ايترو ڀيقين آهي ته په تي سئو قلمي نسخا ڪنا ڪري سگهبا”。⁽²⁾

برطانيي راج جي آمد تائين سند ۾ نه سر ڪاري اس ڪول هئا، نه وري شایع
ٿيل ڪي ڪتاب موجود هئا. انکري سندني پولي ۾ سائنسني، سماجي، معاشي،
اقتصادي يا، درسي اصطلاحن جو هجتو بمشكل هو. مستر پرنگل 1847ع ۾ جيئن ئي
ڏميواري سنپالي، ته هن سند ۾ تعليم ۽ پولي ۽ جي صورتحال جانچتو لاءِ پنهنجي
ماتحت آفيسرن کان رپورتون طلب ڪيوں. ماتحت آفيسرن پنهنجون رپورتون پيش
ڪندي لکيو آهي ته سند ۾ سر ڪاري سطح تي ڪوبه اس ڪول هلندرن آهي، نه وري
سندني زيان ۾ لكت جو ڪورواج عام آهي، البت هنن اعتراف ڪيو آهي ته ڪجهه
انفرادي ڪوششن سان مدرسائے مكتب مختلف ضلعن ۾ هلندر آهن. پيو ته هنن
پنهنجي رپورت ۾ چاٿايو ته سندني زيان ۾ شایع ٿيل هڪڙو بـ ڪتاب موجود نه آهي،
البت ڪٿي ڪٿي قلمي پستڪ موجود آهن. اهي رپورتون اڳتي هلي سندني پولي ۽ جي
سر ڪاري حيشت ۽ تعليمي ذريعي جو سبب بٽيون.

1853ع ۾ عربي-سندني صورتحطي ۽ جي جاري ٿيڻ کانپوء سندني پولي ۽ جي
علمي ۽ ادبی ترقيءَ ۾ انقلاب اچي ويو. سر ڪار، سندني پولي ۽ جي حيشت تسليم

ڪندي، سندوي پوليءَ کي سرڪاري پوليءَ جو درجو ڏنو. انگريزن جي دئر هِ سندوي پوليءَ جي ترقيءَ جي سلسلي هِ داڪتر شمس الدین عرسائي لکي ٿو ته:

”انگريزن جو سند تي قبضو سندوي ادب جي بدلجهن ۽ سنوارجڻ جي حق هِ هِ پيش خيمو ثابت ٿيو. جينو ڻيکي اڳوڻي ملکي نظام، معاشرهي ۽ تعليمي ماحمل جي تشڪيل ۽ صورتحال سان سندوي زيان پوري طرح ٺهڪيل هئي، ليڪن ان هوندي به اسان جي زيان اجا ايتري ترقى يافت ڪانه هئي، جو جديد زماني جي بدلجنڌ حالتن سان هلي سگهي ۽ ان جي سيني تقاضائن ۽ ضرورتن کي پورو ڪري سگهي، چنانچه انگريز حڪومت، جڏهن ملڪي ۽ سياسي ضرورتن جي آذارتي سندوي زيان کي سند جي تعليمي درسگاهن ۽ سرڪاري محڪمن هِ رائج ڪرڻ جو فيصلو ڪيو، تڏهن ان تي عمل ڪرڻ هِ کين ڪيتريون دشواريون درپيش ٿيون“.⁽³⁾.

هن دئر جي نشي ادب جي ترقيءَ لاءِ داڪتر غلام علي الانا لکي ٿو ته:

”حڪومت طرفان سندوي ادب کي وڌائڻ ۽ ترقى ڏيارڻ واري تحريري سبب، سندوي مصنفن هِ فطري طور پنهنجي ادب کي اجاگر ڪرڻ جو چاهه جاڳيو. انهن هِ ديوان ننديرام، اذارام، پريداس، قاضي غلام علي، سيد ميران محمد شاه اول، آخوند عبدالرحيم، مرزا علي رضا، مرزا صادق علي بيگ ۽ ديوان ڪيلورام خاص طور برک هئا. ديوان ننديرام جو قدم انهن سينيءَ هِ اڳيان اڳيان هو. انهن بزرگن هر موضوع تي، خاص طور تاريخ، وياڪرڻ، حساب، جاڳرافي، آلgebra، علم بدن ۽ منطق تي ڪتاب تيار ڪيا“.⁽⁴⁾

اوائلی دئر جي نشر نويسن جو سڀ کان وڏو ڪارنامو مختلف علمن لاءِ سندوي هِ جو ڙيل علمي اصطلاحن (Terms) جوهڪ وڌو ذخiro آهي، جو سندوي علمن ۽ ادب تي سندن دائمي احسان وانگر آهي. سندوي هِ تعليمي ضرورتن کي نباهڻ لاءِ جڏهن پهريون پيو و مختلف علمن، جمزو ڪ تاريخ، جاڳرافي، حساب، جاميٽري ۽ آلgebra وغيرها جا ڪتاب جو ڙيا ويا، تڏهن سڀ کان ڏکيو مسئلو، انهن نون علمن جي اصطلاحن جو ڙڻ جوهو، چاڪاڻ جو سندوي هِ ڪڏهن به ان قسم جا علمي ڪتاب سندوي پولي

اڳي ن لکيا ويا هئا. مثال طور، اڳي رياضي جي علم متعلق اصطلاح جمڙوڪ: اٿپور، ڏهاڻي، ڦور، وياج، راس، پاچي، ونڊ، جوز، ڪت، وڏو عام پورو ونڊيندڙ، نديي عام پچ اپت وغيره رائج نه هئا. مطلب ته درسي ڪتابن جو دئر سندી نشر جو بنیادي ۽ ڪلاسيڪل دئرآهي، هن دئر ۾ سائنسي ۽ تيڪنيڪي لفظن جو سندી زبان ۾ استعمال ٿيو نوان سندી لفظ پڻ جٿيا. جيتوڻيڪ ليڪن جي صورت خطيء ۾ فرق آهي، پر هنن ثيت سندી لفظ استعمال کيا آهن. ان سان گڏوگڏ عربى، فارسي ۽ انگريزي لفظن جا متبدال لفظ، سندી نشر ۾ رائج ڪيا، اُن درسي ۽ سائنسي نشي ادب جي تحريريڪ جو سرواط ننديرام ميرائي هو.

ننديرام جي ولادت ۽ خاندان: ديوان ننديرام ميرائي، سند جي تاريخي ۽ قديم شهر سڀوهن ۾، 27 آڪتوبر 1819ع يعني اوڻيھين صدي ڦاري، ديوان ٿدو مل ميرائي جي گهر ۾ پيدا ٿيو. سندس ڏاڻو مهڻو هو، سند ۾ اڪشريائيند 'مھتو' سڌائيندا هئا. مهتو يعني وڌيرو كيس پراكريٽ ۾ مهتو ۽ سنسكريت ۾ مها يعني وڏونالا ڏنل آهن. زمين جي مالڪن پاران ڳوناڻن کان ڍلون، مسواؤون ۽ ليڪو چوڪو اوڳاڙندر ڪي 'مھتو' سڏيو ويندو هو. سندس ڏاڻو حضرت قلندر لعل شهباڙ جو مودي هو ۽ وڏو عامل پڻ سڏيو هو. 'عامل' عربى لفظ آهي، جنهن جي معنى آهي 'عمل ڪندر' يا ڪاروبار هلايندڙ. اڳ هندو ڪامورا پاڻ کي 'عامل' سڌائيندا هئا ۽ 'مودي' ان کي چيو ويندو هو، جيڪو حضرت قلندر لعل شهباڙ جي فدائين ۾ نالو داخل ڪرائيندو هو. سندس پويان پاڻ کي 'ميرائي' ديوان 'سڌائين' ديوان جي سبب آهي جو جن هندن سرزمين سڀوهن ۾ رهي قلندر لعل شهباڙ جي فدائين جي لست ۾ نالو داخل ڪي، انهن مان هي 'ميرائي' ديوان 'پيش پيش آهن'.⁽⁵⁾

ننديرام 1836ع ۾ پنهنجي گهروارن جي مرضي سان 'وراڻ پائي' سان شادي ڪئي ۽ بن پتن ۽ بن ڏيئرن جو اولاد ٿيس. سندس ڪتاب 'تاريخ سند' جو پيو چاپو 1861ع ۾ شایع ٿيو، ان ڪتاب جي دڀاچي ۾ هن جمڙوڪ پنهنجي آتم ڪتالکي آهي. ديوان ننديرام، 15 مئي 1875ع تي وفات ڪئي.

ننديرام جي تعليم ۽ فارسي ۾ مهارت: ديوان ننديرام ميرائي نديي هوندي کان ئي مسلمانن سان گڏ، سڀوهائي ڦافين جي مكتبن ۾، مولوين وتان ابتدائي تعليم فارسي ۽ عربى پڙھيو، ذهين به حد درجي جو هو، جنهن ڪري سُتت ئي پڙ ٿيو فارسي نشر توڙي نظم ۾ ماهر بُطجي بييو. پير حسام الدین راشدي لکي ٿو ته:

”نديرام انگریز دئر جو فارسي دان هو؛ اگرچه شاعر نه هو، ليکن فارسي
ادب سان سندس خاص انس هو؛ تاريخ سان زیاده دلچسپی هیس؛ تاريخ
معصومیه کي سیپ کان پهريائين هن صاحب سندیه مترجمو کيو“.⁽⁶⁾

عربی-سندی لکت کي مقرر روب ڏيٺ واري کاميٽي ۾ ڪردار؛ انهن ڏينهن ۾، انگریز
عملدارن کي اهڙن منشین جي ضرورت هئي، جن کي فارسي ۽ سندی لکٹ ۽ پڑھن تي
عبور حاصل هجي، ان معاملي ۾ ننديرام سرڪار جون سیپ گھر جون پوريون ڪندڙ هو.
اسکول کولٽ جي ناكامي ۽ بیروزگاريءَ کان تنگ ٿي، ڪراچيءَ جورخ ڪيائين،
جتي ڪيس 1850ع ۾ سرڪاري طور منشيءَ جي نوکري ملي وئي ۽ آفيسرن جي سندی
ٻوليءَ واري امتحان ۾ سندس خدمتون واضح طور تي سرڪار جي سامهون اچي
چڪيون هيون. مارچ 1853ع ۾ عربی-سندی لکاوت کي مقرر روب ڏيٺ واري سرڪاري
ڪاميٽي جو ڦي وئي، جنهن ۾ ننديرام جو ڪردار سڀنيءَ کان اهم هو، ۽ پانچجي ٿو ته
ديوان ننديرام جي ترقى طرف وڌڻ جي اها پهرين منزل هئي، آخر سندی الف ب جي
تياريءَ لاءِ دل ۽ جان سان ڪم ڪرڻ لڳو ۽ سوراخطيءَ جي نهڻ تائين انهيءَ
ڪاميٽي جو ميمبر ٿي رهيyo. ”تواريخ سند“ ۾ پنهنجي ڪردار جو اعتراف ڪندي
جيئن لکيو اس، تيئن هتي ڏجي ٿو:

”سند ڏي ۾ اڳين حاڪمن جو سرڪاري ڪم پارسي قلم ۾ هلنڊو هو ۽
هاڻوکي سرڪار جو پٽ مٿي قلم ۾ 1852ع توڻي پي هليو پر جڏهه سند
جي اختياري ڪم چوٽن ٻڌڻ جي واڳ قدر چاڻندڙن اهل قلم صاحبن جي
هٿ ۾ آئي تڏهه چاتائه ت جهڙي طرح انگریزي سرڪار جي پئن ڏيئن ۾
مادری زيان سان سمنجائيءَ خوبي ڪري سڀڪو سرڪاري ڪم هلنڊڙ
آهي تمڙي طرح هتي پٽ رواج ڏيون ته ڪم ۾ پٽ صفائي رهي ۽ عام کي
بهائي درسي انهن ڏيئن ۾ قدر چاڻندڙ غريب نوازيندڙ رعيت کي وڌڙ ۽
گھڻو ڪري سڀڪه علم جا گھرندڙ عالمن ۾ عامل فاضلن ۾ جناب مستر
سر بارتل فرئر صاحب بهادر اڳيون ڪمشنر سند ۽ مستر ايلس صاحب
بهادر اڳيون استننت ڪمشنر سند جي سڀڪه پر ڪري سند ڏي ٿي جا
جو ڙ جڪ ڪندڙ هئا تڏهه پهراءُ ۾ پوئين جناب رڳو سندی الف بي جي
نهرائڻ جو ڪم ستيو. جئين ته گھڻي بحث ۽ چڪاس ۽ هوڙ ۽ ڏي ٿي
ماڻهن جي صلاح ۽ ان وقت جي ناظمن صاحبن جي راءِ ساڻ متفق ٿي، هن
سندی ٻولي

حقیر جي مدد سان سنتي الف - بي ئاهي ۽ چپرائي، سرڪاري ڪم ۾
ٿورو ٿورو رواج ڏنو”.⁽⁷⁾

ننديرام کي سرڪاري انعام: 1852ع ۾ بمئي حڪومت سنت جي تعليم لاءِ ڏه هزار
جي سالياني بجيٽ منظور ڪئي. مارچ 1853ع ۾ اها رقم ڪراچيءَ جي ڪليڪٽر جي
اختيار هيٺ رکي وئي ۽ کاتي جو نالو ”تعليم کاتا“ رکيو ويو. سنت ۾ پھريون خانگي
اسڪول 1851ع ۾ قائم ٿيو هو، پر پھريون سرڪاري اسڪول 1854ع ۾ قائم ٿيو.
اسڪولي ڪتابن جي گهرج کي پورو ڪرڻ لاءِ ڪتابن جي ليڪن ۽ مترجمن کي
خاص معاوضا ڏنا ويندا هئا. اصلو ڪي ڪم جو اعزازيو الڳ هو ته ترجمي جو الڳ.
ڪجهه خاص ڪمن لاءِ صلاحڪار مقرر ڪيا ويندا هئا ۽ غير سنتي ليڪن جون
خدمتون حاصل ڪيون وينديون هيون. خاص ڪتابن ۽ ترجمن لاءِ انعام ڏنا ويندا هئا.
1853ع ۾ بي ايج ايلس هڪ اشتئار ڏنو، جنهن جو متن هيٺ ڏجي ٿو:

”هڪڙي‘ تاریخ معصومي‘ جنهن کان سنت جي ماڻهن کي گھڻو فائدو
رسندو ۽ اهو ڪتاب فارسي عبارت ڪري سليس ۽ مربوط آهي، جو
شخص ته ڪتاب جو سنتي وائي ۾ پسند ڪيل ترجمو ڪندو اهو ڏيڍي
سوروبيا مهيني خانگي ۽ سرڪاري انعام جي جو ڳو ٿيندو“.⁽⁸⁾

شروعاتي سالن ۾ ڪتابن جي جانچ پٽال ۽ انعامن لاءِ هيٺيان ميمبر هوندا هئا:

1. ڪيپتن دسنتر ول، سربراهم
2. ليفتينت هربرت آرثر، ميمبر
3. ليفتينت هارگارڊسن، ميمبر
4. ليفتينت استئك، ميمبر

ان وقت سنت جي تعليم جي معاملن کي ايلس بiero ڏسندو هو. سر بiero ايلس (1823_1887ع)، بارتل فريئر جو اعتماد رکنڊ آفيسر هو ۽ فريئر جي غير موجودگي ۾،
سنت جي ڪمشنر جا فرض به انجام ڏيندو هو. هو ان عهدي تي 1858ع کان 1858ع تائين
رهيو. سنت ۾ تعليم کاتي جوانچارج به مستر ايلس هو، هن صاحب سنت ۾ تعليم جي
قهلاء، ڪتب نويسي، سنتي رسمي الخط، سنتي درسي ۽ ادبی ڪتابن جي چپائي، سنت
جي تاريخ ۽ جاگرافيءَ بابت علمي ڪم، سنت ۾ اسڪول کولرائٹ، استاد مقرر ڪرائٹ
۽ هر انهيءَ ڪم ۾ حصو ورت، جنهن جو سھرو بارتل فريئر کي ڏنو وڃي ٿو. مستر ايلس

هر ڪم ۾ بارتل فریئر کي انتظامي طور بهترین رٿون ڏيندو هو، جنهن جي منظوري بارتل فریئر بمبي حڪومت کان حاصل ڪندو هو⁽⁹⁾۔ هن ڪتابن جي ترجمي جي اشتمار سان گذ، پنهنجي طرفان به ڏيءِ سوروبين ڏيڻ جو اعلان ڪيو.

انهيءَ سرڪاري اعلان کانپوءِ، سند جي مسلمان عالمن ۽ هندوپڙهيل طبقي خوب طبع آزمائي ڪئي، ان سلسلوي ۾ قاضي غلام علي ثنويءِ بـ ڪتاب جو ترجمو ڪيو هو، پر سندس ترجمو مقابلو ڪتي نه سگھيو. سندوي الفايت جي ڪاميٽيءَ جي ميمبرن ۾ غلام حسين سڀپوش ۽ منشي کيمسنگھه حيدرآبادي نمايان آهن. اهڙن مشهور چائڻ جي ترجمن موڪلٽ ۽ بي ريا منصفن جي جاچ لاءِ مقرري منشي ننديرام کي البت دلو ڪيو. کيس خاص انديشو هو ته چاڪاڻ ته جاچيندڙن مان ڳچ نئين الف بـ کان اڻچاڻ آهن ته شايد هو سندس ترجمي جو پورو قدر ڪري نه سگهن. پر منشي صاحب اجايو دل لودي رهيو هو. مقرر ٿيل صاحبن ويهي چڱي پـ امتحان ۽ بحث ۽ تڪرار ڪري، آخر ڪلام سڀ ڪنهن جي علم جي ڪسوٽيءَ منشي ننديرام جي ڪتاب کي پهرين نمبر ۾ آندو، ۽ ترجمي ڪندڙن مان هن جي نالي سبقت جي گوءِ ڪتي ۽ کيس پوليل متى انعام سان مرڪندڙ ڪيائون⁽¹⁰⁾۔

بي. ايچ ايلس طرفان باسيل ڏيءِ سؤروپيا نقد انعام ديوان ننديرام کي تمام جلدی ملي ويا، باقي سرڪاري انعام ملي لاءِ ديوان صاحب کي چڱوانتظار ڪرڻ پيو ۽ کيس مايوس ڪري وڌو. ان سلسلوي ۾ پروفيسر چيتن ماڻيوala لکيو آهي ته:

”رقم ته منشي ننديرام جلدی کائي کپائي ڇڏي، جنهنڪري هاڻ هو سرڪاري انعام ملي لاءِ واجهائڻ لڳو، مگر جيٽري وڌيڪ انتظاري ٿي ڏيڪاريائين، اوٽري دير ۾ دير ٿي پيئي. تنهن وچ ۾ منشي صاحب کي هرو پروهت تنگڻ کان بچائڻ لاءِ سرڪار کيس منشيءَ جو عهدو ڏنو. سرڪار اها ڳالهه بيشهـ منشي صاحب جي دل وٽان ڪئي، نـ ته منشي سـ ڏجـنـ جـي کـيسـ خـيرـ ڪـاـ اـمـيدـ هـئـيـ، تـنهـنـ کـانـسـواـءـ سـندـسـ چـاهـناـ پـڦـ خـاصـ سـرـڪـاريـ نـوـڪـريـ تـيـ هـئـيـ، جـاـ حـاـصـلـ ڪـريـ هوـبيـحدـ گـدـ گـدـ تـيوـ۔“⁽¹¹⁾

منشي ننديرام جي تقدير هـ دـ فـ عـوـپـهـرـ انـ وقتـ پـلـتوـ ڪـاـڌـ، جـڏـهـنـ مـيـجـرـ اـيـفـ جـيـ. گـولـدـ سـمـدـ (1808ـ1818عـ)، کـيـ 27 آـگـسـٹـ 1857عـ تـيـ اـسـسـتـنـتـ ڪـمـشـنـرـيءَ سـانـ گـذـوـ گـذـ، اـيـجوـكـيـشـنـلـ اـنـسـپـيـڪـتـرـ جـيـ اـضـافـيـ ذـمـيـوارـيـ بـ ڏـنـيـ وـئـيـ. هـنـ پـنهـنجـيـ رـپـورـتـ ۾ـ انـ سـلـسلـويـ ۾ـ لـکـيوـ آـهـيـ تـهـ:

”سنڌ جي ڪمشنر، مون تي اعتماد ڪندي، پنهنجي نظرداريءِ ۾ صوبي جي تعليم کاتي جي اضافي ذميواري منهجي حوالى ڪئي آهي، اهو منهجي لاءِ عزت جو مقام آهي ته مان ڪو خاص ڪارنامو سرانجام ڏيئي سنڌ جي تاريخ ۾ امر ٿي وڃان، چو جو هن شعبي ۾ منهجي تمام گھڻي دلچسپي آهي“.⁽¹²⁾

هن اچٽ سان سنڌ ۾ ورنیکیولر اسڪولن ۾ اضافو ڪيوءَ وڌيڪ ڪتابن جي ترجمن ۽ اشاعت لاءِ ماهر استادن جي ڳولا ڪئي. گولڊ سمد نه صرف منشي ننديرام کان وڌيڪ ڪتاب ترجمو ڪرائي شائع ڪرايا، پر منشي ننديرام واري ترجمي جي پيمراشت جو حڪم نامو جاري ڪيائين ۽ کيس باسيل سرڪاري انعام سان گڏهڪ سؤروپيا وڌيڪ انعام طور مليا ۽ حق تصنيف به سندس حوالى ڪيائين. ان ڏينهن کانپوءِ سرڪار طرفان کيس اهو به اختيار مليو ته آئينده سنڌ ۾ هر ڪتاب منشي ننديرام جي نظر ثانيءَ کانپوءِ ئي چڀجندو.

نارمل اسڪول ڪراچيءِ ۾ تدرسي خدمتون: سنڌي الف۔ ب جي نفاذ کانپوءِ سنڌي پوليءِ ۾ تعليم تڏهن ئي ممڪن هئي، جڏهن سنڌيءِ ۾ شائع ٿيل ڪتاب هجن ۽ سكيا ورتل استاد موجود هجن. ڪتابن جي تياريءَ لاءِ يڪدم ڪم شروع ٿي چڪو هو، جڏهن ته پرائمری استادن کي پرتني ڪرڻ ۽ انهن کي پڙهاڻ لاءِ تيار ڪرڻ واسطي آڪتوبر 1854ءِ ڪراچيءِ ۾ اسڪول قائم ڪيو ويو، جمن جونالو ڪراچي نارمل اسڪول رکيو ويو، هن اسڪول ۾ ايلفنستن ۽ پونا ڪاليج جا اهي جهونا شاگرد، جيڪي ان وقت سنڌ ۾ سرڪاري نوکريں ۾ هئا، سڀ خانگي اسڪولن جي ماسترن ۽ بين ماڻهن کي سكيا ڏيندا هئا.

”هن اسڪول ۾ سنڌ جي مقامي شاگردن تمام ٿوري انداز ۾ داخلائون ورتيون ۽ انهن ۾ وري مسلمان جو گهٽ تعداد هو. 1854ءِ تيهن شاگردن مان صرف ڏهه پاس ٿيا، جن مان فقط هڪ مسلمان هو.“⁽¹³⁾

ڪرشنا شاستري گودبولي، هن اسڪول جو هيڊ ماستر رهيyo. مقامي استادن ۾ ننديرام ميرائيءِ جون هن اسڪول جي استاد طور خدمتون قابل ذكر آهن. کيس تعليمي چاڻ، پوليءِ تي مهارت ۽ اسڪول جي تجربي جي ڪري، 1855ءِ اسڪول تيچر طور پرتني ڪيو ويو. 1859ءِ تڏهوکي سنڌ جي تعليم جي انسپيڪتر ميجر

هڪ سنتي گرامر 'سنڌي صرف و نحو' لکرائين جوارادو ڪيو، ان سلسلي ۾ ڪتاب جي مهاڳ ۾ لکي ٿو ته:

"هن گرامر جي ڪتاب جي اهميت لهٽ لاءِ مون پنهنجي ڪوارتر تي هڪ گذجائي رکي، جنهن ۾ نارمل اسڪول، ڪراچيءَ جوماستر منشي ننديرام ۽ ڪليڪٽر آفيس جو منشي رضا محمد موجود هئا. مون گرامر جو مسودو انهن جي حوالي ڪيو ته هوان تي پنهنجي راءُ ذئي سگهن، پر اهو طريقو مطلوب مقصد لاءِ ڪارائتو ثابت ٿي نه سگهيyo. ان كانپوءِ اهو قلمي نسخو ترميم ۽ تصحیح لاءِ ميان محمد ڏانهن موڪليم".⁽¹⁴⁾

1864ع ۾ هن اسڪول کي حيدرآباد منتقل ڪيو ويو ته ننديرام، اسڪول کي الوداع چئي سيوهڻ هليو آيو.

اسڪول جوقيام: ننديرام پهريائين سيوهڻ ۾ پنهنجو خانگي اسڪول هلائيندو هو ۽ ماڻهن تي سندس علمي مهارت جواثر چڱو پيل هو، ڪيتائي شاگرد پيدا ڪيائين. انهن ڏينهن ۾ فارسي زبان جورواج گهتجڻ لڳو، عربي ۽ فارسي ۽ جا چاڻو هن انقلابي تبديليءَ تي خاموشي اختيار ڪري، گمناميءَ جي گوشي ۾ لکي ويا. آخر معاشي مشكلاتن کي منهن ڏيٺ لاءِ، سيوهاڻي عالمن ۽ پڙھيلن جي مقابلي ۾ پاڻ کي تنگ دست ڦسي، سرڪاري ملازمت جوارادو ڪيائين، اهڙو ڏڪر پنهنجي ڪتاب "تاریخ سنڌ" جي ديباچي ۾ هن ريت ڪيو اٿس:

"تن ڏينهن ۾ آءُ فلڪزدگي کان ۽ ڪنهن وٽ به نسبت نه ڪڍن احتياج جي يعني هت تنگٽ کان عار ڪندو هوس، رڳفارسي، اردو ۽ سنڌيءَ جي تعليم جو ڪم خانگي طور ڪندو هوس، پر سُد رهيم ته هن ڪنهن ڏينهن هن فلڪ جي گرداش جي چنبي کان چوتڪارو لهجي، هڪ جيڏن ۽ پاڻ جهڙن سرڪاري نوکرن وانگي ٿيان".⁽¹⁵⁾

منشي ننديرام جون علمي ۽ ادبی خدمتون: ديوان ننديرام جون علمي توڑي ادبی خدمتون ادبی تاريخ ۾ نمايان حيشيت رکن ٿيون، خاص ڪري الف۔ ب جي موجوده تشکيل ۾ سندس ڪوششون محنت جو ثمر آور نتيجو آهي. جديد علمن جي اصطلاحن کي يڪجاءِ ڪرڻ ۾ سندس ئي ڪوششون ساراهن جو ڳيون آهن. اچ به

جاگرافي، رياضي جامييري ئه بین علمن ۾ تيار کيل ڪتابن ۾ سندس جوڙيل اصطلاح مروج آهن. سندس شایع ٿيل ڪتابن جو مختصر تعارف هيٺ ڏجي ٿو:

باب نامو: 'باب نامو' (سنڌي جو ريدر) پهريون درسي ڪتاب آهي، جنهن کي سند سرڪارجي تعليم کاتي، گورنمننت پريس بمبيء مان، ليٿو ڦڀائي، نصاب ۾ شامل ڪيو ويو. هيء ڪتابتزو موجوده سنڌي الف - ب جي مقرريء ڪانپوء، سنڌي لپيء ۾ پهريون ڪتاب هو. سرٻئرو ايلس جي نگرانيء ۾ 29 مارچ 1854 ع تي هن ڪتاب جون 1500 ڪاپيون ليٿو ڇچجي پتريون ٿيون. ڪرائون سائز واري هن ڪتاب ۾ 32 صفحه آهن. ڪتاب جي ترتيب ۾ 23 صفحه هجي 'لاء ڪم آيل آهن ۽ باقي ڏهن صفحن ۾ 8 سبق ڏنل آهن، جن ۾ ڪل 70 جملاء ڏنل آهن.

انگريزن جي اوائلی دئر ۾ سنڌي - عربي صور تخطي لکڻ ۽ پڙھن سيڪارڻ جي شروعات هن ڪتاب کان ئي ٿي. هن ۾ 'هجي' جو طريقو ڪم آيل آهي. ڪتاب ۾ استعمال ٿيل ٻوليء جو نمونو هيٺ ڏجي ٿو:

"پاڻ کان جيڪو وڏو آهي ته جي سامهون وڌي سر نه ڳالائجي گهڻون
كلجي. جي پاڻ جيدا آهن تن سان سرهائي ۽ ڪنورائي سان ڳاله ٻول
ڪجي. ڳالائڻ جي ويلي نه كلجي ۽ چوڻ ۾ تڪڙنڪجي ڪيمي تي ڏمر
ڪرڻ نه گهرجي ۽ ڪوپاڻ کي چڱائي جي مت ڏي ته پڌجي ۽ پنهنجي
پيئرن پائرن ۽ سوتن کي گهڻوبيار ڪجي".⁽¹⁶⁾

هي تاريخي ڪتاب هن وقت اط لپ آهي، سنڌي ٻوليء جي بالاختيار اداري
کي گهرجي ته ان کي هت ڪري، پيهر شایع ڪرائي.

ايسب جون آڪاٿيون: سن 1854 ع ۾ ڪتاب 'ايسب جون آڪاٿيون' ننديرام ميراظي ۽ مستر ايلس گڏجي ترجمو ڪري شایع ڪيو. پر ڪتاب جو پهريون چاپو ايلس جي نالي سان ئي شایع ٿيو هو. هيء ڪتاب ارد شير رستمجيء جي چاپخاني مان، ليٿو ڦ شایع ٿيو. ان مان معلوم ٿئي ٿو ته مستر ايلس سنڌي زبان تي ايترو عبرو حاصل ڪري چڪو هو، جو سنڌي ۾ ترجما ڪري ٿي سگهيyo. هن ڪتاب جي مثان انگريزيء ۾ هي لفظ لکيل آهن:

Esops Fables in Scindee – Kurrachee: Lithographed by
Ardaseer Rutomjee 1854

’ایسپ جون آکاٹیون‘ دنیا جي قدیر ۽ عام پسند ڪتابن مان هڪ ڪتاب آهي، جنهن جو ترجمو دنیا جي مٿني مک ٻولین ۾ ٿي چڪو آهي. اهي آکاٹیون اج کان سوا ٻه هزار ورهيء اڳ لکيون ويون هيون. هنن آکاٹین جولکندڙايسپ، روم ۾ چائو. هن کي ’ایسپ‘ انڪري چيو ويندو هو جو هو گُپ هو ۽ ڪڀي کي ٻوناني ٻوليء ۾ ’ایسپ‘ چوندا آهن. ايسپ پنهنجي ڏاهپ جي ڪري ايدو ته مشهور ٿيو جو بعد ۾ ڪيترن بین ڏاهن کي سندن ملڪ جو ايسپ سڌيو وي.

سنڌي زيان ۾ پهريون دفعو 1854ع ۾ ديوان نendiram ميرائي، سنڌ جي تدھوکي استنت ڪمشنر، ايلس صاحب جي معاونت سان ترجمو ڪري، هيء ڪتاب چپايو. ان کانپوء منشي اذارام ٿانورDas ميرچندائي، ايسپ جون 105 آکاٹيون چوندي، سنڌيء ۾ ڪتاب شايع ڪيو. هيء ڪتاب ج ملي 217 آکاٹيون تي مشتمل آهي. اصل ۾ هيء ڪتاب هڪ نصيحت نامو آهي، جنهن ۾ ايسپ پنهنجا تجربا لکيا، انهن ۾ موجود صلاحون ۽ هدايتون، آکاٹيون، پارن، جوانن، پوڙهن، عالمن ۽ طالب علمن کي هڪ جمٿو لطف ڏين ٿيون، ’ديوان‘ نendiram هنن آکاٹيون ۾ سنڌي نثر کي هڪ سادو ۽ صاف اسلوب ڏنو. هتي سندس آکاٹي ’گذر ۽ ڈاك‘ مان مثال ڏجي ٿو:

”هڪڙو بکايل گڏٿ، گھمندي گھمندي، اوچنوي ڪمن داڪ جي منه
 هيٺ اچي سهڙيو. اتي جان ڪٿي مٿي نهاري، ته چا ڏسي جو سهڻا ۽ عمدا
 ڏاك جا چُجگا پبيا للڏن ۽ لتكن ڀانيائين ته تپو ڏيئي چني ڪاوان: پر ڏاك
 جو منهن جو تمام مٿي هو، سوهيء تپا ڏيئي ٿڪجي پيو پر هڪڙو چُجگو
 به نه مليس، نيه چوڻ لڳو ته ”جنمن کي وٺي سو وڃي چني ڪائي، مون کي
 ڪين گهرجن: چا ڪوتا آهن“.⁽¹⁷⁾

سنڌ جي تواريخ: ’سنڌ جي تواريخ‘ صفحـا 368، مير معصوم^{*} جي فارسي تاريخ جو ترجمو ليتو ڪراچي 1854ع ۾ شايع ٿيو. نendiram ميرائي، جي قسمت ان وقت پلتو کاڻو، جڙهن انگريز سرڪار تاريخ معصومي جو فارسيء مان سنڌي ترجمي ڪرڻ

* تاريخ سنڌ المعروف تاريخ معصومي مير معصوم بكريء 1008-1009هـ ڏاري تصنيف ڪئي. ڪتاب جو پهريون حصو قدير تاريخ، اسلامي عمد ۽ ارغون ۽ ترخان دئر تي مشتمل آهي ۽ پهريون اڌ مغل دئر جي تاريخ تي آهي. ڪتاب چعن جزن ۾ ورهاييل آهي. تاريخ معصومي ارغون، ترخان ۽ اڪري دئر تي ازحد مفید ۽ معتبر آهي. سنڌ جي سڀني تاريخن مان تاريخن معصومي سڀ کان وڌيڪ مفصل سمجھي ويچي ٿي. هن ۾ نه صرف عربن جي نتح جو ذكر آهي. بلڪا اڪري دئر تائين سنڌ جي پوري تاريخ ان ۾ سمايل آهي.

جو اعلان کيو. کيترن ئي عالمن ان جو سنديءه ۾ ترجمو کيو، پر انهن سڀنيءه ۾ ننديرام کي پهريون نمبر ڏنو ويyo. مستر ايلس جي نگرانيءه ۾ قائم کيل ڪاميتيءه ننديرام جي نج، سهڻي ٻولي ۽ معياري خط ۾ هجتن ڪري اهميت ڏني ويئي. اعلان ڪيل هڪ سؤروبيين بجاءِ کيس ٻسوئي روك اندام ڏنو ويyo. هي ٻهريون اديب هو جنهن سنديءه نشر کي هڪ سادوي صاف اسلوب ڏنو. ننديرام جي 'تاریخ سند' کان سئو سال پوءِ 1953ع ۾ سنديءه ادبی بورڊ، مخدوم امير احمد جو ترجمو ڪيل 'تاریخ معصوميءه' جو ترجمو چپايو آهي.

هيٺ مخدوم امير احمد جي ان ترجمي مان اهو هڪ تکروڙجي ٿو، جيڪو ننديرام جي حوالي سان ڏنو ويyo آهي. مشابهت جي سولائيءه لاءِ اول ننديرام جوءِ پوءِ امير احمد جو ترجمو ڏنو ٿو وڃي.

(الف) "جدهن چچ اميرن جي ميلاب سان گاديءه تي وينو، تدھن دروازا خزانيءه جا اپتي ڏاڻ جوسڏ وجهي چڱن ۽ منن کي ڪوئي ڏاڻ ڏيئي، پاجهن ۽ ٿوري جي ڦاهيءه ۾ پڏي ڇڏيائين ۽ مهينو سپاهين جو واڌايانين ۽ دل را جن کان گهتايانين ان ڪئي کان ڏيھن ۽ وسنديءه ججھيءه وسئن ٿي ۽ راڻيءه کي پنهنجي ريت سان پر ڦيو".⁽¹⁸⁾

(ب) "جدهن اميرن جي اتفاق سان چچ حڪومت جي تخت تي وينو ته خزانيءه جا دروازا کولي، عام سخا جو اعلان ڪيائين، ۽ عام خاص ماڻهن کي بھرياب ڪري پنهنجي احسان جي دام ۾ ڦاسايانين. سپاهين جو پڳهار وڌايانين ۽ رعيت جي دل گهتايانين، جنهنڪري ملڪ ۾ نئين قسم جي آبادي ۽ سهن ٿي. پوءِ راڻيءه کي پنهنجي دستور موجب نڪاح ۾ آندائين".⁽¹⁹⁾

پنهجي ترجمن جي پيٽ ڪرڻ سان ننديرام جي ترجمي ۾ اهي لفظ ۽ لفظن جا استعمال ڏسي سگهجن ٿا، جيڪي مخدوم امير احمد جي ترجمي ۾ ڪم آندل فارسي / عربي لفظن جي بدران آيا آهن:

| | |
|------------------|--------------------|
| ننديرام جو ترجمو | امير احمد جو ترجمو |
| ميلاپ | اتفاق |
| گادي | (حڪومت جو) تخت |

| | |
|-----------|------------------|
| ڏاڻ جو سڏ | عام سخا جو اعلان |
| چڱا ۽ منا | عام ۽ خاص |
| ڏاڻ (ڏيٺ) | بهریاب (ڪرڻ) |
| ٿورو | احسان |
| ڦاهي | دام |
| مهينو | پگهار |
| راج | رعیت |
| ڏيٺه | ملڪ |
| ريت | دستور |
| پرڙھڻ | نڪاح (۾ آڻڻ) |

”مئين لفظن جي ڏسٽ سان اهو سمجهي سگهجي ٿو ته ننديرام ڪيتراائي نوان لفظ جو ڙيا آهن؛ يا نوان استعمال ڪيا آهن؛ يا پراڻن لفظن مان نيون معنايون ڏنيون آهن. جيئن ‘عام ۽ خاص’ لاءُ ‘چڱا ۽ منا’، ‘عام جو اعلان ڪرڻ’ لاءُ ‘ڏاڻ جو سڏ وجھڻ’ نوان لفظ آهن. ‘مهينو’ جو مطلب مهيني جي ڪم لاءُ محنتاڻو ‘مهينو’ جي وڌايل معنى آهي ۽ ‘ميلاپ’ مان ‘اتفاق’ جي نئين معنى چڏائي ويئي آهي. جڏهن ته مخدوم امير احمد جي ترجمي ۾ عربي/فارسي جا لفظ گهڻا آهن پر جملن جو ستاءً، سنڌيءَ جي گرامر موافق آهي ۽ جي گهٽ استعمال سبب جملن جي ستاءً ۾ جيڪا پختگي آهي اهڙي ننديرام جي ستاءً ۾ ڪانهٽي“.⁽²⁰⁾

ڇت جي پاڙ؛ ’ڇت جي پاڙ‘ نالي ڪتاب ڪا هنداس منشارام ۽ ننديرام اردو زبان مان گڏجي ترجمو ڪيو. مستر ڪا هنداس منشارام پنجاب سان تعلق رکنڊڙ مرہتو هو ۽ سنڌ ۾ اسستنت انجيئير هو، هتي سنڌي سکيو ۽ ڪتاب ترجمو ڪيائين. سنڌ ۾ جيئن ئي جديد تعليم جي شروعات ٿي ته مختلف علمن جا ڪتاب ترجمو ڪري اسڪولن ۾ پڙھجڻ لڳا. هن ڪتاب جي ترجمي جي پسمنظري جي حواليءَ سان محمد صديق ميمڻ لکيو آهي ته:

”سنڌي ادب جي نئين دور شروع ٿيڻ واري زمانيءَ ۾ مدراس ۾ ڈاڪٽر هنتر صاحب، ڪنڀار ڪي ڪم سڀا رن لاءُ هڪڙو هنري اسڪول کولي و هو، جنهن ۾ شاگردن کي ٺڪر جي ٿانون تي قسمين قسمين چت ڪيدا پوندا هئا. هنتر صاحب اسڪول کولي سان گڏ هڪڙو انگريزي ماھوار رسالو ٻه سنڌي ٻولي

جاری ڪيو هو، جنهن ۾ 'چت' يعني 'درائينگ' ڪڍڻ جا اصول ۽ سمجھاڻيون لکبيون هيون. ڪمشنر صاحب جي حڪم موجب مستر ڪاهنداس (ڪانداس) منشارام اسستنت انجيئر انهي ماھوار رسالي جي شروعات واري پهرين پرچي جي اردو ترجمي تان ديوان نديرام جي مدد ۽ صلاح سان هي سنڌي ترجمو ڪيو. رسالي جي انگريزي پرچي جو اردو ترجمو، جنهن جونالو 'اصول نقاشي' آهي، سومنشي سدا سك لال جو ڪيل آهي".⁽²¹⁾

منشي سدا سك لال (1746-1827ع)، هندستاني رياست اوء جو رهاڪو هو. اردو ۽ هندی پوليin ۾ سندس وڏيون خدمتون آهن.

"هن ۾ جاميٽري جي رستي درائينگ جون شروعاتي هدايتون ڏتل آهن. سنھيون ليڪون، پاسيريون ۽ ڦڻيون ليڪون، پوروچوتي ليڪون، ڪندون، چوڪنڊا، ٽڪنڊا ڪڍڻ وقت هٿ ۽ ٺونٿ جهلهٽ جا رستا ۽ پئمانو سمجھائي پوء گھرو شين ۽ گلن جون شڪليون سكنڌڻ جي استعمال لاء ڏڻيون ويون آهن. جاميٽري سان تعلق رکنڌ اصطلاح اڄ ڪله سندٽي جاميٽريين ۾ ڪم پيا اچن، سي هن ڪتاب لکنڌڻ جائي سندٽي پولي ۽ قائم ڪيل چئبا، جئن ته: ٽڳو، عمود، ٽڪنڊو، پرگار يا پلڪار، ڪنڊ، گوني ڪنڊ، ويڪري ڪنڊ، سوڙهي ڪنڊ، چورس".⁽²²⁾ هيٺيان لفظ اصطلاح اڄ ڪله جي جاميٽري جي فهرست ۾ ڪم اچن ٿا:

| درست صورت | هن ڪتاب ۾ |
|-----------------------|--------------------------|
| گڪائي | جهڪائي |
| فوٽي | مطر |
| سنئين پيل ليڪ | عرضي ليڪ |
| ڏنگي ليڪ، پاسيري ليڪ | مائـل ليڪ |
| متاپرو، سطح | صفائي |
| ماپـط | ميچـن |
| ماـپ | ميـچو |
| پـاسو | باـزو |
| آـمهين سـامـهـين جـون | آـمهـين سـامـهـين پـاسـا |

| | |
|-------------------|-----------------------|
| بازون | |
| مقابلو | پیت |
| سبت | هڪجهڙائي |
| أُبت | برخلافي |
| علم جي پاڻن تي ڪم | علمي اصول موجب ڪم ڪرڻ |
| ڪرڻ | |
| تنمن ڪارڻ کان ته | انهيءَ ڪري ته |
| پوري ڄمائڻ | ڏيان لڳائڻ، خيال ڪرڻ |
| ري سنسي | بي شڪ |

ضبطيءَ جو ڪتاب: سندٽي معاشرو مکمل طور تي زرععي رهيو آهي ۽ برطانيي دور کان اڳ تائين، زراعت غير سائنسی اصولن تي هلندي هئي ۽ زراعت مان ايندڙا پت تمام گهٽ هوندي هئي. عام ماڻهن کي مالڪاڻا حق تمام محدود هوندا هئا. انگريزن سندٽ ۾ زراعت ۽ جاگيرن جا کاتا قائم ڪيا، زمين جي ورهاست واسطي جديڊ جدولون لاڳون ڪيون، جيڪي سندٽي لكت ۾ اڳ موجود ڪونه هيون. انڪري عام ماڻهن کي زمين جي ورهاست ۽ اپت جي حساب ڪتاب جي معلومات ڪانه هوندي هئي. عام ماڻهن جي اهڙيءَ سهوليت خاطر، سندٽ جي ڪمشنر سر بارتل فريئر حڪمنامو جاري ڪيو ته زمين جي ماڻن جي اصولن جو سندٽي ۾ ڪتاب چاپيو وڃي.

ان دور جي اسستنت ڪمشنر مستر بي. ايچ ايلس هڪ خط ذريعي ننديرام کي 'ضبطيءَ ڪتاب' جي ترجمو جو ڪم سونپيو جي ڪو 1854 ۾ ننديرام مکمل ڪري تعليم کاتي پاران شایع ڪرايو. هن ڪتاب ۾ زمين مائي جا قاعدا ۽ اصول ڏنل آهن. هي ڪتاب 15 صفحن تي پڪريل هو. هن موضوع تي اج تائين کي خاص ڪتاب شایع نٿيا آهن. هي ڪتاب خصوصي طور تي جاگير کاتي جي عملاً دارن ۽ روپينيو کاتي جي ملازم من لاءِ ڪارگر ثابت ٿيو. مثال طور زمين جي جدول:

| | | |
|-------------|------|----|
| وسواس برابر | ويسر | 20 |
| ويسا برابر | جريب | 20 |
| جريب برابر | ايڪڻ | 02 |

پئماشي حساب: 'پئماشي حساب' ڪاهنداس منشارام، باڪٽر چارلس هتن جي انگريزي ڪتاب (Complete System of Practical Arithmetic) تان سندٽي ۾ ترجمو سندٽي پولي

کيو. داڪٽر چارلس هتن (1737_1823ع) رايل مليٽري اكيدميء ۾ رياضيء جو پروفيسر هو. هن پنهنجي اندازي سان ڌرتيءَ جي پئمائش ڪئي. سند جي ان وقت جي ڪمشنر حڪم جاري ڪيو ته انهيءَ ڪتاب جو ترجمو ڪرايو وي. هن ڪتاب جي ترجمي جي ذميوري ڪاهنداس منشارام کي ڏني وئي. مستر ڪاهنداس منشارام پنجاب سان تعلق رکنڊڙ مرہتو هوءَ سنديءَ بسکيو هو. ڪاهنداس اسستنت انجيئر هو. هن سند ۾ رهي ڪتاب لکيا ۽ ترجمو ڪيا. هن انگريزي ڪتاب کي سند ۾ آندو، جڏهن ته نديرام سندس ترجمي جي نه صرف اصلاح ڪئي، پر انگريزي اصطلاحن کي سند ۾ پوليءَ سان نهڪائي رائج ڪرڻ ۾ ڪردار ادا ڪيو.

⁶⁹ صفحن تي مشتمل هن ڪتاب کي ارڊشير جي چاپخاني مان 1855ع ۾ شایع ڪرايو وي. هي ڪتاب نارمل اسڪول جي استادن جي سکيا جي ڪورس ۾ رکيل هو. جمن ۾ پئمائش جا مڪمل اصول، جدولون، وصفون ۽ شڪليون ڏلن هيون. هي ڪتاب پنهنجي نوعيت جو سند ۾ زيان ۾ پھريون ڪتاب هو. هن ڪتاب ۾ پئمائشي حسابن جون وصفون ۽ قاعدا سمجهايل آهن. هن ۾ سنهين مٿاچري جي پکيڻ ڪڍڻ، پراپيزائيڊ ۽ تريپيزيم جي پکيڻ، گھرو ڪنڊن جي پکيڻ، گول ۽ ان جي پاڳن جون ماپون ۽ پکيڻ ڪڍڻ، بي ٻولين شڪلين جي پکيڻ ڪڍڻ ۽ نعرین شين جون ماپون ڪڍڻ سمجهايون وبون آهن. هن ڪتاب جي اصطلاحي خويءَ جي حوالي سان محمد صديق ميمط لکيو آهي ته ”جمن نموني سان هن ڪتاب ۾ پئمائشي حسابن جا قاعدا سمجهايل آهن، سوا ڳيوئي نمونواج ڪلهه وارن پئمائشي حسابن ۾ پيو ڪم اچي. سند ۾ هي پھريون پئمائشي حسابن جو ڪتاب آهي. پئماشي حسابن سان تعلق رکنڊڙ ڪي اصطلاح هن ڪتاب ۾ ڪم آيل آهن، سي اچ تائين ڪم پيا اچن. جئن ته: رامبس، رامباند، تراپيزيم، تراپيزائبل، پرزم، سلنبر، (اهي انگريزي پوليءَ جا لفظ آهن) قوس ڪره، قطر، (اهي عربي جا لفظ آهن) ۽ ڪمان، زه، نيم قطر (اهي پارسي جا لفظ آهن) هيٺ ڏيڪاريل اصطلاح جي هن ڪتاب ۾ آهن، سي هاثوڪن پئماشي حسابن ۽ جاميٽرين ۾ متايا اثن. جيئن ته:

| اصل لفظ | هاثوڪي مтайيل صورت |
|---------|--------------------|
| مائپ | ماپ |
| نُكتو | تپڪو |
| پنجاس | پنج ڪندو |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| چهه ڪندو | چهاس |
| ست ڪندوء اث ڪندو | ستاس ئء اناس |
| مرڪز | وچ |
| ڪون (انگریزی)، مخروط (عربی) | سنگ |
| سامهین ڪند | سانپاری ڪند |
| باقاعدي | ڪيئائشو |
| بي ٽاعدي | ري ڪيئائشو |

سيڪائشنو نروار (A Manual of Teaching) : انگریزن جي دؤر ۾ پھريون دفعو سند ۾ سنڌي بولیء کي سرڪاري بولیء جو درجو ڏنو ويوء وڏن توڙن نندين ملازمن لاءِ لازم ڪيو ويو ته اهي سنڌي بولیء جو امتحان پاس ڪن. سند ۾ خاص طور تي سنڌي ميدبيم تعليم جوبندو ٽويء وڏي پئمانی تي سند جي وڏن شمن ۽ ڳوڻ ۾ اسڪول قائم ٿيا، پر سند جا ماڻهو پوءِ به سنڌي تعليم جي بجائے فارسي تعليم کي ترجيح ڏيندا هئا. 19 فيبروري 1852ع ۾ سيوهڻ جي ڊپتي ڪلڪٽر هڪ خط ذريعي، ڪمشنر کان سيوهڻ ۾ اسڪول کولڻ جي گھر ڪندي لکيو ته:

”ڪيتري عرصي کان هتان جا رها ڪو هڪ انگریزي اسڪول قائم ڪرڻ جي تقاضا ڪري رهيا آهن. چمن کان ستن وڏن زميندارن، واپارين ۽ دڪاندارن رضامندی ڏيڪاري آهي ته هو پنهنجي ٻارن کي اسڪول موڪلن لاءِ تيار آهن ۽ به روپيا ماہوار في ڏيٺ لاءِ به راضي آهن. مان ان موضوع تي ڪن ٻين سان به ڳالهابيو آهي، سندن خيال آهي ته انگریزي ڀلي هجي پر فارسي به ضرور پڙهائيءِ ۾ شامل هجي.“⁽²³⁾

اهڙين مشڪل حالتن جو ذڪر ديوان نديرام پنهنجي هن ڪتاب ۾ هن ريت ڪيو آهي.

”گھڻو ڪري عاملن جا چو ڪر رڳو فارسي هن گهرج کان سکن ٿا ته سرڪاري ڪارخان ۾ انهن کي نو ڪري ملي. هاڻي ته سڀني ڪچريين ۾ سنڌي هلي ٿي.“⁽²⁴⁾

سند جي اهڙين حالتن کي ڏسندي، سند جي قائم مقام ڪمشنر ۽ سند جي تعليم کاتي جي سربراه مستر بي. ايچ. ايلس، منشي چرنجي لال دھلويءَ جي اردو سنڌي بولي

ڪتاب 'شارع التعليم' (تعلیم جو رستو ڏیکاریندڙ) جو ترجمو منشي ننديرام جي حواليء کيو، جنهن کي هن 'سيڪائٺون روار' جي عنوان ترجمو کيو، جي ڪو 1856ع ۾ ارشير جي پريں، ڪراچيء مان شايع ٿيو. هيء ڪتاب 94 صفحن تي پتل هو. سندوي پوليء ۾ هي پھريون ڪتاب آهي، جنهن ۾ انتظام ۽ تعلیم جا سادا سودا اصول ۽ هدایتون ڏلن آهن. هن ڪتاب ۾ فارسيء جي جاءء تي سندوي پوليء ۾ تعلیم جي اهميت کي اجاگر ڪيو ويو آهي ۽ پتايو ويو آهي تاڳتي نوکرين جا ذريعا، سندوي پوليء جي سکيا مان ٿي حاصل ٿيندا. سکيا جي اهميت بيان ڪندي لکي ٿو ته:

”ذرو ويساهم سان چئو ته اوھين ڇا ٿا سڀكاريو ته جنهن جي بدران چوکرن کي فائدو ۽ موچارائي ٿئي ٿي هن ڳالهه جا کولادنر ٿيو ته چوکرن کي اهڙي وات سان پاڙهيو ۽ سڀكاريو جوان جي ڏاهپ جي سڀگوارائي ۽ ڪاچ جي موچارائي جو ڪارڻ ٿئي. هيertoهان جو سڀكارڻ چوکرن جي حق ۾ ٿوري ڪٿئي وارو ڏسجي ٿو سو ڪونه اوھين رڳو هڪڙي ڏاريں پولي جي سڀكارڻ ۾ گهڻ ڏينهن توڻي پنهنجو ۽ چوکرن جو ميجالو سڪٹو ڪيو ٿا پر مطلب جي وات چوکرن جي هت ۾ نشي (25) اچي“:

سنساری نروار: هيء کتاب فارسي جي 'حقاقيق الموجودات' جي هنديء هر منشي بنسي
در چرنجي لال جي ترجمي کيل كتاب 'بدينگر' تان، سنديء وائيء هر نديرام
ميراثيء ترجموکيو. هيء کتاب استادء شاگردن جي وچ هر، خدا جي مخلوق متعلق
سوالن جوابن تي مشتمل آهي، جنهن کي ليڪ شاعراڻه انداز هر قلمبند کيو آهي.
ديمي سائيز، ڪچي جلد سان 207 صفحن تي مشتمل هيء کتاب، سند جي
تدهوکي ڪمشنري، ايچ. ايلس، وقتني ڪمشنر سند جي منظوريء سان، جون 1861ع
هر تعليم کاتي جي چاپخاني مان چپيو.

‘مطالعة الفطرة’ (Nature Study) تي هي پھريون پھريون ڪتاب سنڌي ۾ لکيو ويو آهي. هن ۾ پھريائين ‘مواليد ثلاثة’ يعني تن مكيء جسمن جواحال لکيل آهي: ‘ساهه وارا، ’ون پوئا ۽ ’ذانو’. ساهه وارن ۾ پھريائين انسان جوبيان سمجھايو ويو آهي: ماڻهوهه جي عمر جا ڀاگا (بالپڻ، جوانيء ۽ پيري)، ماڻهوهه جا ظاهري عضوا، رهه سهه بنسٽ ماڻهن جا قسم، ماڻهن جي کاڌي خوراڪ جا انаж ۽ ميو، تنهن کانپوئه ڊورن ۽ جانورن جي بداني بناؤت ۽ انهن جي ڪمن جواحال ڏنل آهي. مچين جا نمونا ۽ انهن جوبيان سنڌي پولي 77

سمجهایل آهي. انهيءَ بيان کانپوءِ ماٹھو جي حواسن جي سمجھاٿي ڏنل آهي. وڻ پوتن
جا قسم انهن جا مختصر بيان، ۽ ڏاتن جا قسم ۽ انهن جا ڪم ڏيئي پھريون پاڳوپورو
کيل آهي.

بئي ياتّي ۾ ڦرتیءَ جي متاچري جو بيان، ملڪن جي سرديءَ گرميءَ بابت سمجھائي، جدا جدا قومن جون جدا عادتون ۽ خاصيتون، جبل ۽ انهن مان فائدا، نديون، سمنڊ، ماڪ، ڪڪر، وچ، روشنائي، هوا ۽ واءُ، تارا، چند، سچ، سيارا، ڦرتيءَ جو ڦيريو، رات ۽ ڏينهن، وقت جي ماپ يا گهڙيال شامل آهن. ڪتاب مان سنڌي اصطلاح ساريءَ جو مثال ڏجي تو:

ڪا ڌاري اهڙي ٿئي ٿي ته ان ۾ ماڻهو وس جيترو ڪشالو ۽ سعيو ڪري ٿو، پر کي نتو ۽ پجي تنهن ڌاري کي ڪلراڻي چون ٿا، پچ چتن ڪان اڳ ۾ پنinin کي هر سان کيڙي سنوارين ٿا. هند ڏيئه ۾ ڏيگن سان هر کيڙيندا آهن پر انگلستان ۾ گھوڙن سان ۽ عربستان ۾ اُن سان زمينداري جو ڪمر گھڻي چڱيلائي ۽ سرهائي ۽ جو آهي. هن لاءِ تپوكيندڙن کي سدائين سک ۽ ساهي ڪطن لاءِ پاهر جو نئون واءِ ملي ٿو. انهيءَ ڪارڻ کان شهر جي ماڻهن کي اهي سگهه وارا ۽ پلاتين ٿا، پچ چتن ڪانپو ۽ وري نڪري سچ جي تو کان وٺ ٿين ٿا، جڏهن سنگ پچي هيبدأوان ٿين ٿا تههن جو ڳي لطڻ جو ڀورو ڪجي ٿو:

لیکی جو کتاب (پاگو پھریون) : ہیء کتاب پن هندی کتابن هر ھک 'مکتب نام' جو زیل محمد ابراهیم مفیہء 'تھلاوت' جو زیل راء رام سرن داس، بپتی کلیکٹر دھلی تان، سر بارتل فریئر صاحب، کمشنر جی حکم موجب ندیرام سنديء ۾ ترجمو کيو. سنديء بوليء ۾ ہی پھریون انگي حساب تیار ٿيو. کتاب جو پھریون پاگو 1855ع ۾ 112 صفحن تي پکتیل شایع ٿيو. هن انگي حساب ۾ ندیرام صاحب کي نج سنديء اصطلاح کم آندا آهن، جي اڳئي سنڌ جي واپارين ۾ چالوهئائے اڄ ڪله جا انگي حساب ب اجا تائين پيا کمر آٿئين. مثال طور اٿپورو، اٻتو اٿپورو، سڀٿي اٿپورو، مفرد اٿپورو، مضاعف اٿپورو، مختلف اٿپورو، مختصر صورت، ڏهائي، سگهه، موُر، وياج، راس ۽ سڀڪڙو".⁽²⁷⁾

لیکی جو کتاب (پاگو پیو): کتاب جو پیو پاگو 1856ع م شایع ٿیو. هي پاگو متین درجن لاءِ انگي حساب جي حوالي سان تيار ڪيل هو، جنمڻ م ستر ڪاهنداس به سندني پولي

شامل هو. هن ڪتاب ٺاهٽ ۽ ٻاڪٽر چارلس هتن جي انگريزي انگي حساب ۽ پنڊت بنسي ڏرجي اردو ڪتاب "مبادي الحساب جلد 2" تان مدد ورتل آهي. هي ڪتاب 120 صفحن تي ٻڌل هو. هن ڪتاب ۾ انهن اصولن ۽ قاعدن کي بيان ڪيو ويو آهي، جن تي حسابن جي پيڻهه رکيل آهي. ان كان علاوه هن صاحب حسابن جو ڪتاب 'انگي حساب' 1896ع ۾، ۽ زيانى حسابن جي واتن جو ڪتاب 'دل جا حساب' 1870ع ۾ لکيو. جبر و مقابله: 'جبر و مقابله' 1856ع آلgebra جي حسابن جو پهريون ڪتاب آهي، جي ڪو پروفيسير ينگ جي انگريزي آلgebra تان وشوانسات نارائين مندلڪ سنديء ۾ ترجمو ڪيو. هي ڪتاب 52 صفحن تي پڪڻيل هو. نديرام ان ڪتاب جي اصلاح ڪئي هي. راء بهادر وشوانسات نارائين مندلڪ جو تعلق هندستان جي چٿپون ڪتب سان هو ۽ هو ڪم هتو هو ۽ مرائي سندس مادري زيان هي. هو ڪمشنر سند جي آفيس ۾ تعليم جي معاملن کي ڏسندو هو. ڪيتراي سال سند ۾ رهيو ۽ سند زيان جو خاص امتحان پاس ڪيو هئائين. سند جي اسڪولن ۽ نون استادن جي پرتي جو ڪم هن حوالي هوندو هو. ڪيتراي هندستاني ٻولين ۾ ڪتاب لکيائين. ڪتاب ۾ آلgebra جي جوڙ، ڪت، ضرب، ونڊ، اٿپور، صعود، نزول، مساوات، به پرماثا سڌيان، گوتمر ۽ ان مقرر ٿيل مساواتون سمجھايل آهن. هن ڪتاب لاءِ محمد صديق ميمط لکي ٿو:

"جهڙي طرح انگي حسابن جا ڪتاب جئن پوءِ تئن نوان نوان ۽ سليس سليس اصولن سان پي ٺاهيا ۽ اسڪولن ۾ ڪم آيا آهن. تئن آلgebra جي حسابن جا ڪتاب سنديء ۾ نهيا آهن. هن آلgebra جي ڪتاب کان ڳچ ورهه پوءِ هڪڙو آلgebra جو ڪتاب سنديء ۾ تيار ٿيو هو، جنهن جوبيان انهيءَ موقعي تي ٿيندو. تنهن ۾ ب آلgebra ئي اصطلاح گھڻو ڪري ساڳيا هن ڪتاب وارا ئي ڪم آيا آهن، فقط اصولن سمجھائڻ ۾ قدری آسانی ٿيل آهي".⁽²⁸⁾

جغرافيه جديدي: 'جغرافيه جديدي' 1861ع ۾ جاگاريءَ تي مهاديو شاستريءَ، نديرام سان گڏ لکيو. مهاديو شاستري بنيدا طور تي هندستاني مرہتو هو. هن 1854ع ۾ انگريز سرڪار ڪراچيءَ ۾ 'ورنيڪيلر ميديم انگلش اسڪول' قائم ڪيو، جنهن جو مقصد آباديءَ کي سندتي زيان جي ذريعي - انگريزي - زيان سان واقف ڪرڻهو. مهاديو شاستريءَ کي سندس تعليمي لياقت جي ڪري ان اسڪول جو پهريون هيد ماستر سنديء ٻولي

مقرر ڪيو وبيو. هن سندٽي زبان جو خاص امتحان پاس ڪيو هو. سندٽي زبان ۾ ڪي ڪتاب پڻ لکيائين. سندن هي ڪتاب وڏن ڪلاس جي شاگردن جي ڪورس تي رکيل هو. هن ڪتاب ۾ جاگرافيءَ جي معلومات سولي نموني سمجھايل آهي. مهاديو شاستري ان زمانيءَ ۾ تعليم کاتي سان منسلڪ هو، هن ڪي درسي ڪتاب پڻ سندٽي ۾ ترجمو ڪيا هئا.

ذرتي نروار (جلد پهريون ۽ پيو): ”ذرتي نروار‘ (1855ع) دنيا جي مختصر جاگرافي، مهاديو شاستريءَ، ننديرام سان گڏ تيار ڪيو. هيءَ سندٽيءَ ۾ پهريون جاگرافيءَ جو ڪتاب تيار ٿيو هو. انگريز ليڪ هينري موريس جي انگريزيءَ ۾ ٺاهيل دنيا جي جاگرافيءَ تان، سرڪاري منظوريءَ سان ٻن جلد ۾ ترجمو ڪيو هو. هينري موريس هندستان جي اسڪولن جي ڪورس لاءِ ڪيتائي ڪتاب لکيا هئا. ڪتاب جي پهريئين حصي ۾ 246 صفحاءَ پيو حصو 194 صفحن تي ٻدل هو. پهريئين جلد ۾ يورپ، آفريكا، آمريكا ۽ اوشينيا جي جاگرافي لکيل آهي ۽ ٻئي جلد ۾ ايشيا ڪنڊ ۽ هندستان جي جاگرافي ڏلن آهي.

”جاگرافيءَ سان تعلق رکنڌڙ سندٽي ۽ عرببي ٻولين وارا اصطلاح جبڪي هنن جاگرانين ۾ ڪر آيل آهن، سي ساڳيا اڄڪلهه جي سڌرين جاگرانين ۾ به قائم آهن. جمڙوڪ: محور، قطب، خط استوا، ڊگهائي ڦاك، ويڪائي ڦاك، مديان ڦاك، ڪنڊ، پيت، اڀيت، ڳجي ٿري، راس، نار، اُسمند وغيره. پراڻين جاگرافين ۾ ڪم آيل ڪي اصطلاح هاطي متيل صورتن ۾ ڪم اچن ٿا. وغيره“.⁽²⁹⁾

| اصلوڪو | هائوڪو |
|------------------|---------------------|
| چال | گرداش يا ڦورو |
| ڏينهن چال | روزانوي گرداش |
| ورهه چال | سالياني گرداش |
| ويڪائي ڦاك گهيرا | ويڪائي ڦاك گهيرا |
| ڊگهائي ڦاك گهيرا | ڊگهائي ڦاك گهيرا |
| ذرتيءَ جي چانو | ذرتيءَ جو پاچو |
| ذرتيءَ جي مورت | ذرتيءَ جي شڪل وغيره |

ساپن جي ڳالهه: ننديرام جي زمانی ۾ سندتي سماج گھڻو تٻوزرعي ۽ ڳوناڻو هو، جتي گهڻا ڳوئنڌ زمينن ۽ جهنجن سان گڏ هوندا هئا، انڪري نانگ بلاڻون به جام هيون، جنهن جي ڪري اڪثر ڪري عام ڳوناڻا ڏنگبا هئا ۽ نه ڪو خاص علاج موجود هو ۽ نه وري سندتي ٻولي ۽ ڪوسکيا جو ڪتاب موجود هو، ان مسئلي کي ڏسندتي، سندجي ڪمشنر سر بارتل فريئر، مستر ڪوليئر (Collier) جي ڪتابتري جي اشاعت جا احڪامات جاري ڪيا. اهو ڪتابڙو ڊاڪٽر اين چندروبا (Dr. Anan Chandroba) ۽ ننديرام گڏجي ترجمو ڪيو، جي ڪو 1858ع ۾ 16 صفحن تي شایع ٿيو. هي پنهنجي نوعيت جو سندتي ٻولي ۽ منفرد ڪتاب هو، جنهن جو مثال ملڻ مشڪل هو، هن ڪتاب ۾ نانگن جي ڏنگ جا مختلف علاج ٻڌايل آهن.

پدرنامو: سندتي ادب ۾ هي هڪ منفرد ڪتاب آهي. هي ڪتاب 1860ع ۾ شایع ٿيو. هي ڪتاب نانگن بلاڻ جي قسمن بابت معلومات هميا ڪري ٿو.

ننديرام پنهنجي سجي زندجي ادب جي خدمت ڪئي، سندتي الفـ بـ جـي موجوده تشڪيل ۾ سندس ڪوششون ساراهه جو گيون آهن. جديـد علمـن جـي اصطلاحـنـ کـي يـڪـجاـ ڪـرـڻـ، دـيوـانـ نـندـيرـامـ جـي مـحـنـتـ جـوـ شـمـرـ آـهـيـ، اـجـ بـ جـاـگـراـفـيـ، جـاميـتـريـ، رـياـضـيـ، بـرـائـنـگـ ۽ بـيـنـ عـلـمـنـ ۾ تـيـارـ ڪـيـلـ ڪـتابـنـ ۾ ڪـتبـ آـنـدـلـ سـنـدـتيـ لـفـظـ، هـنـ جـاـ ئـيـ ئـهـيلـ آـهـنـ. سـنـدـسـ ئـيـ دـؤـرـ ۾ سـنـدـ جـيـ مـخـتـلـفـ شـعـبـنـ ۾ نـوـانـ لـفـظـ ۽ اصطلاح سندتي ٻولي ۽ لاءـناـهـياـ ويـاـ، ۽ـ انـ کـانـپـوءـ اـجـ تـائـيـنـ اـهـڙـوـ سـلـسـلـوـ بـنـدـ ٿـيـ ويـوـ، جـنهـنـ جـيـ ڪـريـ سـنـدـيـ ٻـولـيـ ۽ـ مـخـتـلـفـ عـلـمـنـ جـيـ اـصـطـلاحـنـ، خـاصـ لـفـظـ (Vocabulary) جـيـ كـوتـ مـحسـوسـ ٿـيـ ٿـيـ.

حوالا

1. سوميا، موهن لعل کيمچند: 'آڳاتي ۽ هاڻوکي تعلميم'، جاڳرتي، 3 آگست 1968ع، ص 12
2. برتن، رچرد: 'سنڌ ۽ سندوماٿري ۾ وسندڙ قومون'. (ترجمو محمد حنيف صديقي) سندتي ادبی بورڊ، 1976، ص 71
3. عرسائي، شمس الدین، ٻاڪٽر: 'سنڌي دب جي ارتقائي تاريخ'، اوسر اشاعتائ، حيدرآباد، 2009ع، ص 360
4. الانا، غلام علي، ٻاڪٽر: 'سنڌي نثر جي تاريخ'، زيب ادبی مرڪز، حيدرآباد 1976ع ص 12
5. اوٺو، علي اصغر: 'ديوان ننديرام ميرائي سيوهاڻي' (انترنيت تان ڪنيل)
6. راشدي، حسام الدين، پير: 'ڳالهيون ڳوٺ وٺن جون'، سندتي ادبی بورڊ، ڄامشورو، 1981ع

7. میراثی، ندیرام: 'تاریخ سنڌ'، مفرح القلوب چاپخانو، کراچی، 1861ع، ص 4
8. ساڳیو حوالو، ص 4
9. ملاح، مختار احمد: 'مغربی سنڌ شناس'، ثقافت کاتو، حکومت سنڌ، کراچی، 2013ع، ص 253
10. ماڙیوالا، چیتن: 'سنڌی پولیء جی عربی لپی'، مهران، 1947ع، ص 53
11. ساڳیو حوالو، ص 54
12. Report of the Director of Public Instruction, Bombay, for the Year 1857-58.
Bombay: Printed At The Education Society's Press, Byculla. 1859, P-233
13. Haider, Azimusshan : History of Karachi: With Special Reference to Educational, Demographical, and Commercial Developments, 1839-1900, Feroze Sons, Karachi, 1974
14. 'سنڌی صرف و نحو، گورنمنٹ آف انڈیا 1860 (ڪتاب جوانگریزیءِ هم) (Preface)
15. میراثی، ندیرام: 'تاریخ سنڌ'، مفرح القلوب چاپخانو، کراچی، 1861ع، ص 5
16. میراثی، ندیرام: 'بانامو، تعلیم کاتو، کراچی، 1857ع، ص 3
17. میراثی، ندیرام: 'ایسپ جون آکاٹھيون'، سنڌی ادبی بورد، ڄامشورو، 1996ع، ص 12
18. ندیرام میراثی، 'تاریخ سنڌ'، مفرح القلوب، کراچی 1861ع، ص 5
19. مخدوم امیر احمد: 'تاریخ معصومی' (ترجمو)، سنڌی ادبی بورد، ڄامشورو، 1959ع، ص 50
20. روہڑا، ستیش: 'اوائلی سنڌی نشر جو پاشا و گیانک اپیاس'، رچنا - اکتوبر، دسمبر، 1986ع
21. میمط، محمد صدیق: 'سنڌ جی ادبی تاریخ'، مهران اکیدمی، شکارپور، 2005ع، ص 236، 235
22. ساڳیو حوالو، ص 236
23. Mallah, Mukhtiar Ahmed: "The Development of Sindhi Language and Script during early English Period", Sindhi Language Authority, Hyderabad, 2017, P-158
24. میراثی، ندیرام: 'سیکائٹونروار' 1856، تعلیم کاتو، کراچی، ص 8-9
25. میراثی، ندیرام: 'سیکائٹونروار'، تعلیم کاتو، کراچی، 1856ع، ص 4
26. میراثی، ندیرام: 'سنساری نروار'، تعلیم کاتو، کراچی، 1861ع، ص 22، 23
27. میمط، محمد صدیق: 'سنڌ جی ادبی تاریخ'، مهران اکیدمی، شکارپور، 2005ع، ص 232
28. ساڳیو حوالو، ص 239
29. ساڳیو حوالو، ص 232